

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

(Podklad ke konkurznímu řízení)

Vyšší odborná škola zdravotnická a střední zdravotnická škola, 5. května 51, 140 00 Praha 4

Předkládaná koncepce vychází ze Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2030 + s ohledem na jednotlivé strategické cíle a linie. Dalším podkladem pro tvorbu koncepce strategický dokument HMP pro oblast vzdělávání, jehož zpracovatelem je odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hlavního města Prahy – **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2024-2028**. Dalším komponentem k vytvoření koncepce školy byly veřejně dostupné informace z webových stránek školy a veřejně dostupné dokumenty – Výroční zpráva školy za školní rok 2023-2024 a inspekční zpráva z roku 2018. Inspekční činnost byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Hodnocení školy je celkově pozitivní a odpovídá koncepčnímu řízení školy, dlouhodobě udržovaným a rozvíjeným partnerským vztahům. Dále jsou pozitivně hodnoceny oblasti kvalifikovaného a erudovaného pedagogického sboru, zapojování žáků a studentů do veřejně prospěšných aktivit a kvalitní realizaci odborné složky vzdělávání. Slabé stránky jsou uvedeny v oblasti metod a forem výuky, čtenářské gramotnosti a nižší míry podpory individuálních potřeb žáků.

VIZE ŠKOLY

Chceme být školou poskytující moderní, vysoce odborné a inovativní vzdělávání, která vzájemnou spoluprací mezi žáky a pedagogy, připraví špičkové odborníky a občany schopné reagovat na aktuální výzvy současného světa.

MISE ŠKOLY

Jsme škola, která pomáhá žákům získávat takové všeobecné a odborné znalosti, dovednosti a postoje, které jim umožní nadstandardní uplatnění v budoucím životě. Proces vzdělávání zajišťují plně kvalifikovaní učitelé. Škola spolupracuje se sociálními partnery, se špičkovými odbornými pracovišti a dalšími institucemi, díky kterým si udržujeme nejvyšší úroveň vzdělávání kdy teoretická základna je propojena s praktickou aplikací znalostí a dovedností.

Ve všech našich oborech žáky připravujeme jako konkurenceschopné, respektované i respektující budoucí zaměstnance nebo studenty, uznávající tradiční hodnoty společnosti, zodpovědné vůči sobě i druhým. Všem žákům pomáháme rozvíjet pozitivní vztah k celoživotnímu učení a sebevzdělávání.

Škola realizuje v rámci středního vzdělávání studijní 4leté maturitní obory: praktická sestra, zdravotnické lyceum, nutriční asistent, kosmetické služby, masér sportovní a rekondiční a bezpečnostně právní činnost. V těchto maturitních oborech je žákům poskytnuto kompletní odborné i všeobecné vzdělání. Vzhledem k zaměření oborů mají žáci velmi dobré možnosti uplatnění na trhu práce, popř. jsou připraveny na další studium v terciální sféře.

Velmi dobré uplatnění mají i absolventi jednotlivých oborů na vyšší odborné škole. Studium zajišťuje výrazné prohloubení znalostí získané na střední škole a tím paleta uplatnění je ještě pestřejší. Vyšší odborná škola nabízí obory: diplomovaná všeobecná sestra, diplomovaná dětská sestra, diplomovaný nutriční terapeut.

Škola poskytuje moderní vzdělání, které zajišťují plně kvalifikovaní pedagogové a špičkový odborníci z praxe. Vzdělání je realizováno dle ŠVP a platných legislativních norem. Již při přípravě na povolání škola spolupracuje s jednotlivými partnery a budoucími zaměstnavateli.

Při tvorbě koncepce je vycházeno z hodnocení vnějších a vnitřních faktorů (SWOT analýza) které ovlivňují chod školy. Na základě jednotlivých matic této SWOT analýzy dále vychází koncepční strategie.

Při SWOT analýze je pracováno jen s veřejně dostupnými informačními zdroji o škole (webové stránky, výroční zpráva, hodnocení ČŠI atp.)

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
✓ Historicky úspěšná škola ✓ Dostupné umístění budovy školy ✓ Koncepční řízení školy ✓ Klinická pracoviště pro praktickou výuku ✓ Výuka fundovaných odborníků z praxe ✓ Nadstandardní prostředí a vybavení školy ✓ 100 % kvalifikovaný pedagogický sbor ✓ Vhodné prostory k výuce + zázemí ✓ Převážná část oborů velmi žádaných (současné trendy, demografický vývoj) ✓ Dlouhodobá konkurenceschopnost školy ✓ Prostupnost oborů mezi SŠ x VOŠ ✓ Extrémní zájem o absolventy na trhu práce ✓ Kvalitní zázemí a podpora zřizovatele ✓ Dlouhodobé rozvíjení a udržování vztahů se sociálními partnery ✓ Množství a zaměření vzdělávacích aktivit v rámci DVPP ✓ Zahraniční i domácí spolupráce se školami a odbornými pracovišti ✓ Zapojení školy do veřejně prospěšných aktivit	✓ Není naplněna cílová kapacita školy ✓ Marketingová strategie jednotlivých oborů ✓ Nedostatečně nabízené vzdělávání v některých oborech ✓ Částečně chybí variabilita a dynamika vyučovacích metod ✓ Moderní trendy ve výuce klinického ošetřovatelství u oboru praktická sestra ✓ Vzdělávání pedagogů na využívání aktivizačních metod ve výuce ✓ Metodické vedení pedagogů v oblasti pedagogiky ✓ Zapojení všech oborů do života školy ✓ Využívání AI, VR ve výuce
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
✓ Současná podpora nelékařských profesí ze strany vlády ČR a zřizovatele ✓ Spolupráce se špičkovými klinickými pracovišti a partnery ✓ E-learningové a moderní vyučovací metody ✓ Spolupráce se zahraničními partnery ✓ Prezentace života školy a úspěchů žáků ✓ Podpora a motivace začínajících pedagogů ✓ Vytváření pozitivního klimatu pro všechny zaměstnance ✓ Podpora plnění strategických cílů školy všemi zaměstnanci ✓ Propracování a naplánování kontrolní činnosti v jednotlivých oblastech se spoluprací se zaměstnanci ✓ Důsledné plánování a kontrolní činnost ve všech oblastech působnosti školy ✓ Memoranda s partnery, bližší spolupráce s vysokými školami (fakultní škola)	✓ Nedostatek mzdových prostředků jako nástroj motivace pedagogických i nepedagogických pracovníků ✓ Nárůst administrativy a zátěže pedagogických pracovníků ✓ Nárůst agresivity napříč společností a všemi obory ✓ Zvýšený výskyt psychiatrických onemocnění a rizikového chování u žáků se všemi důsledky na vzdělávání ✓ Potřeba saturace neustále se zvyšujících nákladů na provoz školy ✓ Rychle se měnící legislativa ve školské a zdravotnictví ✓ Stárnutí učitelského sboru bez adekvátní náhrady ✓ Digitalizace a nové technologie, na které není škola dostatečně připravena

Koncepční strategie, vycházející ze SWOT analýzy (vyhodnocení dosahování cílů je prováděno v pravidelných intervalech):

1. Personální oblast:

Dle výroční zprávy i zjištění ČŠI ve škole pracují plně kvalifikovaní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci. Vedení školy podporuje vzdělávání obou skupin pracovníků. Pravidelně dochází k hodnocení žáků (studentů), zaměstnanců a evaluaci školy. Vedení školy s pedagogy vytváří pozitivní klima školy. Ve škole působí školní poradenské pracoviště a jsou k dispozici dvě výchovné poradkyně, metodik prevence, koordinátorka environmentální výchovy a koordinátorka pro žáky z Ukrajiny.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- udržet a podporovat plně kvalifikovaný tým zaměstnanců
- motivovat mladé odborníky ke vstupu do školství (fakultní škola, odborníci z praxe)
- zajistit a podporovat nové učitelé (adaptační proces dle strategie NPI)
- podporovat cíleně DVPP – vypracovat plán DVPP na školní rok (dle finančních možností), podporovat moderní didaktické metody, posilování IT gramotnosti. Dále podpora v kurzech, specializační studia
- podpořit vznik IT koordinátora
- podporovat stabilní tým s podporou pozitivních vztahů (např. teambuildingové aktivity)
- k motivaci využívat i spravedlivé hodnocení a finanční odměňování zaměstnanců
- podpora týmové spolupráce a pravidelná komunikace mezi vedením a zaměstnanci
- pravidelné supervize a intervize jako prevence syndromu vyhoření
- vytváření prostoru pro profesní růst a zapojení do inovací ve výuce
- nabídka benefitů pro zaměstnance
- nabídnout zaměstnancům psychosociální podporu odborníky (krizová intervence 24/7)

2. Materiálně – technická oblast:

Škola je největší zdravotnickou školou. Její výborná lokalita poskytuje snadnou dostupnost i pro žáky/studenty, kteří dojíždějí z okolí Prahy. Škola je vybavena jak odbornými učebnami pro výuku jednotlivých oborů (např. ošetrovatelství, kosmetické služby, bezpečnostně právní činnost atp.) tak i kmenovými učebnami pro všeobecně vzdělávací předměty. V objektu školy je pro žáky/studenty/zaměstnance k dispozici jídelna. Z výsledků šetření ČŠI je zřejmé, že technické vybavení a dostupnost pomůcek zajišťuje odbornou výuku na vysoké úrovni. Škola disponuje prostory pro relax a sportovní činnosti žáků a prostředí je motivující pro vzdělávání i práci zaměstnanců.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- dle možností provádět modernizaci učeben – zavádění multimediální techniky
- zřízení učebny (simulačního centra) pro odborné vyučování
- udržovat dobrý technický stav budovy a všech prostor
- udržovat a dle finančních prostředků obnovovat hmotný a nehmotný majetek
- zajistit všem účastníkům vzdělávání přístup k e – learningovým platformám
- dovybavení knihovny e-knihami a odbornými e-časopisy
- rozvíjet energetickou efektivitu budovy a využívat úsporné technologie
- spolupracovat se zřizovatelem při plánování investic
- využívání dotačních programů na vybavení školy

3. Oblast řízení a organizace:

Součástí top managementu školy je ředitelka, která má své 3 zástupce (2 z nich jsou současně vedoucí oborů) a 6 vedoucích oborů, vedoucí předmětových komisí a vedoucí studijních skupin. Vedení efektivně komunikuje se všemi zaměstnanci, spolupracuje se školskou radou a SRP. Velká část běžné komunikace probíhá na škole efektivně elektronicky. Organizační řád školy strukturálně stanovuje jednotlivé stupně řízení a popisuje kompetence. Vzhledem k velikosti školy je velmi dobře nastavena struktura nepedagogických zaměstnanců. V rámci pedagogické podpory je nutno se soustředit na motivaci při využívání vyučovacích metod, které budou reagovat na současný trend a potřeby žáků a dále na používání digitálních technologií ve výuce. Hospitační činnost v jednotlivých hodinách má být motivující a podpůrná. Ve škole probíhá pravidelně autoevaluace a evaluace zaměstnanců.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- seznámit všechny s vizí školy a koncepčními cíli a dodržovat plnění nastaveného plánu
- podporovat pozitivní vztahy mezi vedením a jednotlivými zaměstnanci
- podporovat dobré klima školy a demokratické principy na pracovišti
- podporovat systém interního řízení kvality
- sledovat výkonové ukazatele školy
- posílit vzdělávání v oblasti moderních vyučovacích metod a IT technologií
- realizovat pravidelné, individuální hodnocení zaměstnanců
- efektivně řídit školní projekty a provádět jejich pravidelnou evaluaci

4. Oblast výchovně vzdělávacího procesu

Škola nabízí vzdělávání v šesti oborech střední školy a ve třech oborech vyšší odborné školy. Všechny obory vycházejí z rámcových vzdělávacích programů (SŠ) a akreditovaných programů (VOŠ), pravidelně probíhá revize programů (poslední v roce 2022). Žáci/studenti si během studia na škole osvojují vědomosti, dovednosti a posilují klíčové kompetence, dále vzdělání vychovává k etickému a odpovědnému chování, podporuje celoživotní vzdělávání, rozvíjí osobnost žáka/studenta a posiluje občanské a sociální návyky. Žáci jsou na škole hodnoceni v souladu s doporučením MŠMT což je zřejmé ze školního řádu. Žáci se SPU jsou zohledněni a je jim nabídnuta odborná pomoc. Na škole funguje metodik prevence a 2 výchovné poradkyně, které poskytují podpůrná opatření žákům se specifickými potřebami, popř. eliminují rizikové chování. Dle výroční zprávy se pravidelně scházejí předmětové komise a koordinovaně zavádí novinky do výuky a udržují vysokou odbornost jednotlivých oborů. Škola se pravidelně zapojuje do velkého množství odborných, charitativních a také edukačních aktivit, dále do projektů EU.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- poskytovat vzdělávání dle současných trendů, moderní formou, které bude podkladem pro uplatnění v budoucí profesi, životě a při dalším studiu
- individuálně identifikovat a podporovat žáky se SPU, a zvláště nadané žáky
- ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm eliminovat rizikové chování
- nabídnout žákům psychosociální podporu odborníky (krizová intervence 24/7), využívat i platformy AI
- začleňovat průběžně moderní vyučovací metody s důrazem na využití ICT technologií
- podporovat kritické a klinické myšlení u žáků, podporovat rozvoj měkkých dovedností
- pravidelně provádět hodnocení a sebehodnocení žáků/studentů při praktickém vyučování
- spolupracovat s odbornými pracovišti a zapojit odborníky z praxe do výuky
- realizovat projektovou výuku – propojení teorie s praxí
- nastavení pozitivního klima během vzdělávacího procesu, strategická komunikace a návyky psychohygieny, výchova ke zdravému životnímu stylu
- podpora celoživotního vzdělávání a profesního rozvoje

- aktivní zapojení žáků do komunitních projektů a dobrovolnických aktivit
- spolupráce s rodiči, komunitou a sociálními partnery
- participace na projektech EU

5. Oblast partnerství školy a veřejnosti

Škola pravidelně informuje veřejnost o svých aktivitách, výsledcích i plánech pomocí webových stránek. Odborníci z praxe se mohou do určité míry podílet na životě školy. Škola si dlouhodobě buduje dobré jméno prostřednictvím dlouhodobé spolupráce s různými institucemi, účastní na velkých množství aktivit. Dále se škola pravidelně zapojuje do různých komunitních aktivit a dobrovolnictví. Škola organizuje celorepublikové soutěže.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- propagovat školu na základě plnění marketingových strategií
- obsah na sociální síti (FB a IG, YT) tvoří sami žáci
- organizovat odborné soutěže přímo na půdě školy
- návštěvy na základních a středních školách (lekce první pomoci atp.)
- pravidelně organizovat dny otevřených dveří, dny otevřeného vyučování

6. Oblast aktivit školy

Škola je zapojena do různých projektů a soutěží, které mají odborné zaměření (např. celorepubliková soutěž první pomoci, soutěž Body art, soutěž v odborných dovednostech nutričních terapeutů). Ve škole je tradičně nabídka Klubu mladého diváka. Od září 2023 škola realizuje projekt ŠAP III, spolupracuje s lékařskou fakultou v Olomouci na projektu „Spolupráce pracovníků ve vzdělávání“. Dále spolupracuje s Lékařským informačním centrem na výzkumné činnosti, která je zaměřena na zdraví občanů a zdravotníků a spouští dalších. Škola se pravidelně zapojuje i do charitativních aktivit např. „Světluška“, „Den proti rakovině“, „Pomoc dětem“.

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- podporovat účast školy na aktivitách (odborné, preventivní, charitativní)
- zapojit žáky do středoškolské odborné činnosti
- spolupracovat a realizovat projekty zaměřené na ochranu zdraví a podporu zdravého životního stylu

7. Ekonomická oblast

Zdroje na financování školy poskytuje zřizovatel, škola má příjmy z poplatků od žáků a rodičů, z prodeje služeb a z hospodářské činnosti. Škola spolupracuje se SRPŠ. Ředitelka zodpovídá za finanční řízení a tuto problematiku má ve škole v gesci vedoucí ekonomického úseku a hlavní účetní

Konkrétní cíle (jejich naplnění je týmovou prací, dle kompetencí jednotlivých členů týmu):

- efektivní využívání prostředků školy
- tvorba, realizace a udržování vyrovnaného rozpočtu školy
- vyhledávání grantových a dotačních příležitostí
- pravidelné ekonomické analýzy a plánování ve spolupráci vedením školy a ekonomickým úsekem
- úsporná a ekologicky šetrná opatření
- pravidelná kontrolní činnost dle předem stanoveného plánu kontrolní činnosti

Souhlasím se zveřejněním této koncepce

V Praze dne: