

Aa - Žádost o udělení akreditace vzdělávacího programu							
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4						
Sídlo školy	5. května 200/51, 140 00 Praha 4						
Zřizovatel školy	Hlavní město Praha	právní forma právnické osoby		příspěvková organizace			
Název oboru vzdělání	Diplomovaný nutriční terapeut		kód oboru vzdělání	53-41-N/4.			
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut						
Zaměření vzdělávacího programu	není						
Specif. podm. zdrav. způsobilosti	ano	ne	standardní délka	3 roky, 6 období	vyučovací jazyk	český	
Platnost předchozí akreditace	do 31.12.2024		návrh doby platnosti nové akreditace		6 let		
Typ žádosti	nová akreditace		prodloužení platnosti akreditace		akreditace změny		
Forma vzdělávání	denní	kombinovaná	distanční	dálková	večerní		
Adresa www stránky	www.zdravotnickaskola5kvetna.cz			e-mail	zdravotnickaskola@centrum.cz		
Projednáno ŠR	ano	podpis ředitele školy		PhDr. Mária Janáková, Ph.D.		datum	
dne	30.8.2021						30.9.2021

Obsah

AA - ŽÁDOST O UDĚLENÍ AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	1
BA - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - PROFIL ABSOLVENTA	6
BB - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - KOMPETENCE A MOŽNOSTI UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA	9
BC - NÁVRH VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	12
CA - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU – ROZSAH	18
CB - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ STUDENTŮ	20
CC - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - OBSAH USPOŘADANÝ DO MODULŮ A VZOROVÝ UČEBNÍ PLÁN	22
CD - INFORMACE O VZDĚLÁVACÍM PROGRAMU - CHARAKTERISTIKA MODULU	27
ANGLICKÝ JAZYK 01	27
ANGLICKÝ JAZYK 02	30
ANGLICKÝ JAZYK 03	33
LATINSKÁ ODBORNÁ TERMINOLOGIE	36
PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE 01	39
PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE 02	43
PSYCHOLOGIE A KOMUNIKACE 03	47
ZÁKLADY SOCIOLOGIE	50
ORGANIZACE A ŘÍZENÍ VE ZDRAVOTNICTVÍ	52
EKONOMIKA A MANAGEMENT	55
ZÁKLADY METODOLOGICKÉHO VÝZKUMU A STATISTIKY	58
ZÁKLADY ZDRAVOTNICKÉ LEGISLATIVY A PRÁVA	60
ABSOLVENTSKÝ SEMINÁŘ	63

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE	65
PRVNÍ POMOC A MEDICÍNA KATASTROF.....	67
ZÁKLADY OŠETŘOVATELSTVÍ A ŘÍZENÍ KVALITY SLUŽEB	70
ZÁKLADY PEDAGOGIKY A EDUKACE	74
ETIKA VE ZDRAVOTNICTVÍ.....	77
ANATOMIE A FYZIOLOGIE	80
FYZIOLOGIE VÝŽIVY	83
MIKROBIOLOGIE, EPIDEMIOLOGIE A HYGIENA.....	86
CHEMIE A BIOCHEMIE 01.....	89
CHEMIE A BIOCHEMIE 02.....	92
CHEMIE POTRAVIN.....	95
POTRAVINY	98
KLINIKA NEMOCÍ A DIETOLOGIE 01.....	101
KLINIKA NEMOCÍ A DIETOLOGIE 02.....	104
KLINIKA NEMOCÍ A DIETOLOGIE 03.....	108
VÝŽIVA ČLOVĚKA	112
VÝŽIVA V OCHRANĚ VEŘEJNÉHO ZDRAVÍ	116
KLINICKÁ VÝŽIVA	120
LÉČEBNÁ VÝŽIVA 01.....	124
LÉČEBNÁ VÝŽIVA 02.....	127
LÉČEBNÁ VÝŽIVA 03.....	131
ZÁKLADY PŘÍPRAVY POKRMŮ	135

TECHNOLOGICKÉ CVIČENÍ	139
ABSOLVENTSKÁ PRÁCE.....	142
NUTRIČNÍ A DIETOLOGICKÁ PRAXE 01.....	144
NUTRIČNÍ A DIETOLOGICKÁ PRAXE 02.....	149
ODBORNÁ NUTRIČNÍ PRAXE 01	155
ODBORNÁ NUTRIČNÍ PRAXE 02	160
ODBORNÁ NUTRIČNÍ PRAXE 03	165
SPECIFIKA SPORTOVNÍ VÝŽIVY.....	170
D - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – SOUHRNNÉ ÚDAJE	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
EA - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - INTERNÍ - V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ 0.7 A VYŠŠÍM.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
EB - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - INTERNÍ - V PRACOVNÍM POMĚRU S ÚVAZKEM NA VOŠ NIŽŠÍM NEŽ 0.7	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
EC - PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ - OSTATNÍ	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
FA - MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU - SOUPIS VÝUKOVÝCH PROSTOR	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
FB – MATERIÁLNÍ ZABEZPEČENÍ VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU – INFORMAČNÍ SLUŽBY.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
G – ÚDAJE O SPOLUPRÁCI	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
H – ROZVOJOVÉ ZÁMĚRY ŠKOLY.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
I - MOTIVAČNÍ NÁSTROJE ŠKOLY PRO STUDENTY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
J - ZDŮVODNĚNÍ SPOLEČENSKÉ POTŘEBY VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
K – PODMÍNKY PRO HODNOCENÍ A ZABEZPEČENÍ KVALITY VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
L - SEZNAM PŘÍLOH ŽÁDOSTI.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
PŘÍLOHA 1 - POROVNÁNÍ POŽADAVKŮ VYHL. Č. 39/2005 Sb. V PLATNÉM ZNĚNÍ, KVALIFIKAČNÍHO STANDARDU A MATERIÁLŮ PRO AKREDITACI VP.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
PŘÍLOHA 2 - KONKRETIZOVANÝ UČEBNÍ PLÁN.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
PŘÍLOHA 3 - VYMEZENÍ ROZSAHU A FORMY TEORETICKÉ PŘÍPRAVY, PRAKTICKÉ VÝUKY A SAMOSTUDIA	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
PŘÍLOHA 4 – ROZLOŽENÍ KREDITŮ	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

PŘÍLOHA 5 – KLASIFIKAČNÍ ŘÁD ŠKOLY.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
PŘÍLOHA 6 – TITULY V ODBORNÉ STUDOVNĚ URČENÉ PRO STUDENTY OBORU DIPLOMOVANÝ NUTRIČNÍ TERAPEUT	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
PŘÍLOHA 7 – ZŘIZOVACÍ LISTINA.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
PŘÍLOHA 8 – PLATNOST PŘEDCHOZÍ AKREDITACE	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.
PŘÍLOHA 9 - SMLOUVY SE SMLUVNÍMI ZAŘÍZENÍMI.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.
Forma vzdělávání	Denní

Vymezení výstupních znalostí a dovedností:

Absolvent vzdělávacího programu diplomovaný nutriční terapeut je připraven pro výkon samostatných činností bez odborného dohledu, k nimž má oprávnění vyplývající ze současné legislativy. Je oprávněn na základě vlastního posouzení a rozhodnutí a v souladu s diagnózou a pokynem lékaře nebo jiného způsobilého odborníka zabezpečovat specifickou ošetrovatelskou péči jedincům, rodinám nebo skupinám pacientů v rozsahu své odborné způsobilosti.

V oblasti poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů je absolvent/ka schopen/schopna:

- aplikovat získané poznatky při zajišťování nutriční péče ve vztahu ke specifickým výživovým potřebám.
- zajišťovat bezpečné a vhodné prostředí pro léčbu a dodržování léčebného režimu.
- zhodnotit stravování pacientů - anamnesticky, nutričně, energeticky i z hlediska obsahu jednotlivých složek potravy, informovat v rámci primární prevence o nemocnosti, její prevenci i léčbě výživou.
- zabezpečovat a komplexně řešit uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacientů/klientů.
- řešit problémy spojené s výživou a hydratací pacienta/klienta.
- posuzovat význam zdraví pro jedince i společnost i podíl a roli pacienta/klienta i zdravotníka při upevňování zdraví a prevence nemocí.
- při poskytování nutriční péče jednat hospodárně a ekologicky.
- podílet se na přípravě pacientů/klientů k diagnostickým a léčebným výkonům, zajišťováním nutriční péče při těchto výkonech i po nich.
- spolupracovat s ostatními odborníky i organizacemi poskytujícími preventivní i následnou zdravotní či sociální péči na realizaci programů zaměřených na zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva.

V oblasti rozvoje profese nutričního terapeuta je absolvent/ka je schopen/schopna:

- na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám přispívat k profesionalizaci oboru nutriční terapie, zvyšování prestiže a postavení nutričního terapeuta ve společnosti.
- orientovat se v aktuálním stavu rozvoje nutriční terapie v ČR i v zahraničí a umí kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje oboru nutriční terapie.
- podílet se na výzkumné činnosti v oblasti nutriční terapie, prezentovat její výsledky a aplikovat je do své práce.
- řešit problémy, plánovat a organizovat vlastní práci včetně manažerských činností v oblastech klinické výživy i veřejného stravování.
- pracovat s informačním systémem daného zařízení, sledovat vývojové trendy zdravotní péče a problematiky výživy, stravování a dietoterapie.

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

V oblasti poskytování zdravotních služeb a navazujících sociálních služeb v kontextu právních předpisů je absolvent/ka schopen/schopna:

- orientovat se v právním řádu České republiky, a to zejména v oblasti, která upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace poskytování zdravotních a sociálních služeb zejména v oblasti preventivní a léčebné výživy.
- chápat úlohu WHO, respektovat právní předpisy i doporučení Evropské unie (EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích, uznávat mezinárodní dokumenty týkající se nejnovějších poznatků v oblasti zdravé a léčebné výživy - Evropské standardy pro vzdělávání a výkon profese nutričních terapeutů (European Academic & Practitioner Standards for Dietetics) přijaté EFAD (European Federation of Associations of Dietitians) na výroční schůzi v roce 2005 a Evropské standardy pro odborný výcvik v dietetice 2010 (European Practice Placement Standards for Dietetics).
- při poskytování nutriční péče pacientům/klientům z odlišného sociokulturního prostředí jednat s vědomím jejich národnostních, náboženských a jiných odlišností.

Bakalářské studijní programy v příbuzných oborech vzdělávání, definice rozdílů, možnosti prostupu absolventů:

bakalářské studium nutričního terapeuta lze studovat na vysokých školách. V denní formě studia je realizováno na Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, na Ostravské univerzitě v Ostravě, na Masarykově univerzitě v Brně a na 1. a 3. lékařské fakultě Univerzity Karlovy v Praze. Studijní programy nejsou otevírány pravidelně každý rok na všech uvedených školách. VŠ obvykle realizují tříletou prezenční formu bakalářského studijního programu. Studium je zakončeno státní závěrečnou zkouškou a udělením akademického titulu Bakalář (Bc.).

Možnost prostupu absolventa VOŠ na VŠ je teoreticky možná.

Oba vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti musí standardně splňovat požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. v platném znění (§ 14 stanovuje pro praktickou výuku 1 800 hodin), dále profil absolventa respektuje činnosti stanovené § 14 vyhlášky č. 55/2011 Sb. v platném znění a § 15 zákona č. 96/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

Školní vzdělávací programy oboru vzdělání a definice přidané hodnoty absolventa VOŠ:

Školní vzdělávací programy na střední zdravotnické škole:

- Nutriční asistent, který je příbuzným oborem
- Zdravotnické lyceum 78-42-M/01

Absolvent oboru Diplomovaný nutriční terapeut získává svým studiem způsobilost k výkonu povolání bez odborného dohledu (zákon č. 561/2004 Sb. v platném znění). Z hlediska kompetencí dle vyhlášky č. 55/2011 Sb. v platném znění, § 3, odstavec. 2 a § 33 pracují nutriční asistenti pod jeho odborným dohledem při sestavování individuálních jídelních plánů, včetně propočtů u nekomplikovaných onemocnění. Kompetence nutričního terapeuta jsou uvedeny v § 3, odstavec. 1 a § 14 výše uvedené vyhlášky, a to zejména při zabezpečování nutričních potřeb pacientů v oblasti preventivní a léčebné výživy bez odborného dohledu.

Dle učebního plánu oboru Nutriční asistent je přidanou hodnotou absolventa vyšší školy výrazně větší podíl praxe, a to jak odborné, tak nutriční a dietologické praxe. Další přidanou hodnotou jsou zařazené samostatné

Ba - Návrh vzdělávacího programu - profil absolventa

předměty právní problematiky, managementu, etiky, absolventského semináře, chemie potravin, základů pedagogiky a edukace, základů sociologie, základů metodologického výzkumu a statistiky a první pomoci.

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.
Forma vzdělávání	Denní

Činnosti, pro které je absolvent připravován:

Autonomní kompetence nutričních terapeutů

- Uspokojování nutričních potřeb v souvislosti s poruchami výživy u pacientů včetně pacientů v těžkých stavech. Nutriční terapeut bez odborného dohledu a bez indikace lékaře, v rozsahu své odborné způsobilosti, poskytuje specifickou ošetrovatelskou péči při zabezpečování nutričních potřeb pacientů v oblasti preventivní a léčebné péče na úseku klinické výživy v souladu s právními předpisy a standardy.
- Vyhodnocuje a zpracovává nutriční anamnézu u pacientů, u pacientů v těžkých stavech provádí bilanci stravy přijímané ústy.
- Navrhuje lékaři, případně všeobecné sestře nebo porodní asistentce změny v předepsané dietě, způsobu přijímání stravy či doplnění potravinovými doplňky.
- Provádí vyšetření nutná ke zjištění stavu výživy pacientů.
- Kontroluje, metodicky vede a organizuje přípravu stravy v souladu s poznatky zdravé a léčebné výživy, zejména ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení a v případě speciálních diet stravu připravuje.
- Sestavuje jídelní plány a předpis stravy pro jednotlivé diety i pro celá zdravotnická a sociální zařízení, včetně propočtů biologické a energetické hodnoty diet.
- Vyhodnocuje výsledky a účinnost nutriční péče a modifikuje další nutriční péči.

Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- V rámci preventivní péče sleduje stav výživy jednotlivců i komunity, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života z hlediska zdravé výživy.
- Informuje pacienty/klienty i příslušné zdravotnické pracovníky i pracovníky stravovacího provozu o změnách ve stravování konkrétních pacientů a tyto změny organizačně zajišťuje.
- Vytváří odbornou síť, statistická hlášení, vede záznamy o průběhu nutriční terapie.
- Zdůvodňuje a vysvětluje technologické zpracování pokrmů z hlediska vhodné nutriční péče a zdravé výživy.
- Informuje v rámci primární prevence o nemocnosti, její prevenci i léčbě výživou, provádí opatření při řešení následků mimořádné události nebo krizové situace.

Zdravotní výchova a poskytování informací

- Zprostředkovává pacientům/klientům, jejich blízkým, skupinám potřebné informace o adekvátním způsobu stravování a připravuje pro ně názorné odborné propagační materiály.
- Poskytuje poradenské služby a edukuje pacienty/klienty i jejich rodiny a skupiny v oblasti zdravé výživy.
- Navrhuje změny ve stravování včetně doporučení vhodných výživových doplňků.
- Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví z hlediska zdravé výživy a hodnotí výsledky těchto programů.
- Podílí se na přípravě standardů v rámci nutriční péče.
- Podílí se na vzdělávání členů nutričního týmu a jiných odborných pracovníků ve zdravotnictví i v sociálních službách.
- Podílí se na kvalifikačním a celoživotním vzdělávání zdravotnických pracovníků.
- Efektivně ovládá nové informační a komunikační technologie.

Kooperativní kompetence nutričních terapeutů

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

- Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním týmu klinické výživy, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu nutričních potřeb pacientů.
- Provádí sestavování individuálních jídelních plánů, které indikuje lékař, včetně propočtů biologické a energetické hodnoty diet.
- Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, žádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.

Kompetence nutričních terapeutů ve výzkumu a vývoji

- Kriticky reviduje svou každodenní praxi a při realizaci svých činností využívá výsledky výzkumu v oblasti nutriční péče a praxe založené na důkazech.
- Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumné práci v oblasti klinické výživy a prezentuje její výsledky, přičemž využívá všech dostupných informačních zdrojů.
- Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality poskytované nutriční péče.
- Usiluje o svůj odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

Kompetence nutričních terapeutů v oblasti managementu

- Dovede posoudit, analyzovat rizika pro zdraví spadající do oblasti nutriční terapie a plánovat, provést a kontrolovat nezbytná opatření k zamezení působení těchto rizik.
- Pracuje ve skupinách, kontroluje pracovní tým a kooperuje s jinými odborníky.
- Při výkonu odborných činností v rámci klinické výživy sleduje jejich efektivitu a náklady.
- Metodicky vede, motivuje, vzdělává, kontroluje a hodnotí podřízené pracovníky.
- Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají preventivní péče na úseku klinické výživy a specifické ošetrovatelské péče zaměřené na uspokojování nutričních potřeb.

Kompetence v rozsahu odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., o nelékařských zdravotnických povoláních v platném znění a na něj navazující vyhláškou č. 55/2011 Sb. v platném znění, kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků a vyhláškou č. 39/2005 Sb. v platném znění, stanovující minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání a dále „Kvalifikačním standardem přípravy na výkon zdravotnického povolání nutriční terapeut“ .

Možnosti uplatnění absolventa:

absolvent/ka vzdělávacího programu Diplomovaný nutriční terapeut najde uplatnění

- v provozovnách veřejného stravování, v hotelích, v restauračních zařízeních
- ve všech typech škol poskytujících stravování žákům a studentům vč. vysokoškolské menzy
- ve zdravotnických lůžkových zařízeních
- v zařízeních sociálních služeb a péče
- v privátní nutriční péči
- v lázních, sanatoriích, penzionech
- ve stacionářích, hospicích, v agenturách domácí péče
- v komunitní péči
- v edukačních zařízeních – odborné poradny, SZÚ, hygienické stanice

Absolvent/ka může pracovat jako preventista v oblasti výživy, jako konzultant pro výchovu jednotlivých populačních skupin, pro sportovce a jiné stravovací kategorie.

Po absolvování příslušného pedagogického vzdělání, případně koncipovaného vysokoškolského studia v oblasti výživy, např. oboru Výchova ke zdraví, se může uplatnit jako přednášející odborných a praktických

Bb - Návrh vzdělávacího programu - kompetence a možnosti uplatnění absolventa

předmětů ve vysokoškolských odborných studijních programech v oblasti výživy a také ve specializačních vzdělávacích programech dalšího vzdělávání zdravotnických pracovníků. Dále může působit jako odborný učitel/ka v oboru nutriční asistent a diplomovaný nutriční terapeut nebo jako učitel/ka v oblasti výživy na základních, středních a na vyšších odborných školách.

Absolvent/ka tohoto oboru se může dále vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání nelékařských zdravotnických pracovníků

- specializační program v rámci Národního centra ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. (optimální doba specializačního vzdělávání je 18–24 měsíců)
- nebo studiem na vysoké škole.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.
Forma vzdělávání	Denní

Pojetí a cíle:

- Vzdělávací program je koncipován tak, aby splňoval požadavky na odbornou teoretickou a praktickou přípravu nutričních terapeutů odpovědných za nutriční péči a aby umožnil absolventům uplatnění na trhu práce v rámci EU a výkon práva podnikání a volného pohybu osob.
- Cílem vzdělávacího programu je umožnit získání odborné způsobilosti k výkonu povolání nutričního terapeuta. Absolventi jsou způsobilí poskytovat zdravotní péči bez přímého vedení nebo odborného dohledu v rozsahu působnosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., v platném znění. Program vzdělání respektuje požadavky zákona o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče. Zohledňuje i změny některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských zdravotnických povoláních).
- Vzdělávání se zaměřuje na osvojení vědomostí a dovedností potřebných pro zajišťování preventivní péče v oblasti klinické výživy a specifické ošetrovatelské péče zaměřené na uspokojování nutričních potřeb. Nezbytnou součástí výuky je vytváření žádoucích profesních postojů, dovedností a návyků i rozvíjení a upevňování dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka.
- Studenti jsou vedeni k odpovědnosti za kvalitu vlastních činností i pracovníků svěřených jejich odbornému dohledu. Nedílnou součástí vzdělávacího programu je zaměření na motivaci studentů na empatii, altruismus a angažovanost ve prospěch pacientů/klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování a jednání. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život.
- Studenti jsou připraveni získávat, analyzovat a hodnotit nové informace, jsou vedeni k uvědomění nutnosti celoživotního vzdělávání. Vzdělávací program je koncipován na postupné upevňování uvědomělého samostatného a rozhodného jednání a na schopnost úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz je kladen na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.
- Vzdělávání v oboru diplomovaný nutriční terapeut zahrnuje částečně prohloubení všeobecného vzdělávání, zejména složkou jazykovou, ekonomickou, estetickou, komunikativní a vzdělávání informačních a komunikačních technologií zaměřených na profesi.

Obsah vzdělávání je v souladu s vyhláškou č. 39/2005 Sb. v platném znění a její detailní zpracování je uvedeno v **příloze 1**.

Dominantní oblastí vzdělávacího programu tvoří odborné vzdělávání a tzv. klíčové dovednosti.

Jazykové vzdělávání

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Rozvíjí především komunikativní dovednosti studentů. Učí je kultivovaně se vyjadřovat ústně i písemně v cizím jazyce. Cizí jazyk má být prostředkem dorozumívání, profesní komunikace a kompetence studentů pro získávání a sdělování odborných znalostí i výměny poznatků z osobního a společenského života. Učí studenty efektivně pracovat s textem jako zdrojem informací i jako s formativním prostředkem. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout v návaznosti na předchozí studium jazyka na SŠ takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Zároveň připravuje studenty k aktivnímu užívání jazyka ve složitějších typických řečových situacích při poskytování odborné péče pacientům/klientům neovládajících český jazyk. Jazykové vzdělávání zahrnuje také osvojení základní latinské terminologie. Výběr cizího jazyka se přizpůsobí potřebě terénu, zájmu studentů a podmínkám školy.

Ekonomické vzdělávání

Plní v mnoha tématech průpravnou funkci směrem k odbornému vzdělávání studentů, např. v oblasti ekonomiky a řízení zdravotnictví. Učivo je zahrnuto v předmětu ekonomika a management, organizace řízení ve zdravotnictví, základy zdravotnické legislativy a práva a doplňuje se v některých obecně-odborných předmětech.

Estetické a komunikativní vzdělávání

Prispívá především ke kultivaci osobnosti studentů v oblasti estetické, rétorické, etické, emocionální a sociální. Formuje jejich vztah k uměleckým hodnotám a umění jako součásti životního stylu. Je žádoucí věnovat mu pozornost ve výchově ke zdraví, profesně zaměřené estetice, psychologii i v dalším odborném vzdělávání, zejména v odborných předmětech oboru.

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích

Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů s rozvojem a novými poznatky v komunikační technologii i se speciálními programy pro zdravotnictví, např. systém Nutriservis, Nutridatabáze, NutriPro, NutriCount, Cronometer. Důraz je kladen na využívání IKT v nutriční praxi a efektivní používání IKT jako zdroje informací.

Odborné vzdělávání

- Poskytuje studentům ucelený soubor vědomostí, manuálních a intelektových dovedností a návyků nezbytných pro jejich pracovní uplatnění. Zahrnuje jednak učivo obecně-odborného a propedeutického charakteru a dále učivo specificky odborně zaměřené na výživu a nutriční zabezpečení jednotlivce v rámci specifikovaných požadavků jednotlivých kategorií pacientů/klientů. Podstatou odborné výuky je adekvátní podpora výživou v prevenci nemoci i v dietoterapii. Výuka je zaměřena na respektování práv a potřeb jednotlivce v soukromí, v institucionální, komunitní, dispenzární péči i na požadavky veřejného stravování a hospitalizace.
- Zahrnuje teoretické vědomosti z anatomie, fyziologie, fyziologie výživy, patologie, kliniky nemocí a dietologie, léčebné výživy, domácí a primární péče a profesní etiky. Dále zahrnuje vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, které pomáhají vytvářet a rozvíjet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii a komunikaci,

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

základy sociologie, základy zdravotnické legislativy a práva, organizaci řízení ve zdravotnictví, základy pedagogiky a edukace, základy metodologického výzkumu a statistiky.

- Odborné vzdělání nutričního terapeuta v rámci mezipředmětových vztahů prohlubuje a navazuje na vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd chemie a biochemie, chemie potravin, mikrobiologie, epidemiologie a hygieny a základů ekonomiky a managementu.
- Součástí výuky je osvojení zásad a dovedností první pomoci a medicíny katastrof, ochrany člověka za mimořádných událostí.
- Učivo specificky odborné zahrnuje nezbytné teoretické poznatky a praktické dovednosti týkající se péče o zdraví pacientů/klientů v primární, klinické i v následné péči. Studenti si osvojují postupy potřebné pro poskytování nutriční péče a podpory pacientům/klientům, zejména s vnitřními chorobami, gynekologickými, chirurgickými a přenosnými chorobami, a to celé populace včetně dětí a seniorů.
- Systematicky se věnuje pozornost bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.
- Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení léčebných výživových postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat nutriční péči, jednat se zdravými i s nemocnými klienty a spolupracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v odborných učebnách školy, v nemocnicích a v ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní a nutriční péči za spolupráce ostatních zdravotnických a nutričních pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu. Preventivní odbornou složkou je též realizace odborné nutriční praxe v předškolních a školních zařízeních, ve veřejném stravování a v institucích veřejné správy.

Charakteristika vzdělávacího programu:

Výše vymezený vzdělávací obsah je rozpracován do jednotlivých modulů vymezených učebním plánem v **příloze 2**. Moduly jsou u této formy studia koncipovány jako *povinné* a pouze jeden je jako *volitelný*.

Specifickou funkci mají moduly všeobecně vzdělávací, které na rozdíl od všeobecného vzdělávání na nižších vzdělávacích stupních, plní ve vyšším odborném vzdělávání především propedeutickou funkci ve vztahu k odborným modulům a k profilu absolventa. Zařazené všeobecně vzdělávací moduly rozvíjejí komunikativní dovednosti studentů v mateřském i cizím jazyce, jejich morální, volní a fyzické vlastnosti, dovednost kultivovaného chování a vytvářejí vědomosti, na které se navazuje v odborných předmětech.

Odborné moduly se dělí na moduly teoreticko-odborné a prakticko-odborné. Důležitou součástí výuky je výživa v ochraně veřejného zdraví, klinická výživa, technologické cvičení, odborná nutriční praxe a nutriční a dietologické praxe.

Organizační zabezpečení výživy v ochraně veřejného zdraví, klinické výživy, technologického cvičení, odborné nutriční praxe a nutriční a dietologické praxe je v kompetenci školy. Její obsah je rámcově vymezen učební osnovou, specifikován podle typu zařízení, v nichž praxe probíhá. Odborná nutriční praxe a nutriční a

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

dietologická praxe má charakter praxe řízené, neboť probíhá pod odborným vedením pověřeného učitele a odborného pracovníka (mentorem/mentorkou) z příslušného pracoviště.

Integrační charakter mezi teoretickou a praktickou výukou mají například předměty základy přípravy pokrmů, potraviny, léčebná výživa, klinická výživa, klinika nemocí a dietologie, psychologie a komunikace, výživa člověka, výživa v ochraně veřejného zdraví, informační a komunikační technologie aj., které připravují studenty na samostatné řešení otázek vyplývajících z uplatnění absolventa, ke zpracování kazuistik a absolventské práce, k samostatnému studiu, práci s odbornou literaturou a jinými informačními prameny a vytváří tak prostor pro reflexi technologického cvičení, základů pedagogiky a edukace, odborné nutriční praxe a nutriční a dietologické praxe s cílem podpořit profesní růst studenta.

Organizace výuky:

Studium je organizováno jako tříleté. Organizace studia odpovídá vyšší mentální a sociální úrovni studentů absolventů střední školy a zároveň pracujících. Je členěno na zimní a letní období, teoretickou a praktickou výuku, období hodnocení, evaluace a zkoušek, samostudium a odbornou nutriční praxi.

- Vzdělávání je organizováno jako denní. Zahrnuje teoretickou výuku ve škole nebo ve školícím zařízení vybraném školou a praktickou výuku, která je rozdělena na odbornou nutriční praxi, nutriční a dietologickou praxi, klinickou výživu, výživu v ochraně veřejného zdraví a technologické cvičení.
- Teoretická a praktická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v modulech, a to v celkovém rozsahu 3 191 hodin, z toho je 2 258 hodin cvičení. Počet nekontaktních konzultačních hodin k modulům teoretické a praktické výuky je 600 hodin. Nekontaktní hodiny čítají hodiny samostudia, vč. zkuškového období a přípravy k absolutoriu a jejich celkový počet je 600 hodin. Celkový rozsah praktické výuky činí 1 800 hodin. Detailní výčet a komentář je uveden v **příloze 3**.
- Podrobný rozpis a organizační zabezpečení praktické výuky a její přehled je součástí učebního plánu a modulů. Její obsahy jsou rámcově vymezeny učebními moduly a specifikovány podle typu zařízení, v nichž praktická výuka probíhá.
- Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost navázání spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou počtu hodin za období, definováním počtu hodin přednášek a cvičení a způsobem ukončení v **příloze 2**.

Při studiu je kladen větší důraz na samostatnost při získávání vědomostí a osvojování dovedností. Na výuce jednoho předmětu se může podílet i několik vyučujících. Vzdělávací program některých předmětů, popř. tematických celků, může škola organizovat blokově v rozsahu přepočtených vyučovacích hodin daných učebním plánem nebo učební osnovou, např. výuku psychologie a komunikace, základy metodologického výzkumu a statistiky, první pomoci a medicíny katastrof či specificky odborně zaměřená témata. Cílem je zvýšit intenzitu vzdělávání a tím zkvalitnit i výsledky vzdělávání.

Nezbytnou součástí studia je praktická výuka, kterou studenti vykonávají zpočátku v odborných učebnách ve škole, později na pracovištích pod odborným vedením učitele nebo pověřeného pracovníka (mentora), který je způsobilý k výkonu povolání nutričního terapeuta a zároveň k vedení odborné praktické výuky studentů

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

vyšších odborných škol podle platných právních předpisů. Náplň praktické výuky je dána učebním modulem a jeho organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy. Kromě toho vykonají studenti klinickou výživu, odbornou nutriční praxi a nutriční a dietologickou praxi na vybraných pracovištích.

Odborná nutriční praxe je specifikována počtem týdnů a je započtena do celkového počtu hodin.

Hodiny určené pro samostudium a přípravu na zkoušky jsou věnovány přípravě seminárních a projektových prací, sběru informací z terénu, práci s odbornou literaturou ve studovně a vědecké knihovně, s informační a komunikační technologií, opakování učiva, odborným konzultacím s vyučujícími i dalším formám samostatného studia.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuse, konzultace, semináře, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, simulace hraní rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, interaktivní tabule a informační technologie apod.

Při výchově ke kompetencím je kladen důraz na samostatné a komplexní řešení problémů, na práci v týmu. Je podporována metoda projektového vyučování a kritického myšlení studentů, včetně studentských projektů.

Absolutorium se organizuje v souladu s platnými předpisy o vyšším odborném vzdělávání, v platném znění.

BOZP:

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem), které jsou zakotveny ve školním řádu VOŠZ. Tyto požadavky jsou doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku odpovídají svými podmínkami požadavkům stanoveným zdravotnickými předpisy, zejména vyhláškou č. 410/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví hygienické požadavky na prostory a provoz škol, předškolních zařízení a některých školských zařízení. Další právní normou je nařízení vlády č. 378/2001 Sb., v platném znění, kterým se stanoví bližší požadavky na bezpečný provoz a používání strojů, technických zařízení, přístrojů a náradí. Dodržování zákoníku práce č. 262/2006 Sb., v platném znění je neoddělitelnou součástí teoretické a praktické výuky.

Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí jsou prokazatelné. Jsou proškoleni a průběžně seznamováni se změnami. Evidence je založena v katalogových listech studijní skupiny a knize studijní skupiny.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany;
- zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy;
- používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům;
- používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností;
- důkladné seznámení studentů s ochranou osobních údajů, povinné mlčenlivosti zdravotnického pracovníka.

Studenti jsou poučeni o chování a ochraně člověka za mimořádných událostí dle Dodatku k učebním dokumentům vydaném MŠMT pod č.j. 13586/03-22 ze dne 4.3.2003 a jsou tematicky zařazeny do odborných modulů.

Bc - Návrh vzdělávacího programu - charakteristika vzdělávacího programu

Přijímání uchazečů:

Ke studiu se mohou přihlásit uchazeči s ukončeným středním vzděláním s maturitní zkouškou, kteří splnili podmínky přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí, zájmů a zdravotní způsobilosti.

Kola přijímacího řízení vyhláší a o přijetí ke studiu rozhoduje ředitel školy.

Obecné podmínky pro přijímání uchazečů jsou stanoveny platnými právními předpisy.

Cizinci se mohou vzdělávat ve vzdělávacím programu na základě legislativy platné v České republice po splnění všech požadavků, které na ně legislativa klade.

V případě konání přijímacích zkoušek kritéria pro přijetí:

- úspěšně vykonaná maturitní zkouška
- zdravotní způsobilost
- test z biologie člověka (rozsah vychází z učebnice biologie pro gymnázia)
- v případě rovnosti bodů u více uchazečů se přihlíží k výsledkům maturitního vysvědčení.

Podmínky zdravotní způsobilosti:

Do 1. ročníku jsou přijímáni uchazeči, kteří nemají onemocnění nebo zdravotní obtíže pro účely stanovení podmínek zdravotní způsobilosti uchazeče ke vzdělávání dle Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 271/2012 Sb. (vyhláška o zdravotní způsobilosti zdravotnického pracovníka a jiného odborného pracovníka).

Jedná se o:

- prognosticky závažná onemocnění omezující funkce horních a dolních končetin (poruchy jemné a hrubé motoriky) v případě, že je nutné postupovat dle § 67 odstavce 2) věty druhé, která praví, že student nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa.
- prognosticky závažná chronická onemocnění kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami,
- prognosticky závažná chronická onemocnění dýchacích cest a plic včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé či alergizující látky nebo činnosti ve vysoce prašném prostředí a přecitlivělost na alergizující látky používané při praktickém vyučování,
- prognosticky závažné poruchy mechanismu imunity
- závažné duševní nemoci a poruchy chování.

Přesné posouzení zdravotního stavu s následným doporučením nebo nedoporučením výkonu této pozice je možné pouze po konzultaci s lékařem.

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4							
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut							
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.							
Forma vzdělávání	Denní							
Členění modulů	všeobecné				odborné			
	všeobecné teoretické	jazykové	komunikační	ITC	odborné povinné	povinně volitelné	volitelné	odborná praxe
Počet modulů	8*	4*	1*	1*	23*	ne	1	5
Počet kreditů/hodin za celé studium	16/217	18/228	2/52	2/26	94/1 232	ne	1	48/1 436
Počet konz. hodin za celé studium	8 880 hodin (37 vyučujících x 2 h týdně x 40 týdnů x 3 školní roky)							
Počet hodin samostudia za celé studium	600							
Počet hodin přednášek	128	13	26	0	766	ne	13	0
Podíl (%) interních pedagogů	88	100	100	100	96	ne	100	25
Podíl (%) externích pedagogů	12	0	0	0	4	ne	0	75
Přehled využití týdnů	1/1	1/2	2/1	2/2	3/1	3/2		

Ca - Informace o vzdělávacím programu – rozsah							
Výuka	13	13	13	13	13	11	* detailní rozpracování členění modulů je uvedeno v poznámce pod tabulkou Cc ** zde je započten jeden týden přípravy k absolutoriu a jeden týden k výkonu absolutoria
Samostudium – příprava na hodnocení	3	3	3	3	3	3+1+1**	
Souvislá odborná praxe	3	3	3	3	3	3	
Rezerva	1	1	1	1	1	1	
Celkem	20	20	20	20	20	20	

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.
Forma vzdělávání	Denní

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů), které se týkají organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a dále klasifikačním řádem školy a školním řádem VOŠZ.

Při hodnocení se využívají různé formy ověřování znalostí či dovedností: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace.

Doporučený způsob hodnocení v jednotlivých předmětech je uveden v učebním plánu.

Každý vyučující předmětu je povinen zveřejnit před zahájením výuky program vyučovaného předmětu, který obsahuje zejména:

- anotaci vyučovaného předmětu,
- požadavky kladené na studenty v průběhu období a u zkoušky, jakož i podmínky stanovené pro udělení zápočtu nebo klasifikovaného zápočtu,
- seznam literatury ke studiu.

Formy hodnocení studia:

a) průběžné hodnocení – semináře, praktické vyučování, exkurze – provádí se kontrolními otázkami, zadáváním samostatných úkolů, testy, samostudiem. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje. Výsledky průběžného hodnocení mohou být zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu nebo při zkoušce.

b) zápočet (Z) – uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje.

c) klasifikovaný zápočet (KZ) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje slovem „započteno s klasifikací“, tj. hodnocení výborně nebo velmi dobře či dobře. Připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu s klasifikací se do výkazu o studiu nezapisuje.

d) zkouška (ZK) - uděluje se za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje modul předmětu. Ve výkazu o studiu se zapisuje klasifikace výborně nebo velmi dobře či dobře a připojí se datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zkoušky se do výkazu o studiu nezapisuje.

Neuspěl-li student s požadavky hodnocení v řádném termínu a v 1. opravném termínu, je realizována **komisionální zkouška**. Komise je složena z předsedy komise, vyučujícího daného předmětu a přísedícího z oboru. Přítomen je vždy vedoucí učitel studijní skupiny, který může být zároveň člen komise.

Do vyššího ročníku postupuje student po splnění podmínek hodnocení ve stanoveném termínu.

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem. Jeho obsah a organizace jsou určeny platnými právními předpisy (školský zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 10/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

K absolutoriu je připuštěn student, který řádně ukončil třetí ročník studia a odevzdal v termínu stanoveném ředitelem školy absolventskou práci. Součástí absolutoria je absolventská práce a její obhajoba. Témata

Cb - Informace o vzdělávacím programu - hodnocení výsledků vzdělávání studentů

absolventské práce jsou zadávána v dostatečném časovém předstihu, tj. ve 2. ročníku studia. Studenti si podávají písemnou přihlášku v termínu stanoveném ředitelem školy. Termín odevzdání absolventské práce stanovuje ředitel školy.

Předměty absolutoria jsou: Anglický jazyk, teoretická zkouška z odborných předmětů, zahrnující Kliniku nemocí a dietologii a Léčebnou výživu.

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia, celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, nekontaktní hodiny - samostudium, domácí příprava, využití konzultačních hodin, zkoušky) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Zařazení kreditů do jednotlivých předmětů ve vzdělávacím programu je uveden v **příloze 4**.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul/předmět (povinný, povinně volitelný, volitelný) je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **60 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin).
- **30 kreditů ECTS** je přiděleno jednomu období, minimálně pak 20 kreditů a maximálně 40 kreditů. Za nesplnění podmínek studia se tedy považuje získání méně než 20 kreditů za období, méně než 40 kreditů za první rok studia, méně než 80 kreditů za 4 po sobě jdoucí období.
- **180 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.
 - Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 180 kreditních bodů.

Zdroje:

Boloňské dohody z roku 1999 (<http://bologna.msmt.cz/vybrane-oblasti/ects>)

European Commission. ECTS Users' Guide. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2009. ISBN 978-92-79-09728-7

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Název školy		Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4						
Název vzdělávacího programu		Diplomovaný nutriční terapeut						
Kód oboru vzdělání		53-41-N/4.						
Forma vzdělávání		Denní						
Zaměření vzdělávacího programu		Není						
Název modulu		zkratka	rozsah*	ECTS	zakončení	druh	garant	dop. období
1	Anglický jazyk 01 (A)	P-ANJ 01	p0/c65	4	Z,KZ (A)	P	Mgr. Tomáš Niederhafner	I.r. ZO/LO
2	Anglický jazyk 02 (A)	P-ANJ 02	p0/c65	6	KZ,KZ (A)	P	Mgr. Tomáš Niederhafner	II.r. ZO/LO
3	Anglický jazyk 03 (A)	P-ANJ 03	p0/c59	6	KZ,ZK (A)	P	Mgr. Tomáš Niederhafner	III.r. ZO/LO
4	Latinská odborná terminologie	P-LOT	p13/c26	2	Z,KZ	P	Mgr. et Mgr. ThLic. Pavel Koronthály, DiS.	I.r. ZO/LO
5	Psychologie a komunikace 01	P-PSK 01	p26/c26	2	KZ,KZ	P	Mgr. Růžena Jarolímová	I.r. ZO/LO
6	Psychologie a komunikace 02	P-PSK 02	p26/c26	2	KZ,KZ	P	Mgr. Růžena Jarolímová	II.r. ZO/LO
7	Psychologie a komunikace 03	P-PSK 03	p13/c13	2	ZK	P	Mgr. Růžena Jarolímová	III.r. ZO
8	Základy sociologie	P-ZSO	p26/c0	2	Z,KZ	P	Mgr. Alena Tomanová	I.r. ZO/LO

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

9	Organizace řízení ve zdravotnictví	P-ORZ	P26/c0	2	Z,KZ	P	Mgr. Helena Bernardová	I.r. ZO/LO
10	Ekonomika a management	P-EKM	p13/c11	2	Z,KZ	P	Mgr. Martina Vránová	III.r. ZO/LO
11	Základy metodologického výzkumu a statistiky	P-ZMV	p0/c26	2	Z,KZ	P	Mgr. Jana Uhrová	II.r. ZO/LO
12	Základy zdravotnické legislativy a práva	P-ZLP	p24/c0	2	Z,KZ	P	Mgr. Aleš Jílek	III.r. ZO/LO
13	Absolventský seminář	P-ABS	p0/c13	2	Z	P	Mgr. Lenka Vysoká	III.r. ZO
14	Informační a komunikační technologie	P-IKT	p0/c26	2	Z,KZ	P	Ing. Jarmila Burleová	I.r. ZO/LO
15	První pomoc a medicína katastrof	P-PPM	p0/c26	2	KZ	P	Mgr. Lucie Malá	I.r. ZO
16	Základy ošetrovatelství a řízení kvality služeb	P-ZOS	p26/c26	2	KZ	P	Mgr. Milada Křikavová	I.r. LO
17	Základy pedagogiky a edukace	P-ZPE	p0/c26	2	Z,KZ	P	Mgr. Lenka Vysoká	II.r. ZO/LO
18	Etika ve zdravotnictví	P-EVZ	p22/c0	2	Z	P	Mgr. Lenka Vysoká	III.r. LO
19	Anatomie a fyziologie	P-ANF	P65/c0	6	KZ,ZK	P	Mgr. Lenka Studeníková	I.r. ZO/LO
20	Fyziologie výživy	P-FYV	P52/c0	4	KZ,ZK	P	Ing. Věra Ezechiášová	II.r. ZO/LO
21	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	P-MEH	p52/c0	4	KZ,ZK	P	MUDr. Lenka Řehořková	II.r. ZO/LO
22	Chemie a biochemie 01	P-CHB 01	p52/c0	4	KZ,ZK	P	Ing. Věra Ezechiášová	I.r. ZO/LO

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán								
23	Chemie a biochemie 02	P-CHB 02	p39/c0	6	ZK,KZ	P	Ing. Věra Ezechiášová	II.r. ZO/LO
24	Chemie potravin	P-CHP	p26/c11	4	Z,KZ	P	Ing. Věra Ezechiášová	III.r. ZO/LO
25	Potraviny	P-POT	p52/c0	4	Z,KZ	P	Ing. Věra Ezechiášová	I.r. ZO/LO
26	Klinika nemocí a dietologie 01 (A)	P-KND 01	p26/c0	2	Z (A)	P	Mgr. Martin Čermák	I.r. LO
27	Klinika nemocí a dietologie 02 (A)	P-KND 02	p78/c0	8	KZ,ZK (A)	P	MUDr. Ing. Barbora Drnková	II.r. ZO/LO
28	Klinika nemocí a dietologie 03 (A)	P-KND 03	p72/c0	8	KZ,ZK (A)	P	MUDr. Ing. Barbora Drnková	III.r. ZO/LO
29	Výživa člověka	P-VYC	p26/c13	3	ZK	P	Mgr. Svěráková Dagmar	I.r. ZO
30	Výživa v ochraně veřejného zdraví	P-VOV	p0/c65	4	ZK	P	Bc. Karolína Jakubková	I.r. LO
31	Klinická výživa	P-KLV	p0/c104	4	KZ	P	Bc. Karolína Jakubková	II.r. ZO/LO
32	Léčebná výživa 01 (A)	P-LEV 01	p26/c0	2	Z (A)	P	Mgr. Lenka Vysoká	I.r. LO
33	Léčebná výživa 02 (A)	P-LEV 02	p78/c0	6	ZK,KZ (A)	P	Mgr. Lenka Vysoká	II.r. ZO/LO
34	Léčebná výživa 03 (A)	P-LEV 03	P48/c0	8	ZK,KZ (A)	P	Mgr. Lenka Vysoká	III.r. ZO/LO
35	Základy přípravy pokrmů	P-ZPP	p26/c0	4	KZ,ZK	P	Mgr. Svěráková Dagmar	I.r. ZO/LO
36	Technologické cvičení	P-TEC	p0/c195	5	KZ,KZ	P	Bc. Iva Dvořáková	I.r. ZO/LO

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán								
37	Absolventská práce	P-ABP	-	-	Z	P	Mgr. Lenka Vysoká	III.r. LO
38	Nutriční a dietologická praxe 01	P-NDP 01	p0/c260	8	KZ,KZ	P	Mgr. Hana Havlíčková	II.r. ZO/LO
39	Nutriční a dietologická praxe 02	P-NDP 02	p0/c456	16	KZ,ZK	P	Mgr. Hana Havlíčková	III.r. ZO/LO
40	Odborná nutriční praxe 01	P-ONP 01	p0/c240	8	KZ,KZ	P	Mgr. Michaela Zoubková	I.r. ZO/LO
41	Odborná nutriční praxe 02	P-ONP 02	p0/c240	8	KZ,KZ	P	Mgr. Michaela Zoubková	II.r. ZO/LO
42	Odborná nutriční praxe 03	P-ONP 03	p0/c240	8	KZ,KZ	P	Mgr. Michaela Zoubková	III.r. ZO/LO
43	Specifika sportovní výživy	P-SSV	p0/c13	1	Z	N	Mgr. Hana Havlíčková	II.r. LO
<p>Poznámky, další studijní povinnosti: (A) - předmět absolutoria * p - přednáška, c - ostatní</p> <p>Členění modulů z tabulky Cc: Moduly všeobecné: <i>Jazykové</i> – Anglický jazyk 01-03, Latinská odborná terminologie <i>Komunikační</i> – Psychologie a komunikace 01 <i>Všeobecné teoretické</i> – Psychologie a komunikace 02-03, Základy sociologie, Organizace řízení ve zdravotnictví, Ekonomika a management, Základy metodologického výzkumu a statistiky, Základy zdravotnické legislativy a práva, Absolventský seminář <i>ICT</i> – Informační a komunikační technologie</p> <p>Moduly odborné: <i>Odborné povinné</i> – První pomoc a medicína katastrof, Základy ošetrovatelství a řízení kvality služeb, Základy pedagogiky a edukace, Etika ve zdravotnictví, Anatomie a fyziologie, Fyziologie výživy, Mikrobiologie, Epidemiologie a hygiena, Chemie a biochemie 01-02, Chemie potravin, Potraviny, Klinika nemocí a dietologie 01-03, Výživa člověka, Výživa v ochraně veřejného zdraví, Klinická výživa, Léčebná výživa 01-03, Základy přípravy pokrmů, Technologické cvičení, Absolventská práce</p>								

Cc - Informace o vzdělávacím programu - obsah uspořádaný do modulů a vzorový učební plán

Odborná praxe – Nutriční a dietologická praxe 01-02, Odborná nutriční praxe 01-03

Odborné volitelné – Specifika sportovní výživy

- Pro každý předmět je zpracován jeden nebo více modulů dle rozvržení do ročníků. Počet je vyjádřen číselným kódem, např. P-ANJ 01. Modul vyučovaný pouze v jednom ročníku s obsahem celého předmětu je bez číselného označení v kódu, např. P-VYC.
- Podle obsahu předmětu a charakteru výuky se moduly dělí na poznatkové (s převahou teorie), činnostní (praktické) a kombinované.
- V úvodní – identifikační části modulu jsou uvedeny: název modulu (může být uveden samostatně i ve výkazu o studiu), údaje týkající se délky modulu, kategorie a platnost modulu, doporučený podíl přednášek, seminářů, cvičení a způsob ukončení (examinace). Počet kreditů je stanoven celkově na požadovaných 180 za celé tři roky vzdělávání, tj. každý ročník obsahuje 60 kreditů. Vstupní předpoklady vymezují požadovanou úroveň vstupních znalostí a dovedností, které jsou předpokladem úspěšného splnění požadavků daného modulu. Jsou vyjádřeny zpravidla označením modulů, jejichž předchozí absolvování je nezbytné. Vědomostní návaznost na střední školu se předpokládá, a proto se neuvádí. Výjimku tvoří cizí jazyk, kde je vyjádřena vstupní úroveň znalostí.
- Moduly dále stanoví obecné cíle, vzdělávací obsah (učivo), doporučené metody a postupy výuky, hodnocení a doporučenou studijní literaturu, která se dělí na základní a doporučenou. Tato literatura slouží k orientaci vyučujícím i studentům.
- *Učební plán* je zpracován tak, aby z něj vyplývala týdenní hodinová dotace, celkový počet hodin jednotlivých modulů dělený na přednášky a cvičení a způsob klasifikace v každém vzdělávacím období. Řazení modulů do učebního plánu se řídí požadavkem obsahové návaznosti, provázanosti a stupněm získávaných schopností a dovedností. Moduly, které tvoří jeden předmět, jsou zařazeny podle souvislosti s předměty příbuznými, například předmět Psychologie a komunikace 01-03.

Modul P-ONP:

- a) Odborná nutriční praxe ONP probíhá na základě smluvního vztahu školy s vybraným zařízením individuálně studentem (po celé ČR)
- b) Průběh ONP je zaznamenáván do deníku odborné praxe studenta, jenž je součástí portfolia studenta – kontrola garant ONP
- c) Hodnocení ONP – KZ – na základě kontroly plnění uděluje garant ONP

Moduly P-CHP, P-KND 01 a P-ORZ:

Učivo Základy balneologie je z části zařazeno do modulu P-CHP (2 hod.) a z části do modulu P-KND 01 (3 hod.), dále u modulu P-ORZ (průřezově)

U nepovinného modulu N-SSV bude mít vyučující v případě zájmu min. 8 studentů a realizace tohoto modulu odučené hodiny nad rámec svého úvazku (tzn. 1 hodina týdně v jednom období).

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk 01	P-ANJ 01	
Název modulu anglicky	English Language 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p0/c2), 3(p0/c3)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 65 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky		
Vyučující	Mgr. Tomáš Niederhafner		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání - naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor - rozumět souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout - pracovat efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem) - vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům - usnadnit přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí - vytvářet předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech; - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu; - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé; - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace; - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu; - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/-ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí; - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce; - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních; 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň

Odborné tematické okruhy

- Zdravotnická zařízení – *system, činnosti a provoz, zdravotnické školství*
- Nemocnice – *nemocniční péče, oddělení, příjem pacienta*
- Povolání ve zdravotnictví – *lékařské, nelékařské profese*
- Lidské tělo – *základní popis*
- Systémy lidského těla – *orgánové soustavy, jejich funkce*
- Problematika zdraví – *pojmy zdraví, nemoc*
- Nemoci – *druhy onemocnění, příčiny, symptomy, prevence*
- Návštěva lékaře - *komunikace s pacientem/klientem, vyšetření, léčba*
- Léky – *farmakologie, druhy léků, aplikace, účinky*

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev);*
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis;*
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*);
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace).*

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BULDOV V., Sergej a kolektiv, 2010. *Angličtina pro zdravotní sestry/English for nurses*. Praha: Informatorium spol.s.r.o. ISBN 978-80-7333-018-7

CITA, Stanislav, dotisk 2009. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 80-246-0151.

DEANE, Nancy a Martina HOVORKOVÁ, 2008. *Job Matters – Gastronomy*. Plzeň: Nakladatelství Fraus. ISBN 978-80-7238-749-6

SVOBODOVÁ, Eva, 2010. *Angličtina v gastronomii*. Praha: Informatorium. ISBN 80-86073-94-7

GRICE, Tony, 2007. *Nursing 1*. Oxford University Press. ISBN 978-019-456977-4.

GRICE, Tony a James GREENAN, 2008. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-019-456988-0.

GLENDINNING, Eric, H. a Ron HOWARD, 2010. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-68201-5.

Doporučená:

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ, 2010. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1870-8.

HOLÁ, Alena, 2008. *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-2.

HOLÁ, Alena, 2013. *Medical English, Volume 1- Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 9788024618708

VEDRAL, Jiří, 2006. *Anglicko-český lékařský slovník*. Mgr. Tomáš Zahradníček. ISBN 40-7008-232-8. *Anglicko-český/česko-anglický lékařský slovník*. 2013. El. kniha. [TZ-one](#). EAN: 9788087873090

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk 02	P-ANJ 02	
Název modulu anglicky	English Language 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p0/c2), 3(p0/c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 65 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Absolvování modulu: P-LOT, P-ANJ 01		
Vyučující	Mgr. Tomáš Niederhafner		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání - naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor - rozumět souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout - pracovat efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem) - vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům - usnadnit přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí - vytvářet předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech; - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu; - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé; - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace; - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu; - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí; - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce; - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních; 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině.

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň

Odborné tematické okruhy

- Zdravý životní styl – zásady správné životosprávy
- Sport - význam pohybové aktivity pro zdraví člověka
- Poskytování první pomoci – hlavní zásady a cíle, domácí lékárnička, akutní stavy
- Pediatrie – péče o dětského pacienta, dětské nemoci, očkování
- Problematika závislostí – kouření, alkohol, drogy
- Civilizační nemoci – příklady (charakteristika, příčiny, projevy, předcházení)
- Alternativní postupy v léčbě nemocí – příklady, výhody/nevýhody
- Výživa - principy zdravého stravování, základní živiny, potravinová pyramida
- Profese nutričního terapeuta – příprava na povolání, pracovní náplň, možnosti uplatnění
- Dietologie a nutriční terapie (jako součást medicínských oborů), nutriční tým

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*;
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*;
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*);
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BULDOV V., Sergej a kolektiv, 2010. *Angličtina pro zdravotní sestry/English for nurses*. Praha: Informatorium spol.s.r.o. ISBN 978-80-7333-018-7

CITA, Stanislav, dotisk 2009. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 80-246-0151.

DEANE, Nancy a Martina HOVORKOVÁ, 2008. *Job Matters – Gastronomy*. Plzeň: Nakladatelství Fraus. ISBN 978-80-7238-749-6

GRICE, Tony, 2007. *Nursing 1*. Oxford University Press. ISBN 978-019-456977-4.

GRICE, Tony a James GREENAN, 2008. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-019-456988-0.

GLENDINNING, Eric, H. a Ron HOWARD, 2010. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-68201-5.

SVOBODOVÁ, Eva, 2010. *Angličtina v gastronomii*. Praha: Informatorium. ISBN 80-86073-94-7

Doporučená:

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ, 2010. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1870-8.

HOLÁ, Alena, 2008. *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-2.

HOLÁ, Alena, 2013. *Medical English, Volume 1- Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 9788024618708

VEDRAL, Jiří, 2006. *Anglicko-český lékařský slovník*. Mgr. Tomáš Zahradníček. ISBN 40-7008-232-8.
Anglicko-český/česko-anglický lékařský slovník. 2013. El. kniha. [TZ-one](#). EAN: 9788087873090

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anglický jazyk 03	P-ANJ 03	
Název modulu anglicky	English Language 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p0/c2), 3(p0/c3)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 59 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Znalost anglického jazyka na úrovni A2 (B1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky Absolvování modulu: P-ANJ 02		
Vyučující	Mgr. Tomáš Niederhafner		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - rozšířit vědomosti studentů o poznatky vztahující se k jejich povolání a oboru vzdělávání - naučit je aktivně používat anglickou slovní zásobu z oblasti obecně zdravotnické i specifické pro studovaný obor - rozumět souvislému obecnému i odbornému poslechu s přiměřeným množstvím neznámých výrazů, jejichž význam lze odhadnout - pracovat efektivně s různými informačními zdroji (slovníky, jazykovými příručkami, internetem) - vytvářet dovednosti a návyky vedoucí k motivaci studovat cizí jazyky, vede ke kultivaci celkového osobního projevu, chování a vystupování, zejména ve vztahu k cizincům - usnadnit přístup k informacím a tím umožňuje vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí - vytvářet předpoklady pro plynulé a bezproblémové používání profesního anglického jazyka (ESP) při výkonu povolání, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - komunikuje se zahraničním pacientem/klientem o obecných i odborných záležitostech; - ovládá odbornou terminologii a vybrané jazykové prostředky frekventované v odborném projevu a textu; - dokáže získat potřebné informace z textů, pořídit výtah, sestavit resumé; - umí číst s porozuměním přiměřeně náročné odborné texty, rozliší základní a rozšiřující informace; - odvodí významy neznámých slov na základě osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu; - dovede komunikovat v úředním styku jako manažer/ka, umí vést pracovní jednání, sestavit žádost, strukturovaný životopis, stylizovat oficiální i osobní dopis, vést rozhovor s běžnou i odbornou tematikou, prezentovat se v situacích týkající se profese - hledání zaměstnání a studia v zahraničí; - rozumí zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce ; - zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních; 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- dokáže využívat moderní informační a komunikační technologie ke studiu jazyka a získávání informací.

Metody výuky

Cvičení jazykových dovedností, analýza odborného textu, diskuse, demonstrace, projektové práce, exkurze, práce s informacemi, práce s audiotextem, řešení modelových situací, skupinová práce, testy, řízené samostudium, konzultace, e-learning, aktivní sebehodnocení.

Využití moderních informačních technologií ke zpracování příspěvku/prezentace s odbornou zdravotnickou tematikou v angličtině

Anotace modulu

Výuka anglického jazyka je ve vyšším odborném vzdělávání součástí přípravy pro výkon odborných činností v oboru diplomovaný nutriční terapeut. Získané vědomosti vytvářejí předpoklady pro pracovní uplatnění absolventů při komunikaci s pacientem/klientem, jeho rodinou, spolupracovníky. Student je připravován i pro studium odborné literatury, pro práci s PC a internetem, pro možnost účasti na zahraničních stážích a seminářích.

Obsahová náplň

Odborné tematické okruhy

- Dietologie a nutriční terapie (*jako součást medicínských oborů*), *nutriční tým*
- Druhy stravovacích zařízení a provozů - *jejich pracovníci, vybavení odborných pracovišť*
- Výživa a strava zdravého člověka – *jídelní plán, živiny, potraviny, pokrmy a jejich příprava*
- Problematika stravování národnostních skupin, etnik
- Ošetrovatelský proces z pohledu nutričního terapeuta – *anamnéza, diagnóza, práce s dokumentací nemocného, získávání informací*
- Nutriční péče a léčebná výživa – *diagnostika, dietoterapie, uspokojování potřeb klienta*
- Léčebná výživa u vybraných onemocnění (*ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii, akutní péči*)
- Poruchy příjmu potravin – *anorexie, bulimie*
- Komunikace a společenský styk s klientem - *psychologie a zdravotnická etika v práci nutričního terapeuta*
- Resumé absolventské práce, prezentace nutriční a dietetické problematiky

Komunikační situace a jazykové funkce

Součástí výuky je osvojování a rozvíjení:

- řečových dovedností - *receptivní (poslech, čtení), produktivní (ústní a písemný projev)*;
- jazykových prostředků – *výslovnost, slovní zásoba (obecná i odborná terminologie), gramatika, pravopis*;
- komunikačních situací (*souvisejících s profesní činností*);
- jazykových funkcí – *společenská komunikace – oslovení, pozdravy, vyjednávání, telefonování (variabilní styl jazyka – úřední komunikace písemná a ústní, běžná komunikace)*.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BULDOV V., Sergej a kolektiv, 2010. *Angličtina pro zdravotní sestry/English for nurses*. Praha: Informatorium spol.s.r.o. ISBN 978-80-7333-018-7

CITA, Stanislav, dotisk 2009. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 80-246-0151.

DEANE, Nancy a Martina HOVORKOVÁ, 2008. *Job Matters – Gastronomy*. Plzeň: Nakladatelství Fraus. ISBN 978-80-7238-749-6

GRICE, Tony, 2007. *Nursing 1*. Oxford University Press. ISBN 978-019-456977-4.

GRICE, Tony a James GREENAN, 2008. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-019-456988-0.

GLENDINNING, Eric, H. a Ron HOWARD, 2010. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-68201-5.

SVOBODOVÁ, Eva, 2010. *Angličtina v gastronomii*. Praha: Informatorium. ISBN 80-86073-94-7

Doporučená:

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ, 2010. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1870-8.

HOLÁ, Alena, 2008. *Medical English, Volume 2 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-2.

HOLÁ, Alena, 2013. *Medical English, Volume 1 - Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 9788024618708

MURPHY, Ron, 2004. *English Grammar in Use /Third Edition/*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-53289-2.

VEDRAL, Jiří, 2006. *Anglicko-český lékařský slovník*. Mgr. Tomáš Zahradníček. ISBN 40-7008-232-8.

TOPILOVÁ, Věra, 1999. *Anglicko-český / česko-anglický lékařský slovník*. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-7169-284-0.

VEDRAL, Jiří, 2006. *Anglicko-český lékařský slovník*. Mgr. Tomáš Zahradníček. ISBN 40-7008-232-8.
Anglicko-český/česko-anglický lékařský slovník. 2013. El. kniha. [TZ-one](http://tz-one.com). EAN: 9788087873090

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Latinská odborná terminologie	P-LOT	
Název modulu anglicky	Latin Professional Terminology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p1/c1), 1(p0/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 39 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
stupní požadavky na studenta	Znalost českého jazyka na úrovni absolventa střední školy Návaznost na moduly: P-ANJ 01, P-ANF, P-LEV 01, P-KND 01, P-ZOS, P-PPM, P-ONP 01, P-VOV, P-VYC 01		
Vyučující	Mgr. et Mgr. ThLic. Pavel Koronthály, DiS.		

Cíle modulu

- získat základy latinského jazyka potřebného pro studium odborných předmětů a pro vykonávání budoucího povolání
- znalost odborné latinské (a s přihlédnutím i řecké) terminologie výrazně přispívá k pochopení zdravotnického jazykového projevu, a tím napomáhat při studiu odborných předmětů a při konání praxe
- osvojit si základy systému latinského jazyka, sestavování a analýzu slovních spojení (diagnóz aj.), práce s odborným textem

Po absolvování modulu student:

- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá;
- zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy;
- umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe;
- chápe základní mechanismy latinské gramatiky;
- čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text;
- má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“;
- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování.

Metody výuky

Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický k získání jazykových vědomostí nezbytných pro pochopení základních lékařských pojmů především z okruhu anatomie a vybraných klinických oborů. Předmět zprostředkovává základní odborný slovník, v němž dominují substantiva a adjektiva, poskytne informace o pravidelné jmenné flexi a uvede do nauky o slovtvorbě na odborné úrovni. Usnadní studentům získat základní orientaci v odborném jazyce. Základní znalost latiny výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu. Výuka je přizpůsobena studijnímu oboru nutriční terapeut – rychlému porozumění i se zdravotníkem cizí státní příslušnosti, zejm. anglofonním.

Obsahová náplň

- Latinská abeceda, *délka slabik, přízvuk*
- Pravidla výslovnosti
- Substantiva I. - V. deklinace
- Slovesa I. - IV. konjugace (*přehled*)
- Adjektiva I., II. a III. deklinace - *jejich stupňování, nepravidelné stupňování*
- Přívlastek shodný a neshodný – *základ diagnózy*
- Řecká slova v latinské deklinaci
- Řecká slova složená a odvozená (*názvy patologické, klinické aj.*)
- Latinská slova složená a odvozená (*názvy krajín lidského těla aj.*)
- Práce s odborným textem (*diagnóza, patologická zpráva*)

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné gramatické jevy a další jazykové prostředky.

Studijní literatura a pomůcky

Základní:

BYDŽOVSKÝ, Jan. 2010. *Latina pro zdravotníky*. Třebíč – Nové Dvory: Radek Veselý.

ISBN 978-80-86376-38-7

KÁBRT, Jan, 2011. *Jazyk latinský*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-353-0.

MAREČKOVÁ, Elena a Hana REICHOVÁ, 2010. *Úvod do lékařské terminologie. Základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. Vyd. 5. Brno: Masarykova univerzita.

ISBN 978-80-210-4072-4.

KÁBRT, Jan, 2013. *Jazyk latinský pro střední zdravotnické školy I*. Praha: Informatorium, spol. s.r.o. ISBN 978-80-7333-103-0

VOKURKA, Martin a Jan HUGO, 2012. *Praktický slovník medicíny*. Vyd.10. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-262-9.

Doporučená:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

NEČAS, Pavel, Eva SCHÁNĚLOVÁ a Klára ČEBIŠOVÁ. *Latinská lékařská terminologie*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2016. ISBN 978-80-246-3414-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 01	P-PSK 01	
Název modulu anglicky	Psychology and Communication 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p1/c1), 2(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 52 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ZOS, P-ZSO, P-VOV, P-ONP 01, P-LEV 01, P-KND 01, P-ORZ, P-PPM, P-VYC		
Vyučující	Mgr. Růžena Jarolímová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - komunikovat s klienty/pacienty, jejich příbuznými, pracovním týmem - vyjadřovat se jasně a srozumitelně, dbát na dodržování jazykové normy - jednat v souladu s etickými, právními a společenskými principy, angažovat se ve prospěch druhých lidí, projevovat empatii, takt a toleranci - respektovat sociokulturní odlišnosti, nepodléhat předsudkům - plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky - vyrovnávat se se zátěžovými situacemi a adekvátně je řešit - prezentovat sebe a svou práci - zvládat asertivitu - umět přijímat oprávněnou kritiku svých nedostatků jako stimul pro své další zdokonalování a osobní růst - rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům. - přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečností jeho chování a prožívání. - porozumět struktuře a dynamice osobnosti z hlediska hlubinných, humanistických, behaviorálních, ale i sociologizujících psychologických přístupů. - zprostředkovat studentům poznání sama sebe i druhých z hlediska fungování lidské psychiky v procesu sociální interakce 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci; - vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů; - popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci; - profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích; - rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat; - rozumí sociální percepci a popíše zásady při pozorování; 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- orientuje se v relaxačních technikách.
- chápe význam psychologie pro sebe sama a pro klienty, spolupracovníky
- umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny
- má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využít v praxi
- dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky
- umí definovat psychické procesy a určit jejich charakteristiky
- dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti
- dokáže využít zdroje lidské motivace k rozvoji osobnosti
- umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti
- dokáže rozlišit jednotlivé typy temperamentu, využít jejich kladů a zmírňovat jejich nedostatky

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický komplex seznamující se základní psychologickou terminologií, s psychickými procesy a jejich charakteristikou, s psychologickými teoriemi osobnosti, s poznatky o citovém prožívání, kognitivních procesech a chování člověka. Podává základní informace o ontogenezi lidské psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného jedince, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin v souvislosti s požadavky na výživu. Problematika komunikace tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností nutričního terapeuta při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta/klienta pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální nutriční potřeby. Naučí zásadám a dovednostem adekvátní komunikace s pacienty/klienty, se spolupracovníky, popř. s rodinnými příslušníky a dalšími osobami. Studenti se seznámí s problematikou komunikace s osobami se specifickými potřebami (menšiny, etnika, agresivní pacienti, osoby závislé). Psychologie obecná a psychologie osobnosti přispívá k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečností jeho chování a prožívání.

Obsahová náplň zimního období

- Komunikace jako forma sociální interakce, sebepoznávání a sebezpozorování
- Sociální percepce, interpersonální vnímání
- Pozorování, asertivita, agresivita
- Devalvace, evalvace, empatie
- Neverbální komunikace - nácvik v modelových situacích (mimika, gestika, proxemika, posturologie, kinezika, piktogramy)
- Verbální komunikace
- Komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál
- Psychologický dopad komunikace na klienty, chyby v komunikaci
- Rétorika a rétorické dovednosti, kultura řeči

Obsahová náplň letního období

- Psychologie jako věda, předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi, psychické jevy
- Fylogeneze, ontogeneze, reflexní činnost, chování, učení
- Psychologická charakteristika osobnosti, struktura osobnosti.
- Motivační vlastnosti osobnosti

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Schopnosti, kreativita
- Seberegulační vlastnosti osobnosti - sebeuvědomění, sebepojetí, sebehodnocení, sebereflexe, rozvoj a seberealizace osobnosti
- Temperament
- Volní procesy, charakter
- Vnímání, paměť
- Představy, fantazie
- Myšlení, řeč
- City, pozornost
- Psychologické metody poznávání a posuzování osobnosti
- Faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

Základní - komunikace:

BEDNAŘÍK, Aleš a ANDRÁŠIOVÁ, Mária, 2020. *Komunikace s nemocným*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2288-2.

GINOTT, Haim, 2015. *Umění komunikace s dětmi*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0926-3.

JANOUSEK, Jaromír, 2015. *Psychologické základy verbální komunikace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4295-3.

NAVARRO, Joe, 2019. *Tajemství řeči těla*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2477-0.

ZACHAROVÁ, Eva, 2016. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0156-6.

ŽANTOVSKÁ, Irena, 2015. *Rétorika a komunikace*. Praha: Dokořán. ISBN 978-80-7363-712-5.

Základní - psychologie osobnosti:

HELUS, Zdeněk, 2018. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4675-3.

KELNAROVÁ, Jarmila a MATĚJKOVÁ, Eva, 2010. *Psychologie 1. díl*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3270-1.

KELNAROVÁ, Jarmila a MATĚJKOVÁ, Eva, 2014. *Psychologie 2. díl*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3600-6.

NAKONEČNÝ, Milan, 2016. *Obecná psychologie*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-929-7.

NAKONEČNÝ, Milan, 2021. *Psychologie osobnosti*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-886-4.

ŘÍČAN, Pavel, 2013. *Psychologie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0532-6.

VÁGNEROVÁ, Marie, 2014. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0696-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

VÁGNEROVÁ, Marie, 2012. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

ISBN 978-80-262-0225-7.

VYKOUKALOVÁ, Zdeňka et al., 2016. *Interkulturní psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5414-7.

Doporučená komunikace:

POTTS, Conrad a POTS, Suzanne, 2014. *Asertivita. Umění být silný v každé situaci*. Praha: Grada.

ISBN 978-80-247-5197-9.

ŠPAČEK, Ladislav, 2012. *Nová velká kniha etikety*. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-1954-5.

ŠPAČEK, Ladislav, 2021. *Byznys etiketa a komunikace*. Praha: Universum. ISBN 978-80-242-7366-2.

TOMANDL, Jan et al., 2020. *Krizová komunikace*. Praha: Press. ISBN 978-80-210-9636-3.

Doporučená psychologie osobnosti:

BERAN, Jiří. et al., 2010. *Lékařská psychologie v praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1125-6.

NOVÁK, Tomáš a Věra CAPPONI, 2014. *Sám sobě psychologem*. 4. přepracované vydání. Praha: Grada,

ISBN 978-80-247-4825-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 02	P-PSK 02	
Název modulu anglicky	Psychology and Communication 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p1/c1), 2(p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 52 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvované moduly: P-PSK 01, P-ZSO, P-VOV, P-ONP 01, P-LEV 01, P-KND 01, P-ORZ, P-PPM Návaznost na moduly: P-ZPE, P-KND 02, P-LEV 02, P-ONP 02, P-NDP 01, P-ZMV, P-KLV		
Vyučující	Mgr. Růžena Jarolímová		

Cíle modulu

- rozvíjet osobnost studentů, formovat jejich vztah k povolání a rozvíjet jejich profesní kompetence, zejména vztah ke klientům
- přispívat k pochopení jedinečnosti člověka a jedinečností jeho chování a prožívání
- porozumět struktuře a dynamice osobnosti z hlediska hlubinných, humanistických, behaviorálních, ale i sociologizujících psychologických přístupů
- zprostředkovat studentům poznání sama sebe i druhých z hlediska fungování lidské psychiky v procesu sociální interakce
- vést studenty k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti, ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím
- pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí
- rozumět jiným lidem na základě psychologických znalostí a ovládat vhodné nástroje sociální interakce
- získat přehled o závislostech a vybraných aktuálních problémech sociálně patologických jevů

Po absolvování modulu student:

- je schopen objasnit pojetí životního cyklu člověka, jeho fáze a změny, porovnat různé teoretické názory;
- charakterizuje jednotlivá vývojová období a zvláštnosti osobnosti, vyvodí závěry pro nutriční praxi;
- aplikuje osvojené poznatky do klinické praxe a zvolí nejvhodnější přístup ke svěřeným klientům;
- chápe předmět sociální psychologie, jeho vztah k jiným vědám a dokáže vysvětlit význam pro práci nutričního terapeuta;
- umí objasnit na příkladech proces socializace, sociální postoje, sociální postavení jedince, jeho roli, pozici, status;
- zná význam sociálních skupin a orientuje se v procesech a vztazích, které ve skupinách probíhají;

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- umí identifikovat vztahy mezi členy skupiny a vysvětlit příčiny a možné důsledky náročných životních situací a uvést různé způsoby jejich řešení;
- dokáže se orientovat v základní problematice závislosti a sociálně patologických jevech.

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací.

Anotace modulu

Vývojová psychologie se zaměřuje na životní cyklus člověka, na složitost faktorů, které ovlivňují zdraví, životní styl, osobní růst a duševní rovnováhu v jednotlivých obdobích života. Modul seznamuje studenty s jednotlivými fázemi života člověka a zvláštnostmi osobnosti projevujícími se v průběhu života v souvislosti se sociálním prostředím a očekávanými sociálními rolemi a normami. Vede studenty k lepšímu pochopení identity osobnosti v životním cyklu změn osobnosti v jednotlivých fázích života a k lepšímu porozumění běžným nepatologickým krizím jedince. Učí studenty chápat život člověka v jeho souvislostech a pomáhá jim aplikovat získané vědomosti do praxe.

Sociální psychologie spoluutváří osobnost nutričního terapeuta, vede ji k pochopení psychologických aspektů sociálních jevů, socializace a chování člověka ve společnosti včetně ovlivňování člověka kulturním a společenským prostředím. Modul pomáhá pochopit různé způsoby projevu a seberealizace člověka v sociálním prostředí.

Obsahová náplň zimního období

- Vymezení předmětu vývojové psychologie, základní pojmy a definice
- Životní cyklus člověka: definice a různá pojetí, vývojové fáze a předěly v životě jedince
- Období prenatalní, perinatální a postnatální
- Kojenecké období, psychická deprivace v raném dětství, možnosti poškození dítěte v prvním roce života
- Období batolete
- Období předškolního věku
- Vstup dítěte do školy - školní zralost
- Období mladšího školního věku
- Pojetí dětství v minulosti a dnes, vztah k dětem v různých kulturách a sociálních skupinách, týrané a zneužívané dítě, ochrana dítěte společností
- Období dospívání - prepuberta, puberta
- Adolescence a její fyziologické a psychologické znaky a významné události, krize a traumata, rozdíly mezi pohlavími
- Dospělost - raná, střední a pozdní
- Stáří - fáze a znaky, adaptace na stáří, změny v osobnosti starých lidí, aktivní stáří, postoje ke stáří a starým lidem ve společnosti, v rodině a v různých kulturách
- Problematika umírání a smrti

Obsahová náplň letního období

- Definice a vymezení pojmu sociální psychologie
- Předmět sociální psychologie
- Sociální percepce
- Socializace
- Sociální skupiny

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Role, pozice, status
- Skupinová dynamika
- Sociální postoje
- Metody sociální psychologie
- Problémy spojené se závislostí:
příčiny vzniku závislosti a druhy závislosti - alkoholismus, nikotinismus, drogové závislosti, patologické hráčství; nové společenské závislosti - formy léčení, základní otázky prevence závislosti, protidrogová politika v České republice.
- Vybrané aktuální problémy - sexuální deviace, homosexualita, motivace a varianty sebevražedného jednání, prostituce

Součástí modulu je zařazení přednášek v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí
Tema: Ochrana osob před následky

- použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky (činnost po nálezů či obdržení podezřelého předmětu).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní - vývojové psychologie:

HAŠKOVCOVÁ, Helena, 2012. *Sociální gerontologie aneb senioři mezi námi*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-900-8.

KÜBLER-ROSS, Elisabeth, 2015. *O smrti a umírání*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0911-9.

PEMOVÁ Terezie a PTÁČEK, Radek, 2016. *Zanedbávání dětí*. Praha: Grada. ISBN 978-80247-5695-0.

THOROVÁ, Kateřina, 2015. *Vývojová psychologie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0714-6.

VÁGNEROVÁ, Marie, 2014. *Vývojová psychologie: Dětství a dospívání*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2846-2.

doporučená vývojové psychologie:

HAŠKOVCOVÁ, Helena, 2010. *Fenomén stáří*. Vyd. 2. Praha: Havlíček Brian Team. ISBN 978-80-8710-919-9.

HELUS, Zdeněk, 2018. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4675-3.

NEŠPOR, Karel, 2011. *Jak překonat hazard*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0009-3.

NEŠPOR, Karel, 2011. *Návykové chování a závislost*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-908-8.

základní - sociální psychologie:

SLAMĚNÍK, Ivan et. al., 2019. *Sociální psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5775-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

VÁGNEROVÁ, Marie, 2014. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0696-5.

doporučená sociální psychologie:

KUČERA, Dalibor, 2013. *Moderní psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4621-0.

NIELSEN-SOBOTKOVÁ, Veronika. et al, 2014. *Rizikové a antisociální chování v adolescenci*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4042-3.

NEŠPOR, Karel, 2015. *Sebeovládání*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0827-3.

VÁGNEROVÁ, Marie, 2012. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0225-7.

VELIKOVSKÁ, Martina, 2016. *Psychologie obětí trestných činů*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4849-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Psychologie a komunikace 03	P-PSK 03	
Název modulu anglicky	Psychology and Communication 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-PSK 02, P-ZPE, P-KND 02, P-LEV 02, P-ONP 2, P-NDP 02, P-ZMS, P-KLV Návaznost na moduly: P- EVZ, P-NDP 02, P-ONP 03, P-LEV 03, P-KND 03, P-ZLP, P-EKM		
Vyučující	Mgr. Růžena Jarolímová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - chápat změny v chování a prožívání druhých lidí, respektovat jejich osobnostní a sociokulturní odlišnosti - angažovat se ve prospěch druhých, projevat empatii a přiměřenou toleranci - profesionálně se chovat a jednat - umět aplikovat vědomosti a dovednosti z psychologie a komunikace při poznávání osobnosti klientů/pacientů při řešení praktických situací edukace i v osobním životě - řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky - dbát na své zdraví a umět se vyrovnávat se zátěžovými situacemi - schopnost ovlivňovat své chování a prožívání a rozvíjet svoji osobnost. 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování; - chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění; - řeší vhodným způsobem různé profesní situace, využívá při tom vědomosti a dílčí dovednosti z osobnostní, vývojové a sociální psychologie; - zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých pracovištích a umí je vhodně aplikovat; - zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur. 			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Zdravotnická psychologie pomáhá objasňovat vztahy mezi lidmi. Modul učí poznávat a rozumět projevům chování zdravých i nemocných jedinců. Studenti jsou vedeni tak, aby se orientovali v teoretických základech zdravotnické psychologie a dokázali je aplikovat v kontaktu s klienty/pacienty a jejich rodinou ve všech úsecích nutriční péče i v kontaktu se spolupracovníky. Učí se reflektovat odlišnosti v prožívání nemoci a v postoji ke zdraví klientů různých kultur, rozumět změnám v chování klientů/pacientů a vhodně s nimi jednat a komunikovat.

Obsahová náplň období

- Zdravotnická psychologie – vymezení, význam, rozdělení
 - Stres – teorie stresu, faktory
 - Syndrom vyhoření a jeho prevence
 - Psychologická problematika nemoci
 - Nemocný a zdravotník
 - Role zdravotnického pracovníka
 - Psychologická problematika dětských pacientů
 - Psychologická problematika tělesně a smyslově postižených
 - Psychologická problematika dlouhodobých a infaustních onemocnění - problém onkologie, dialýzy
- Součástí modulu je zařazení přednášek v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí*
Tema: Ochrana osob před následky
- živelních pohrom včetně nezbytných dovedností (zásady chování při povodni, zemětřesení, velkých sesuvech půdy, sopečném výbuchu, atmosférických poruchách, požáru, lavinovém nebezpečí);
 - použití nebo anonymní hrozby použití výbušniny nebo nebezpečné látky (činnost po nálezů či obdržení podezřelého předmětu).

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

BAŠTECKÁ, Bohumila a MACH Jan, 2015. *Klinická Psychologie*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0617-0.

HONZÁK, Radkin, 2017. *Psychosomatická prvouka*. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7429-912-4.

HONZÁK, Radkin, 2014. *Svépomocná příručka pro sestry*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-142-1.

JANKOVSKÝ, Jiří, 2018. *Etika pro pomáhající profese*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-414-9.

NEŠPOR, Karel, 2015. *Duševní pružnost v každodenním životě*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0778-8.

VENGLÁŘOVÁ, Martina. et al, 2014. *Sestry v nouzi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3174-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ZACHAROVÁ, Eva, 2017. *Zdravotnická psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-9675-3.

doporučená:

HONZÁK, Radkin, 2018. *Jak žít a vyhnout se syndromu vyhoření*. Praha: Vyšehrad.

ISBN 978-80-7601-004-8.

CHVÁTALOVÁ, Helena, 2012. *Jak se žije dětem s postižením: Problematika pěti typů zdravotního postižení*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0054-3.

VÁGNEROVÁ, Marie, 2014. *Současná psychologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál.

ISBN 978-80-262-0696-5.

VYKOUKALOVÁ, Zdeňka et al., 2016. *Interkulturní psychologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5414-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy sociologie	P-ZSO	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Sociology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p1/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSK 01, P-VOV, P-ONP 01, P-KND 01, P-LEV 01, P-VYC, P-ORZ, P-ZOS		
Vyučující	Mgr. Alena Tomanová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - vytvořit předpoklady pro orientaci v problematice základů sociologie a propojení sociologie s ostatními disciplínami - porozumět základním sociologickým teoriím, sociálním procesům a útvarům - vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání znalostí předmětu při výkonu povolání, při komunikaci s klienty, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatními týmovými pracovníky 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti nutriční terapie; - umí vymezit a správně používat sociologickou terminologii; - dovede používat metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky; - rozumí struktuře společnosti a je schopen objasnit vybrané sociální jevy a procesy; - je schopen reflektovat sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacienta/klienta. 			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.			
Anotace modulu			
Modul obsahuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkumy. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na sociální jevy a procesy ve společnosti. Student se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou, získá poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině, s metodami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při vzdělávání a v profesní praxi.			
Obsahová náplň období			
<ul style="list-style-type: none"> - Sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky, disciplíny, sociologické teorie - Sociální útvary, procesy, struktura 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Sociální změna a sociální mobilita
- Migrace – sociální, politické, ekonomické
- Aplikovaná sociologie – sociologie nemoci a zdravotní péče, sociologie rodiny, sociologie organizace a práce,
- rovné příležitosti mužů a žen, problematika kultů, sekt a náboženství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

DANICS, Štefan, Josef DUBSKÝ a Lukáš URBAN. *Základy sociologie a politologie*. 4. upravené a rozšířené vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2019. ISBN 978-80-7380-751-1.

URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-247-5774-2.

LE BON, Gustave. *Duše davu*. Přeložil Ladislav HOFMAN, přeložil Zdeněk ULLRICH. V Praze: ABB, 2019. Národovecká knihovnička. ISBN 978-80-88302-00-1.

PETRUSEK, Miloslav. *Dějiny sociologie*. Praha: Grada, 2011. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3234-3.

Doporučená:

BÁRTLOVÁ, Sylva. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. Vyd. 5., přeprac. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů, 2003. ISBN 80-7013-391-0.

BAUMAN, Zygmunt a Tim MAY, 2010. *Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-026-1

SAK, Petr. 2012. *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada. ISBN 13: 978-80-247-3850-5

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Organizace a řízení ve zdravotnictví	P-ORZ	
Název modulu anglicky	Organization and management in health care		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1 (p1/c0), 1(p1/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-VYC, P-ONP, P-VOV, P-ZOS		
Vyučující	Mgr. Helena Bernardová		
Cíle modulu	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlit principy organizace a řízení zdravotní péče v ČR - definovat zásady reformy zdravotní péče v ČR a zdravotní politiky státu - vysvětlit funkci Světové zdravotnické organizace a možnosti spolupráce s ní - vyhledat ve statistikách informace o zdravotním stavu obyvatelstva a interpretuje jeho vývoj - chápat význam preventivní péče - podílet se na ochraně veřejného zdraví, aktivně využívá programy péče o zdraví - vysvětlit pojem nozokomiální nákazy, jejich vznik, projevy, prevenci - popsat pracovní postavení zdravotnického pracovníka, jaké jsou požadavky na jeho kvalifikaci a možnosti kariérního růstu 		
Po absolvování modulu student:	<ul style="list-style-type: none"> - chápe systém zdravotní politiky státu a strukturu zdravotnictví v ČR; - zná preventivní programy a jejich možnosti, umí vyhodnotit své povinnosti zdravotnického pracovníka v rámci preventivních programů; - zná své kompetence, práva a povinnosti, vyplývající z profese nutričního terapeuta; - chápe význam celoživotního vzdělávání a profesních organizací pro výkon povolání. 		
Metody výuky	Výklad, diskuze, vyhledávání zdrojů dat, argumentování, práce s literaturou, rozbory osobních zkušeností studentů, řízené samostudium.		
Anotace modulu	Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Předmět seznamuje studenty se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče. Předmět současně seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Student získá znalosti o kvalitě a jejích indikátorech, typech a etiologii rizik pochybení při poskytování zdravotní péče s ohledem na roli lidského faktoru, pochybení ve vztahu s etikou, prevencí. Na základě integrace poznatků biomedicínských a společenských věd poskytne informace		

o organizaci, struktuře, funkcích a řízení jednotlivých složek systému péče o zdraví. Součástí předmětu je problematika financování zdravotnictví v České republice.

Obsahová náplň období

- Zdravotní politika WHO
- Zdravotní politika a systém zdravotní péče v České republice
- Cíle a úkoly zdravotní politiky, její subjekty a nástroje
- Faktory ovlivňující zdravotní politiku
- Systém zdravotní péče v České republice a Evropské unii, základní legislativa
- Financování zdravotní péče
- Podpora a ochrana veřejného zdraví
- Radiační ochrana
- Systém zdravotního pojištění v České republice a Evropské unii
- Pracovníci ve zdravotnictví - kategorie zdravotnických pracovníků, pracovní zařazení a možnosti kariérního růstu, celoživotní vzdělávání, profesní organizace
- Strategie realizace obnovy a podpory zdraví v České republice - hodnocení zdravotního stavu obyvatelstva, základní demografické ukazatele, jejich charakteristika, strategie a koncepce obnovy a podpory zdraví v České republice – východiska, cíle, principy
- Základy balneologie – základní pojmy, využití minerálních vod v léčbě, lázeňství

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržování požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

HAMPLOVÁ, Lidmila. Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví. Praha: Grada, 2019. ISBN 978-80-271-0568-7.

HOLČÍK, Jan, Pavlína KAŇOVÁ a Lukáš PRUDIL. 2015. Systém péče o zdraví a zdravotnictví: východiska, základní pojmy a perspektivy. Vydání druhé upravené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-575-4.

JANDOVÁ, Dobroslava. 2014. Základy balneologie. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-573-0.

MÜLLEROVÁ, Dana a Anna AUJEZDSKÁ, 2014. Hygiena, preventivní lékařství a veřejné zdravotnictví. Praha: Karolinu. ISBN 978-80-246-2510-2.

SÚKUPOVÁ, Lucie. 2018. Radiační ochrana při rentgenových výkonech – to nejdůležitější pro praxi. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0709-4.

ŠULCOVÁ, Margaréta, 2018. Veřejné zdravotnictví: učební texty pro zdravotnické obory. Vydání druhé přepracované. Ústí nad Labem: Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem, Fakulta zdravotnických studií. ISBN 978-80-7561-115-4.

Těšinová, Jolana, Doležal, Tomáš a Radek Polícar, 2019. Medicínské právo. C.H.Beck, 2.vydání. ISBN 978-80-7179-318-2.

doporučená:

www.mzcr.cz (zdraví pro všechny v 21. století)

www.zdravi2030.mzcr.cz

www.europa.eu (politika veřejného zdraví v EU)

www.zakonyprolidi.cz (zákon o zdravotním, nemocenském, sociálním a důchodovém pojištění, zdravotních pojišťovnách)
www.uzis.cz (demografie a statistika)
<http://www.sujb.cz> (státní ústav pro jadernou bezpečnost)
KUKALOVÁ, Gabriela a Lukáš MORAVEC, 2017. Systém sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění v ČR. Vydání třetí. V Praze: Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta. ISBN 978-80-213-2783-2.
ZLÁMAL, Jaroslav. 2016. Etika, legislativa a organizace zdravotnictví ČR. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Laboratoř růstových regulátorů. ISBN 978-80-7402-247-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Ekonomika a management	P-EKM	
Název modulu anglicky	Economics and Management		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1(p1/c0), 1(p0/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 24 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-LEV 02, P-KND 02, P-NDP 01, P-ONP 02, P-IKT, P-ORZ, P-KLV Návaznost na moduly: P-LEV 03, P-KND 03, P-NDP 02, P-ZLP P-ONP 03, P-ZMV		
Vyučující	Mgr. Martina Vránová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - osvojit si základní pojmy z oblasti ekonomiky a managementu - prokázat znalost jednotlivých ekonomických a hospodářských operací, zaujímá odborný postoj při řízení, vedení, plánování, rozhodování a při kontrole na úseku stravování a léčebné výživy - aplikovat ekonomické znalosti ze základů daňové soustavy, pojištění a účetních soustav při zajišťování stravování, při soukromém podnikání i při financování podniku 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - dovede vymezit svoji roli ekonoma a manažera ve vztahu ke zdravé výživě a ke zdravému životnímu stylu; - prokáže znalost marketingových metod při propagaci výživy v rámci výchovy ke zdraví; - umí odborně posoudit situaci na trhu a optimálně na ni reagovat; - orientuje se v právních a v majetkových vztazích mezi hospodářskými subjekty; 			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci skupinová práce			
Anotace modulu			
Cílem modulu ekonomika a management je získávání nových a rozšíření již nabytých vědomostí, informací a poznatků v oblasti hospodářství, manažerského řízení, kontroly a rozhodování. Dále se orientuje na specifickou oblast trhu v podmínkách České republiky a Evropské unie a na profesní úroveň pracovníků ve zdravotnictví a v dietním stravování. Výuka přináší základní informace a obecné znalosti z oblasti ekonomie podnikání, účetnictví, managementu a marketingu. Základním předpokladem výuky ekonomiky a managementu je získat odborný přehled o ekonomických a manažerských informacích, které budou využity v profesním i osobním životě.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Nepostradatelnou součástí je motivace k získávání nových informací a aktuálních změn pravidelným sledováním tisku, hospodářských časopisů, ekonomických, manažerských periodik.

Obsahová náplň období:

- Ekonomika, základní ekonomické pojmy, tržní ekonomika
- Veřejný sektor a veřejná správa
- Management – historie, vývoj a hlavní směry, složky řízení, osobnost manažera
- Marketing – vývoj, úloha a význam
- Plánování, daňová politika, pojištění
- Účetnictví, ekonomická legislativa, kalkulace, dokumentace
- Mzdy, pracovně právní vztahy, pracovní poměr, nezaměstnanost
- Inventarizace
- Enviromentální politika
- Podnik a podniková ekonomika, finance podniku, základní finanční výkazy
- Podnikatelský subjekt a projekt

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní

BELLOVÁ, Jana, Petr BAČÍK a Jaroslav ZLÁMAL. *Management: základy managementu : cvičebnice*. Prostějov: Computer Media, 2016. ISBN 978-80-7402-173-2.

HÝBLOVÁ, Eva. *Řešené příklady z finančního účetnictví* [online]. Brno: MASARYKOVA UNIVERZITA EKONOMICKO-SPRÁVNÍ FAKULTA, 2016.

JUREČKA, Václav. *Mikroekonomie*. 3., aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Grada Publishing, 2018. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-0146-7.

KARLÍČEK, Miroslav. *Základy marketingu*. 2., přepracované a rozšířené vydání. Praha: Grada, 2018. ISBN 978-80-247-5869-5.

LIPOVSKÁ, Hana. *Moderní ekonomie: jednoduše o všem, co byste měli vědět*. Praha: Grada, 2017. ISBN 978-80-271-0120-7.

MAAYTOVÁ, Alena, František OCHRANA a Jan PAVEL. *Veřejné finance v teorii a praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. Expert (Grada). ISBN 978-80-247-5561-8.

MARTINOVIČOVÁ, Dana, Miloš KONEČNÝ a Jan VAVŘINA. *Úvod do podnikové ekonomiky*. 2., aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-2034-5.

NOVOTNÝ, Pavel, Věra RUBÁKOVÁ a Pavel HROUDA. *Účetnictví pro úplné začátečníky ...* Praha: Grada Publishing, [2007]-. Účetnictví a daně (Grada). ISBN 978-80-271-3104-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

MARTINOVIČOVÁ, Dana, Miloš KONEČNÝ a Jan VAVŘINA. *Úvod do podnikové ekonomiky. 2.*, aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing, 2019. Expert (Grada). ISBN 978-80-271-2034-5.

doporučená:

KLÍNSKÝ, Petr, Otto MÜNCH, Yveta FRYDRYŠKOVÁ a Jarmila ČECHOVÁ. *Ekonomika pro ekonomicky zaměřené obory středních škol. Šesté, aktualizované vydání.* Praha: Eduko nakladatelství, 2020. ISBN 978-80-88057-70-3.

KOČÍ, Jana a Lenka KÖNIGOVÁ. *Základy ekonomiky: pro střední a vyšší hotelové školy.* Druhé, upravené vydání. Praha: Fortuna, 2015. ISBN 9788073731274.

BUŇKA, František, Václav NOVÁK a Helena DRUŽBÍKOVÁ. *Ekonomika výživy a výživová politika I.* Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, 2006. ISBN 80-7318-429-x.

www.zakonyprolidi.cz (daňové zákony)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy metodologického výzkumu a statistiky	P-ZMV	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Methodology Research and Statistics		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně p+c)	1(p 0 /c 1), 1(p 0 /c 1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-IKT Návaznost na moduly: P-ABS, ABP		
Vyučující	PhDr. Jana Uhrová		

Cíle modulu

- základní orientace v pojmech a problematice výzkumu a statistiky
- osvojení si základů práce s odbornou literaturou a orientace v současném dění v oblasti výzkumu ve zdravotnictví
- schopnost uplatnit znalosti práce s výpočetní technikou při realizaci výzkumné činnosti
- ustanovení základů kritického myšlení

Po absolvování modulu student:

- umí vysvětlit přínos výzkumu v oblasti zdravotnictví;
- vymezí oblasti výzkumu, pozná jednotlivé etapy výzkumu;
- popíše metodiku výzkumu, vysvětlí základní pojmy;
- dokáže aplikovat vhodné výzkumné metody a techniky ve zdravotnictví;
- umí se zapojit do výzkumného projektu;
- statisticky zpracuje data z výzkumné činnosti pomocí tabulkových kalkulátorů;
- analyzuje, interpreтуje a prezentuje získaná data a výsledky výzkumu.

Metody výuky

Semináře, praktická cvičení, řešení modelových situací, projekty, předvedení statistických postupů a samostatné aktivity studentů při zjišťování informací nutných k statistickému rozboru a vyhodnocení, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, studentské projekty.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, který předpokládá aplikaci znalostí získaných v ostatních odborných předmětech. Naučí studenty zvládnout základní terminologii z oblasti výzkumu, pochopit význam základních fází výzkumného procesu a umět využívat výsledky výzkumu v klinické nutričně poradenské praxi. Cílem předmětu je naučit studenty podílet se na výzkumných projektech. Obsah předmětu je dále zaměřen na statistickou analýzu medicínských a biologických dat potřebných pro nalezení, chápání a vysvětlování vztahů mezi pozorovanými ději. Cílem je seznámit studenty se základními pojmy statistiky (biostatistiky) a základními statistickými metodami, které se používají při vyhodnocování biologický jevů.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň

- Charakteristika vědeckého výzkumu a výzkumu ve zdravotnictví
- Podíl zdravotnického pracovníka na výzkumné činnosti, kritické myšlení
- Etické principy vědecké práce ve zdravotnictví
- Metody, procedury a techniky výzkumu ve zdravotnictví
- Fáze vědeckého výzkumu
- Realizace a organizace výzkumné činnosti
- Význam statistiky – příklady statistických šetření ve zdravotnictví
- Úvod do statistické metodologie
- Základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrová šetření, popisné charakteristiky statistických souborů)
- Statistické funkce tabulkových kalkulátorů, zpracování dat z výzkumu
- Analýza, interpretace a prezentace výsledků výzkumné činnosti

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

GURKOVÁ, Helena, 2012. *Hodnocení kvalita života*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3625-9.

PRŮCHA, Jan, 2014. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5232-7.

JAROŠOVÁ, Darja., ZELENÍKOVÁ, Renáta, 2010. *Vyhledávací strategie, vyhledávání nejlepších publikovaných důkazů, práce s elektronickými databázemi*. Kurz. Ostrava: ÚO, FZS.

WALKER, Ian. 2013. *Výzkumné metody a statistika*. Vyd. 1. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3920-5.

HENDL, Jan, 2016. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. Praha: Portál. ISBN-10: 8026209826

HENDL, Jan, REMR, Jiří. 2017. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál. 464 s. ISBN 978-80-262-1192-1.

OCHRANA, František. 2019. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*. Praha: Karolinum. ISBN-10: 802464200X.

www.sociopress.cz (etické zásady ve výzkumu)

www.zakonyprolidi.cz (autorský zákon)

doporučená:

KOZEL, Roman, MYNÁŘOVÁ, Lenka a Hana SVOBODOVÁ, 2011. *Moderní metody a techniky marketingového výzkumu*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3527-6.

HENDL, Jan. 2017. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál. 736 s. ISBN 978-80-262-0200-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy zdravotnické legislativy a práva	P - ZLP	
Název modulu anglicky	Basics of Medical Law and Legislation		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1(p1/c0), 1(p1/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 24 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ORZ, P-MEH, P-ONP 01-02, P-NDP 01 Návaznost na moduly: P-ZMV, P-ONP 03, P-NDP 02, P-EVZ, P-CHP, P-EKM		
Vyučující	Mgr. Aleš Jílek		

Cíle modulu

- definovat základní charakteristiky právních termínů
- objasnit strukturu právních předpisů v České republice a proces jejich normotvorby
- popsat pracovněprávní vztahy
- specifikovat moc soudní, zákonodárnou a výkonnou v České republice
- porovnat právo veřejné a soukromé
- klasifikovat trestní a občanské právo
- seznámit se s úpravou poskytování zdravotních služeb v právních normách
- vysvětlit odpovědnost zdravotnických pracovníků při výkonu povolání

Po absolvování modulu student:

- definuje základní právní termíny;
- orientuje se v platné legislativě;
- chápe rozsah odpovědnosti zdravotnického pracovníka;
- zná a respektuje práva pacientů, umí je aplikovat v praxi;
- rozumí principům veřejného zdravotního pojištění;
- dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů;
- zná postupy při řešení pracovněprávních záležitostí;
- orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví;
- zná pojem právní odpovědnost a základní právní přestupky v oblasti zdravotnictví;
- osvojí si problematiku oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, obecné a zvláštní odpovědnosti, rozsahu a způsobu odčinění újmy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.

Anotace modulu:

Modul poskytuje studentům základní poznatky v oblasti práva se zaměřením na oblast zdravotnictví. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka. Seznamuje s platnými právními předpisy, které upravují systém poskytování zdravotních služeb a sociální péče, včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů, klientů a orgánů státní správy. Dále seznamuje studenty s pracovněprávními otázkami, občanským a trestním právem. Studenti získají základní informace o právní problematice sociálního zabezpečení a soukromého podnikání.

Obsahová náplň:

- Základy práva - právo, právní systém, právní normy, právní vztahy
- Ústavní právo - Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod
- Právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky
- Odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – pracovněprávní odpovědnost, občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, smluvní a disciplinární odpovědnost
- Pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy
- Trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení
- Občanské právo – subjekty, svéprávnost, právní jednání, smlouvy, vlastnictví
- Zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

ARNOLDOVÁ, Anna, 2012. *Sociální zabezpečení I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3724-9.
BRŮHA, Dominik, PROŠKOVÁ, Eva, 2011. *Zdravotnická povolání*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7357-661-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

ČEPICOVÁ, Kateřina, 2014. *Nejčastější právní situace: rádce pro každý den*. Brno: Edika. ISBN 978-80-266-0406-8.

DOLEŽAL, Tomáš a Adam DOLEŽAL, 2010. *Ochrana práv pacientů ve zdravotnictví*. Praha: Linde. ISBN 978-80-7101-684-6.

ELIÁŠ, Karel a kol., 2013. *Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7478-013-4.

HARVÁNEK, Jaromír, Karin BRZOBOHATÁ, Drahomíra HOUBOVÁ, Tatiana MACHALOVÁ, Radim POLČÁK, Martin ŠKOP, Martina URBANOVÁ, Roman VANĚK a Miloš VEČEŘA, 2008. *Teorie práva*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-807-3801-045. MACH, Jan, 2010. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada. ISBN 978-802-4736-839.

MACH, J. a kol., *Univerzita medicínského práva*. Praha: Grada Publishing, a.s., 2013. ISBN 978-80-247-5113-9. NEŠČÁKOVÁ, Libuše a Jiří GLET, 2012. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4091-1.

POLICAR, Radek. 2010. *Zdravotnická dokumentace v praxi* Praha: Grada Publishing a.s. ISBN-978-80-247-2358-7.

PRUDIL, Lukáš. 2017. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7552-507-9.

PTÁČEK, R., BARTŮNEK, P. a kol., 2011. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3976-2

SPIRIT, Michal. et al., 2012. *Základy práva pro neprávnický*. 3. přepracované vydání Plzeň: Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-391-9.

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK, 2013. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Vyd. 13. Praha: C.H. Beck. ISBN 978-80-7400-490-2.

ŠUSTEK, Petr, HOLČAPEK Tomáš a kol. 2016, *Zdravotnické právo*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7552-321-1

UHEREK, Pavel, 2014. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-807478-476-7. UHEREK, Pavel. 2008. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy : výjimky a právní odpovědnost : řešení sporných či komplikovaných případů z praxe : praktickou součástí jsou zpracované vzory formulářů : publikace poradí i pacientům, osobám blízkým či studentům středních a vysokých škol*. Praha: Grada, ISBN 978-802-4726-588.

Aktuální úplné znění zákona o zdravotních službách (např. od nakladatelství Sagit ÚZ Úplné znění Zdravotní služby č. 1374)

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR v platném znění

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina práv a svobod v platném znění

Ministerstvo práce a sociálních věcí. [online]. Dostupné z: <http://www.mpsv.cz/cs/>

Ministerstvo zdravotnictví České republiky. [online]. Dostupné z: <http://mzcr.cz/>

Ministerstvo vnitra <https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Portál veřejné správy České republiky. [online]. Dostupné z: <http://www.portal.gov.cz/>

www.zakonyprolidi.cz

doporučená:

ŠKOP, Martin a Petr MACHÁČ, 2011. *Základy právní nauky*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-807-3577-094.

ŠNĚDAR, Libor a Hana KURZOVÁ, 2008. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ. ISBN 978-808-6920-214.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Absolventský seminář	P-ABS	
Název modulu anglicky	Thesis Related Seminary		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1(p0/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 13 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-IVT, P-ZMV Návaznost na: ABP		
Vyučující	Mgr. Lenka Vysoká		

Cíle modulu

- dokázat vyhledat a hodnotit požadované informace a jejich zdroje, uchovat je a správně je používat
- orientovat se v typu absolventských prací
- citovat správně literaturu
- získávat, třídit a spravovat získaná data
- stanovit a formulovat základní teze práce

Po absolvování modulu student:

- dokáže demonstrovat a prakticky aplikovat získané znalosti za použití výpočetní techniky při obhajobě;
- vede odbornou diskuzi, obhajuje, zdůvodňuje své názory a navrhuje řešení;
- respektuje formální a normativní požadavky na zpracování absolventské práce;
- diskutuje tvůrčím způsobem s vedoucím práce;
- připraví formální podklady pro vypracování absolventské práce,
- obsahově a eticky správně cituje v souladu s autorským zákonem a pravidly pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů;
- vytyčí hlavní a dílčí cíle, případně hypotézy absolventské práce;
- stanoví výzkumný problém.

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, prezentace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.

Anotace modulu

Modul absolventský seminář vede studenta ke zdárné tvorbě absolventské práce, jejímu vypracování v co nejvyšší kvalitě a ke zdárné a úspěšné obhajobě při absolutoriu.

Obsahová náplň období:

- Účel absolventské práce a její typy ve studovaném oboru.
- Příprava ke konzultaci s vedoucím práce – zásady.
- Práce s odborným textem, literaturou.
- Výběr tématu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Formální zpracování absolventské práce, úprava absolventské práce.
- Normy pro citace, použitá literatura, stylistická a jazyková stránka práce, cizojazyčné resumé.
- Stanovení cílů práce a pracovních hypotéz, stanovení metodiky výzkumu, statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce.
- Tvorba prezentace s užitím výstupů výzkumu.
- Příprava obhajoby a odborné diskuze.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)
- splnění závěrečné práce

Studijní literatura a pomůcky

základní:

ČR. ČNS ISO 690:2011, 2011. *Informace a dokumentace – Pravidla pro bibliografické odkazy a citace informačních zdrojů*. [online]. Praha: Úřad pro technickou normalizaci, metrologii a státní zkušebnictví. [cit.10.8.2021]. Dostupné z <https://sites.google.com/site/novaiso690/>

ČR. Zákon č. 102/2017 Sb., o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon). Dostupné z <https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2017-102>

KOLEKTIV AUTORŮ. 2015. *Metodika absolventské práce*. [online] 4. přepracovaná verze. Praha. [cit.10.8.2021]. VOŠZ a SZŠ, 5.května 51, Praha 4. 2015. Dostupné z

<http://www.zdravotnickaskola5kvetna.cz/dokumenty-ke-stazeni>

VÉVODOVÁ, Šárka a Kateřina IVANOVÁ. *Základy metodologie výzkumu pro nelékařské zdravotnické profese*. [online]. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci [cit.10.8.2021]. 2015. ISBN 978-80-244-4770-4.

doporučená:

KUTNOHORSKÁ, Jana. *Výzkum ve zdravotnictví: metodika a metodologie výzkumu*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2008. ISBN 978-80-244-1877-3.

PUNCH, Keith F. 2008. *Základy kvantitativního šetření. Praktická příručka pro studenty*. Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-381-9.

Generátor citací. [online]. [cit.10.8.2021]. Dostupné z <https://www.citace.com/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Informační a komunikační technologie	P- IKT	
Název modulu anglicky	Information and technology communication		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1(p0/c1), 1(p0/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-VOV, P-ORZ, P-ZOS, P-ODP 01		
Vyučující	Ing. Jarmila Burleová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - zdokonalit studenty v dovednosti pracovat s prostředky IKT - zdokonalit studenty ve znalostech IT bezpečnosti - naučit je pracovat s aplikačním programovým vybavením využívaným v praxi oboru 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve své pracovní činnosti; - ovládá na pokročilé úrovni kancelářský software; - aktivně používá metody a prostředky ochrany a zabezpečení dat, dodržuje zákon na ochranu duševního vlastnictví; - vyhledává informace z otevřených i uzavřených zdrojů a dále je využívá; - využívá prostředky IKT pro efektivní prezentaci výsledků své práce; - je seznámen s základy fungování cloudových technologií a jejich využití v zdravotnictví 			
Metody výuky			
Demonstrace, samostatná práce s programy, zpracování elektronické zdravotnické dokumentace, případové studie.			
Anotace modulu			
<p>Modul je zaměřen na informace související s administrativními činnostmi ve zdravotnictví a poznatky o využití výpočetní techniky ve zdravotnických zařízeních. Studenti se seznámí s právními předpisy týkajícími se vedení zdravotnické dokumentace, včetně elektronické, a její bezpečnosti. Praktická cvičení jsou zaměřena na standardní práci s běžnými kancelářskými aplikacemi a informačními zdroji. Student bude schopen se zaměřením na oblast zdravotnictví prokázat schopnosti a nejběžnější postupy a návyky v zacházení s daty, informacemi, znalostmi, dále zdokonalení v oblasti kritického uvažování v medicíně založené na důkazech, pochopení logiky zdravotnického prostředí, komunikace s profesionály i laiky, porozumění základnímu využití informačních a komunikačních technologií ve zdravotnickém prostředí.</p>			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň

- Význam informačních a komunikačních technologií v oblasti zdravotnictví, využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat;
- Základy počítačových sítí – podniková síťová infrastruktura a základní bezpečnostní mechanismy
- Aplikace: textový procesor – typografické zásady, úprava oficiálních dokumentů, obrázky a grafická úprava dokumentů, hromadná korespondence;
- Aplikace: tabulkový procesor – funkce, grafy, zpracování hromadných dat, kontingenční tabulky, export a import dat z jiných zdrojů;
- Tvorba prezentací pro účel edukace nejen s pomocí klientské aplikace, ale i on-line aplikace či webovou prezentací; elektronická pošta a další možnosti elektronické komunikace;
- Zdravotnická problematika na internetu – on-line vyhledávání v oblasti zdravotní péče, portály, servery, vyhledávání odborné literatury, zdravotnická statistika;
- Zák. o ochraně osobních údajů a související předpisy GDPR a jejich aplikace v zdravotnických informačních systémech
- Eticko-právní otázky související s využíváním informačních zdrojů a ochranou citlivých osobních údajů – legislativa, odpovědnost informačních odborníků;
- Internet – prohlížeče, vyhledávání, třídění a zpracování informací umístěných na internetu, publikování a vystupování na internetu.

Forma a váha hodnocení

Seminární práce, písemný test, plnění průběžně zadávaných prací, jejich elektronické předání vyučujícímu.

Studijní literatura a pomůcky

základní

Pecinovský Josef, Pecinovský Rudolf, *Windows 10 Průvodce uživatele*, Grada 2019, ISBN: 978-80-271-2438-1

Pecinovský Josef, Pecinovský Rudolf, *Office 2019 – průvodce uživatele*, Grada 2019, ISBN: 978-80-247-2303-7

Laurenčík Marek, *Excel - pokročilé nástroje: funkce, databáze, kontingenční tabulky, prezentace, příklady*, Grada 2015, ISBN: 978-80-247-5570-0

Laurenčík Marek, *Excel 2019 - práce s databázemi a kontingenčními tabulkami*, Grada 2020, ISBN: 978-80-271-1391-0

Blinka Lukas a kolektiv, *Online závislosti*, Grada 2016, ISBN: 978-80-247-5311-9

Linda McCarthy a Denise Weldon-Siviy, *BUĎ PÁNEM SVÉHO PROSTORU Jak sebe a své věci chránit, když jste online*, CZ.NIC 2013, ISBN 978-80-904248-6-9

Jan Kolouch, Pavel Bašta a kol., *CyberSecurity*, CZ.NIC 2019, ISBN 978-80-88168-34-8

Nezmar Luděk, *GDPR: Praktický průvodce implementací*, GRADA 2017, ISBN: 978-80-271-0668-4

Jan Münz, *Informační technologie ve zdravotnictví. Informační systémy*, ČVUT 2011, ISBN: 978-80-01-04720-0

doporučená:

NAVRÁTIL, Pavel a Pavel JIŘÍČEK. 2007. *OpenOffice.org Calc*. 1. vyd. Kraslice na Hané: Computer Media. ISBN 80-866-8674-4.

PLEVOVÁ, Ilona. *Management v ošetrovatelství*. 1. vyd. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3871-0.

VYMĚTAL, Dominik. 2009. *Informační systémy v podnicích: teorie a praxe projektování*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3046-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	První pomoc a medicína katastrof	P-PPM	
Název modulu anglicky	First Aid and Disaster Medicine		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2 (p0/c2)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSK 01, P-ZSO, P-VOV, P-ONP 01, P-KND 01, P-LEV 01, P-ORZ, P-ZOS		
Vyučující	Mgr. Lucie Malá		

Cíle modulu

- získávat informace o první pomoci a medicíně katastrof
- sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se v dané problematice vzdělávat
- diskutovat o odborných problémech
- řešit krizové problémy a kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky
- komunikovat se zraněným, lékařem, dalšími zdravotnickými pracovníky a ostatními složkami integrovaného záchranného systému

Po absolvování modulu student:

- kriticky zhodnotí vzniklou situaci a rozhodnout o prioritách poskytování první pomoci;
- při vyšetřování a ošetřování zraněného postupuje dle osvojeného jednotného systému pro poskytování první pomoci;
- je schopen zahájit neodkladnou resuscitaci u dítěte a dospělého;
- umí poskytnout první pomoc u zraněného v bezvědomí, při krvácení, při poranění kostí a kloubů a v neodkladných stavech ohrožujících život;
- osvojí si základní obvazovou techniku;
- v případě nutnosti zajistí nezbytný transport zraněného;
- využívá dostupné pomůcky k poskytování první pomoci ;
- dokáže objasnit význam činnosti integrovaného záchranného systému;
- je ztotožněn s vlastnostmi zachránce a uvědomuje si právní odpovědnost;
- uvědomuje si význam osobní ochrany, nutnost efektivního jednání a vzájemné pomoci při hrozbě nebo vzniku mimořádných událostí.

Metody výuky

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse, výuka v podmínkách praxe integrovaného záchranného systému.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Studenti si osvojí základní znalosti první pomoci při různých zdraví ohrožujících a poškozujících stavech. Výuka je zaměřena na osvojení si souboru jednoduchých úkonů a opatření, která při náhlém ohrožení nebo postižení zdraví člověka omezují rozsah a důsledky tohoto ohrožení či postižení. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení (aktivace složek Integrovaného záchranného systému).

Obsah modulu

- Význam a zajištění první pomoci
- Integrovaný záchranný systém
- Řetězec přežití - vitální funkce a jejich vyšetření v terénu, celkové vyšetření
- Základy obvazové techniky
- Vyprošťování a polohování raněných
- Neodkladná resuscitace dětí a dospělého, vč. zajištění dýchacích cest
- Neodkladné stavy v traumatologii a chirurgii - krvácení, poranění kostí a kloubů, termická poranění, poleptání, druhy a ošetření ran, tonutí, poranění způsobená zvířaty, crush a blast syndrom
- Šokové stavy, náhlé příhody břišní
- Neodkladné stavy v gynekologii a porodnictví – náhlé krvácení, překotný porod
- Neodkladné stavy v interním lékařství a neurologii - alergické reakce, intoxikace, infarkt myokardu, akutní diabetické komplikace, křečové stavy, cévní mozková příhoda
- Medicína katastrof a první pomoc při mimořádných událostech – odlišnosti taktiky a strategie
- Rozpoznání varovného signálu „VŠEOBECNÁ VÝSTRAHA“ a činnost po jeho vyhlášení; používání telefonních linek tísňového volání a dalších komunikačních prostředků; přípravu evakuačního zavazadla, zásady pro opuštění bytu a ohroženého prostoru.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

European Resuscitation Council. 2021. New ERC Guidelines. <http://www.cprguidelines.eu>. [Online]
European Resuscitation Council, 2021.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

MALÁ, Lucie a Peřan, David. 2016. *První pomoc pro všechny situace: V souladu s evropskými doporučeními 2015*. Praha : Vyšehrad, 2016. str. 182. ISBN 978-80-7429-693-2.

ŠÍN, Robin, ŠŤOURAČ, Petr a VIDUNOVÁ, Jana. 2019. *Lékařská první pomoc*. Praha : Galén, 2019. str. 388. ISBN 978-80-7492-433-0.

ŠTĚPÁNEK, Karel a PLESKOT, Robert. 2014. *První pomoc zážitkem*. Praha : CPRESS, 2014. str. 80. ISBN 978-80-2640-1056.

doporučená:

DK. 2018. *Domácí první pomoc dětem*. 128. Praha : Esence, 2018. ISBN 978-80-7549-616-4.

DOBIÁŠ, Viliam. 2017. *5P - Prvá pomoc pre pokročilých poskytovateľov: Pre tých, čo chcú vedieť viac*. Bratislava : Dixit, 2017. str. 304. ISBN 978-80-8966-2241.

DOBIÁŠ, Viliam. 2020. *Jak zachránit své dítě*. Praha : Argo, 2020. str. 208. ISBN 978-80-2573-1390.

DOBIÁŠ, Viliam. 2020. *Volali jste záchranku? Druhé doplněné vydanie aj o Covid-19*. 2. doplněné vydání. Bratislava : Dixit, 2020. str. 208. ISBN 978-80-8966-2357.

HUBBARD, L. Ron. 2018. *Pomoc při nemocech a zraněních*. Praha : New era, 2018. str. 48. ISBN 978-807-7968-5093.

PETRŽELA, Michal Daniel. 2016. *První pomoc pro každého*. Praha : Grada, 2016. str. 104. ISBN 978-80-2475-556-4.

PLEVOVÁ, Ilona a ZOUBKOVÁ, Renáta. 2021. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha : Grada, 2021. str. 560. ISBN 978-80-2710-8909.

SAMEK, Vít. 2020. *Bulhem záchranáře: Jak zachránit život a stát se superhrdinou*. Praha : Jan Melvil publishing, 2020. str. 250. ISBN 978-80-7555-103-1.

Urgentní medicína, časopis pro neodkladnou lékařskou péči. Mediprax s.r.o. ISSN 12-12-1924

Trestní zákoník

Občanský zákoník

Zákon č. 374/2011 Sb., o zdravotnické záchranné službě v platném znění

Zákon 239/2000 Sb., o integrovaném záchranném systému v platném znění

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy ošetrovatelství a řízení kvality služeb	P-ZOS	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Nursing et Quality Management of Health Services		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně p+c)	2 (p1/c1) 2 (p1/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 52 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-LEV 01, P-KND 01, P-PSK 01, P-ANF, P-IKT, P-ORZ		
Vyučující	Mgr. Milada Křikavová		

Cíle modulu

- vymezit úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči
- kategorizovat metody a nástroje managementu
- popsat principy časového managementu a aplikovat je na úsek ošetrovatelské a sociální péče
- popsat principy řízení ošetrovatelské o sociální péče
- objasnit funkci standardů ve zdravotnické a sociální péči
- objasnit způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské a sociální péče
- plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky
- umět pracovat v multidisciplinárním týmu
- přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu
- pracovat se zdravotnickou dokumentací
- komunikovat s klienty/pacienty, lékařem a ostatními pracovníky týmu
- diskutovat o odborných problémech
- plánovat a řídit své učení a pracovní činnost, kriticky vyhodnocovat dosažené výsledky
- získávat informace a pracovat s nimi, sledovat nové poznatky a trendy v oboru a všestranně se vzdělávat

Po absolvování modulu student:

- definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně
- vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou a sociální péči
- zachází s moderní kancelářskou technikou
- vymezí fáze krizového managementu
- uspokojí základní bio-psycho-sociální potřeby zdravého a nemocného člověka - potrava, spánek, odpočinek, aktivita, vyměšování, udržování tělesné teploty a ostatní fyziologické funkce
- klasifikuje základní a specifické zásady ošetrovatelské péče, zejména o výživu u hospitalizovaných pacientů a klientů v domácí péči
- dokáže zmapovat a uspokojovat základní potřeby klientů
- zná zásady organizace péče na lůžkovém oddělení
- zná typy zařízení a způsob realizace zdravotní a sociální péče

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- vysvětlí zásady a zvláštnosti podávání stravy nemocným ve vztahu k různým formám způsobu stravování
- popíše specifika stravování při diagnostických a terapeutických výkonech - před vyšetřením, před a po operačních zákrocích
- zná formu a průběh vizit se zaměřením na změny dietologie
- zná orientačně formy a aplikaci enterální a parenterální výživy

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse, výuka v podmínkách klinické praxe, situační metody, metody kritického myšlení

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje studenty se základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a v zajištění bezpečí pacientů, bezpečnosti při práci v systémech zdravotní a sociální péče. Předmět současně seznamuje se základy moderního managementu v oblasti materiálních a personálních zdrojů. Student získá znalosti o kvalitě a jejích indikátorech, typech a etiologii rizik pochybení při poskytování zdravotní péče s ohledem na roli lidského faktoru, pochybení ve vztahu s etikou, prevencí. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství v ČR i ve světě, s multikulturní dimenzí ošetrovatelské péče o individuální potřeby jedince, rodiny a komunity, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jenž souvisí se zvyšováním efektivity zdravotních služeb a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace

Poskytuje poznatky o základních bio-psycho-sociálních potřebách pacienta/klienta a možnostech jejich uspokojování. Umožňuje první přímý kontakt s ošetrovatelskou péčí na lůžkovém oddělení v přímé návaznosti na poskytnutí služby pacientovi. Učí studenty respektovat práva nemocných, dodržovat zásady zdravotnické etiky i dodržování ochrany a bezpečnosti práce a hygieny stravování. Studijní předmět vhodně dotváří profil absolventa v rámci jeho specializovaného kontaktu s pacienty/klienty u poskytovatelů zdravotních služeb i ošetrovatelským personálem.

Obsahová náplň

- Management – význam a uplatnění v ošetrovatelství a sociální sféře
- Koncepční rámec managementu
- Osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. - úrovně. Profesionální image nelékařských zdravotnických pracovníků.
- Management času a konfliktu
- Systémy zdravotní péče
- Vývoj ošetrovatelství v České republice a ve světě
- Personální management, výběrové řízení
- Management organizační jednotky – kvality ošetrovatelské péče, standardy, auditní činnost
- Informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství a sociální oblasti
- Management změn a krizový management
- Administrativa v ošetrovatelství a řízení kvality v ošetrovatelství
- Ošetrovatelská dokumentace
- Vývoj ošetrovatelství v České republice a ve světě
- Základní péče o pomůcky – dezinfekce a sterilizace
- Obecné zásady při manipulaci a ukládání léků, včetně zdravotnických prostředků a prádla dle vyhlášky č. 252/2019 Sb.
- Estetika stravování a kultura stolování v nemocničních a sociálních zařízeních
- Vizita – formy, druhy, průběh, úkoly zdravotnických pracovníků při vizitě, týmová spolupráce

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Základní bio-psycho-sociální potřeby a jejich uspokojování jedince, rodiny a komunity s multikulturní dimenzí ošetrovatelské péče (voda, vzduch, potrava, spánek, odpočinek, aktivita, vyměšování, udržování tělesné teploty a ostatních fyziologických funkcí)
- Podávání stravy nemocným – zásady a specifika u chodících, imobilních nemocných a pacientů s nasogastrickou, nasojejunální sondou
- Zvláštnosti podávání stravy dětem – druhy a metody aplikace kojenecké stravy
- Změny ve stravování klientů v souvislosti s diagnostickým a terapeutickým výkonem

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní - řízení kvality zdravotních služeb:

DUŠKOVÁ, Radka. 2016. *Bezpečnostní a krizový management v praxi*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z.ú. ISBN 978-80-7556-010-0.

KRATOCHVÍL, Oldřich, Iveta HASHESH a Christopher R. CAMPBELL. 2016. *Řízení lidských zdrojů*. 2. aktualizované vydání. Kunovice: Evropský polytechnický institut. ISBN 978-80-7314-376-3.

POKORNÁ, Andrea a kol. 2019. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0720-9

ŠUPŠÁKOVÁ, Petra. 2017. *Řízení rizik při poskytování zdravotních služeb – manuál pro praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0062-0.

ZLÁMAL, Jaroslav, Jaroslav VOMÁČKA, Zdeňka MIKŠOVÁ, et al. 2014. *Základy managementu pro posluchače zdravotnických oborů*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Fakulta zdravotnických věd. ISBN 978-80-7402-157-2.

doporučená - řízení kvality zdravotních služeb:

ARMSTRONG, Michael a Stephen TAYLOR. 2015. *Řízení lidských zdrojů: moderní pojetí a postupy*: 13. vydání. Přeložil Martin ŠIKÝŘ. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN 978-80-247-5258-7.

PRUKNER, Vítězslav a Jaromír NOVÁK. 2019. *Základy managementu: studijní text pro studenty 1. ročníku Fakulty tělesné kultury Univerzity Palackého v Olomouci*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5615-7.

ZÍTKOVÁ, Marie, Andrea POKORNÁ a Erna MIČUDOVÁ. 2015. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5094-1.

ZLÁMAL, Jaroslav, 2016. *Etika, legislativa a organizace zdravotnictví ČR*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Přírodovědecká fakulta, Laboratoř růstových regulátorů. ISBN 978-80-7402-247-0.

základní - ošetrovatelství:

PŘIKRYLOVÁ, Lucie a Lenka SLEZÁKOVÁ, 2014. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4342-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SIKOROVÁ, Lucie, 2011. *Potřeby dítěte v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3593-1.

ŠPIRUDOVÁ, Lenka. 2014. *Ošetrovatelská péče v interních oborech: poruchy metabolismu a výživy*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, Fakulta veřejných politik v Opavě, Ústav ošetrovatelství. ISBN 978-80-7248-957-2.

VYTEJČKOVÁ, Renata, SEDLÁŘOVÁ, Petra, WIRTHOVÁ, Vlasta a Jana HOLUBOVÁ, 2011. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata, SEDLÁŘOVÁ, Petra, WIRTHOVÁ, Vlasta a Jana HOLUBOVÁ, 2013. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3420-0.

doporučená ošetrovatelství:

HALUZÍKOVÁ, Jana a Bohdana BŘEGOVÁ. 2019. *Ošetrovatelství v nefrologii*. Praha: Grada Publishing, ISBN 978-80-247-5329-4.

KUDLOVÁ, Pavla. 2015. *Ošetrovatelská péče v diabetologii*. Praha: Grada Publishing, ISBN 978-80-247-5367-6.

POKORNÁ, Andrea, 2013. *Ošetrovatelství v geriatrii*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4316-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy pedagogiky a edukace	P-ZPE	
Název modulu anglicky	Foundations of pedagogy and education		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p0/c1)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P- PSK 02, P-LEV 02, P- KND 02, P-KLV, P- ONP 02, P-NDP 01		
Vyučující	Mgr. Lenka Vysoká		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - nácvik komunikace a osvojení dovedností ke zvládnutí edukačního procesu, včetně zápisu v edukačním záznamu; - získávat a předávat informace z oblasti nutriční péče v rámci primární a sekundární prevence, a dále v rámci nutriční terapie; - samostatně vytvářet edukační materiály s adekvátním obsahem, dle potřeb klienta, při jejich tvorbě využívat vlastní kreativní dovednosti; - používat motivační techniky, vést, vychovávat a vzdělávat pacienty/klienty v oblasti specializované nutriční péče. 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - chápe význam edukačního procesu pro sebe sama a pro klienty, spolupracovníky; - umí vysvětlit, jak se dělí edukace z pohledu informací a z pohledu edukovaných; - má přehled o jednotlivých edukačních metodách a umí je využít v praxi; - umí poskytnout informace týkající se nutričních opatření; - dokáže rozlišit rysy osobnosti za účelem volby adekvátních edukačních technik; - aplikuje osvojené poznatky do klinické praxe a zvolí nejvhodnější přístup ke klientům; - chápe vztah pedagogiky k jiným vědám a dokáže vysvětlit její význam pro práci nutričního terapeuta; - zná faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování; - chápe a umí objasnit podstatu psychosomatických onemocnění; - zná zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních a umí je vhodně aplikovat; - zná zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur; - zná sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci; - dodržuje zásady vedení rozhovoru; - profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje; - rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat; - dodržuje etická pravidla v rámci edukačního procesu. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Instruktaž, praktická cvičení, skupinová výuka, diskuse, psychosociální výcvik, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, skupinová diskuze, zpracování edukačních materiálů.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který je zaměřen na získání poznatků o významu obecné pedagogiky jako integrující disciplíny pro záměrné vedení výchovně vzdělávacího procesu zejména v oblasti vzdělávání dospělých. Studenti se seznámí se základy didaktiky a jejího využití v edukačním procesu s využitím aktivizačních metod a současně při působení nutričního terapeuta na účastníky kvalifikačního a celoživotního vzdělávání. Cílem předmětu je poskytnout studentům poznatky z oboru pedagogiky a didaktiky tak, aby byl student schopen se orientovat v teoretických znalostech oboru a mohl tyto poznatky využít v rámci své edukační činnosti u pacienta/klienta, jeho blízkých i komunity. Studenti si osvojí znalosti o podmínkách, procesech, formách a metodách edukace jako základních krocích edukačního procesu a jeho praktické aplikaci nejen u pacientů/klientů, ale i u dalších členů rodiny i zdravotnického týmu. Součástí předmětu je problematika edukace dětí a osob o dítě pečujících.

Obsahová náplň období

- **Základy pedagogiky**

Pedagogika jako vědní obor, pedagogické pojmy, pedagogické disciplíny

Základy speciální pedagogiky

- **Výchovně – vzdělávací (edukační) proces**

Oddíly, fáze a vzájemné vztahy ve výchovně-vzdělávacím procesu

- **Systém didaktických zásad**

Jednotlivé zásady a jejich souvislosti v souboru zásad.

- **Edukační proces**

Fáze edukačního procesu

Edukační proces u jednotlivých věkových kategorií

Edukační proces u jednotlivých diagnóz

Edukační proces u klienta s handicapem

Význam edukace

- **Edukační proces jedince a diferencovaných skupin klientů**

Individuální edukace, skupinová edukace

Základní edukace, specializovaná edukace, reedukace

Edukace jedince, rodinných příslušníků, masová výchova

Edukace cizinců

- **Dokumentace v edukačním procesu, edukační materiály se zaměřením na výživovou problematiku a klinickou výživu**

Edukační záznam a jeho náležitosti

Formy edukačních materiálů dle obsahu

Formy edukačních materiálů dle psychosomatického stavu klienta

- **Orientace v sortimentu nutričních zdrojů**

Potravinové skupiny – zastoupení jednotlivými produkty, složení produktů, nutriční hodnoty produktů a jejich význam ve výživě člověka

Potraviny určené pro zvláštní výživu

Funkční potraviny a doplňky stravy

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

ČECHOVÁ, Kateřina a Vladimíra HAVLOVÁ. *Skupinová edukace diabetiků: jak na to...* Semily: Geum, 2017. ISBN 978-80-87969-33-5.

GURKOVÁ, Elena. *Nemocný a chronické onemocnění: edukace, motivace a opora pacienta*. Praha: Grada Publishing, 2017. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0461-1.

KRÁTKÁ, Anna. *Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství*. Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně. 2016. Elektronicky. ISBN 978-80-7454-635-8

PRŮCHA, Jan. *Moderní pedagogika*. Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál, 2017. ISBN 978-80-262-1228-7.

VETEŠKA, Jaroslav. *Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. 2. doplněné a rozšířené vydání. Praha: Česká andragogická společnost, 2017. Česká a slovenská andragogika. ISBN 978-80-905460-7-3.

ZACHAROVÁ, Eva. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing, 2016. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0156-6.

doporučená:

PASTERŇÁKOVÁ, Lenka. *Výchovné a vzdělávací metody ve světě edukace*. Týn nad Vltavou: Nová Forma, 2020. ISBN 978-80-7612-222-2.

Projekt „Dobrý cukr“. *Videonávody pro život s diabetem*. [online] © 2021 Dobrý cukr [cit. 11.8.2021]
Dostupné z: <https://www.dobrycukr.cz/index.php>

RÖDEROVÁ, Petra. *Edukace osob se zrakovým postižením v osobnostním pojetí*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-8091-1.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Etika ve zdravotnictví	P - ETZ	
Název modulu anglicky	Ethics in Health Service		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 22 hodin		
Forma hodnocení	ZO - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-PSK 03, P-NDP 02, P-ONP 03		
Vyučující	Mgr. Lenka Vysoká		

Cíle modulu

- vysvětlit základní pojmy etiky
- mít přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi
- mít souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka
- diskutovat o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi
- uvědomovat si jedinečnost lidského jedince a respektovat jeho individualitu
- diskutovat o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokázat k nim zaujmout vlastní postoj a umět jej podložit argumenty
- respektovat etické a morální aspekty v rozdílných kulturách

Po absolvování modulu student:

- zná pojem kultura, proces enkulturace a akulturace;
- chápe kulturní odlišnosti a respektuje prvky jednotlivých kultur v péči o klienty různých národností ;
- chápe etické zásady jako součást profesionálního přístupu k pacientům a klientům;
- uvědomuje si povinnost respektovat práva pacientů;
- umí zaujímat postoj k tzv. etickým problémům.

Metody výuky

Výklad, diskuze, vypracování úvah, seminární práce, modelové situace.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul je koncipován jako teoretický. Obsah modulu směřuje k získání vědomostí o základech etiky jako samostatné vědní disciplíny a aplikaci etických zásad ve zdravotnictví. Zaměřuje se na etické otázky vykonávání profese nutričního terapeuta, seznamuje s integrací etických principů do etických kodexů a dotýká se etických dilemat v jednání zdravotnických profesionálů vůči pacientům/klientům. Cílem modulu je formovat profesní myšlení, naučit se respektovat odůvodněné názory druhých, projevovat vlastní názor, argumentovat a diskutovat o etických jevech v oboru.

Obsahová náplň období

- Etika jako vědní obor - základní pojmy, význam, filozofický základ etiky
- Etické a morální aspekty v rozdílných kulturách - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur
- Etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka - Evropská charta práv a svobod, Úmluva o lidských právech a biomedicíně, Helsinská deklarace
- Etické normy a povolání
- Vztah právních a etických norem
- Práva pacientů, specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí
- Aplikovaná etika - etika a bioetika ve zdravotnické praxi, etická komise
- Aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např. genetika, genové manipulace a klonování, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, transplantologie a zákonná úprava v ČR, problematika obětí domácího násilí, thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržování požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

ČÍRTKOVÁ, Ludmila. *Domácí násilí: nebezpečné rodinné vztahy ve 21. století*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2020. ISBN 978-80-7380-806-8.

ČR. *Úmluva o právech dítěte a související dokumenty*. [Praha]: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2016. ISBN 978-80-7421-120-1.

FUCHS, Jiří. *Morálka bez mezí?: krize etického myšlení*. Praha: Academia Bohemica, 2017. ISBN 978-80-904469-7-7.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén, [2015]. ISBN 978-80-7492-204-6.

HŘÍBEK, Tomáš. *Obrana asistované smrti: filozofické argumenty na podporu eutanazie a sebeusmrcení za pomoci lékaře*. Praha: Academia, 2021. Právo - etika - společnost. ISBN 978-80-200-3102-0.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK, ed. *Eutanazie - pro a proti*. Praha: Mladá fronta, 2019. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-204-5339-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

VÁCHA, Marek Orko. *Eutanázie: definice, historie, legislativa, etika*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-2575-3.

WINTR, Jan a Marek ANTOŠ, ed. *Základní lidská práva a svobody*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, 2015. ISBN 978-80-87975-36-7.

doporučená:

CHRASTINA, Jan, Naděžda ŠPATENKOVÁ a Bianka HUDCOVÁ. *Náročné, krizové a mimořádné situace v kontextu rezidenčních služeb: umírání, doprovázení a smrt uživatelů se zdravotním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2020. ISBN 978-80-244-5725-3.

KOKEŠOVÁ KLEINOVÁ, Gražina a Jindřiška PROKOPOVÁ. *Žít naplno čas, který ještě zbývá: provázení životem v čase umírání dítěte či dospívajícího*. V Praze: Cesta domů, 2019. ISBN 978-80-88126-61-4.

MARKOVÁ, Alžběta. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy*. 3. aktualizované vydání. [Praha]: Cesta domů, 2021. ISBN 978-80-88126-77-5.

RAPČAN, Milan. *Etika versus emoce: kazuistiky pro pracovníky ve zdravotnictví, ve školství a v sociální oblasti*. Praha: Grada, 2021. ISBN 978-80-271-3075-7.

STIBOROVÁ, Denisa a Jirí FREI. *Paliativní péče a umírání v domácím prostředí*. Sedlec-Prčice: Stiborová Denisa, 2018. ISBN 978-80-270-3719-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Anatomie a fyziologie	P-ANF	
Název modulu anglicky	Anatomy and Physiology		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3 (p3/c0), 2(p2/c0)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 65 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-VYC, P-LOT, P-KND 01, P- PPM, P-ZOS, P-CHB 01, P-VOV		
Vyučující	Mgr. Lenka Studeníková		
Cíle modulu			
orientovat se v pojmech a problematice anatomie a fyziologie lidského těla připravit studenty k vnímání základních potřeb organismu nezbytných pro kvalitní život a prevenci onemocnění ve vztahu ke stále se prodlužující délce života akceptovat každý organizmus z hlediska jeho životních procesů, jako individualitu			
Po absolvování modulu student			
osvojí si a běžně používá odborné názvosloví;			
popíše stavbu, význam a fyziologické funkce jednotlivých soustav a orgánů lidského těla;			
objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu;			
demonstruje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a systémů;			
charakterizuje anatomické a fyziologické změny vývojových stádií lidského organismu;			
prezentuje poznatky základů lékařské genetiky;			
získává informace a pracuje s nimi;			
vyhledává a pracuje s odbornou literaturou.			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody, založené na kooperaci a participaci, skupinová diskuze.			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoretický a obsahuje poznatky o stavbě a funkci jednotlivých orgánů a orgánových systémů člověka s důrazem na stavbu jednotlivých partií trávicího ústrojí od mikroskopické či submikroskopické úrovně po makroskopické uspořádání celých orgánů. Modul má zprostředkovat poznatky o funkci zdravého organismu na úrovni buněčné, jednotlivých orgánů a na úrovni celého organismu tak, aby studenti pochopili reakce organismu za patologických podmínek a získali znalosti potřebné pro navazující klinické a praktické předměty. Součástí předmětu jsou základní informace z oboru klinické genetiky, které mají vztah k determinantám výživy, spolu s nejčastějšími chorobami, jejichž terapie vyžaduje individualizované nutriční postupy.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahová náplň

- **Základní pojmy a orientace**

Funkční morfologie tkání, charakteristika a funkce krve, krevní elementy, krevní skupiny, obranné mechanismy organismu, imunita, lymfatický systém.
anatomická nomenklatura, topografická anatomie povrchu těla, růst a vývoj.

- **Pohybový systém a jeho význam**

Kosti, klouby, kostra lidského těla, látková výměna kostní tkáně, svalová soustava

- **Krevní oběh**

Význam, stavba a funkce cév, princip cirkulace krve – druhy oběhu krve, srdce – morfologie, funkce, význam, řízení činnosti, mízní systém, slezina – stavba a význam.

- **Dýchací systém**

Stavba a funkce jednotlivých oddílů dýchacích cest, princip řízení dýchání.

- **Močový systém a vylučování**

Ledviny – stavba a funkce, vývodné močové cesty, složení a tvorba moči, diuréza a její řízení, mechanismus řízení funkce ledvin.

- **Pohlavní systém**

Topografie, význam a funkce reprodukčního systému muže, ženy, pohlavní vývoj ženy a muže, pohlavní znaky, oplození, gravidita, porod, laktace.

- **Řízení činnosti organismu**

Anatomie a funkce žláz s vnitřní sekrecí, hormony – funkce a význam, regulace humorální a nervová.

- **Nervové řízení organismu**

Stavba a funkce nervové soustavy, centrální, periferní a vegetativní nervový systém, nervové řízení činnosti organismu, spánek.

- **Trávicí systém**

Stavba a funkce jednotlivých orgánů gastrointestinálního traktu, složení a tvorba trávicích šťáv.

- **Játra, žlučové cesty, slinivka břišní**

Stavba jater, žlučových cest a slinivky břišní, detoxikační a exokrinní funkce jater, význam a funkce žluči a žlučových cest, funkce pankreatu.

- **Smyslové orgány**

Topografie orgánů, obecná charakteristika čidel, kožní cití, čich, chuť, stavba a funkce oka, stavba a funkce ucha.

- **Kůže a kožní adnexa**

Stavba a funkce kůže, adnexy kožní

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

základní:

BALKO, J. a kol. *Memorix histologie*. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-874-1

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4788-0.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.

GRIM, Miloš, 2014. *Atlas anatomie člověka I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4012-6

ELÍŠKOVÁ, M., NAŇKA, O. *Přehled anatomie*. Praha: Galén, 2015. ISBN 978-80-7492-206-0

KITTNAR, Otomar, 2020. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1963-4

KACHLÍK, D., HUDÁK, R. *Memorix anatomie*. Praha: Triton, 2021. ISBN: 978-80-7553-873-4

LANGMEIER, Miloš, 2009. *Základy lékařské fyziologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2526-0

ROKYTA, R a kol. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing, 2015. ISBN: 978-80-247-4867-2

SILBERNAGL, S. a A. Despopoulos, 2016. *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada. 978-80-247-4271-7

STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie RYŠAVÁ. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 2., dopl. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 2014, 273 s. ISBN 978-80-7394-478-0.

TYPLT, Lubomír a Miloš GRIM, 2011. *Anatomie: [Anatomy]*. Vyd. 3., upr. a dopl. Liberec: Oblastní galerie. ISBN 978-80-85050-88-2.

BALKO, J. a kol. *Memorix histologie*. Praha: Triton, 2021. ISBN 978-80-7553-874-1

doporučená:

VOKURKA Martin a Jan Hugo, 2010. *Velký lékařský slovník*. ISBN: 978-80-7345-202-5

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Fyziologie výživy	P- FYV	
Název modulu anglicky	Physiology nutrition		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0), 2(p2/c0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 52 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-ANF 01, P-VYC, P-POT, P-ZPP, P-TEC, P-ONP 01, P-LEV 01, P-VOV Návaznost na moduly: P-CHB 01, P-CHB 02, P-LEV 02, P-KND 02, P-NDP 01, P-KLV P-ONP 02, P-MEH		
Vyučující	Ing. Věra Ezechiášová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - seznámit studenty s fyziologickými procesy lidského organismu, a to především s procesem přijímání potravy, trávení, vstřebávání a následnou metabolizací výživových složek - pochopit vztahy mezi jednotlivými ději a kooperací jednotlivých orgánů a orgánových soustav - seznámit studenty s regulačními mechanismy hladu a sytosti, energetickou bilancí organismu a nutričními hodnotami stravy 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - vnímá potravu jako zdroj energie, stavebních a zásobních látek i regulačních látek organismu; - chápe vztah organismu a vnějšího prostředí: příjem a výdej látek, mechanismy a způsoby udržování homeostázy - zná způsoby příjmu potravy vzhledem k aktuálnímu stavu organismu a ovlivnění životních funkcí - definuje základní fyziologické děje probíhající v organismu ve vztahu k příjmu a zpracování potravy: proces trávení a vstřebávání, látková výměna, transport látek v organismu, metabolismus tkání, udržování stálého vnitřního prostředí - osvojí si metody měření energetického výdeje - zná mechanismy řízení činnosti trávicí soustavy - charakterizuje složení a úkoly trávicích štáv, průběh trávení v jednotlivých oddílech trávicí soustavy - definuje jednotlivé způsoby a mechanismy vstřebávání vysvětlí mechanismus vzájemné přeměny látek 			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, skupinová diskuze			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický a obsahuje základní poznatky o funkci zdravého organismu na úrovni buněčné, jednotlivých orgánů a na úrovni celého organismu tak, aby studenti pochopili reakce organismu za patologických podmínek a získali znalosti potřebné pro navazující klinické a praktické předměty. Součástí předmětu jsou základní informace z oboru klinické genetiky, které mají vztah k determinantám výživy, spolu s nejčastějšími chorobami, jejichž terapie vyžaduje individualizované nutriční postupy.

Obsahová náplň období

- **Homeostáza**
- Tělesné tekutiny, acidobazická rovnováha organismu, mechanismy udržování acidobazické rovnováhy, celková tělní voda a její rozložení, vodní hospodářství organismu, udržování objemu tělních tekutin, osmotický a onkotický tlak, krevní tlak
- **Energetická rovnováha organismu**
- Základní živiny jako zdroj energie, výdej a příjem energie, energetická rovnováha, příčiny a důsledky energetické nerovnováhy organismu, bazální metabolismus, celková denní energetická potřeba, metody měření energetické potřeby a výdeje, doporučené denní energetické dávky, rozložení energetického příjmu během dne
- **Nutriční hodnota stravy**
- Biologická hodnota a její význam, energetická hodnota a její význam, hygienická hodnota a její význam, organoleptická (senzorická) hodnota a její význam
- **Složky výživy, jejich složení a význam pro organismus**
- Makroživiny – bílkoviny, tuky, sacharidy, mikroživiny – nerostné látky, vitamíny, zastoupení jednotlivých složek ve výživě zdravého jedince, hladovění, sytost – centrum řízení, extrémní výživové návyky
- **Trávení**
- Neurohumorální řízení sekrece trávicích šťáv, přehled hormonů gastrointestinálního traktu, trávení v ústech – složení a úlohy slin, polykání, trávení v žaludku – fáze vyměšování žaludeční šťávy, hybnost žaludku, zvracení, pankreatická šťáva, žluč, trávení v tenkém střevě – střevní šťáva, pohyby tenkého střeva
- **Vstřebávání**
- Vstřebávání bílkovin, tuků, sacharidů, vstřebávání vody, nerostných látek, vitamínů, vliv složení stravy na vstřebávání nutrientů, změny vstřebávání živin v průběhu života jedince, význam vlákniny, pohyby tlustého střeva, defekace, složení stolice
- **Metabolismus – přeměna látek a energií**
- Využití a přeměna bílkovin, syntéza aminokyselin, dusíková bilance, využití a přeměna tuků, mastné kyseliny, cholesterol, využití a přeměna sacharidů, hladina glukózy v krvi a její řízení, glykolýza, glykogeneze, glykogenolýza, glukoneogeneze, vzájemná přeměna základních živin, metabolismus minerálů, výsledné produkty metabolismu
- **Metabolický význam jater, ledvin a kůže**

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

KITTNAR, Otomar, 2020. *Přehled lékařské fyziologie*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-1025-4

KITTNAR, Otomar, 2021. *Regulace v lékařské fyziologii*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-1240-1

MYSLIVEČEK, Jaromír, Vladimír Riljak. 2020. *Fyziologie*. Praha: Triton. ISBN: 978-80-7553-818-5

SHARMA, S. 2018. *Klinická výživa a dietologie v kostce*. Praha: Grada Publishing, Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

SILBERNAGL, S. a A. Despopoulos, 2016. *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0630-X

STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie RYŠAVÁ, 2014. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 2., dopl. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 273 s. ISBN 978-80-7394-478-0.

ZLATOHLÁVEK, L. 2019. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.

doporučená:

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-3817-8.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-4788-0.

ČIHÁK, Radomír. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5636-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	P-MEH	
Název modulu anglicky	Microbiology, Epidemiology and Hygiene		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0), 2(p2/c0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 52 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ANF, P-ZPP, P-POT, P-CHB 01, P-LEV 01, P-KND 01, P-LOT, P-ZOS, P-VOV, P-TEC, P-ONP01 Návaznost na moduly: P-FYV, P-CHB 02, P-NDP 01, P-KLV P-LEV 02, P-KND 02, P-ONP 02		
Vyučující	MUDr. Lenka Řehořková		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - umět pracovat s literaturou, právními předpisy, využívat internet jako zdroj informací - získat informace z různých zdrojů - zpracovávat získané informace formou výpisků, referátů - umět využívat získané poznatky v praxi a v běžném životě - diskutovat o pochopení syntézy jednoty organismu a prostředí ve zdraví a v nemoci - schopnost řešit problémy a pracovat v týmu, vyjadřovat se logicky a argumentovat 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - aplikuje základní znalosti o morfologii a patogenitě mikroorganismů; - chápe vztah mezi mikroorganismy a člověkem; - osvojí si význam imunitního systému; - uvědomuje si mechanismus přenosu mikroorganismů; - dokáže se orientovat v procesu šíření nákaz a nozokomiálních nákaz; - uplatňuje znalosti o prevenci, represi nákaz a nozokomiálních nákaz; - aktivně uplatňuje hygienicko-epidemiologický režim; - rozumí obecným zákonitostem vztahů mezi člověkem a prostředím; - chápe důležitost významu zásobování zdravotně nezávadnými potravinami a pokrmů; - zhodnotí zásady pro zabezpečení výroby potravin a pokrmů ve stravovacích službách; - uvědomuje si rizika nákaz z potravin a jejich prevenci. 			
Metody výuky			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, demonstrace, řešení a rozbor modelových situací, skupinová diskuse.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základy z obecné, speciální a potravinářské mikrobiologie, epidemiologie a hygieny a s vybranými aplikacemi poznatků v praktických tématech, aby je dokázali samostatně rozvíjet v prevenci alimentárních nákaz. Předmět poskytuje základní poznatky o obecných vlastnostech mikroorganismů ve vztahu k člověku, složení a funkce imunitního systému člověka, vznik a šíření infekčních nemocí. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevence nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (nozokomiálních nákaz) včetně jejich prevence. Studenti budou seznámeni se základy hygieny životního a pracovního prostředí, nutriční epidemiologií a hygienou výživy, předmětů denního užití a hygienou dětí a mladistvých. Zprostředkuje zákonitosti vztahů mezi člověkem a prostředím, vztahy makroorganismu k životnímu prostředí a jejich vzájemné působení a významu pro lidské zdraví.

Obsahová náplň období

- Úvod do studia základů mikrobiologie - význam a základní vlastnosti mikroorganismů, jejich morfologie a fyziologie, choroboplodné působení mikroorganismů
- Imunologie - význam imunitního systému, formy imunity, nespecifické a specifické imunitní reakce
- Epidemiologie - formy a výskyt infekčních onemocnění, proces šíření nákazy, rozdělení nákaz, protiepidemická opatření, základy dekontaminace
- Nozokomiální nákazy – rozdělení, proces, zdroj, formy, přenos, nejčastější původci, represivní a preventivní opatření, hygienicko-epidemiologický režim
- Úvod do studia základů hygieny
- Hygiena obecná a komunální – ovzduší, voda, půda
- Hygiena výživy - zdravotní rizika z potravin, cizorodé látky, alimentární nákazy, intoxikace, zoonózy
- hygienické požadavky na přípravu pokrmů ve stravovacích službách, včetně kojenecké a dětské stravy
- povinnosti osob vykonávajících činnosti epidemiologicky závažné, HACCP
- Hygiena dětí a dorostu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

DRNKOVÁ, Barbora, 2019/11, Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, Praha: Grada, ISBN 978-80-271-0693-6,

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

HUBÁLEK, Zdeněk a Ivo RUDOLF, 2015. *Mikrobiální zoonózy a sapronózy*. Brno: MU. ISBN 978-80-210-7516-0.

HAMPLOVÁ, Lidmila, 2019, *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena*, Triton, ISBN 978-80-7553-729-4

SCHINDLER, Jiří, 2014. *Mikrobiologie. Pro studenty zdravotnických oborů*. 2. doplněné a přepracované vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4771-2.

ŠRÁMOVÁ, Helena, a kolektiv, 2013. *Nozokomiální nákazy*. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-286-5.

doporučená:

TUČEK, Milan a kol., 2018, druhé doplněné vydání. *Hygiena a epidemiologie pro bakaláře*. Praha: UK Karolinum. ISBN 978-80-247-4771-2.

Dostupné z [http:// www.zakonyprolidi.cz](http://www.zakonyprolidi.cz):

Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů v platném znění

Nářízení vlády č. 361/2007 Sb., kterým se stanoví podmínky ochrany zdraví při práci

Vyhláška č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných v platném znění.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Chemie a biochemie 01	P-CHB 01	
Název modulu anglicky	Chemistry and Biochemistry 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0), 2(p2/c0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 52 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ANF 01, P-VYC, P-POT, P-ZPP, P-TEC 01, P-VOV, P-ONP 01, P-LEV 01, P-KND 01		
Vyučující	Ing. Věra Ezechiášová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - pracovat s učebnicemi, příručkami a další odbornou chemickou literaturou, využívat odborné webové stránky jako zdroj poznání a informací; - prokázat dovednost při řešení praktických úloh v chemické laboratoři; - zpracovávat informace z různých zdrojů oblasti chemie formou výpisků, poznámek, referátů; - řešit přiměřeně náročné chemické problémy a situace, diskutovat o nich a spolupracovat při jejich řešení. 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - má přehled o systému chemických prvků a sloučenin anorganické i organické chemie; - chápe zákonitosti a vztahy mezi chemickými látkami a jevy; - chápe souvislosti chemických dějů a chemických reakcí s procesy probíhajícími v lidském organismu a umí je vysvětlit; - účastní se tvorby projektů s chemickou problematikou; - dokáže rozlišit chemické látky zdraví neprospěšné. 			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, projekty, laboratorní cvičení, laboratorní protokoly, odborná exkurze			
Anotace modulu			
Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne ucelený soubor znalostí, které jsou nezbytné pro porozumění chemických principů uplatňujících se v dalších předmětech, zejména v biochemii. V obecné chemii se seznámí s vlastnostmi roztoků a obecnými fyzikálně chemickými zákony. Anorganická chemie poskytne informace o vlastnostech prvků a sloučenin významných v lékařství, výživě a toxikologii. V organické chemii získá student přehled o sloučeninách a reakcích uplatňujících se v metabolismu a			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

o toxikologicky významných organických sloučeninách nutných pro profesionální a odbornou orientaci v nutriční problematice. Studenti získají základní informace o analytické chemii, prohloubí znalosti z organické a anorganické chemie v souvislosti s jejich uplatněním ve zdravotnictví.

Obsahová náplň

- **Úvod do studia chemie** - chemie a její význam, hmota, chemické látky a jejich složení, chemický prvek, chemická sloučenina, látkové změny a jejich zápisy chemickými vzorci. Zápisy chemických reakcí chemickou rovnicí. Základní chemické výpočty.
- **Obecná chemie** - složení a struktura atomu, izotopy, chemická vazba, vznik a typy chemických vazeb, kovalentní a iontová, chemický děj a chemická reakce, základy termochemie – exotermní a endotermní reakce protolytické reakce, teorie kyselin a zásad, amfoterní částice, ionizace, neutralizace, pojem pH roztoku, kyselý, zásaditý a neutrální roztoky, indikátory, oxidačně redukční reakce, periodická soustava prvků, vztahy a zákonitosti, význam.
- **Vybrané kapitoly z anorganické chemie** - nepřechodné prvky nekovového charakteru, nepřechodné prvky kovového charakteru, přechodné prvky.
- **Základy analytické chemie.** Základy kvalitativní a kvantitativní chemické analýzy.
- **Organická chemie** - složení organických sloučenin, struktura molekul, vzorce organických sloučenin, izomerie. Průběh a klasifikace reakcí v organické chemii (substituce, eliminace, adice, přesmyk, polymerace). Uhlovodíky a jejich zdroje – charakteristika, vlastnosti, názvosloví, aromatické uhlovodíky, deriváty uhlovodíků – odvození, rozdělení, přehled, halogenderiváty, alkoholy, fenoly, dusíkaté deriváty, aldehydy, ketony, karboxylové kyseliny a jejich deriváty, přehled nejdůležitějších heterocyklických sloučenin a jejich uplatnění ve zdravotnictví.

Součástí modulu je zařazení přednášek v rámci Ochrany člověka za mimořádných událostí na téma Biologické nebezpečí a ochrana – bojové otravné látky a Radiační ochrana, ochrana obyvatelstva.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin;
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

DOUŠOVÁ, Barbora, Bůzek František. 2016. *Chemie životního prostředí*. VŠCHT Praha ISBN 978-80-7080-979-2.

HANUSEK, Jiří. 2014. *Organická chemie: bakalářský studijní program*. Vyd. 4., opr. Pardubice: Univerzita Pardubice, ISBN 978-80-7395-762-9.

HOUSECROFT, Catherine E. 2014. *Anorganická chemie*. VŠCHT Praha. ISBN 978-80-7080-872-6

MCMURRY, John. *Organická chemie*. Přeložil Jan BUDKA, přeložil Radek CIBULKA, přeložil Dalimil DVOŘÁK, přeložil Jaroslav KVÍČALA, přeložil Pavel LHOTÁK, přeložil Jiří SVOBODA. Brno: Vysoké

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

učení technické v Brně, nakladatelství VUTIUM, 2015. Překlady vysokoškolských učebnic. ISBN 9788070809303.

SEDMIDUBSKÝ, David. 2011. *Základy chemie pro bakaláře*. VŠCHT Praha. ISBN 978-80-7080-790-3

TOMANDL, Josef. 2014. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-6973-2.

doporučená:

MATOUŠ, Bohuslav et al., 2010. *Základy lékařské chemie a biochemie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-702-8.

[Mimořádné události - Proškoly.cz \(proskoly.cz\)](http://proskoly.cz)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Chemie a biochemie 02	P-CHB 02	
Název modulu anglicky	Chemistry and Biochemistry 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0), 1(p1/c0)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 39 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zkouška, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-ANF 01, P-VYC, P-POT, P-ZPP, P-TEC, P-VOV, P-ONP 01, P-LEV 01, P-KND 01 Návaznost na moduly: P-ANF 02, P-LEV 02, P-KND 02, P-NDP 01, P-ONP 02, P-MEH, P-KLV		
Vyučující	Ing. Věra Ezechiášová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - pracovat s učebnicemi biochemie, příručkami a další odbornou biochemickou literaturou, využívat internet jako zdroj poznání a informací; - zpracovávat informace z různých zdrojů formou poznámek, referátů, projektů zaměřených na biochemickou problematiku; - řešit přiměřeně náročné chemické a biochemické problémy a situace, diskutovat o nich a spolupracovat při jejich řešení. 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - popíše strukturu, složení a funkce látek v živých organismech, především v člověku; - vysvětlí zákonitosti a vztahy mezi chemickými látkami biochemickými procesy; - popíše souvislosti chemických dějů a chemických reakcí s procesy probíhajícími v lidském organismu a umí je vysvětlit; - dokáže zhodnotit metabolismy důležitých organických látek z biochemického hlediska; - umí vysvětlit změny chemických a biochemických procesů a struktur vyvolané nemocí související s poznáním příčin chorob v závislosti na vnitřním prostředí člověka; - chápe souvislost nutriční podpory zdraví a správnou aplikaci diety s biochemickými procesy v organismu - dokázal si osvojit schopnosti logického myšlení a uvažování; - účastní se tvorby projektů s chemickou a biochemickou problematikou. 			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, odborná exkurze.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický celek, který studentům poskytne základní znalosti z obecné a lékařské biochemie pro potřeby navazujících předmětů, zejména aplikované biochemie, fyziologie i dalších předmětů, týkajících se výživy. Výuka biochemie navazuje na základní znalosti chemie s cílem prohloubit je a rozšířit na biochemicky významné typy sloučenin, zejména na strukturu a vlastnosti sacharidů, nukleových kyselin, lipidů, steroidů, aminokyselin a proteinů. Biochemie se zaměřuje na chemické děje v živém organismu po stránce chemické reaktivity, struktury, bioenergetiky a regulačních pochodů na všech úrovních organismu. Zároveň přináší poznatky z oblasti nutriční biochemie u zdravých a nemocných jedinců.

Obsahová náplň

- **Úvod do biochemie** - biochemie jako vědní obor, buňka z biochemického hlediska.
- **Prvkové a látkové složení lidského těla** – biogenní prvky a nejvýznamnější ionty v organismu a jejich význam, voda a její význam, pH v organismu, základní organické látky v lidském těle.
- **Struktura a funkce proteinů a enzymů** – aminokyseliny, peptidy, bílkoviny, jejich struktura, funkce, rozdělení; obecné vlastnosti enzymů, kinetika enzymových reakcí, mechanismus působení enzymů, třídy enzymů.
- **Sacharidy** - rozdělení, význam a vlastnosti sacharidů, monosacharidy, oligosacharidy, polysacharidy.
- **Lipidy** - charakteristika lipidů, jejich rozdělení a význam, jednoduché lipidy, složené lipidy; steroidy.
- **Bioenergetika a metabolismus.**
- **Metabolismus lipidů** – beta oxidace a syntéza mastných kyselin, metabolismus plazmatických lipoproteinů a cholesterolu. Ketolátky.
- **Metabolismus sacharidů** – glykolýza, glykogenolýza, glykogeneze, glukoneogeneze, pentózový cyklus.
- **Nukleové kyseliny** - vlastnosti a struktura DNA a RNA – mutace, replikace, transkripce, vztah k dědičnosti.
- **Metabolismus bílkovin** - transaminace, syntéza močoviny, proteosyntéza, metabolismus purinových látek;
- **Vzájemný vztah metabolismu živin** - vnitřní prostředí organismu, biochemická charakteristika vzájemné přeměny látek, Krebsův cyklus, úloha acetylkoenzymu A, ATP a význam buněčného energetického metabolismu. Dýchací řetězec.
- **Vitaminy** - definice, chemické složení, biochemický význam. Koenzymy.
- **Hormony** - definice, chemické složení, význam a mechanismus účinku jednotlivých hormonů.
- **Přírozená barviva živých organismů** - krevní barvivo a jeho funkce, žlučová barviva, barvivo kůže, chlorofyl, karotenová barviva.
- **Antioxidanty**
- Další přírodní látky - drogy, jejich chemická struktura

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin;

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

KODÍČEK, Milan a kol., 2018. *Biochemie - chemický pohled na biologický svět*. VŠCHT Praha. ISBN 978-80-7592-013-3.

KLOUDA, Pavel. 2012. *Biochemie zblízka*. Ostrava: Pavko. ISBN 978-80-86369-21-1.

KLOUDA, Pavel. 2013. *Základy biochemie*. Ostrava: Pavko. ISBN 978-80-86369-16-7

MOUREK, Jindřich a kol., 2019. *Fyziologie, biochemie a metabolismus*. Jihočeská univerzita. ISBN 978-80-7394-4388-4.

STOKLASOVÁ, Alena a Martina ŘEZÁČOVÁ, 2012. *Základy biochemie lidského organismu*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2461-510-3.

ŠTERN, Petr. 2011. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*. 2., upr. vyd. Praha: Karolinum, ISBN 978-80-2461-510-3.

TOMANDL, Josef. 2014. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-6973-2.

doporučená:

KOOLMAN, Jan a Klaus-Heinrich RÖHM. *Barevný atlas biochemie*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-2977-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Chemie potravin	P-CHP	
Název modulu anglicky	Food chemistry		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0), 1(p0/c1)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 37 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-CHB 01, P-CHB 02, P-ANF 01, P-LEV 02, P-KND 02, P-NDP 01, P-ONP 02, P-MEH, P-TEC, P-POT, P-ZPP, P-KLV Návaznost na moduly: P-LEV 03, P-KND 03, P-NDP 02, P-ONP 03		
Vyučující	Ing. Věra Ezechiášová		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - pracovat s učebnicemi, příručkami a další odbornou literaturou z oboru chemie potravin, sledovat a zpracovávat informace z různých zdrojů této oblasti formou výpisků, poznámek, referátů, projektů, využívat webové stránky odborných společností a organizací jako zdroj poznání a informací; - řešit přiměřeně náročné problémy a situace z oboru potravinářské chemie, diskutovat o nich a spolupracovat při jejich řešení; - osvojit si chemické procesy probíhající při některých výrobních postupech potravin. 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - zná chemické složení potravin a chemické změny, určitými vlivy, v nich probíhající; - vysvětlí principy chemické analýzy potravin; - zná po chemické stránce cizorodé látky vyskytující se v potravinách; - dokáže využívat znalosti výběru potravin a speciálních technologických procesů pro účinné působení dietoterapie; - sleduje biochemický vliv potravin pro správné fyziologické využití v organismu; - účastní se tvorby projektů s problematikou oboru potravinářské chemie; - dokáže si uvědomit rizika plynoucí z konzumace kontaminovaných potravin. 			
Metody výuky			
Přednášky, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, projekty, odborná exkurze.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický, který seznámí studenty s chemickou podstatou jednotlivých živin a dalších látek, vyskytujících se v potravinových surovinách živočišného i rostlinného původu a s jejich změnami během technologického zpracování a kulinárních úprav, a rovněž s metodami chemické analýzy zejména instrumentálními a s jejich aplikací při stanovení nutričních komponent a cizorodých látek v potravinách.

Obsahová náplň

- **Cizorodé látky v potravinách** – přídavné látky, fortifikace potravin; kontaminanty. Procesní kontaminanty. Toxické látky v potravinách.
Chemie tuků - konstanty a zkoušky tuků, ztužování rostlinných tuků, výroba margarínu, chemické změny tuků při skladování a technologické úpravě.
- **Chemie sacharidových potravin** - jejich chemické složení, chemické složení obilovin a mouky, vady mouky, hodnocení chemických změn při technologické úpravě sacharidových potravin, extrudované výrobky, náhradní a umělá sladidla.
- **Chemie bílkovinných potravin** - chemické složení, chemické změny při technologické úpravě bílkovinných potravin, lyofilizace potravin, bílkovinné hydrolyzáty.
- **Změny ostatních potravin při přípravě pokrmů.**
- **Technologie vody** - voda povrchová, spodní, pitná, užitková – její chemické složení, výroba sodové vody a limonád. Přírodní minerální vody a jejich chemické složení.
- **Kvasná chemie** - alkoholové kvašení a jeho význam, výroba piva, vína, destilátů, lihovin, octa, droždí; kyselomléčné kvašení a jeho význam. Výroba produktů kyselomléčného kvašení.
- **Konzervace potravin** - chemické změny potravin při různých druzích konzervace a uchování potravin
- **Kontrola potravin** - chemická a mikrobiologická kontrola potravin, laboratorní zkoušky potravin, jakostní normy, hygienické předpisy ve stravovacích provozech.
- **Distribuce a spotřeba potravin z pohledu chemických změn** - požadavky na kvalitu potravin, ekologicky čisté potraviny, geneticky modifikované potraviny, výrobky farmaceutického průmyslu jako doplněk stravy člověka. Funkční potraviny. Potravinářská legislativa.
- **Principy chemické analýzy potravin.**

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin.
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

základní:

DOBIÁŠ, Jaroslav a kol., 2019. *Balení potravin*. VŠCHT Praha: ISBN 978-80-7592-052-2.

DOUŠOVÁ, Barbora, Bůzek František. 2016. *Chemie životního prostředí*. VŠCHT Praha ISBN 978-80-7080-979-2.

JANDOVÁ, Dobroslava, 2014. *Základy balneologie*. NCO NZO Brno. ISBN 978-80-7013-0

KUBAČKOVÁ, Jana. 2014. *Chemie a toxikologie potravin*. Vyd. 1. Ostrava: ISBN 978-80-7464-598-3.

VELÍŠEK, Jan a Jana. HAJŠLOVÁ, 2009. *Chemie potravin I*. 3. vydání, Tábor: OSSIS.

ISBN 978-80-86659-17-6.

VELÍŠEK, Jan a Jana HAJŠLOVÁ, 2009. *Chemie potravin II*. 3. vydání, Tábor: OSSIS.

ISBN 978-80-86659-17-6.

VORLOVÁ, Lenka. 2012. *Chemie potravin: praktická cvičení*. Vyd. 1. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita, ISBN 978-80-7305-645-2.

doporučená:

DOSTÁLOVÁ, Jana. 2012. *Co se děje s potravinami při přípravě pokrmů*. Praha: Forsapi.

ISBN 978-80-903820-8-4.

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživa servis s. r. o.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Potraviny	P-POT	
Název modulu anglicky	Foods		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0), 2(p2/c0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 52 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ZPP, P-TEC, P-LEV 01, P-VOV, P-ONP 01, P-CHB 01, P-VYC, P-IVT		
Vyučující	Ing. Věra Ezechiášová		

Cíle modulu

- zprostředkovat studentům nejnovější poznatky a znalosti o potravinách a nápojích z hlediska; jejich chemického složení, vlastností, druhů, technologického postupu výroby a zpracování, změnách při jejich skladování, distribuci, konzervování a tepelné úpravě;
- znát význam živočišných i rostlinných potravin pro člověka;
- znát energetickou, biologickou a ochrannou hodnotu potravin;
- znát význam a vlastnosti jednotlivých živin;
- vyhledávat nejnovější poznatky a informace, orientovat se v odborné literatuře;
- znát možnosti dalšího vzdělávání, zejména v oboru povolání;
- schopnost využívat osobní odborné poznatky, konkrétní příklady a ukázky a přizpůsobit je zásadám správné výživy;
- vyhledávat nové a netradiční potraviny.

Po absolvování modulu student:

- definuje biologickou a energetickou hodnotu potravin;
- uvede složení, strukturu a zdroje bílkovin, tuků, sacharidů, vitaminů, minerálních látek a stopových prvků a jejich význam pro lidský organismus;
- dovede rozdělit potraviny do jednotlivých skupin;
- vysvětlí význam a skupiny přídatných látek a kontaminantů v potravinách, jejich zdroje, vlastnosti a účinky;
- zná zásady správného využití potravin při technologické úpravě a přispívá ke zdravému stravování jednotlivců i skupin;
- zná zásady bezpečné a hygienicky nezávadné práce s potravinami.

Metody výuky

Přednášky, semináře diskuse, praktická cvičení, studium odborné literatury, práce s PC, řízené studium, individuální prezentace, exkurze.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul zprostředkovává studentům nejnovější poznatky o potravinách a nápojích. Dále prohlubuje vědomosti o chemickém složení potravin, jejich vlastnostech, druzích a možnostech využití ve výživě. Seznamuje s technologií výroby a základním zpracováním potravin v průmyslové a zemědělské výrobě a s riziky jejich kontaminace.

Obsahová náplň

- **Výživa a potraviny** – rozdělení potravin, nutriční hodnota potravin, složení potravin – makronutrienty, mikronutrienty, stopové prvky a voda a další složky.
- **Mléko a mléčné výrobky** – složení, úpravy a konzumní druhy mléka, zakysané mléčné výrobky, kondenzovaná a sušená mléka, smetana, tvaroh a sýry.
- **Maso a masné výrobky** – složení a zrání masa, skladování, konzervování a vady masa, maso jatečního dobytka, vedlejší jateční produkty, drůbež, ryby, zvěřina, masné výrobky a uzeniny.
- **Vejsce** – složení, jakost a třídění vajec, druhy vajec, konzervování vajec a vaječné výrobky.
- **Tuky** – druhy a výroba tuků, získávání a úpravy tuků, živočišné tuky, rostlinné tuky, ztužené tuky a margaríny.
- **Obiloviny a výrobky z obilovin** – složení, stavba a druhy obilovin, složení obilného zrna, mlýnské výrobky, pufované a extrudované výrobky, těstoviny, chléb, pečivo
- **Ovoce a zelenina** – druhy, složení a význam ovoce a zeleniny, ovocné výrobky, konzervování ovoce, výrobky ze zeleniny, konzervování zeleniny, skladování ovoce a zeleniny
- **Brambory, luštěniny a olejnin** – složení a odrůdy brambor, skladování a vady brambor, využití brambor ve výživě lidí a v potravinářském průmyslu, složení a druhy luštěnin, výrobky ze sóji, výrobky a zpracování luštěnin. Mák a ostatní olejnin.
- **Sladidla** – výroba a druhy řepného cukru, med – složení a druhy, náhradní energetická sladidla, náhradní neenergetická sladidla, cukrovinky
- **Pochutiny a koření** – rozdělení a druhy koření, houby, sůl, ocet, ochucovačla. Přidatné látky. Povzbuzující pochutiny.
- **Nápoje** – nealkoholické nápoje, voda, stolní minerální vody, nápoje osvěžující, nápoje s léčebnými účinky, ovocné nápoje a limonády, povzbuzující a iontové nápoje. Alkoholické nápoje – pivo, víno, likéry, destiláty.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

základní

BULKOVÁ, Věra, 2012. *Rostlinné potraviny*. Vyd. 1. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-807-0135-327.

DOBIÁŠ, Jaroslav a kol., 2019. *Balení potravin*. VŠCHT Praha: ISBN 978-80-7592-052-2.

DOSTÁLOVÁ, Jana a Pavel KADLEC. 2014. *Potravinářské zboží: Technologie potravin*. Ostrava: Key Publishing, ISBN 978-80-7418-208-2.

KADLEC Pavel, Karel Melzoch a Michal Voldřich a kol. 2012. *Technologie potravin - Přehled tradičních potravinářských výrob*. Nakladatelství KeyPublishing. ISBN 978-80-7418-145-0..

SLUKOVÁ, Marcela a kol., 2016. *Výroba potravin a nutriční hodnota*. VŠCHT Praha: ISBN 978-80-7080-947-1.

VELÍŠEK, Jan, 2009. *Chemie potravin I. a II. díl*. 3. vyd. Tábor: OSSIS, ISBN 978-80-86659-17-6.

doporučená

DOSTÁLOVÁ, Jana. 2012. *Co se děje s potravinami při přípravě pokrmů*. Praha: Forsapi. ISBN 978-80-903820-8-4

KOHOUT, Pavel, 2010. *Potraviny – součást zdravého životního stylu*. Praha: Forsapi. ISBN 978-80-7327-39-5.

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživa servis s. r. o.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinika nemocí a dietologie 01	P-KND 01	
Název modulu anglicky	Clinical Assessment of Diseases and Dietetics 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-LEV 01, P-VOV, P-ONP 01, P- ANF, P-CHB 01, P-LOT, P-VYC, P-ORZ, P-ZOS, P-PSK 01, P-PPM		
Vyučující	Mgr. Martin Čermák		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - orientovat se v dějinách lékařství a dietologie - zhodnotit teoreticky stav výživy - vysvětlit klinickou propedeutickou diagnostiku - definovat metabolické změny - pochopit význam důležitosti nutričního týmu - uplatnit následně teoretické znalosti v praxi - pracovat s učebnicemi, příručkami a další odbornou literaturou - využívat internet jako zdroj poznání a informací 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - pojmenuje základní morfologické a funkční změny orgánů a tkání v průběhu onemocnění; - seznámí se s příčinami vzniku nejčastějších onemocnění člověka; - dovede popsat subjektivní a objektivní příznaky jednotlivých onemocnění; - vysvětlí příčiny nemocí; - popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, specifický a nespecifický zánět; - uvede klasifikaci nádorů a objasní pojem prekanceróza; - definuje jednotlivé složky nutné k hodnocení stavu výživy; - konkretizuje termíny medicínské praxe; - vyjádří se správně věcně i terminologicky; - popíše a vysvětlí klinický obraz nemocí; - orientuje se v záznamech zdravotnické dokumentace a uplatní vybrané záznamy při zpracování nutriční anamnézy, protokolu a dietoterapeutického plánu; - respektuje úkoly a cíle nutričního týmu; - orientuje se v základech klinické propedeutiky, parenterální a enterální výživy. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace modulu

Modul poskytuje úvodní teoretické znalosti z kliniky nemocí a dietologie, které jsou v rámci mezimodulových vztahů úzce spjaty s léčebnou výživou, nutriční a dietologickou praxí a odbornou nutriční praxí a tak je orientován na praktické využití získaných poznatků. Dietologie je vědní obor zabývající se výživou se zřetelem na zdravotní stav, pravidly zdravé výživy a životosprávy u jednotlivých chorob. Modul je zaměřen zejména na obecné klinické příčiny nemocí a jejich symptomatologii, klinickou propedeutiku, hodnocení stavu výživy, včetně významu nutričního týmu. Podává základní informace z farmakokinetiky a farmakodynamiky, vymezuje pojem léčivo, jeho formy a dávkování, způsoby podání, interakce.

Obsahová náplň období

- Stručné dějiny lékařství a dietologie
- Zdraví, nemoc, patologie a klinika nemocí - definice zdraví, života a smrti, příčiny nemoci, symptomatologie
- Medicínská praxe - ambulantní a lůžková zařízení, typy terapie.
- Balneoterapie, její indikace a fyzikální účinky.
- Propedeutická diagnostika - anamnéza, diagnóza, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody, základy farmakokinetiky a farmakodynamiky
- Úkoly a cíle nutričního týmu – cíle a úkoly týmu, jednotlivých členů, nutriční anamnéza, dietoterapeutický plán.
- Hodnocení stavu výživy - složky výživy, energetický metabolismus, způsoby hodnocení stavu výživy.
- Protein-energetická, proteinová malnutrice, klinické projevy výživových poruch, základy parenterální a enterální výživy.
- Regresivní, progresivní a metabolické změny.
- Poruchy koloběhu krve a lymfy.
- Záněty a nádory.
- Principy regulací v organismu.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

JANDOVÁ, Dobroslava, 2014. Základy balneologie. NCO NZO Brno. ISBN 978-80-7013-0

HLOCH, Ondřej. *Propedeutika*. [online] ?[cit.8.8.2021] Dostupné z: <http://new.propedeutika.cz/>

KASPER, Heinrich, 2015. *Výživa v medicíně a dietetika*. Vyd. 11., Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4533-

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

NEJEDLÁ, Marie, 2015. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4449-0.

NEJEDLÁ, Marie. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2015. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4402-5.

NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

NAVRÁTIL, Leoš. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. 2., zcela přepracované a doplněné vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0210-5.

NAVRÁTIL, Leoš, ed. *Fyzikální léčebné metody pro praxi*. Praha: Grada Publishing, 2019. ISBN 978-80-271-0478-9.

doporučená:

KLEINWÄCHTEROVÁ, Hana a Zuzana BRÁZDOVÁ, 2005. Vyd. 2. *Výživový stav a způsob jeho zjišťování*. Brno: NCONZO. ISBN 80-7013-336-8.

KŮS, Martin. *Zdravotnická dokumentace: průvodce vyhláškou a vzory*. Praha: Verlag Dashöfer, [2019]. ISBN 978-80-7635-015-1.

SCHÜCK, Otto. *Poruchy metabolismu vody a elektrolytů: s klinickými případy*. Praha: Grada, 2013. ISBN 978-80-247-3689-1.

SOLENE MEDICAL EDUCATION. [online] © 2001-2021 Solen s.r.o. [cit. 8.8.2021] Dostupné z: <https://www.solen.cz/>

ÚZIS. *Mezinárodní klasifikace nemocí-11*. Změny od 1.1.2022 – sledovat. Dostupné z:

<https://www.uzis.cz/index.php?pg=registry-sber-dat--klasifikace--mezinarodni-klasifikace-nemoci#mkn11>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinika nemocí a dietologie 02	P-KND 02	
Název modulu anglicky	Clinical Assessment of Diseases and Dietetics 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3(p3/c0), 3(p3/c0)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 78 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-KND 01, P-LEV 01, P-VOV, P-ONP 01, P- ANF, P-CHB 01, P-LOT, P-VYC, P-ORZ, P-PSK 01, P-ZSO, P-PPM Návaznost na moduly: P-LEV 02, P-NDP 01, P-ONP 02, P- FYV, P-CHB 02, P-ZOS, P-MEH, P-ZPE, P-ZMV, P-KLV		
Vyučující	MUDr. Ing. Barbora Drnková, DiS.		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - klasifikovat daná onemocnění ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii a geriatrii - vysvětlit příznaky, projevy a léčbu onemocnění - zhodnotit speciální výživové požadavky - posoudit výživové požadavky při onemocnění orgánových soustav - propojit teoretické vědomosti v praktických modulech - jednat v souladu s etickými, právními a společenskými principy - vyjadřovat se souvisle ústně i písemně k dané problematice 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - definuje subjektivní a objektivní příznaky jednotlivých onemocnění; - vysvětlí příčiny nemocí a uvede nejdůležitější zásady prevence nemocí; - konkretizuje termíny medicínské praxe, vyjadřuje se správně věcně i terminologicky; - popíše a vysvětlí klinický obraz vybraných onemocnění; - vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých orgánových soustav; - objasní význam metabolických změn v organismu; - zhodnotí aktuální zdravotní stav pacienta/klienta; - ovládá postupy prevence a řešení komplikací při požadavcích na výživu a stravování; - určí diagnostické postupy u jednotlivých onemocnění; - zhodnotí vliv výživy ve vztahu k prevenci nemocí a k patologickým změnám v organismu; - charakterizuje onemocnění jednotlivých systémů na základě znalosti jejich výskytu, příčin, patologicko-anatomického podkladu, patofyziologických pochodů a klinického obrazu nemoci; - zná terapeutické postupy a obecné zásady dietoterapie jednotlivých onemocnění. 			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, výuka v podmínkách klinické praxe.			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Modul poskytuje komplexní teoretické znalosti pochopení příčin a klinického obrazu chorob se zaměřením na možnost ovlivnění patologických stavů výživou. Je zaměřen na onemocnění v jednotlivých medicínských oborech – **vnitřního lékařství (1. část), chirurgie (1. část), gynekologie, pediatrie a geriatrie**. Dále zahrnuje vědomosti o výskytu, příčinách, patologicko-anatomickém podkladu, patofyziologických pochodech, o klinickém obrazu nemocí a výživových požadavcích při těchto onemocněních. Důraz je kladen na odbornou edukaci jako součást komplexního léčebného procesu a změny životního stylu v rámci prevence a léčby. Pozornost je také soustředěna na proces nutriční péče při hospitalizaci a v domácím prostředí. Navazuje se na poznatky z anatomie a fyziologie. Zaměřuje se též na faktory ovlivňující vznik a výskyt neinfekčních nemocí a úrazů.

Speciální část se zabývá farmakoterapií vč. farmakokinetiky a farmakodynamiky léčiv v organismu. Popisuje lékové formy, lékové skupiny, dávkování, způsoby podání, interakce jednotlivých léků včetně indikace, kontraindikace, hlavní, vedlejší a toxické účinky léků na lidský organismus v souvislosti s výživou.

Obsahová náplň období

Obory interního lékařství 1. část:

- Nemoci gastrointestinálního traktu a jejich ovlivnění výživou - nemoci dutiny ústní, hltanu a jícnu, choroby žaludku a dvanáctníku, onemocnění tenkého střeva, onemocnění tračníku.
- Změny výživy při onemocnění jater, žlučových cest a slinivky břišní - akutní a chronické stavy nemocí
- Patofyziologie a výživová doporučení při nemocech kardiovaskulárního systému, ateroskleróza, ischemická choroba srdce, dolních končetin, cévní mozkové příhody, hypertenze, srdeční nedostatečnost
- Problematika nutričních složek při chorobách ledvin a močových cest - akutní a chronické postižení ledvin, ledvinové a močové kameny, nádory ledvin a močových cest, selhání ledvin, dialýza a transplantace ledvin
- Etiologie a patofyziologie nemocí vlivem metabolických poruch a jejich požadavky na dietoterapii - diabetes mellitus, poruchy lipidového metabolismu, obezita, metabolické osteopatie, metabolický syndrom, fenylketonurie, alkaptonurie, homocystinurie, galaktozémie
- Specifické aspekty léčebné výživy - akutní metabolický stres – patofyziologie a požadavky na výživu
- Součástí všech výše uvedených onemocnění je znalost příčiny, průběhu nemoci, odběr anamnézy, diagnostika, léčba, prevence a prognóza jednotlivých onemocnění.

Obory chirurgické 1. část:

- Výživové požadavky chirurgických onemocnění v souvislosti s operační léčbou - předoperační alimentární příprava, vztah operačního výkonu a výživy, časná a pozdní komplikace operační léčby.
- Součástí celku je znalost příčiny, průběhu nemoci, odběr anamnézy, diagnostika, léčba, prevence a prognóza jednotlivých onemocnění a definování základních typů chirurgických výkonů.

Obor gynekologie a porodnictví:

- Gynekologie a porodnictví z pohledu kliniky nemocí a výživových požadavků.
- Včasné a pozdní komplikace v graviditě, chorobné stavy v období laktace, ranní a pozdní gestózy, těhotenský diabetes mellitus.
- Součástí celku je znalost příčiny, průběhu nemoci, odběr anamnézy, diagnostika, léčba, prevence a prognóza jednotlivých onemocnění

Obor pediatrie:

- Specifika nemocí a výživy z hlediska vývojových změn a speciálních výživových nároků - nemoci novorozeneckého, kojeneckého, dětského věku, včetně puberty a adolescence.
- Součástí celku je znalost příčiny, průběhu nemoci, odběr anamnézy, diagnostika, léčba, prevence a prognóza jednotlivých onemocnění

Gerontologie:

- Propedeutická diagnostika specifická pro vyšší věk, fyziologie stáří, obecné zvláštnosti klinického obrazu a průběh chorob ve stáří.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Gerontologická výživová problematika hodnocení výživových požadavků v energeticky náročných situacích.
- Hospitalizovaný klient – patofyziologické změny, rizika hospitalizace – otlaky, dekubity, malnutrice.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní

BULAVA, Alan, 2018. *Kardiologie pro nelékařské zdravotnické obory*. 2017. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-0468-0.

ČELEDVÁ, Libuše, Zdeněk KALVACH a Rostislav ČEVELA, 2016. *Úvod do gerontologie*. Praha: Univerzita Karlova. ISBN 978-80-246-3404-3.

DRNKOVÁ, Barbora, 2019. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické obory*, Praha: Grada Publishing, ISBN: 978-80-271-0693-6

DUBOVÁ, Olga a Michal ZIKÁN, 2019. *Gynekologie a porodnictví: praktické repetitorium*. Praha: Maxdorf,. ISBN 978-80-7345-599-6.

DYLEVSKÝ, Ivan, 2019. *Somatologie: pro předmět Základy anatomie a fyziologie člověka*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-2111-3.

FERKO, Alexandr a Zdeněk ŠUBRT. 2015. *Chirurgie v kostce*. 2. přepracované vydání. Praha: Grada: ISBN 978-80-247-1005-1.

KLÍMA, Jiří a kolektiv. 2016. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada: ISBN 978-80-247-5014-9.

KVAPIL, Milan, 2019. *Diabetologie*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-676-1.

KUNEŠOVÁ, Marie, 2016. *Základy obezitologie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-217-6.

LEBL, Jan, 2014. *Klinická pediatrie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-131-5.

MAREŠOVÁ, Pavlína a kolektiv, 2014. *Moderní postupy v gynekologii a porodnictví*. Praha: Mladá Fronta. ISBN 978-80-204-3153-0.

NAVRÁTIL, Leoš, 2017. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory* Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0210-5.

PELIKÁNOVÁ, Terezie, BARTOŠ Vladimír a kol., 2018. *Praktická diabetologie*, Maxdorf. ISBN: 13:978-80-7345-559-0.

POKRIVČÁK, Tomáš, 2014. *Chirurgie*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-702-6.

SHARMA, Sangita, 2018. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing. ISBN:978-80-271-0228-0.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

SOUČEK Miroslav, SVAČINA Petr a kol., 2019. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praga: Grada. ISBN: 978-80-271-2289-9.

ŠEBKOVÁ, Alena, ZÍMA, Zdeněk, 2021. *Praktické dětské lékařství*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-1200-5

VOKURKA, Martin, 2018. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3563-7.

VRABLÍK, Michal, MAREK, Josef, ed, 2019. *Markova farmakoterapie vnitřních nemocí*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5078-1.

TEPLAN, Vladimír, 2017. *Nefrologické minimum pro klinickou praxi*. Praha. Mladá fronta. ISBN 978-80-204-4370-0

THOMAS, James, MONAGHAN, Tanya, 2018. *Klinické vyšetření - moderní propedeutika*, Praha: Grada. ISBN:978-80-271-0108-5.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš, 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Praha:Current Media.ISBN978-80-88129-44-8.

doporučená:

BLÁHOVÁ, Květa a Filip FENCL et.al., 2014. *Kazuistiky z pediatrie*. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-3392-3.

BRDIČKA, Radim, 2014. *Genetika v klinické praxi I*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-106-3.

ČEŠKA, Richard, 2020. *Interna*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-782-9

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinika nemocí a dietologie 03	P-KND 03	
Název modulu anglicky	Clinical Assessment of Diseases and Dietetics 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3(p3/c0), 3(p3/c0)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 72 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulu: P-LEV 02, P-NDP 01, P-ONP 02, P- FYV, P-CHB 02, P-ZOS, P-MEH, P-ZPE, P-ZMV, P-KLV Návaznost na moduly: P-LEV 03, P-NDP 02, P-ONP 03, P-CHP, Z-EKM, P-ZLP		
Vyučující	MUDr. Ing. Barbora Drnková, DiS.		
Cíle	<ul style="list-style-type: none"> - klasifikovat daná onemocnění ve vnitřním lékařství (2. část – pneumologie, endokrinologie, hematologie), v chirurgii (2. část - ortopedie), v alergologii, onkologii, infekčním lékařství, neurologii a v psychiatrii - orientovat se ve farmakologii a toxikologii - vysvětlit příznaky, projevy a léčbu onemocnění - zhodnotit speciální výživové požadavky - posoudit výživové požadavky při onemocnění orgánových soustav - objasnit strategii parenterální a enterální výživy - propojit teoretické vědomosti v praktických modulech - jednat v souladu s etickými, právními a společenskými principy - vyjadřovat se souvisle ústně i písemně k dané problematice <p>Po absolvování modulu student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - definuje subjektivní a objektivní příznaky jednotlivých onemocnění; - vysvětlí příčiny nemocí a uvede nejdůležitější zásady prevence nemocí; - konkretizuje termíny medicínské praxe, vyjadřuje se správně věcně i terminologicky; - popíše a vysvětlí klinický obraz vybraných onemocnění; - vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých orgánových soustav; - objasní význam metabolických změn v organismu; - zhodnotí aktuální zdravotní stav pacienta/klienta; - ovládá postupy prevence a řešení komplikací při požadavcích na výživu a stravování; - určí diagnostické postupy u jednotlivých onemocnění; - zhodnotí vliv výživy ve vztahu k prevenci nemocí a k patologickým změnám v organismu; - charakterizuje onemocnění jednotlivých systémů na základě znalosti jejich výskytu, příčin, patologicko-anatomického podkladu, patofyziologických pochodů a klinického obrazu nemoci; - zná terapeutické postupy a obecné zásady dietoterapie jednotlivých onemocnění; - klasifikuje speciální výživovou problematiku z pohledu kliniky nemocí a dietoterapie, zejména abnormální reakci na potravu; 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- definuje význam a uplatnění parenterální a enterální výživy;
- orientuje se v základech a vhodné aplikaci farmakoterapie ve vztahu ke stravování;
- uvědomuje si nutnost stálého vzdělávání v daném oboru.

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, výuka v podmínkách klinické praxe.

Anotace

Modul poskytuje komplexní teoretické znalosti k pochopení příčin a klinického obrazu chorob se zaměřením na možnost ovlivnění patologických stavů výživou. Je zaměřen na onemocnění v jednotlivých medicínských oborech – endokrinologii, pneumologii, ortopedii, alergologii, onkologii, infekčním lékařství, neurologii, psychiatrii a vybrané kapitoly jako je výživa v intenzivní péči, poruchy příjmu potravy a toxikologie. Jsou zde zahrnuty i základní znalosti z farmakologie a toxikologie pro pochopení způsobu léčby ve vztahu ke stravování. V neposlední řadě též vědomosti o výskytu, příčinách, patologicko-anatomickém podkladu, patofyziologických pochodech, o klinickém obrazu nemocí a výživových požadavcích při onemocněních.

Důraz je kladen na odbornou edukaci jako součást komplexního léčebného procesu a změny životního stylu v rámci prevence a léčby. Pozornost je také soustředěna na proces nutriční péče při hospitalizaci a v domácím prostředí. Navazuje se na poznatky z fyziologie. Zaměřuje se též na faktory ovlivňující vznik a výskyt neinfekčních nemocí a úrazů.

V každém speciálním oboru se zabývá farmakokinetikou a farmakodynamikou léčiv, formou, dávkováním, způsoby podání, interakcí léků, lékovými skupinami, včetně indikace, kontraindikace, hlavní, vedlejší a toxické účinky léků na lidský organismus v souvislosti s výživou.

Obsahová náplň období

Obory interního lékařství 2. část:

- Respirační onemocnění horních a dolních cest dýchacích a výživa při těchto chorobách
- Krevní onemocnění (anémie, leukémie, poruchy srážlivosti). Výživové požadavky a hodnocení složek výživy při krevních chorobách.
- Onemocnění žláz s vnitřní sekrecí. Nemoci hypotalamo-hypofyzárního systému, nemoci štítné žlázy a příštítných tělísek, nemoci nadledvin, nemoci gonád. Výživové požadavky a hodnocení složek výživy při těchto chorobách.
- Součástí celku je znalost příčiny, průběhu nemoci, odběr anamnézy, diagnostika, léčba, prevence a prognóza jednotlivých onemocnění

Obory chirurgické 2. část:

- Nemoci pohybového ústrojí – degenerativní nemoci pohybového aparátu, zánětlivé nemoci kloubů. Výživové požadavky a změny výživových zvyklostí. Součástí všech výše uvedených onemocnění je odběr anamnézy, diagnostika, příčiny, průběh nemoci, prognóza, vyšetřovací metody, léčba a prevence

Obor psychiatrie a neurologie:

- Vybraná onemocnění v psychiatrii – poruchy osobnosti a chování (poruchy příjmu potravy), psychózy, demence, úzkostné poruchy, poruchy příjmu potravy. Výživové požadavky a změny výživových zvyklostí.
- Vybraná onemocnění v neurologii – degenerativní neurologická onemocnění. Výživové požadavky a změny výživových zvyklostí.
- Součástí celku je znalost příčiny, průběhu nemoci, odběr anamnézy, diagnostika, léčba, prevence a prognóza jednotlivých onemocnění

Obor infekčního lékařství:

- Vliv infekčních nemocí a alimentárních nákaz na stravování - vliv infekce na organismus, alimentární nákazy, infekce bez přímého vztahu k výživě
- Součástí celku je znalost příčiny, průběhu nemoci, odběr anamnézy, diagnostika, léčba, prevence a prognóza jednotlivých onemocnění

Obor onkologie:

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Nejčastější onkologická onemocnění (maligní i benigní) gastrointestinálního traktu Nutriční problematika v prevenci a při terapii nádorových onemocnění - výživové faktory v patogenezi nádorů, účinky nádorových onemocnění na stav organismu a výživy.
- Součástí celku je znalost příčiny, průběhu nemoci, odběr anamnézy, diagnostika, léčba, prevence a prognóza jednotlivých onemocnění

Speciální kapitoly:

- Enterální a parenterální výživa - význam, druhy a způsoby aplikace umělé výživy, indikace a kontraindikace, strategie realimentace klienta, bilanční a diagnostické diety
- Vzájemná interakce farmakologie a výživy - druhy léků, způsoby aplikace, indikace, účinky léčiv, léková alergie
- Potravinové alergie a intolerance - patofyziologie, příznaky, diagnóza, léčení, dermatologická nutriční problematika
- Základy balneologie
- Základy obecné a lékařské toxikologie

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tématické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní

- BROŽ, Filip a Daniela VODÁČKOVÁ, 2015. *Krizová intervence v kazuistikách*. Vydání první. Praha: Portál, ISBN 978-80-262-0811.
- BUREŠ, Jan, HORÁČEK, Jiří a Jaroslav MALÝ, et. al., 2014. *Vnitřní lékařství*. 2. přepracované a rozšířené vydání. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-145-2.
- DRNKOVÁ, Barbora, 2019. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické obory*, Praha: Grada Publishing, ISBN: 978-80-271-0693-6
- DUŠEK, Karel, VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ, Alena, 2015. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4826-9
- FUCHS, Martin, 2016. *Potravinová alergie a intolerance*. Praha: Mladá fronta. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-3757-0.
- HÁNA, Václav, 2019. *Endokrinologie pro praxi*. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-625-2.
- JANDOVÁ, Dobroslava. 2014. *Základy balneologie*. 1. vyd. Brno: NCONZO, ISBN 978-80-7013-873-0
- KALINA, Kamil, 2015. *Klinická adiktologie*. Vyd. 1. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-4331-8.
- KOLEK, Vítězslav, KAŠÁK, Viktor a Martina VAŠÁKOVÁ, 2014. *Pneumologie*. 2. aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-387-9.
- KŘÍŽOVÁ, Jarmila, 2019. *Enterální a parenterální výživa*. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-5009-8.
- MARTÍNKOVÁ, Jiřina. 2018. *Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada Publishing, 2018. ISBN 978-80-247-4157-4.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

MATALOVÁ, Petra, 2018. *Osteoporóza: pro studium i praxi*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5379-8.

NAVRÁTIL, Leoš, 2017. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory* Praha : Grada Publishing, ISBN 978-80-271-0210-5.

NEJEDLÁ, Marie, 2015. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4449-0.

PROCHÁZKOVÁ, Lenka, Jana, SLADKÁ ŠEVČÍKOVÁ, 2017. *Poruchy příjmu potravy*. Praha: Pasparta. ISBN 978-80-88163-46-6.

SEIDL, Zdeněk, 2015. *Neurologie pro studium i praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5247-1

TOMÍŠKA, Miroslav, 2018. *Výživa onkologických pacientů*. Praha: Mladá fronta. Edice postgraduální medicíny. ISBN 978-80-204-4064-8.

VOKURKA, Martin, 2018, *Patofyziologie pro nelékařské směry*. 4., upravené vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3563-7.

VYDRA, Jíří, 2019. *Hematologie v kostce*. Praha: Mladá fronta. ISBN 978-80-204-5140-8.

ZACHAROVÁ, Eva, 2016. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0156-6.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš, 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Praha:Current Media.ISBN978-80-88129-44-8.

doporučená:

ČEŠKA, Richard, 2020. *Interna*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-782-9

RYCHLÍKOVÁ, Eva, 2019. *Funkční poruchy kloubů končetin – diagnostika a léčba*. 2. doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2096-3.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výživa člověka	P-VYC	
Název modulu anglicky	Human Nutrition		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.ročník ZO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3(p2/c1)	ECTS	3
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 39 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P- ZOS, P-VOV, P-ANF, P-CHB 01, P-POT, P-ZPP, P-TEC, P-LOT, P-ORZ, P-ONP 01		
Vyučující	Mgr. Dagmar Svěráková		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - stanovit energetickou a biologickou hodnotu stravy; - klasifikovat jednotlivé složky výživy, charakterizovat makronutrienty, mikronutrienty a vysvětlit jejich význam pro výživu jednotlivce ve všech stravovacích a věkových kategoriích; - vyhodnotit, sestavit a navrhnout výživovou potřebu jedince; - vysvětlit základní pojmy výživy, zdraví a jejich vzájemnou souvislost; - definovat výživové nároky zdravého jedince; - je schopen stanovit a zabezpečit nutriční požadavky dle principů a zásad stravovacích kategorií dle věku a fyzické aktivity, v rámci odlišností stravování různých etnik žijících minoritně v ČR, dále dle zásad stravovacích zvyklostí v rámci regionů, osobních návyků a preferencí jedince; - obhájit požadavky správné výživy a současných výživových doporučení v prevenci a prosazování zdravého životního stylu; - objasnit a charakterizovat význam utváření správních stravovacích návyků; - sledovat rozvoj vědeckých poznatků v rámci výživy, zdrojů jednotlivých živin a jejich významu pro lidský organismus; - hodnotit a objasnit pozitivní a negativní důsledky alternativních směrů a populárních trendů výživy. 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - stanoví energetickou a biologickou potřebu jedince dle aktuálního stavu - vysvětlí vzájemnou souvislost výživy a zdraví, charakterizuje a vyhodnotí současný stav výživy; - vysvětlí potřeby organismu a množství živin v období vyšších nároků, - doporučuje změny ve výživě a stravovacím režimu; - zná potřeby organismu v období těhotenství, kojení, výživu batolat, dětí, výživu v dospívání a výživu dospělých, ve stáří a sportovců; - orientuje se v základních směrech způsobů alternativní výživy a sleduje populární výživové trendy v médiích, je schopen odborné orientace v netradičních výživových doporučeních. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Metody výuky

Přednášky, prezentace, praktická cvičení.
Diskuze. Zpracování samostatných úkolů.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace z oblasti vědy o výživě s důrazem na energetickou potřebu organismu, na význam základních složek výživy včetně vitaminů, minerálních látek, stopových prvků a dalších složek výživy včetně příjmu tekutin v rámci potřeby organismu. Cílem předmětu je, aby student na základě získaných poznatků uměl vysvětlit výživová doporučení na základě potravinových skupin a faktory ovlivňující výběr potravy člověka. Získané znalosti v rámci mezipředmětových vztahů jsou výchozí pro následné schopnosti diagnostikovat nedostatky ve výživě a řešit je z hlediska prevence, zdravotního stavu i věkové kategorie jedince. Výuka je teoreticko-praktická, výklad je propojován s diskuzí a praktickými cvičeními.

Obsahová náplň období

- Biologická a energetická hodnota stravy, individuální výpočet energetické a biologické potřeby člověka.
- Charakteristika jednotlivých složek výživy, ochranné nutriety, antioxidanty, aditiva, symbiotika.
- Souvislost výživy ve zdraví a nemoci.
- Výživa v těhotenství a laktaci. Potřeba živin a jejich množství v období vyšších potřeb organismu. Zásady výživy, doporučené změny ve stravovacím režimu.
- Výživa dětí. Definice a zásady výživových nároků zdravého jedince v průběhu ontogenetického vývoje. Výživa kojenců, batolat, dětí školního věku, výživa v období dospívání. Potřeby nároků organismu. Domácí i veřejné stravování dětí.
- Výživa seniorů.
- Výživa dospělých.
- Zásady správné výživy a současná výživová doporučení pro obyvatelstvo ČR. Utváření stravovacích návyků. Sledování složení potravin.
- Diferencované stravování.
- Poruchy výživy, příčiny, projevy a specifikace. Charakteristika a definice dle WHO.
- Zásady hygieny a ochrany potravin spotřebitele.
- Alternativní způsoby výživy. Význam, jednotlivé skupiny, druhy, formy a speciální výživa v rámci mediálních zdrojů. Odborné hodnocení alternativních způsobů výživy.
- Výživa ve sportu. Změny ve složení energie, živin u vytrvalostního a silového sportu.
- Stravování různých etnických skupin a národností trvale žijících v ČR.
- Výživová politika v ČR, EU a ve světě. Uplatnění nutričních terapeutů v zemích EU. Kompetence nutričních terapeutů v jednotlivých státech EU.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní

HLAVATÁ, Karolína. *Potravinová pyramida ve světě i u nás* [online] 2019 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: https://www.vimcojim.cz/magazin/clanky/o-vyzive/Potravinova-pyramida-ve-svete-i-u-nas.-Jaka-ma-byt-denni-skladba-stravy_s10010x11012.html

KLÍMA, Jiří a kolektiv. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5014-9.

KUDLOVÁ, Eva. *Evropské výživové referenční hodnoty*. Výživa a potraviny. 2018, (1). ISSN 1211-846X.

MARTINČA, Jozef a Pavel KYSEL. *Základy výživy člověka*. 3. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2018. ISBN 978-80-87723-45-6.

PERŠINOVÁ, Eva. *Raw food jako zážitek: uživej si pestrost živé stravy každý den!* Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5799-5.

PLÁTENÍK, Jan. *Paleo dieta jako prevence metabolického syndromu - pohled biochemika*. Atherosklerosa. 2017, s. 51-54. ISBN 978-89-905595-4-7.

Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH) [online]. 2.vydání. Praha: Společnost pro výživu, 2019 [cit. 2021-08-17]. ISBN 978-80-906659-3-4.

ROUBÍK, Lukáš. *Moderní výživa ve fitness a silových sportech*. Praha: Erasport, 2018. ISBN 978-80-905685-5-6.

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0

STOJANOVIČOVÁ, Martina, Halina MATĚJOVI a Zuzana DERFLEROVÁ-BRÁZDOVÁ. *Jak ovlivňují jednotlivá náboženství stravovací návyky*. In: vyzivaspol [online]. © 2018 Společnost pro výživu [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <http://www.vyzivaspol.cz/jak-ovlivnuji-jednotliva-nabozenstvi-stravovaci-navyky/>

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, [2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8

Doporučení pracovní skupiny dětské gastroenterologie a výživy ČPS pro výživu kojenců a batolat [online]. 2014 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <http://www.gastroped.cz/doporucene-postupy/>

Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <http://www.vyzivaspol.cz/rubrika-dokumenty/konecne-zneni-vyzivovych-doporuceni.html>

doporučená:

BRÁT, Jiří. *Výživová hodnota rostlinných tuků*. [online]. Společnost pro výživu, Praha, 2016 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <http://www.vyzivaspol.cz/wpcontent/uploads/2016/01/brat2.pdf>

BRÁT, Jiří. *Existuje rozdíl mezi kokosovým olejem a kokosovým tukem, nebo se jedná o jedno a to samé?* [online]. Společnost pro výživu, Praha, 2019 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/existuje-rozdil-mezi-kokosovym-olejem-a-kokosovym-tukem-nebo-se-jedna-o-jedno-a-to-same/>

Česká veganská společnost, z.s. [online] 2019 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <https://veganskaspolecnost.cz/>

DRÁBOVÁ, Klára et al. *Vitamin D – jeho fyziologie, patofyziologie a význam v etiopatogenezi nádorových onemocnění*. 2016, 20–30.

BÍLÁ, Lea Sage. *Vegan kuchařka: zdraví a štíhlí v souladu s přírodou*. Praha: Fortuna Libri, 2016. ISBN 978-80-7546-073-8.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Databáze složení potravin České republiky [online]. 2016 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <https://www.nutridatabaze.cz/>

Noakes TD, Windt J, Evidence that supports the prescription of low-carbohydrate high-fat diets: a narrative review, [online]. 2017 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z <https://bjsm.bmj.com/content/51/2/133>

Nutriční software Nutripro [online]. [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <https://nutripro.cz/>

Palatinosa sacharid Isomaltulóza. *4fitness: profesionální výživa* [online]. Brno, 2019 [cit. 2021-08-17]. Dostupné z: <https://4fitness.cz/isomaltuloza-palatinosa-sacharid-1-kg/>

TLÁSKAL, Petr, Jarmila BLATTNÁ, Pavel DLOUHÝ, Jana DOSTÁLOVÁ, Ctibor PERLÍN, Jan PIVOŇKA, Václava KUNOVÁ a Olga ŠTIKOVÁ. *Výživa a potraviny pro zdraví*. Praha: Společnost pro výživu, 2016. ISBN 978-80-906659-0-3.

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživaservis s. r. o.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Výživa v ochraně veřejného zdraví	P-VOV	
Název modulu anglicky	Nutrition in the Protection of Public Health		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	5(p0/c5)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 65 hodin		
Forma hodnocení	LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ZPP, P-LEV 01, P-TEC, P-IKT, P-POT, P-VYC, P-KND 01, P-CHB 01, P-ANF 01, P-PSK 01, P-ONP 01		
Vyučující	Bc. Karolína Jakubková, DiS.		

Cíle modulu:

Modul směřuje k získání **znalostí, vědomostí a dovedností** v rámci poskytování péče při zabezpečování nutričních potřeb klientů v oblasti výživy a to tak, že (se) student:

- zná zásady správné výživy a aplikuje je při plánování pokrmů a jídelníčků;
- hodnotí klady a zápory výživy jedince i skupiny v prevenci a ochraně zdraví;
- specifikuje druhovou klasifikaci potravin;
- specifikuje vhodné a nevhodné potraviny podle požadavků na jednotlivé stravovací kategorie;
- zná zásady pro sestavování a skladbu jídelních lístků;
- vykonává základní administrativní a početní úkony;
- orientuje se v dostupných tabulkách výživových hodnot potravin a dokáže posoudit nutriční hodnoty jednotlivých potravin;
- orientuje se v dostupných elektronických databázích nutričních programů;
- dokáže posoudit nutriční hodnotu potravin;
- stanovuje a vypočítá na základě vzorců a rovnic základní bazální metabolismus jedince a jeho celkovou denní energetickou potřebu, množství jednotlivých živin a jejich procentuální zastoupení v rámci celkové energetické potřeby a navrhuje adekvátní nutriční zajištění;
- kontroluje přípravu stravy v souladu s poznatky zdravé a léčebné výživy, zejména ve stravovacích provozech školských zařízení;
- seznámí se s novými poznatky založenými na důkazech podle spolehlivosti a věrohodnosti informací;
- zpracuje cenovou kalkulaci jednotlivých pokrmů a jídelních sestav;
- vyhodnocuje a posuzuje adekvátnost své činnosti;
- zná platnou legislativu hygieny, zpracování, distribuci a uchování potravin.

Po absolvování modulu student:

- využívá své odborné znalosti;
- konkretizuje obecné zásady výživy;
- dokáže vysvětlit potřebu změn ve stravování, dokáže se přizpůsobit aktuálním změnám v nutričních doporučeních;
- umí sestavovat a plánovat pokrmy na základě správných kombinací potravin a technologických postupů;

- sestaví jídelní lístky s ohledem na individuální odlišnosti pro různé stravovací kategorie;
- propočítává a zhodnotí energetickou a biologickou hodnotu naplánované stravy;
- dokáže sestavit jednotlivé rozpisy jídel podle specifického nutričního zadání.

Metody výuky

Prezentace, diskuze, praktická cvičení, instruktáž, demonstrace, řešení modelových situací, průběžné zpracovávání samostatných úkolů (cvičení), práce s PC, zpracování edukačního materiálu.

Anotace modulu

Jedná se o odborný teoreticko-praktický předmět, zaměřený na problematiku výživy zdravé populace a populačních skupin. Pozornost je zaměřena na specifika výživy těhotných a kojících žen, jednotlivých etap psychomotorického vývoje dětí a mladistvých, různých skupin dospělých, seniorů, dále na nutriční požadavky sportovců, alternativní způsoby stravování a další specifické stravovací kategorie zdravých. Rovněž se zaměřuje na vztah výživy a zdraví, zdravý životní styl, výživové poradenství a aktivní přístup k ochraně zdraví jednotlivců, komunit a populačních skupin.

Studenti si v návaznosti na teoretické vědomosti osvojí praktické dovednosti pro efektivní edukaci a poskytování relevantních informací z oblasti výživy ohroženým jedincům a komunitám. Budou schopni aplikovat nutriční doporučení na výběr vhodných potravin a zprostředkovat odborné informace laické veřejnosti, zpracovat preventivní programy a aktivně působit v oblasti výchovy ke zdraví.

Studenti se seznámí se základními legislativními normami na úseku ochrany spotřebitelů v EU a ČR a s fungováním systémů rychlé výstrahy, jak celosvětovými, tak se systémy EU. Dále se seznámí s fungováním státního dozoru jak preventivního, tak běžného na úseku ochrany veřejného zdraví.

Obsahová náplň období:

- Stanovení energetické potřeby zdravého jedince, výpočet celkové denní energetické potřeby a fyziologického podílu základních živin a mikroživin.
- Hodnocení nutričních hodnot jednotlivých jídelníčků ve vztahu k doporučeným výživovým normám, referenčním hodnotám živin.
- Zásady pro sestavování jídelních lístků, sestavování správných kombinací potravin, pokrmů a technologických postupů, plánování dlouhodobých rozvrhů stravy s ohledem na pestrost, roční období, stravovací kategorii, zásady zdravé výživy a zadanými požadavky na obsah jednotlivých výživových složek.
- Tabulky výživových hodnot potravin, tištěné a internetové zdroje a jejich použití. Seznámení se s používanými softwary pro výpočet nutričních hodnot. Základní početní úkony, převody měrných jednotek, výpočet obsahu specifikovaných živin a nutrientů v jídelníčku.
- Zpracování tiskopisů (např. jídelníčky), normování pokrmů, evidence finančních nákladů a jejich vyúčtování.

Aplikováno na tyto stravovací kategorie:

- Výživa kojenců a batolat, dětí předškolního, školního věku, dospívajících a adolescentů.
- Školní stravování a dietní školní stravování.
- Výživa dospělé populace dle pracovního zatížení.
- Výživa těhotných a kojících žen.
- Výživa seniorů.
- Výživa sportovců.
- Alternativní výživové směry.

Forma a váha hodnocení výsledků vzdělávání

Obsah a způsob hodnocení výsledků vzdělávání studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- úroveň vedení portfolia;
- vhodná úroveň komunikace s klienty a ostatním personálem; postoj ke klientovi;
- zpracování zadaných úkolů (sestavování jídelníčků, normování pokrmů, výpočet nutričních hodnot, zpracování edukačního materiálu, a podobně);

- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin;
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce bude požadováno splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu);
- úspěšné splnění zápočtových testů; obsahovou náplní testů jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu.

Poznámka

Každý student si vede od 1. ročníku PORTFOLIO (deník praxe), kam zaznamenává průběh praxe a praktického vyučování na jednotlivých pracovištích, jejich charakteristiku a sebereflexi. Portfolio je jedním z kritérií závěrečného hodnocení za dané období.

Studijní literatura a pomůcky

základní

Centrum pro databázi složení potravin. [online]. [cit.10.8.2021]. Dostupné z

<https://www.nutridatabaze.cz/>

ČESKÁ PEDIATRICKÁ SPOLEČNOST. *Doporučení pracovní skupiny dětské gastroenterologie a výživy*

ČPS pro výživu kojenců a batolat [online]. 2014 [cit.10.8.2021]. Dostupné z: <https://zdravi-pro-narod.webnode.cz/files/200000309-a4288a61d4/doporuzeni-vyziva-kojencu-a-batolat-2014.pdf>

Dietary guidelines for Americans 2015-2020: Eighth edition [online]. [cit.10.8.2021]. Dostupné z

<https://health.gov/dietaryguidelines/2015/guidelines/>

ELIÁŠOVÁ, Jana, KŘÍŽOVÁ, Andrea a Marie MARTIŇÁKOVÁ, 2016. *Principy skladby jídelních lístků v dietním stravování a technologie přípravy pokrmů, Příručka k praktickému cvičení (Určeno pro nutriční terapeutky, nutriční asistenty a pracovníky zabývající se přípravou léčebné stravy)* [e-kniha]. Brno. ISBN 978-80-88058-93-9.

EUROPEAN COMMISSION. *Food-Based Dietary Guidelines in Europe* [online]. [cit.10.8.2021].

Dostupné z <https://ec.europa.eu/jrc/en/health-knowledge-gateway/promotion-prevention/nutrition/food-based-dietary-guidelines>

HOLEČEK, Milan, 2016. *Regulace metabolismu základních živin u člověka*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. ISBN i 978-80-246-2976-6.

NEVORAL, Jiří. 2003. *Výživa v dětském věku*. Jinočany: H & H. ISBN 80-86022-93-5.

Nutriservis. [online]. [cit.10.8.2021]. Dostupné z: <http://www.nutriservis.cz/cs/>

Nutridatabáze. [online]. [cit.10.8.2021]. Dostupné z: <http://www.nutridatabaze.cz/>

Nutripro: nutriční software profesionálů [online]. ©2013 Fitsport-komplex s.r.o. [cit.10.8.2021]. Dostupné z: <https://nutripro.cz/>

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH)* [online]. 2.vydání. Praha: Společnost pro výživu, 2019 [cit.8.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/referencni-hodnoty-pro-prijem-zivin-dach-2019/>

VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatrici a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.

Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit.10.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporuzeni-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>

ZLATOHLÁVEK, Lukáš, 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media. ISBN 978-80-88129-44-8

doporučená:

BERNACIKOVÁ, Martina, Jan CACEK, Lenka DOVRTĚLOVÁ, et al. *Regenerace a výživa ve sportu*. 3., doplněné vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2020. ISBN 978-80-210-9725-4.

CLARK, Nancy. *Sportovní výživa: stravovací plán, potravinové doplňky, strava před výkonem i po něm, specifické výživové potřeby, hubnutí bez hladovění, recepty*. 4. vydání. Přeložil René SOUČEK, přeložil Monika SOUČKOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1030-8.

ROUBÍK, Lukáš. *Moderní výživa ve fitness a silových sportech*. Praha: Erasport, 2018. ISBN 978-80-905685-5-6.

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživaservis s. r. o. ISSN 1211-846X.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Klinická výživa	P-KLV	
Název modulu anglicky	Clinical Nutrition		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	4(p0/c4), 4(p0/c4)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 104 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ORZ, P-VYC, P-VOV, P-KND 01, FYV, P-ONP 01, P-ANF 01, P-CHB 01, P-POT, P-ZPP, P-TEC, P-LEV 01 Návaznost na moduly: P-LEV 02, P-KND 02, P-NDP 01, P-ONP 02, P-FYV, P-CHB 02		
Vyučující	Bc. Karolína Jakubková, DiS.		

Cíle modulu

- osvojit si způsoby nutriční intervence při malnutrici v širším slova smyslu, podvýživě a nadměrné výživě;
- definovat nutriční postupy v léčbě obezity, dyslipidémie a metabolického syndromu a dalších metabolických poruch;
- v rámci nutričního screeningu stanovit riziko vzniku malnutrice a realizovat individuální nutriční podporu a výživová doporučení;
- používat metody zjišťování stavu výživy;
- hodnotit stav výživy;
- identifikovat nutriční poruchy a realizovat způsoby jejich léčby v běžné klinické praxi;
- osvojit si zásady spojené s ekonomickými a etickými aspekty aplikace nutriční podpory;
- využívat cíleně a systematicky znalostí o složení potravin a pokrmů a speciálních technologických procesů pro účinné působení nutriční podpory v klinické praxi;
- osvojit si způsoby podávání enterální a parenterální výživy;
- doporučit speciální nutriční doplňky a přípravky vhodné k sippingu;
- osvojit si schopnost logického myšlení a uvažování, systematicky třdit, analyzovat a užívat získané poznatky;
- účastnit se projektů s problematikou klinické výživy.

Po absolvování modulu student:

- specifikuje a zná příčiny, příznaky a druhy (formy) malnutrice a možnosti nutriční intervence včetně enterální a parenterální výživy;
- definuje nutriční postupy v léčbě obezity, dyslipidémie a metabolického syndromu a dalších metabolických poruch;
- v rámci nutričního screeningu stanovuje riziko vzniku malnutrice a vypracuje individuální nutriční podporu a výživová doporučení;

- používá metody zjišťování stavu výživy;
- diagnostikuje stav výživy a hodnotí jeho význam;
- identifikuje nutriční poruchy a realizuje způsoby jejich léčby v běžné klinické praxi;
- osvojuje si zásady spojené s ekonomickými a etickými aspekty aplikace nutriční podpory;
- využívá cíleně a systematicky znalosti o složení potravin a pokrmů a speciálních technologických procesů pro účinné působení nutriční podpory v klinické praxi;
- osvojuje si způsoby podávání enterální a parenterální výživy;
- doporučuje speciální nutriční doplňky a přípravky vhodné k sippingu;
- osvojuje si schopnost logického myšlení a uvažování, systematicky třídí, analyzovat a užívat získané poznatky;
- účastní se projektů s problematikou klinické výživy.

K dokonalému osvojení odborné problematiky je student veden k aplikaci teoretických znalostí v procesu realizace od nejjednodušších praktických výkonů až k výkonům složitým a specializovaným, které na konci studia musí být schopen provádět zcela samostatně. Z celkového počtu 104 hodin klinické výživy je student v přímém kontaktu s pacientem/klientem min. 62 hodin, tj. 50 %.

Studenti jsou při praktické realizaci klinické výživy soustavně vedeni k respektování práv pacientů, k ochraně jejich soukromí, a to i ve vztahu k informacím o jejich zdravotním stavu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad, hygienicko-epidemiologického režimu a předpisů BOZP.

Dle možností příslušných pracovišť jsou motivováni ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování a k případné publikační činnosti.

Výuka je realizována na pracovištích, jež jsou volena maximálně individuálně tak, aby studující poznal široké spektrum klinické výživy a nutriční podpory, což napomůže jeho budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů. Na vybraných pracovištích jsou vyučující nebo mentoři, kteří vedou studenty a úzce spolupracují s vedoucí učitelem studijní skupiny, garantem odborné praxe a praktického vyučování a s vedoucími pracovníky zařízení.

Anotace modulu

Klinická výživa je koncipována jako teoreticko-praktický předmět. Podává základní informace o možnostech a způsobech nutriční intervence u jedinců s poruchami výživy (malnutrice v širším slova smyslu). Zahrnuje problematiku podvýživy, nadměrné výživy, obezity, dyslipidémie a metabolického syndromu a nejčastějších metabolických vad.

Výuka se zaměřuje na diagnostiku nutričních poruch a možnosti jejich léčby v běžné klinické praxi. Součástí je i oblast ekonomických a etických aspektů nutriční podpory, porozumění výsledkům klinického výzkumu a nástin možných pokroků v blízké budoucnosti. Praktická výuka je zaměřena na způsoby nutriční intervence včetně enterální a parenterální výživy.

Obsahová náplň období:

- Energetický metabolismus
- Energetické substráty a jejich utilizace
- Metody zjišťování stavu výživy
- Stanovení potřeby energie
- Diagnostika stavu výživy a jeho význam
- Screeningové nástroje pro detekci malnutrice
- Podvýživa spojená s nemocí a nemocniční malnutrice (malnutrice v klinických podmínkách)
- Nadměrná výživa spojená s nemocí
- Enterální a parenterální výživa
- Vnitřní prostředí, metabolismus elektrolytů během nutriční podpory, refeeding syndrom
- Ambulantní nutriční intervence

- Nutriční intervence při obezitě, dyslipidémii a metabolickém syndromu a nejčastějších metabolických poruchách
- Ekonomické a etické aspekty nutriční podpory

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci/obsahové náplni modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy

Studijní literatura a pomůcky

základní

ESPEN. *Doporučené postupy pro enterální výživu*. [online] © SKVIMP [cit. 8.8.2021] Dostupné z:

<https://skvimp.cz/podklady/doporucene-postupy-guidelines/doporucene-postupy-pro-enteralni-vyzivu-espen/>

EUROPEAN SOCIETY OF CARDIOLOGY. *European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice*. [online] © 2021 European Society of Cardiology. [cit. 8.8.2021] Dostupné z

https://athero.cz/wp-content/uploads/2020/02/2016_European_Guidelines_CVD.pdf

Clinical Nutrition, 2019. [online] © 2021 Elsevier [cit. 13.8.2021]. Dostupné z:

<http://www.espen.org/files/PIIS0261561414002349.pdf>

ČEŠKA, Richard. 2012. *Cholesterol a ateroskleróza, léčba dyslipidemií*. Praha: Triton, 2012. ISBN 978-80-7387-599-2.

FORBES, Alastair, Johanna ESCHER a Xavier HÉBUTERNE et al., 2017. *ESPEN guideline: Clinical nutrition in in fl inflammatory bowel disease*. *Clinical Nutrition*.321-347. ISSN 0261-5614.

KARÁSEK, David. *Diabetická dyslipidemie*. Praha: Maxdorf, [2018]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-556-9.

KASPER, Heinrich a Walter BURGHARDT, 2015. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada. ISBN 978-802-4745-336.

KUNEŠOVÁ, Marie, 2016. *Základy obezitologie*. Praha: Galén. ISBN 9788074922176.

PELIKÁNOVÁ, Terezie, BARTOŠ Vladimír a kol., 2018. *Praktická diabetologie*, Maxdorf. ISBN 13:978-80-7345-559-0.

SOBOTKA, Luboš, 2019. *Basics in clinical nutrion*. Praha: Galén. ISBN 978-80-74924-27-9.

SOUČEK Miroslav, SVAČINA Petr a kol., 2019. *Vnitřní lékařství v kostce*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2289-9.

SHARMA, Sangita, 2018. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0228-0.

WIERDSMA, Nicolette, Hinke KRUIZENGA a Rebecca STRATTON, 2017. *Dietetic Pocket Guide*. Amsterdam: VU University Press. ISBN 978-90-8659-754-3.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media. ISBN 978-80-88129-44-8.

doporučená

KUDLOVÁ, Eva, 2018. *Evropské výživové referenční hodnoty*. Výživa a potraviny. č. 1. ISSN 1211-846X.
OLŠOVSKÝ, Jindřich, 2018. *Diabetes mellitus 2. typu: průvodce ošetřujícího lékaře*. Praha: Maxdorf. ISBN
978-80-7345-558-3.

SOLENE MEDICAL EDUCATION. [online] © 2001-2021 Solen s.r.o. [cit. 8.8.2021] Dostupné z:

<https://www.solen.cz/>

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH)* [online]. 2.vydání. Praha:

Společnost pro výživu, 2019 [cit.8.8.2021]. Dostupné z. <https://www.vyzivaspol.cz/referencni-hodnoty-pro-prijem-zivin-dach-2019/>

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Léčebná výživa 01	P-LEV 01	
Název modulu anglicky	Therapeutic Nutrition 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0)	ECTS	2
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	LO – zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ZPP, P-ONP 01, P-CHB 01, P-VYC, P-ORZ, P-IKT, P-ZOS, P-ANF, P-POT, P-ZPP, P-TEC, P-VOV		
Vyučující	Mgr. Lenka Vysoká		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - pochopit význam fyziologických funkcí, životních projevů a patologických změn v lidském organismu; - umět definovat nutriční potřebu člověka ve zdraví i v nemoci; - rozlišit termíny dieta krátkodobá, dlouhodobá a její léčebné účinky, výživa ve zdraví a v nemoci; - specifikovat nutriční a dietní doporučení; - znát vývoj a význam léčebné výživy, zdroje vědecko-výzkumných faktů; - osvojit si zásady dietoterapeutické praxe a péče v rámci zásad správné výživy a životního stylu; - osvojit si základní zásady dietoterapeutické praxe; - využívat cíleně znalosti o skladbě potravin a pokrmů a speciálních doplňků výživy; - znát zásady šetřící úpravy stravy, osvojí si je v rámci různých typů zdravotnických zařízení; - znát způsoby zjišťování nutričního stavu klienta, nutriční anamnézy, potřeby organismu; v rámci aktuálního stavu. - chápat význam vlivu stravy na výskyt neinfekčních chorob hromadného výskytu - chápat příčiny vzniku a dopady malnutrice na výživový stav 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - pochopí význam fyziologických funkcí, životních projevů a patologických změn v lidském organismu; - rozliší termíny: dieta, léčebný a dietoterapeutický plán dlouhodobý a krátkodobý, specifikuje současná výživová doporučení a umí je individuálně aplikovat; - specifikuje stravovací zvyklosti v souladu s dietou; - stanoví preventivní opatření ovlivnitelné výživou pro předcházení neinfekčních chorob hromadného výskytu - sestavuje a hodnotí dotazníky zjišťující nutriční stav; - monitoruje průběžně stav výživy klienta/pacienta, vede záznamy v souladu s požadavky jednotlivých typů zdravotnických zařízení; - zná standardy pro práci jako člen nutričního týmu; - vyhodnocuje příjem živin v potravinách, pokrmech a v celkovém denním stravovacím režimu; - zná zásady hygieny výživy. 			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- specifikuje a zná příčiny, příznaky a druhy (formy) malnutrice a jejich možnosti v rámci nutriční intervence včetně doplňkové enterální výživy
- v rámci nutričního screeningu stanovuje riziko vzniku malnutrice a vypracuje individuální nutriční podporu a výživová doporučení;

Metody výuky

Přednášky, prezentace, praktická cvičení, diskuze, zpracování samostatných úkolů, prezentace, průběžné testy a ústní prověření znalostí.

Anotace modulu

Výukový modul poskytuje studentům soubor znalostí, vědomostí a dovedností z dietoterapie jako součásti léčebné a preventivní péče. Poskytuje přehled o dietních systémech v různých typech zdravotnických zařízení (nemocnice, lázně, sanatoria, sociální služby, domácí péče, veřejné stravování apod.) a aktuální platné legislativě. Seznamuje studenty s rozdíly přípravy stravy v nemoci a ve zdraví. Specifikuje úlohu nutričního terapeuta ve fungování nutričního týmu. Studenti se naučí charakterizovat typy stravy podle složení a technologické přípravy. Modul poskytuje vědomosti důležité v primární prevenci neinfekčních chorob hromadného výskytu. Pomáhá studentovi pochopit význam léčebné výživy v prevenci malnutrice.

Obsahová náplň období

- Vztah léčebné výživy, dietetiky a dietoterapie k dalším oblastem zdravotnického a nutričního zabezpečení. Vědecký přístup v dietologii.
- Dietoterapie jako součást léčebné preventivní péče. Termíny dieta, léčebný s dietoterapeutický plán. Doporučené dietní systémy v různých typech zařízení. Aktuální platná legislativa.
- Dokumentace a hodnocení stavu výživy v dietoterapii. Dietoterapie jako reakce na změny výživového stavu. Dietoterapeutický plán. Úloha nutričního týmu.
- Léčebná výživa krátkodobá, dlouhodobá, celoživotní. Zpracování a vyhodnocování individuálních nutričních sestav. Správné využití a zařazení jednotlivých potravin a pokrmů. Nutriční a dietetické hodnocení potravin. Základy klinické výživy.
- Obecné zásady, plánování a technologie léčebné výživy. Typy diet z hlediska technologického zpracování. Specifické rozdíly mezi jednotlivými technologickými základy. Charakteristika diet základních, speciálních a standardizovaných.
- Prevence neinfekčních chorob hromadného výskytu
- Léčebná výživa při dysfagii různého typu a rozsahu zejména s ohledem na riziko malnutrice

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní

FRYČOVÁ, Lenka. Dysfagie. dysfagie.eu [online] [27.4.2021] Dostupné z

<http://dysfagie.eu/domains/dysfagie.eu/zkusebni-stranka/>

KÁŇOVÁ, Marcela a Kamil BEZDĚK. *Klinická výživa*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-227-7.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

KASPER, Heinrich, 2015. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-4533-6.

KOLEKTIV AUTORŮ NA+DNT. *Dietní systém pro nemocnice – přehled diet*. [elektronický výukový materiál] Praha: VOŠZ a SZŠ, 5. května. 2021.

KŮS, Martin. *Zdravotnická dokumentace: průvodce vyhláškou a vzory*. Praha: Verlag Dashöfer, [2019]. ISBN 978-80-7635-015-1.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH)* [online]. 2.vydání. Praha: Společnost pro výživu, 2019 [cit.8.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/referencni-hodnoty-pro-prijem-zivin-dach-2019/>

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit.10.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporučení-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>

TRAPL, Michaela, Brainin, Michael. Garant překladu Lasotová, Naděžda. *Screening dysfagie*. [online] ?, FN Brno [27.4.2021] Dostupné z <https://www.fnbrno.cz/areal-bohunice/neurologicka-klinika/screening-dysfagie-guss/t4943>

VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatрии a gerontologii*. Praha:Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš, 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Praha:Current Media.ISBN 978-80-88129-44-8

doporučená

GROFOVÁ, Zuzana. *Lákavá i chutná - úprava stravy u poruch polykání*. Praha: Forsapi, [2018]. Rady lékaře, průvodce dietou. ISBN 978-80-87250-43-3.

STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie RYŠAVÁ. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 2014, 2., dopl. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta, 273 s. ISBN 978-80-7394-478-0.

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživaservis s. r. o.

Periodika pro nelékařské pracovníky - *Sestra, Florence*

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Léčebná výživa 02	P-LEV 02	
Název modulu anglicky	Therapeutic Nutrition 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	3(p3/c0), 3(p3/c0)	ECTS	6
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 78 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zkouška, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ORZ, P-VYC 01, P-KND 01, P-VOV, P-ONP 01, P-ANF 01, P-CHB 01, P-POT, P-ZPP, P-TEC, P-IKT Návaznost na moduly: P-LEV 02, P-KND 02, P-NDP 01, P-ONP 02, P-ANF 02, P-CHB 02, P-MEH, P-FYV, P-KLV		
Vyučující	Mgr. Lenka Vysoká		
Cíle modulu	<ul style="list-style-type: none"> - osvojit si základy dietologické péče při různých typech onemocnění; - využívat cíleně a systematicky znalostí výběru potravin a pokrmů a speciálních technologických procesů pro účinné působení dietoterapie; - osvojit si schopnost logického myšlení a uvažování, systematicky třídit, analyzovat a užívat získané poznatky; - osvojit si zásady jednání v souladu s etickými, právními a společenskými principy; - účastnit se projektů s nutriční a dietologickou problematikou; - doporučit speciální nutriční doplňky a přípravky vhodné k sippingu. 		
Po absolvování modulu student:	<ul style="list-style-type: none"> - osvojí si základy a specifika dietologické péče při různých typech onemocnění; - specifikuje výživová doporučení u různých typů onemocnění trávicího traktu - charakterizuje léčebnou výživu a výživová doporučení při onemocněních postihujících trávicí trakt - znalosti umí analyzovat a využít při edukaci konkrétního klienta a na jejich základě umí vytvořit výživový plán při akutních i chronických chorobách ledvin, otylosti, DM typu 1., 2. 		
Metody výuky	Přednášky, prezentace, praktická cvičení, diskuze, zpracování samostatných úkolů, průběžné testy a ústní prověření znalostí.		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah tvoří základ profesionálních dovedností nutričních terapeutů a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Poskytuje soubor ucelených poznatků léčebné výživy, principy dietní léčby vztahující se ke skupině jednotlivých systémových poruch a postup léčebné výživy u jednotlivých onemocnění. Objasňuje zásady prevence z pohledu výživy u jednotlivých onemocnění. Připravuje studenty k sestavení, hodnocení individuálních výživových plánů dietoterapeutických postupů u jednotlivých onemocnění při respektování nutričních potřeb pacientů/klientů v návaznosti na poskytování specifické ošetrovatelské péče v oblasti preventivní a léčebné výživy s využitím informačních technologií. Cílem je, aby se student orientoval v základech procesu nutriční péče (nutriční diagnózy, intervence a monitoringu).

Obsahová náplň období:

- Léčebná výživa základní i speciální v interním lékařství při poruchách a postižení gastrointestinálního traktu, při zánětlivém i chronickém onemocnění dutiny ústní, jícnu, žaludku a při onemocnění střev. Strava při zácpě, gastroenteritidě a průjmu. Diety při dráždivém tračníku a divertikulární chorobě. Dieta při celiakii. Výživa při stomiích.
- Výživa při fenylketonurii.
- Léčebná výživa při interních onemocněních. Výživa a diety při onemocnění jater, žlučníku a slinivky břišní. Znalost při výběru potravin pro jednotlivá onemocnění. Specifikace a charakteristika speciálních technologických procesů a postupů.
- Léčebná výživa při kardiovaskulárních onemocněních - ICHS, IM, hypertenze, poruchy lipidového metabolismu, cévní mozková příhoda, komplikace aterosklerózy. Výživová doporučení v rámci zásad sekundární prevence. Význam pozitivně působících složek výživy v prevenci a léčbě onemocnění. Význam rodinné a osobní anamnézy.
- Specifika diet a léčebné výživy při chorobách ledvin v rámci sníženého příjmu bílkovin. Individuální dietní postupy. Strava při dialýze a po transplantaci ledvin. Nutriční doporučení při infekčních onemocněních močového ústrojí.
- Obezita - příčiny vzniku, rizika, typy, způsoby léčby a dietoterapie. Redukční režimy.
- Diabetes mellitus typu - příčiny vzniku, typy, specifika a rozdíly v léčbě a dietoterapii. Komplikace DM v rámci výživových doporučení. Rámcové jídelní lístky, GI, diabetické tabulky, výměnné jednotky.
- Metabolický syndrom
- Aspekty výživy při metabolickém stresu. Specifika výživy pacientů v těžkých stavech.
- Aspekty nutričních deficitů. Parenterální a enterální výživa.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Studijní literatura a pomůcky

základní

ČESKÁ DIABETOLOGICKÁ SPOLEČNOST. *Standardy a doporučení*. [online] © Česká diabetologická společnost [cit. 11.8.2021] Dostupné z: <https://www.diab.cz/standardy>

ESPEN. *Doporučené postupy pro enterální výživu*. [online] © SKVIMP [cit. 8.8.2021] Dostupné z:

<https://skvimp.cz/podklady/doporucene-postupy-guidelines/doporucene-postupy-pro-enteralni-vyzivu-espen/>

EUROPEAN SOCIETY OF CARDIOLOGY. *European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice*. [online] © 2021 European Society of Cardiology. [cit. 8.8.2021] Dostupné z

https://athero.cz/wp-content/uploads/2020/02/2016_European_Guidelines_CVD.pdf

VORUDOVÁ, Jana a Katarína MITROVÁ. *Výživa a diety při idiopatických střevních zánětech*. Praha: Pacienti IBD, 2021. ISBN 978-80-907566-4-9.

HOLEČKOVÁ, Petra. *Výživa u onkologicky nemocných: obecné informace pro pacienty*. Praha: Liga proti rakovině Praha, [2021?].

KÁŇOVÁ, Marcela a Kamil BEZDĚK. *Klinická výživa*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-227-7.

KARÁSKOVÁ, Eva. *Dětská gastroenterologie pro praxi*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-677-1.

KASPER, Heinrich, 2015. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-4533-6.

KOLEKTIV AUTORŮ NA+DNT. *Dietní systém pro nemocnice – přehled diet*. [elektronický výukový materiál] Praha: VOŠZ a SZŠ, 5. května. 2021.

NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH)* [online]. 2.vydání. Praha: Společnost pro výživu, 2019 [cit.8.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/referencni-hodnoty-pro-prijem-zivin-dach-2019/>

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit.10.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporučení-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>

VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatрии a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš, 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media. ISBN 978-80-88129-44-8

doporučená:

BELOVIČOVÁ, Mária. *Dieta u jaterních onemocnění*. Přeložil Pavel KOHOUT. Praha: Forsapi, [2015]. Rady lékaře, průvodce dietou. ISBN 978-80-87250-26-6.

DRLÍKOVÁ, Kateřina, Veronika ZACHOVÁ a Milada KARLOVSKÁ. *Praktický průvodce stomikou*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5712-4.

KOHOUT, Pavel, Jaroslava Pavlíčková. *Crohnova choroba a ulcerózní kolitida*. [e-kniha] svazek 1. Praha: Forsapi

KOHOUT, Pavel, Marie Lišková a Olga Mengerová. *Onemocnění slinivky břišní, dieta pankreatická*. [e-kniha] svazek 3. Praha: Forsapi.

MENGEROVÁ, Olga. *Bezlepková dieta: nejen pro pacienty s cukrovkou a redukční dietou*. Praha: Forsapi, [2018]. Stručné informace pro pacienty. ISBN 978-80-87250-40-2.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

KŮS, Martin. *Zdravotnická dokumentace: průvodce vyhláškou a vzory*. Praha: Verlag Dashöfer, [2019]. ISBN 978-80-7635-015-1.

Málková, I. 2014. *Obezita malými krůčky k velké změně*. Praha Forsapi. ISBN 9788087250242

SOLENE MEDICAL EDUCATION. [online] © 2001-2021 Solen s.r.o. [cit. 8.8.2021] Dostupné z:

<https://www.solen.cz/>

VEJMELKA, Jiří, Lucie RŮŽIČKOVÁ a Pavel KOHOUT. *Dieta s nízkým obsahem FODMAPs*. Praha:Forsapi, [2017]. Rady lékaře, průvodce dietou. ISBN 978-80-87250-34-1.

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživaservis s. r. o.

Periodika pro nelékařské pracovníky - Sestra, Florence

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Léčebná výživa 03	P-LEV 03	
Název modulu anglicky	Therapeutic Nutrition 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	2(p2/c0), 2(p2/c0)	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 48 hodin		
Forma hodnocení	ZO – zkouška, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-LEV 02, P-KND 02, P-NDP 01, P-ONP 02, P-ANF 02, P-CHB 02, P-MEH, P-KLV, P-ABS Návaznost na moduly: P-LEV 03, P-KND 03, P-NDP 02, P-ONP 03, P-CHP, P-ABP		
Vyučující	Mgr. Lenka Vysoká		
Cíle modulu	<ul style="list-style-type: none"> - doporučit výživu při metabolických onemocněních pohybového systému ve vztahu k výživě a metabolismu, stanovit potřebu jednotlivých živin; - charakterizovat krevní choroby, poruch krvetvorby, krevní malignity a specifika léčebné výživy; - hodnotit rizika alimentárních nákaz, infekčních onemocnění ve vztahu k postižení gastrointestinálního traktu ve vztahu k výživě; - sestavit nutriční plán v rámci léčebné výživy v chirurgii a postupech v rámci předoperačního a pooperačního režimu (onkologie, gastroenterologie, stomatologie, gynekologie, interna, neurologie, ortopedie v rámci všech věkových kategorií); - specifikovat alergie z potravin, anafylaktický šok, vytvořit anamnézu alergie v rámci eliminačních postupů; - určit a specifikovat individuální diety a výživová doporučení v pediatrii dle základního onemocnění a indikace lékaře; znát nutriční intervenci u duševních chorob, poruch příjmu potravy, Alzheimerově chorobě, - charakterizovat diety speciální a speciální dietní postupy; - hodnotit alternativní způsoby výživy. 		
Po absolvování modulu student:	<ul style="list-style-type: none"> - doporučuje hlavní zásady výživy v rámci degenerativních kloubních onemocněních; - uvede způsoby výživy, vhodných potravin, alergenů při individuálních výživových plánech; - sestaví nutriční a diagnostické plány eliminační diety; - sestaví individuální a obecný nutriční postup před chirurgickým zákrokem a operací a po ní; - specifikuje nevhodné potraviny dle indikace lékaře a základního onemocnění včetně způsobů léčby modifikací chorob; - stanoví potřebné množství nutrientů v rámci hematologických onemocnění a poruchách krvetvorby; - sestaví nutriční plán nemocného dítěte na základě individuální indikace; - orientuje se v medicínském managementu; 		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- zná a doporučuje nutriční podporu při nádorových onemocněních v souvislosti s aktuální léčbou a v rámci podpory výživového stavu, edukace klientů, rodinných příslušníků a osob pečujících o pacienta;
- doporučí možné doplňky výživy v rámci základního onemocnění a indikace lékaře;
- specifikuje potřeby organismu v různých životních fázích a obdobích (dětství, dospívání, ve zdraví a v nemoci, ve stáří).

Metody výuky

Přednášky, prezentace, praktická cvičení, diskuze, zpracování samostatných úkolů, prezentace, průběžné testy a ústní prověření znalostí.

Anotace modulu

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Obsah tvoří základ profesionálních dovedností nutričních terapeutů a patří ke komplexu základních odborných předmětů. Poskytuje soubor ucelených poznatků léčebné výživy, principy dietní léčby vztahující se ke skupině jednotlivých systémových poruch a postup léčebné výživy u jednotlivých onemocnění. Objasňuje zásady prevence z pohledu výživy u jednotlivých onemocnění. Připravuje studenty k sestavení, hodnocení individuálních výživových plánů dietoterapeutických postupů u jednotlivých onemocnění při respektování nutričních potřeb pacientů/klientů v návaznosti na poskytování specifické ošetrovatelské péče v oblasti preventivní a léčebné výživy s využitím informačních technologií. Cílem je, aby se student orientoval v základech procesu nutriční péče (nutriční diagnózy, intervence a monitoringu).

Obsahová náplň období:

- Hematologie-specifika a charakteristika onemocnění v souvislosti s léčebnou výživou, výživovými doporučeními. Jednotlivé složky výživy a jejich zdroje a doporučené množství. Krevní malignity. Transplantace kostní dřeně.
- Specifika výživy při změnách funkce štítné žlázy a příštítných tělísek. Výživová a dietní doporučení v oblasti endokrinologie.
- Nutriční podpora u onkologických onemocnění, malnutrice, screening, zjišťování nutričního stavu v průběhu léčby. Výživa a prevence. Výživové faktory v patogenezi nádorů. Specifika nutriční podpory a výživy v terminálním stádiu onemocnění. Komplikace v rámci příjmu živin a stravy v průběhu onemocnění. Vhodné doplňky výživy.
- Alimentární nákazy a dietoterapie infekčních onemocnění bez přímého vztahu k výživě a při postihnutí gastrointestinálního traktu. Hygienické a dietní zásady. Dietoterapeutické plány a cíle v rámci jednotlivých onemocnění.
- Léčebná výživa a postupy v chirurgii – krátkodobé a dlouhodobé postupy, výživová doporučení a dietní postupy. Předoperační příprava a nutriční intervence. Typy diet v rámci předoperačního vyšetření, specifikace nevhodných a rizikových potravin, vhodné eliminační diety a postupy. Způsoby výživy a diety bezprostředně po operaci. Reakce organismu bezprostředně po chirurgickém zákroku, operaci. Realimentační doporučení. Výživa při pooperačních komplikacích. Individuální potřeba energie a živin. Vhodné technologické postupy a výběr potravin.
- Gynekologie a porodnictví z pohledu preventivních a terapeutických nutričních požadavků. Potřeby organismu v těhotenství, těhotenská rizika se vztahem k výživě (návaznost na modul Výživa člověka). Výživa u závažnějších gynekologických onemocnění a po gynekologických zákrocích a operacích. Nedostatky ve výživě těhotných.
- Léčebná výživa v pediatrii. DM typ 1. Choroby gastrointestinálního traktu u batolat, mladších dětí a dětí do 18 let. Potřeba živin a dietní postupy. Vrozené metabolické choroby v rámci vývoje a věkových stádií. Alergie. Onemocnění ledvin. Cystická fibróza.
- Problematika výživy a nutriční podpory v neurologii a psychiatrii. Poruchy příjmu potravy. Nutriční podpora při Parkinsonově chorobě, Alzheimerově chorobě. Alternativní přístupy v péči o nemocné. Potravinové doplňky s vysokou energetickou a biologickou hodnotou. Sociální, fyziologické a psychické faktory souvisejícími s jednotlivými onemocněními a s výživou, možnosti dietoterapie u různých typů závislostí

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Diety speciální, standardizované a diagnostické v rámci současnosti. Speciální postupy a doporučení. Odlišnosti postupů a způsobu stravování v dalších medicínských oblastech.
- Výživa v souvislosti s farmakologií, vliv a souvislost léků a potravin v rámci výživy a léčebné výživy.
- Výživa v domácí péči a v komunitní péči včetně léčebné výživy. Nutriční podpora v ČR a zemích EU.
- Specifika ve výživě cílových skupin v rámci komunitní péče.
- Standardy léčebné výživy. Metodika. Legislativa. Dietoterapie jako součást medicínského managementu. Činnosti nutričního týmu.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní

ČESKÁ DIABETOLOGICKÁ SPOLEČNOST. *Standardy a doporučení*. [online] © Česká diabetologická společnost [cit. 11.8.2021] Dostupné z: <https://www.diab.cz/standardy>

ČESKÁ ONKOLOGICKÁ SPOLEČNOST. *Doporučení nutriční skupiny ČOS*. [online] © 2021 ČOS ČLS JEP [cit. 8.8.2021] Dostupné z: <https://www.linkos.cz/pacient-a-rodina/pece-o-pacienta/vyziva/doporuceni-nutricni-skupiny-cos/>

DERŇAROVÁ, Ľubica a kolektiv. *Potřeby dítěte s diabetes mellitus*. Edice Sestra. Praha Grada 2021. ISBN: 978-80-271-2076-5

ESPEN. *Doporučené postupy pro enterální výživu*. [online] © SKVIMP [cit. 8.8.2021] Dostupné z: <https://skvimp.cz/podklady/doporucene-postupy-guidelines/doporucene-postupy-pro-enteralni-vyzivu-espen/>

EUROPEAN SOCIETY OF CARDIOLOGY. *European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice*. [online] © 2021 European Society of Cardiology. [cit. 8.8.2021] Dostupné z https://athero.cz/wp-content/uploads/2020/02/2016_European_Guidelines_CVD.pdf

HERRMANN, Frank, Peter MÜLLER, Tobias LOHMANN a Henri WALLASCHOFSKI. *Endokrinologie pro praxi: diagnostika a léčba od A do Z*. Přeložil Irena ALDHOON HAINEROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1040-7.

HOLEČKOVÁ, Petra. *Výživa u onkologicky nemocných: obecné informace pro pacienty*. Praha: Liga proti rakovině Praha, [2021?].

KÁŇOVÁ, Marcela a Kamil BEZDĚK. *Klinická výživa*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-227-7.

KARÁSKOVÁ, Eva. *Dětská gastroenterologie pro praxi*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-677-1.

KASALICKÝ, Mojmír. *Bariatric: chirurgická léčba obezity a cukrovky*. Praha: Maxdorf, [2018]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-593-4.

KASPER, Heinrich, 2015. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-4533-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

KOLEKTIV AUTORŮ NA+DNT. *Dietní systém pro nemocnice – přehled diet*. [elektronický výukový materiál] Praha: VOŠZ a SZŠ, 5. května. 2021.

MARINOV, Zlatko a Dalibor PASTUCHA. *Praktická dětská obezitologie*. Praha: Grada, 2012. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-4210-6.

PAPEŽOVÁ, Hana. *Anorexie, bulimie a psychogenní přejídání: interdisciplinární a transdiagnostický pohled*. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 9788020449047.

PELIKÁNOVÁ, Terezie a Vladimír BARTOŠ. *Praktická diabetologie*. 6. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, [2018]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-559-0.

PRO.MED. Warfarin. [online]. © 2021 PRO.MED.CS Praha a.s. [cit.10.8.2021]. Dostupné z:

<https://www.lecba-warfarinem.cz/>

RYBNÍČEK, Ondřej a Ester SEBEROVÁ. *Průvodce alergenovou imunoterapií: doporučení České společnosti alergologie a klinické imunologie ČLS JEP*. 3. přepracované vydání. Praha: Tigis, spol. s r.o., 2021. ISBN 978-80-87323-18-2.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH)* [online]. 2.vydání. Praha: Společnost pro výživu, 2019 [cit. 8.8.2021]. Dostupné z. <https://www.vyzivaspol.cz/referencni-hodnoty-pro-prijem-zivin-dach-2019/>

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

SOBOTKA, Luboš, ed. *Basics in clinical nutrition*. Fifth edition. Prague: Galén, [2019]. ISBN 9788074924279.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit. 10.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporuceni-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>

VORUDOVÁ, Jana a Katarína MITROVÁ. *Výživa a diety při idiopatických střevních zánětech*. Praha: Pacienti IBD, 2021. ISBN 978-80-907566-4-9.

VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5140-8.

VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatрии a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš, 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media. ISBN 978-80-88129-44-8

doporučená:

BMI kalkulačka pro děti. [online] childrenBMI.com [cit. 8.8.2021] Dostupné z:

<https://www.childrenbmi.com/cs/>

KŮS, Martin. *Zdravotnická dokumentace: průvodce vyhláškou a vzory*. Praha: Verlag Dashöfer, [2019]. ISBN 978-80-7635-015-1.

SOLENE MEDICAL EDUCATION. [online] © 2001-2021 Solen s.r.o. [cit. 8.8.2021] Dostupné z:

<https://www.solen.cz/>

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživaservis s. r. o.

Kazuistiky v diabetologii: časopis. Semily: GEUM, s.r.o.

Periodika pro nelékařské pracovníky - Sestra, Florence

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Základy přípravy pokrmů	P-ZPP	
Název modulu anglicky	Fundamentals of Food Preparation		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1.ročník ZO, LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1(p1/c0), 1(p1/c0)	ECTS	4
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 26 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO - zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-POT, P-TEC, P-LEV 01, P-VOV, P-ONP 01, P-CHB 01, P-VYC, P-ORZ, P-IKT		
Vyučující	Mgr. Dagmar Svěráková		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - osvojit si zásady a metody správného vlivu na kulturu stravování a stolování - dbát na vytváření schopnosti a dovednosti samostatné, svědomité, pečlivé práce a je aktivní při aplikaci teoretických poznatků v praktické činnosti - schopnost vytvářet vlastní projekty realizace správné výživy - respektovat ochranu zdraví všech účastníků stravování dodržováním zásad osobní hygieny, ochrany a bezpečnosti při práci a zásad protipožární ochrany - získat nové poznatky z médií a internetu a vytvářet si vlastní názor 			
Po absolvování modulu student:			
<ul style="list-style-type: none"> - hodnotí jednotlivé druhy potravin podle chemického složení a je schopen zařadit je do reálných skupin; - využívá znalostí fyziologických funkcí pro nutriční potřebu člověka; - definuje technologické pojmy; - pochopí význam technologických procesů zpracování potravin a přípravy pokrmů a nápojů; - seznámí se teoreticky s technickým vybavením, stroji a zařízeními stravovacích provozů; - zná a respektuje platnou legislativu hygienického zabezpečení zpracování potravin, technologických procesů a přípravy i konzumace pokrmů; - vysvětlí systém organizace a řízení stravovacích provozů; 			
Metody výuky			
Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci skupinová práce, tematické exkurze.			
Anotace modulu			
Vyučovací předmět základy přípravy pokrmů předává studentům vybrané poznatky o stravování jako užití potravin pro přípravu pokrmů a jejich zařazení do denní stravy. Naučí je hodnotit kvalitativní změny potravin, které vznikají použitím různých technologických procesů a ve svém důsledku ovlivňují biologickou a energetickou hodnotu přijaté potravy. Obsahově je zaměřen především na základní poznatky			

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

o surovinách a správné výživě. Studenti se naučí využívat výhod základních tepelných postupů při přípravě pokrmů podle zásad správné výživy, orientovat se v sortimentu potravin a nápojů a jejich gastronomické využitelnosti. Modul je zaměřen na informovanost o systému analýzy rizika a stanovení kritických kontrolních bodů HACCP (Hazard Analysis and Critical Control Points)

Obsahová náplň období

- Význam výběru potravin a přípravy pokrmů - přehled vývoje stravování, hodnocení technologických procesů přípravy pokrmů
- Základy hygieny a bezpečnosti ve stravovacích provozech - společné stravování, veřejné a účelové vybavení provozů zajišťujících přípravu a expedici pokrmů, inventář, pravidla stolování, slavnostní stolování zásady bezpečnosti při práci a protipožární ochrany v provozech zajišťujících přípravu stravy, možnost kontaminace potravy cizorodými látkami, význam ochrany zdraví, standardizace stravovacích provozů, HCCP, kritické body
- Potravinové a jejich technologické zpracování - potraviny a nápoje, přípravné a jejich využití při předběžné přípravě pokrmů, základní druhy potravin pro přípravu pokrmů, základní technologické procesy, postupy a úpravy, změny a ztráty na potravinách, pochutiny, finální úprava pokrmů, uchovávání pokrmů, expedice a výdej
- Technologické zpracování zeleniny a ovoce - předběžná příprava zeleniny a ovoce, úprava syrové zeleniny a ovoce, tepelné zpracování, doplňky a chuťová úprava, finální úprava zeleninových a ovocných pokrmů, použití a zpracování běžných i méně známých druhů zeleniny a ovoce, složitější úpravy zeleniny, ovoce a zelenina jako doplněk jiných pokrmů a úprav, způsoby konzervace zeleniny a ovoce, využití méně známých a netradičních druhů ovoce a zeleniny
- Pokrmy z brambor - předběžná příprava brambor, tepelná úprava brambor, použití brambor, složitější úpravy, bramborová těsta
- Houbové pokrmy jako součást a doplněk stravy, pokrmy s použitím máku - význam hub ve výživě, rozdělení zpracování hub, technologické zpracování, význam máku ve výživě, mák jako doplněk pokrmů
- Použití obilovin, pekárenských výrobků a těstovin ve stravování - druhy obilovin, pečiva a pekárenských výrobků a jejich zařazení do stravování, jednoduché i složitější úpravy těstovin, druhy mouky a použití dalších mlýnských výrobků, zásady technologického zpracování obilovin, mlýnských a pekárenských výrobků a těstovin, použití výrobků při finální úpravě pokrmů, využití méně známých druhů obilovin
- Pokrmy z luštěnin a jejich význam ve výživě - druhy luštěnin, zásady technologického zpracování, složitější výrobky z luštěnin, význam sóji ve výživě, výrobky ze sóji, zásady technologického zpracování sóji
- Polévky a omáčky, jejich význam - rozdělení polévek, význam ve výživě, dávkování, rozdělení omáček, význam a použití, dávkování
- Mléko a mléčné výrobky jako součást stravy a základ pokrmů - nutriční hodnota mléka a mléčných výrobků použití mléka a mléčných výrobků ve výživě, úprava mléka a tekutých mléčných výrobků, příprava pokrmů z tvarohu a ze sýrů
- Použití vajec ve výživě a při přípravě pokrmů - klady a zápory konzumace vaječných pokrmů, technologické zpracování vajec, vejce jako součást jiných pokrmů, hygienické požadavky na skladování a použití vajec ve veřejném stravování
- Maso a jeho použití v sestavách jídelníčků - hodnocení obsahu živin; druhy, rozdělení a použití jatečného masa, charakteristika ostatních druhů mas, požadavky na skladování ve veřejném stravování, hygienické zásady zabránění rizika druhotné kontaminace, předběžná a tepelná úprava jednotlivých druhů mas, ryby mořské a sladkovodní a jejich význam ve výživě, mořské plody, předběžná příprava drůbeže, ryb, zvěřiny a méně běžných druhů mas, základní technologie přípravy masitých pokrmů, složitější úpravy masitých pokrmů
- Hlavní pokrmy a moučníky z těst - druhy těst, součásti potravin dle jednotlivých typů výrobků, význam kypření a jeho hodnocení, hodnocení základních a odvozených rozpočtů, technologické postupy při zpracování jednotlivých druhů těst, tepelné zpracování, moučníky a dezerty
- Nápoje jako součást a doplněk stravy - technologický postup při přípravě teplých a studených nápojů

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

- Studené pokrmy - význam a druhy studených pokrmů, zásady hygieny při přípravě a podávání studených pokrmů, technologické zpracování studených pokrmů
- Použití polotovarů při přípravě pokrmů - sortiment polotovarů, použití polotovarů pro doplnění stravy při zachování hygienických nároků na přípravu pokrmů
- Zahraníční kuchyně, zařazení netradičních a cizokrajných potravin

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce
- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní

DOSTÁLOVÁ, Jana a Pavel Kadlec a kol., 2014. *Potravinářské zbožíznalství*. Nakladatelství KeyPublishing, ISBN 978-80-7418-208-2

KAMENÍK, Josef, Bohumíra JANŠTOVÁ a Alena SALÁKOVÁ. *Technologie a hygiena potravin živočišného původu*. Brno: Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, 2014 a. ISBN 978-80-7305-722-0.

MARTINČA, Jozef a Pavel KYSEL. *Základy výživy člověka*. 3. přepracované vydání. Praha: Vysoká škola tělesné výchovy a sportu Palestra, spol. s r.o., 2018. ISBN 978-80-87723-45-6.

RUNŠTUK, Jaroslav. *Receptury teplých pokrmů*. 7. vydání. Divec: R plus, 2015. ISBN 978-80-904093-2-3.

SEDLÁČKOVÁ, Hana, Pavel OTOUPAL, Ladislav NODL a Jaroslav ŘEŠÁTKO. *Technologie přípravy pokrmů: učebnice pro střední odborná učiliště, učební obory kuchař-kuchařka, kuchař-číšník, číšník-servírka a pro hotelové školy*. 2., upr. vyd. Praha: Fortuna, 2008. ISBN 978-80-7373-032-1.

SEDLÁČKOVÁ, Hana, 2009. *Technologie přípravy pokrmů 4*. Nakladatelství Fortuna. ISBN 978-80-7373-066-6.

SEDLÁČKOVÁ, Hana, 2009. *Technologie přípravy pokrmů 5*. Nakladatelství Fortuna. ISBN 978-80-7373-026-0.

SEDLÁČKOVÁ, Hana, 2012. *Technologie přípravy pokrmů 6*. Nakladatelství Fortuna. ISBN 978-80-7373-114-4.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU, 2007. *Receptury pokrmů pro školní stravování*. Nakladatelství Výživaservis. ISBN 978-80-239-8910-6 (1. díl: Receptury pro přípravu pomazánek, polévek, studených pokrmů, nápojů; 2. díl Receptury pro přípravu hlavních pokrmů z hovězího, vepřového, uzeného, skopového, sekaného, telecího, drůbežího masa; 3. díl Receptury rybích, 2. část drůbežích, polomasitých a bezmasých, slaných a sladkých pokrmů, příloh, salátů, moučníků).

ŠINDLER, Michal. *Gastronomie a technologie přípravy pokrmů*. Brno: Masarykova univerzita, 2015. ISBN 978-80-210-7878-9.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

doporučená

TLÁSKAL, Petr, Jarmila BLATTNÁ, Pavel DLOUHÝ, Jana DOSTÁLOVÁ, Ctibor PERLÍN, Jan PIVOŇKA, Václava KUNOVÁ a Olga ŠTIKOVÁ. *Výživa a potraviny pro zdraví*. Praha: Společnost pro výživu, 2016. ISBN 978-80-906-659-0-3.

Referenční hodnoty pro příjem živin. V ČR 2. vyd., Praha: Společnost pro výživu, 2019. ISBN 978-80-906659-3-4.

www.kaloricketabulky.cz

www.nutriservis.cz

www.abcvyzyvy.cz/vyzivove-tabulky.htm

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživa servis s. r. o.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Technologické cvičení	P-TEC	
Název modulu anglicky	Technology Training		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10(p0/c10), 5(p0/c5)	ECTS	5
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 195 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ZPP, P-POT, P-ONP 01, P-VYC P-LEV 01, P-KND 01, P-CHB 01, P-VOV		
Vyučující	Bc. Iva Dvořáková		
Cíle modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - dodržovat platné hygienické zásady, předpisy BOZP a zásady protipožární ochrany - umět obsluhovat základní protipožární zařízení - aktivně působit proti vzniku rizik spojených s porušením platných předpisů BOZP - dokázat se orientovat v sortimentu potravin a nápojů dostupných na našem trhu - uvědomit si nutnost dodržování správné výrobní a hygienické praxe - dodržovat požadavky kladené na správné skladování jednotlivých druhů potravin - postupně si osvojit znalosti účetnictví a skladové evidence - běžně provádět vyúčtování potravin a připravené stravy včetně inventarizace - hospodárně využívat jednotlivé druhy potravin - definovat význam správného technologického zpracování pokrmů - osvojit si základní a moderní technologické postupy přípravy rozličných pokrmů - pochopit význam dodržování správného poměru základních surovin při přípravě stravy - dokázat zvolit nejvhodnější varianty technologických postupů při přípravě různých druhů poživatin v oblasti předběžné přípravy, studené kuchyně, tepelných úprav jednoduchých i složitějších, při konzervaci surovin a při finální úpravě připravovaných pokrmů a jídel - znát a respektovat probíhající kvalitativní změny, které ovlivňují biologickou a energetickou hodnotu připravované stravy - uplatňovat požadavky kladené na výrobu a distribuci pokrmů - získat manuální zručnost při přípravě stravy - naučit se bezpečně obsluhovat základní stroje a zařízení užívané ve stravovacích provozech - kontrolovat dodržování HACCP v rámci provozovaných činností - prokázat schopnost organizovat a řídit výdej a expedici stravy včetně správného stolování a servírování - znát správné zásady servírování a obsluhy strážníků - dokázat esteticky upravit pokrmy při servírování - předvést ukázky vybraných druhů tabulí pro různé příležitosti - na základě degustace připravených pokrmů zhodnotit organoleptickou a nutriční hodnotu výrobků - objasnit vliv jednotlivých technologických úprav a výběru potravin na zdravotní stav nemocného 			

- a klasifikovat vhodné technologické postupy pro přípravu vybraných typů základních diet
- používat správné technologické postupy a naučit se aplikovat do praxe teoretické poznatky pro přípravu stravy určenou pro jednotlivé typy diet

Po absolvování modulu student:

- uplatňuje nejnovější trendy v přípravě pokrmů;
- vytvoří si návyky účelné a efektivní organizace práce;
- dokáže účelně organizovat práci sobě i kolektivu;
- dokáže se orientovat v sortimentu potravin a nápojů dostupných na našem trhu;

Metody výuky

Přednášky, praktická cvičení, semináře, diskuse, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, řízené samostudium, práce s literaturou a PC, aktivizující metody založené na kooperaci a participaci, skupinová práce, tematické exkurze.

Anotace modulu

Modul umožňuje studentům praktickou aplikaci teoretických vědomostí získaných v předmětech potravin, základy přípravy pokrmů a výživy člověka. Poskytuje studentům podmínky pro praktické osvojení základních manuálních dovedností při přípravě stravy. Dále si osvojí a prakticky uplatní teoretické poznatky v oblasti uchovávání potravin, hygienického zabezpečení stravovacích provozů a v oblasti správného stolování.

Nedílnou součástí výuky je také seznámení studentů s jednotlivými druhy poživatin v obchodní síti a následně i hodnocení ekonomického zabezpečení modelového provozu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad a předpisů BOZP týkající se individuálního i společného stravování.

Výuka je realizována v odborných učebnách formou cvičení. Studijní skupina je rozdělena do skupin, ve kterých si studenti snadněji prakticky ověří získané vědomosti z teoretických odborných předmětů. Vyučující motivuje studenty k aktivnímu přístupu k práci a k získávání nových poznatků o moderních trendech v současném stravování. Na výuku technologického cvičení se navazuje v předmětech léčebná výživa, nutriční a dietologická praxe a odborná praxe.

Obsahová náplň období:

- Práce s potravinami ve stravovacích provozech z hlediska dodržování hygienických zásad, platných předpisů BOZP a protipožárních směrnic
- Kultura stolování a estetické úpravy jídel
- Základní a speciální technologické postupy užívané při přípravě pokrmů - ovoce, zeleniny a brambor, mléka a mléčných výrobků, vajec, masa jatečných zvířat, ryb, drůbeže a zvěřiny, obilovin, mlýnských a pekárenských výrobků, těstovin, luštěnin, sóji, hub, máku, těst
- Technologické zpracování dalších jídel, zejména – studených pokrmů a nápojů, pokrmů z polotovarů
- Plánování jednotlivých typů pokrmů - základní a speciálních pokrmy, druhy a dávky potravin a pochutin, rozpis norem, popis technologických postupů, tvorba receptur
- Práce s tiskopisy související s administrativní činností stravovacích provozů, skladová evidence, význam propojení skladu s kuchyní pomocí PC programu, využití počítačové technologie při propočtech EH a BH,
- Zahraniční kuchyně, alternativní stravování, jednoduché menu, složité menu

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány ve školním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů, ústních zkoušek
- plnění úkolů v rámci samostudia
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce

- využití konzultačních hodin
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura a pomůcky

základní:

DOSTÁLOVÁ, Jana, 2012. *Co se děje s potravinami při přípravě pokrmů*. Nakladatelství Forsapi – Nutrilitera. ISBN 978-80- 903820-8-4.

GROFOVÁ, Zuzana. 2018. *Lákavá i chutná – úprava stravy u poruch polykání*. 1. vyd. Praha: Forsapi, ISBN 978-80-87250-43-3

PETROVÁ, Jana a Sylva ŠMÍDOVÁ. 2014. *Základy výživy pro stravovací provozy: školní stravování, výživové normy (spotřební koš), dietní stravování ve školní jídelně, zásady správné výživy, výživa dětí, dospívajících, sportujících dětí a adolescentů, seniorů*. 1. vyd. Plzeň: Jidelny.cz, 2014, 307 s. ISBN 978-80-905557-0-9.

RUNŠTUK Jaroslav a kol. 2009. *Receptury teplých pokrmů*. Nakladatelství R-PLUS. ISBN 978-80-904093-0-9.

RUNŠTUK Jaroslav a kol., 2008. *Receptury studených pokrmů*. Nakladatelství R-PLUS. ISBN 978-80-902492-9-5.

SEDLÁČKOVÁ, Hana, 2009. *Technologie přípravy pokrmů 4*. Nakladatelství Fortuna. ISBN 978-80-7373-066-6.

SEDLÁČKOVÁ, Hana, 2009. *Technologie přípravy pokrmů 5*. Nakladatelství Fortuna. ISBN 978-80-7373-026-0.

SEDLÁČKOVÁ, Hana, 2012. *Technologie přípravy pokrmů 6*. Nakladatelství Fortuna. ISBN 978-80-7373-114-4.

TUREK, Bohumil, Petr ŠÍMA a Irena MICHALOVÁ. *Vliv kulinární úpravy potravin na jejich nutriční hodnotu*. Praha: Sdružení českých spotřebitelů, z.ú., [2017]. *Jak poznáme kvalitu?*. ISBN 978-80-87719-58-9.

doporučená:

KADLEC Pavel, Karel Melzoch a Michal Voldřich a kol. 2012. *Technologie potravin - Přehled tradičních potravinářských výrob*. Nakladatelství KeyPublishing. ISBN 978-80-7418-145-0.

Nutridatabáze. [online]. [cit. 2015-04-10]. Dostupné z: <http://www.nutridatabaze.cz/>

Nutriservis. [online]. [cit. 2015-04-09]. Dostupné z: <http://www.nutriservis.cz/cs/>

www.kaloricketabulky.cz

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživa servis s. r. o.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Absolventská práce	P-ABP	
Název modulu anglicky	Graduate Work		
Typ modulu	povinný	Doporučené období	3. ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	0	ECTS	0
Jiný způsob vyjádření rozsahu	0		
Forma hodnocení	Z - zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ZMV, P-ABS, P-KND 01-02, P-LEV 01-02, P-VOV, P-KLV, P- NDP 01, P-ONP 01-02, P-IKT, Návaznost na moduly: P-KND 03, P-LEV 03, P-NDP-02, P-ONP 03		
Vyučující	Mgr. Lenka Vysoká		
Cíle modulu	<p>Hlavním cílem modulu absolventská práce je shrnout teoretické i praktické poznatky na vybrané odborné téma do jednoho celku tak, aby absolventská práce mohla být relevantním zdrojem informací. Dalším cílem je prokázat schopnost pracovat s odbornou literaturou, získané poznatky třídít, uspořádat, analyzovat a syntetizovat. Nedílnou součástí absolventské práce je také použít správnou metodiku výzkumu a samozřejmě metodiku dokonale popsat. Student by měl při obhajobě absolventské práce prokázat hlubokou znalost tématu a schopnost prezentace.</p>		
Metody výuky	Individuální konzultace		

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Předmět je teoreticko-praktický. V průběhu tohoto modulu vedoucí práce provází studenta při zpracování odborné problematiky tak, aby student prokázal svoji schopnost analýzy problému a syntézu poznatků, aby pochopil problém v kontextu s literaturou a aby provedl analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnotil jeho přínos. Aby student úspěšně mohl ukončit studium na VOŠZ, musí svoji práci obhájit před komisí. Současně může prokázat, zda je schopen takto připravenou práci popř. i publikovat.

Obsah modulu:

- Volba tématu – návrh vlastního tématu, volba vhodného odborného pracoviště, návrh konzultanta z praxe, typ práce
- Schválení tématu – koncepce, struktura, literatura, cíle, metody, časový harmonogram
- Vlastní zpracování tématu
- Finalizace absolventské práce – formátování dokumentu, tvorba grafů a tabulek, tvorba seznamů
- Odevzdání absolventské práce

Forma a váha hodnocení

Minimální požadavky pro absolvování tohoto modulu:

- minimálně 3x konzultace
- minimální rozsah ABP 50 000 znaků bez mezer (úvod - závěr) s dodržáním doporučeného poměru teoretické části (min. 20 000 znaků) a praktické části (min. 30 000 znaků)
- odevzdání ABP v termínu stanoveném ředitelkou školy

Studijní literatura a pomůcky

základní

Kolektiv autorů. *Metodický návod pro psaní absolventských prací*. [online] 4. přepracovaná verze. Praha-VOŠZ a SZŠ, 5. května. 2015 [cit.15.8.2021] Dostupné z:

<http://www.zdravotnickaskola5kvetna.cz/dokumenty-ke-stazeni>

LAURENČÍK, Marek. *Typografická pravidla*. [online] © 1997 - 2021 by Dashöfer Holding, Ltd [cit.15.8.2021] Dostupné z: https://www.napocitaci.cz/33/typograficka-pravidla-uniqueidgOkE4NvrWuNY54vrLeM676nSxPa8k1rvWcEWLDBR_98/

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Nutriční a dietologická praxe 01	P-NDP 01	
Název modulu anglicky	Nutrition and Dietology - Practice01		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	10(p0/c10), 10(p 0/c 10),	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	celkem 260 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ZPP, P-LEV 01, P-TEC, P-IKT, P-POT, P-VYC, P-VOV, P-KND 01, P-ANF 01, P-LOT, P-PSY 01, ONP 01, P-ORZ, P-CHB 01, P-ZOS Návaznost na moduly: P-LEV 02, P-KND 02, P-CHB 02, P-PSY 02, P-ZOS, P-FYV, P-ZPE, P-KLV		
Vyučující	Mgr. Hana Havlíčková		
Cíle a pojetí modulu			
<ul style="list-style-type: none"> - Nutriční a dietologická praxe je velmi významnou součástí studia. Zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem nutričního terapeuta a možnost uplatnění všech teoretických poznatků a praktických cvičení při kontaktu s realitou. - K dokonalému osvojení odborné problematiky je student veden od nejjednodušších praktických výkonů až k výkonům složitým a specializovaným, které na konci studia musí být schopen provádět zcela samostatně. Z celkového počtu 716 hodin nutriční a dietologické praxe je student v přímém kontaktu s pacientem/klientem 586 hodin, tj. 82 %. - Je úzce svázána s léčebnou výživou, klinikou nemocí a dietologií, odbornou praxí, základy pedagogiky a edukace, základy metodologického výzkumu a statistiky, psychologií a ostatními odbornými předměty. - Studenti jsou soustavně vedeni k respektování práv pacientů, k ochraně jejich soukromí, a to i ve vztahu k informacím o jejich zdravotním stavu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad, hygienicko-epidemiologického režimu a předpisů BOZP týkající se individuálního i společného stravování. - Dle možností příslušných pracovišť jsou motivováni ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování a k případné publikační činnosti. - Student vykonává praxi na pracovištích, jež jsou volena maximálně individuálně tak, aby studující poznal různé a odlišující se typy preventivní, léčebné výživy a nutriční terapie, což napomůže jeho budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů. Na vybraných pracovištích jsou vyučující nebo mentoři, kteří vedou studenty během nutriční a dietologické praxe a úzce spolupracují s vedoucí učitelem studijní skupiny, garantem odborné praxe a praktického vyučování a vedoucími pracovníky zařízení. 			

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Nutriční a dietologická praxe v 2. ročníku studia směřuje k získání **znalostí, vědomostí a dovedností** v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy a to tak, že student:

- kontroluje, metodicky vede a organizuje přípravu stravy v souladu s poznatky zdravé a léčebné výživy, zejména ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení a v případě speciálních diet stravu připravuje;
- orientuje se v systému poskytování nutriční péče a v problematice plošného nutričního screeningu a jeho zpracování a využívá při zjišťování výživového stavu běžně využívaných antropometrických metod a úspěšně ho aplikuje v praxi;
- je schopen vyhotovit nutriční protokol, zpracovat nutriční anamnézu a její hodnocení v obecné rovině;
- aplikuje teoretické poznatky při zpracování nutriční anamnézy, dietoterapeutických plánů s využitím v obecné rovině tak i s respektováním individuálních požadavků;
- vyhodnotí energetickou a biologickou potřebu na podkladě hodnot bazálního metabolismu, věku, tělesné parametrů, pohlaví, aktuálního zdravotního stavu;
- specifikuje individuální potřebu živin v rámci stravovacích kategorií;
- reprodukuje význam poznání stavu výživy jako podmínku správné klasifikace klinického obrazu nemoci pro další nutriční intervenci;

Po absolvování modulu student:

- zajistí možnost individuálního stravování pacientů určených diagnóz;
- dodržuje zásady edukace;
- využívá teoretické znalosti diet, výživových doporučení pro stanovení individuální energetické a biologické potřeby klienta i pacienta ve zdraví i nemoci;
- konkretizuje obecné zásady dle stavu výživy a klinického stavu edukovaného pacienta;
- dokáže vysvětlit potřebu změn ve stravování pacientovi i jeho rodinným příslušníkům;
- osvojí si dovednost biopsychosociologického přístupu a správné komunikace s klientem;
- dbá na zásady zdravotnické etiky;
- využívá informační systém zdravotnického či jiného zařízení;
- vysvětlí, dodržuje a vyžaduje od ostatních pracovníků uplatnění zásad hygieny a bezpečnosti při práci na odděleních.

Forma organizace nutriční a dietologické praxe, návrhy pozic a pracovišť

Pracoviště: zdravotnická, zdravotně-sociální a sociální zařízení, poradenská pracoviště

Nutriční a dietologická praxe je realizována 10 hodin týdně v zimním a letním období v celkovém počtu 260 hodin. Z toho je 130 hodin, tj. 50 %, v přímém kontaktu s pacientem/klientem.

realizace preventivní a léčebné výživy na základních klinických pracovištích - chirurgická oddělení, interní oddělení, dětské oddělení, gynekologicko-porodnické oddělení, onkologické oddělení, zařízení pro seniory a handicapované klienty.

Anotace

Obsahem je komplex okruhů, které tvoří základy znalostí jednotlivých klinických oborů, navazuje na znalosti získané v ostatních odborných předmětech. Všechny okruhy jsou koncipovány jako teoreticko-praktické celky a jsou základem pro výuku hodnocení výživového stavu a speciálních výživových požadavků při jednotlivých onemocněních. Předmět poskytuje teoretické znalosti pro pochopení příčin a klinického obrazu chorob, klinické příčiny nemocí a jejich symptomatologii, klinickou propedeutiku, hodnocení stavu výživy, se zaměřením na možnosti ovlivnění patologických stavů výživou. Součástí modulu je získání kompetencí ICT při využití odborných databází a softwarových aplikací na jednotlivých pracovištích.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Obsah modulu

- Léčebná výživa v procesu poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů v různých typech zařízení (zdravotnických, sociálních), a to v souladu s diagnózou stanovenou lékařem:
 - Strava základní a výživná. Zásady správné výživy s respektováním platných výživových doporučení.
 - Léčebná výživa při onemocnění dutiny ústní, hltanu a jícnu.
 - Léčebná výživa při onemocnění žaludku.
 - Léčebná výživa při onemocnění jater, slinivky břišní a žlučníku.
 - Léčebná výživa při onemocnění střev.
 - Strava bezlepková, bezlaktózová/bezkaseinová.
 - Léčebná výživa a nutriční podpora při dyslipidemiích, ateroskleróze, hypertenzi a ostatních kardiovaskulárních onemocněních.
 - Léčebná výživa při onemocnění ledvin.
 - Nové trendy v redukčních režimech.
 - Léčebná výživa při Diabetes mellitus.
 - Metabolické diety.
 - Strava kojenců a batolat, dětí předškolního, školního věku a v dospívání.
 - Strava těhotných a kojících žen
- Vyhodnocování lékařské a ošetrovatelské dokumentace
- Proces ošetrovatelské péče, nutriční tým, začlenění do procesu nutriční péče.
- ICT v práci nutričního terapeuta
- Zpracování edukačních materiálů v tištěné a elektronické podobě.
- Odborný software.
- Edukace – ve školských zařízeních a v zařízeních volného času
- Skupinové a individuální edukace v rámci ambulantní zdravotnické péče a při hospitalizaci v oblasti preventivní a léčebné výživy.
- Hodnocení nutričního stavu jedince, bilance stravy, spolupráce na nutriční podpoře nemocných
- Plánování, zpracování a hodnocení léčebné výživy
- Zpracování diet terapeutických plánů vztahujících se ke konkrétní diagnóze.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Student vykonává nutriční a dietologickou praxi na pracovištích, jež jsou volena maximálně individuálně tak, aby studující poznal různé a odlišující se typy nutriční terapie, což napomůže jeho budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů. Na vybraných pracovištích jsou vyučující, odborní mentoři nebo určené pracovníci, kteří vedou studenty během praxe a úzce spolupracují s garantem odborné praxe. Účastní se přípravy, hodnocení odborné praxe a podílejí se na evaluačních mechanismech.

Nutriční a dietologická praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence nutričního terapeuta, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích nebo denících praxe, jejichž součástí je i seznam kompetencí. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta. Mezi ně patří kazuistiky klientů, individuální plány, edukační programy, jídelní plány a jejich propočty atd. Součástí předmětu jsou odborné konzultace a využití samostudia ke splnění zadaných úkolů.

Podklady pro hodnocení

- splněná docházka;
- dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích NDP;
- úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na nutriční a dietologické praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava);
- správnost a pečlivost prováděných úkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

úkonu;

- vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích;
- vhodná úroveň komunikace s pacienty/klienty a ostatním personálem;
- postoj k pacientovi/ klientovi, aktivita studenta; sebereflexe; manažerské schopnosti a dovednosti;
- syntéza poznatků z mezimodulových vztahů.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin;
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

Studijní literatura a pomůcky

základní

ČESKÁ DIABETOLOGICKÁ SPOLEČNOST. *Standardy a doporučení*. [online] © Česká diabetologická společnost [cit. 11.8.2021] Dostupné z: <https://www.diab.cz/standardy>

ESPEN. *Doporučené postupy pro enterální výživu*. [online] © SKVIMP [cit. 8.8.2021] Dostupné z: <https://skvimp.cz/podklady/doporucene-postupy-guidelines/doporucene-postupy-pro-enteralni-vyzivu-espen/>

EUROPEAN SOCIETY OF CARDIOLOGY. *European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice*. [online] © 2021 European Society of Cardiology. [cit. 8.8.2021] Dostupné z https://athero.cz/wp-content/uploads/2020/02/2016_European_Guidelines_CVD.pdf

VORUDOVÁ, Jana a Katarína MITROVÁ. *Výživa a diety při idiopatických střevních zánětech*. Praha: Pacienti IBD, 2021. ISBN 978-80-907566-4-9.

HOLEČKOVÁ, Petra. *Výživa u onkologicky nemocných: obecné informace pro pacienty*. Praha: Liga proti rakovině Praha, [2021?].

KÁŇOVÁ, Marcela a Kamil BEZDĚK. *Klinická výživa*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-227-7.

KARÁSKOVÁ, Eva. *Dětská gastroenterologie pro praxi*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-677-1.

KASPER, Heinrich, 2015. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-4533-6.

KOLEKTIV AUTORŮ NA+DNT. *Dietní systém pro nemocnice – přehled diet*. [elektronický výukový materiál] Praha: VOŠZ a SZŠ, 5. května. 2021.

NAIR, Muralitharan a Ian PEATE. *Patofyziologie pro zdravotnické obory*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0229-7.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH)* [online]. 2.vydání. Praha: Společnost pro výživu, 2019 [cit.8.8.2021]. Dostupné z. <https://www.vyzivaspol.cz/referencni-hodnoty-pro-prijem-zivin-dach-2019/>

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit.10.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporuceni-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>

VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatрии a gerontologii*. Praha:Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš, 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Praha:Current Media.ISBN 978-80-88129-44-8

doporučená:

BELOVIČOVÁ, Mária. *Dieta u jaterních onemocnění*. Přeložil Pavel KOHOUT. Praha: Forsapi, [2015]. Rady lékaře, průvodce dietou. ISBN 978-80-87250-26-6.

DRLÍKOVÁ, Kateřina, Veronika ZACHOVÁ a Milada KARLOVSKÁ. *Praktický průvodce stomikou*. Praha: Grada Publishing, 2016. ISBN 978-80-247-5712-4.

KOHOUT, Pavel, Jaroslava Pavlíčková. *Crohnova choroba a ulcerózní kolitida*. [e-kniha] svazek 1. Praha Forsapi

KOHOUT, Pavel, Marie Lišková a Olga Mengerová. *Onemocnění slinivky břišní, dieta pankreatická*. [e-kniha] svazek 3. Praha Forsapi.

MENGEROVÁ, Olga. *Bezlepková dieta: nejen pro pacienty s cukrovkou a redukční dietou*. Praha: Forsapi, [2018]. Stručné informace pro pacienty. ISBN 978-80-87250-40-2.

KŮS, Martin. *Zdravotnická dokumentace: průvodce vyhláškou a vzory*. Praha: Verlag Dashöfer, [2019]. ISBN 978-80-7635-015-1.

Málková, I. 2014. *Obezita malými krůčky k velké změně*. Praha Forsapi. ISBN 9788087250242

SOLEN MEDICAL EDUCATION. [online] © 2001-2021 Solen s.r.o. [cit. 8.8.2021] Dostupné z: <https://www.solen.cz/>

VEJMELKA, Jiří, Lucie RŮŽIČKOVÁ a Pavel KOHOUT. *Dieta s nízkým obsahem FODMAPs*. Praha:Forsapi, [2017]. Rady lékaře, průvodce dietou. ISBN 978-80-87250-34-1.

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživaservis s. r. o. Periodika pro nelékařské pracovníky - Sestra, Florence

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Nutriční a dietologická praxe 02	P-NDP 02	
Název modulu anglicky	Nutrition and Dietology - Practice 02		
Typ modulu	Povinný	dopor. období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	19(p0/c19), 19(p0/c19),	ECTS	16
Jiný způsob vyjádření rozsahu	celkem 456 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – zkouška		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ZPP, P-TEC, P-LEV 01-02, P-IVT, P-POT, P-VYC, P-ANF, P-LOT, P-PSY 01-02, P-VOV, ONP 01-02, P-KND 01-02, P-KLV, P-CHB 02, P-MEH, P-ZOS, P-NDP 01, P-FYV, P-ZPE Návaznost na moduly: P-LEV 03, P-KND 03, P-CHP, P-PSY 03, P-ONP 03, P-ABS, P-ABP		
Vyučující	Mgr. Hana Havlíčková Mgr. Markéta Zemanová, DiS., Mgr. Marieta Baliková, Jana Komárková, Věra Raisová, Monika Hubáčková, Laura Sochorovská, DiS., Kateřina Bihari, DiS., Ing. Kateřina Doubková		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Nutriční a dietologická praxe je velmi významnou součástí studia. Zprostředkovává studujícím zkušenost s výkonem nutričního terapeuta a možnost uplatnění všech teoretických poznatků a praktických cvičení při kontaktu s realitou.

K dokonalému osvojení odborné problematiky je student veden od nejjednodušších praktických výkonů až k výkonům složitým a specializovaným, které na konci studia musí být schopen provádět zcela samostatně. Z celkového počtu 716 hodin nutriční a dietologické praxe je student v přímém kontaktu s pacientem/klientem 586 hodin, tj. 82 %.

Je úzce svázána s léčebnou výživou, klinickou výživou, klinikou nemocí a dietologií, odbornou nutriční praxí, etikou ve zdravotnictví, základy práva a legislativy, psychologii a ostatními odbornými předměty.

Studenti jsou soustavně vedeni k respektování práv pacientů, k ochraně jejich soukromí, a to i ve vztahu k informacím o jejich zdravotním stavu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad, hygienicko-epidemiologického režimu a předpisů BOZP týkající se individuálního i společného stravování. Dle možností příslušných pracovišť jsou motivováni ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování a k případné publikační činnosti.

Student vykonává praxi na pracovištích, jež jsou volena maximálně individuálně tak, aby studující poznal různé a odlišující se typy preventivní, léčebné výživy a nutriční terapie, což napomůže jeho budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů. Na vybraných pracovištích jsou vyučující nebo mentoři, kteří

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

vedou studenty během nutriční a dietologické praxe a úzce spolupracují s vedoucí učitelem studijní skupiny, garantem odborné praxe a praktického vyučování a vedoucími pracovníky zařízení.

Nutriční a dietologická praxe ve 3. ročníku studia směřuje k získání **znalostí, vědomostí a dovedností** v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy a to tak, že student využívá předchozích nabytých zkušeností a navíc:

- zpracuje nutriční protokol, nutriční anamnézu a její hodnocení jak v obecné rovině, tak se zaměřením na individuální rozdíly konkrétního nemocného a konkrétní diagnózy;
- reprodukuje význam poznání stavu výživy jako podmínku správné klasifikace klinického obrazu nemoci pro další nutriční intervenci;
- obhájí navržené postupy poskytováním racionálních argumentů a důkazů;
- analyzuje nutriční postupy a aktivity;
- u pacientů v závažných stavech provádí bilanci stravy přijímané ústy;
- navrhuje prostřednictvím nutriční terapeutky lékaři, případně všeobecné sestře změny v předepsané dietě, způsobu přijímání stravy či doplnění potravinovými doplňky;
- provádí poradenství a edukaci jedinců, rodin a skupin v oblasti zdravé a léčebné výživy, včetně doporučení vhodných výživových doplňků.

Po absolvování modulu student:

- vede edukaci klientů na základě klinické, ošetrovatelské a nutriční anamnézy s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám;
- stanovuje plán poradenského a edukačního procesu jedinců, rodin a skupin v oblasti zdravé a léčebné výživy, včetně doporučení vhodných výživových doplňků;
- interpretuje nutriční rady s respektováním individuálních rozdílů;
- konkretizuje obecné zásady dle stavu výživy a klinického stavu edukovaného pacienta;
- osvojí si dovednost biopsychosociologického přístupu a správné komunikace s klientem;
- dbá na zásady zdravotnické etiky;
- specifikuje nutriční nedostatky a navrhuje nová vhodná řešení úpravy výživy/diety u konkrétních diagnóz případně u diagnóz kombinovaných;
- samostatně vyhodnocuje výsledky dietoterapeutického plánu a navrhuje potřebné změny;

Forma organizace nutriční a dietologické praxe, návrhy pozic a pracovišť

Nutriční a dietologická praxe je realizována 19 hodin týdně v zimním a letním období v celkovém počtu 456 hodin. Z toho je plný počet hodin, tj. 100 %, v přímém kontaktu s pacientem/klientem.

Pracoviště: zdravotnická, zdravotně-sociální a sociální zařízení, poradenská zařízení

realizace preventivní a léčebné výživy na základních klinických pracovištích - chirurgická oddělení, interní oddělení, dětské oddělení, gynekologicko-porodnické oddělení, onkologické oddělení, vybraná oddělení (hematologie, ORL, ortopedie, kožní, plicní, psychiatrie), oddělení intenzivní péče, zařízení pro seniory a handicapované klienty, ambulantní zařízení, poradenská centra

Anotace

Obsahem je komplex okruhů, které tvoří základy znalostí jednotlivých klinických oborů, navazuje na znalosti získané v ostatních odborných předmětech. Všechny okruhy jsou koncipovány jako praktické celky a jsou základem pro výuku hodnocení výživového stavu a speciálních výživových požadavků při jednotlivých onemocněních. Předmět poskytuje teoretické znalosti pro pochopení příčin a klinického obrazu chorob, klinické příčiny nemoci a jejich symptomatologii, klinickou propedeutiku, hodnocení stavu výživy, se zaměřením na možnosti ovlivnění patologických stavů výživou. Součástí modulu je získání kompetencí

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

ICT při využití odborných databází a softwarových aplikací na jednotlivých pracovištích.

Obsah modulu

- Léčebná výživa v procesu poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů v různých typech zařízení (zdravotnických, sociálních), a to v souladu s diagnózou stanovenou lékařem:
 - Realizace léčebné výživy v chirurgii, vnitřním lékařství, pediatrii, gynekologii a porodnictví a onkologii.
 - Léčebná výživa při popáleninách, v těžkých stavech a při malnutricích.
 - Různé formy enterální výživy jako je sipping, nasogastrické (nasojejunální) sondy.
 - Použití modulárních dietetik a parenterální výživy.
 - Výživa při různých formách anémií a krevních onemocněních.
 - Léčebná výživa při metabolickém syndromu.
 - Léčebná výživa při alergiích a intolerancích.
 - Výživa specifických skupin – sportovci, klienti s poruchami výživy, psychiatrickými diagnózami
- Hodnocení nutričního stavu jedince, bilance stravy přijímané ústy, spolupráce na nutriční podpoře nemocných na základě prováděných vyšetření nutných ke zjištění výživy pacientů/klientů ve specifických situacích
- Vyhodnocování lékařské a ošetrovatelské dokumentace
- Edukace klientů v poradenských centrech
- Skupinové a individuální edukace v rámci ambulantní zdravotnické péče a při hospitalizaci v oblasti preventivní a léčebné výživy.
- Plánování, zpracování a hodnocení léčebné výživy
- Zpracování diet a terapeutických plánů vztahujících se ke konkrétní diagnóze.
- Tvorba a prezentace odborných témat pomocí prezentačního softwaru pro pacienty v rámci hospitalizace
- Motivace studentů k celoživotnímu vzdělávání
- Aktivní a pasivní účast na různých odborných akcích, seminářích, kongresech, přednáškách, workshopech a kurzech pro odbornou tak laickou veřejnost.
- Na základě spolupráce s příslušnými odbornými pracovišti, odbornými společnostmi, sdruženími pacientů, o.p.s. motivovat ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování, osvětové a edukační, případně publikační činnosti v oblasti preventivní a léčebné výživy.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Student vykonává praxi na pracovištích, jež jsou volena maximálně individuálně tak, aby studující poznal různé a odlišující se typy nutriční terapie, což napomůže jeho budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů. Na vybraných pracovištích jsou vyučující nebo odborní mentoři, kteří vedou studenty během praxe a úzce spolupracují s garantem odborné praxe. Účastní se přípravy, hodnocení odborné praxe a podílejí se na evaluačních mechanismech.

Nutriční a dietologická praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly a kompetence nutričního terapeuta, jejichž plnění následně dokládají v portfoliích (denících odborné praxe), jejichž součástí je i seznam kompetencí. Součástí portfolia jsou i další důkazy o osobnostním i profesním růstu studenta. Mezi ně patří kazuistiky klientů, individuální plány, edukační programy, jídelní plány a jejich propočty atd. Součástí předmětu jsou odborné konzultace a využití samostudia ke splnění zadaných úkolů.

Nutriční a dietologická praxe je zajištěna metodikem odborné praxe a praktického vyučování a studenti jsou vedeni pod dohledem garanta praxe dané studijní skupiny a praktického vyučování a pod přímým vedením

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

vyučujících nebo mentorů.

Podklady pro hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splněná docházka;
- dodržování BOZP na jednotlivých pracovištích NDP;
- úroveň vedení portfolia; dodržování pravidel chování na nutriční a dietologické praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava);
- správnost a pečlivost prováděných úkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění úkonu;
- vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích;
- vhodná úroveň komunikace s pacienty/klienty a ostatním personálem;
- postoj k pacientovi/ klientovi, aktivita studenta; sebereflexe; manažerské schopnosti a dovednosti; syntéza poznatků z mezimodulových vztahů.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin;

v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

Studijní literatura a pomůcky

základní

ČESKÁ DIABETOLOGICKÁ SPOLEČNOST. *Standardy a doporučení*. [online] © Česká diabetologická společnost [cit. 11.8.2021] Dostupné z: <https://www.diab.cz/standardy>

ČESKÁ ONKOLOGICKÁ SPOLEČNOST. *Doporučení nutriční skupiny ČOS*. [online] © 2021 ČOS ČLS JEP [cit. 8.8.2021] Dostupné z: <https://www.linkos.cz/pacient-a-rodina/pece-o-pacienta/vyziwa/doporuceni-nutricni-skupiny-cos/>

[DERŇAROVÁ, Ľubica](#) a kolektiv. *Potřeby dítěte s diabetes mellitus*. Edice Sestra. Praha Grada 2021. ISBN: 978-80-271-2076-5

ESPEN. *Doporučené postupy pro enterální výživu*. [online] © SKVIMP [cit. 8.8.2021] Dostupné z: <https://skvimp.cz/podklady/doporucene-postupy-guidelines/doporucene-postupy-pro-enteralni-vyziwu-espen/>

EUROPEAN SOCIETY OF CARDIOLOGY. *European Guidelines on cardiovascular disease prevention in clinical practice*. [online] © 2021 European Society of Cardiology. [cit. 8.8.2021] Dostupné z https://athero.cz/wp-content/uploads/2020/02/2016_European_Guidelines_CVD.pdf

HERRMANN, Frank, Peter MÜLLER, Tobias LOHMANN a Henri WALLASCHOFSKI. *Endokrinologie pro praxi: diagnostika a léčba od A do Z*. Přeložil Irena ALDHOON HAINEROVÁ. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1040-7.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

HOLEČKOVÁ, Petra. *Výživa u onkologicky nemocných: obecné informace pro pacienty*. Praha: Liga proti rakovině Praha, [2021?].

KÁŇOVÁ, Marcela a Kamil BEZDĚK. *Klinická výživa*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-227-7.

KARÁSKOVÁ, Eva. *Dětská gastroenterologie pro praxi*. Praha: Maxdorf, [2020]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-677-1.

KASALICKÝ, Mojmír. *Bariatric: chirurgická léčba obezity a cukrovky*. Praha: Maxdorf, [2018]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-593-4.

KASPER, Heinrich, 2015. *Výživa v medicíně a dietetika*. Praha: Grada, ISBN 978-80-247-4533-6.

KOLEKTIV AUTORŮ NA+DNT. *Dietní systém pro nemocnice – přehled diet*. [elektronický výukový materiál] Praha: VOŠZ a SZŠ, 5. května. 2021.

MARINOV, Zlatko a Dalibor PASTUCHA. *Praktická dětská obezitologie*. Praha: Grada, 2012. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-247-4210-6.

PAPEŽOVÁ, Hana. *Anorexie, bulimie a psychogenní přejídání: interdisciplinární a transdiagnostický pohled*. Praha: Mladá fronta, 2018. Edice postgraduální medicíny. ISBN 9788020449047.

PELIKÁNOVÁ, Terezie a Vladimír BARTOŠ. *Praktická diabetologie*. 6. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Maxdorf, [2018]. Jessenius. ISBN 978-80-7345-559-0.

PRO.MED. Warfarin. [online]. © 2021 PRO.MED.CS Praha a.s. [cit.10.8.2021]. Dostupné z:

<https://www.lecba-warfarinem.cz/>

RYBNÍČEK, Ondřej a Ester SEBEROVÁ. *Průvodce alergickou imunoterapií: doporučení České společnosti alergologie a klinické imunologie ČLS JEP*. 3. přepracované vydání. Praha: Tigis, spol. s r.o., 2021. ISBN 978-80-87323-18-2.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH)* [online]. 2.vydání. Praha: Společnost pro výživu, 2019 [cit. 8.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/referencni-hodnoty-pro-prijem-zivin-dach-2019/>

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

SOBOTKA, Luboš, ed. *Basics in clinical nutrition*. Fifth edition. Prague: Galén, [2019]. ISBN 9788074924279.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit. 10.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporuceni-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>

VORUDOVÁ, Jana a Katarína MITROVÁ. *Výživa a diety při idiopatických střevních zánětech*. Praha: Pacienti IBD, 2021. ISBN 978-80-907566-4-9.

VYDRA, Jan, Jan NOVÁK a Marie LAUERMANNOVÁ. *Hematologie v kostce*. 2., přepracované a doplněné vydání. Praha: Mladá fronta, 2019. Aeskulap. ISBN 978-80-204-5140-8.

VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš, 2020. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media. ISBN 978-80-88129-44-8

doporučená:

BMI kalkulačka pro děti. [online] childrenBMI.com [cit. 8.8.2021] Dostupné z:

<https://www.childrenbmi.com/cs/>

KŮS, Martin. *Zdravotnická dokumentace: průvodce vyhláškou a vzory*. Praha: Verlag Dashöfer, [2019]. ISBN 978-80-7635-015-1.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

SOLENE MEDICAL EDUCATION. [online] © 2001-2021 Solen s.r.o. [cit. 8.8.2021] Dostupné z:
<https://www.solen.cz/>

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživaservis s. r. o.

Kazuistiky v diabetologii: časopis. Semily: GEUM, s.r.o.

Periodika pro nelékařské pracovníky - Sestra, Florence

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná nutriční praxe 01	P-ONP 01	
Název modulu anglicky	Professional Nutritional Practice 01		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	1. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	Blok 3 týdny/3 týdny	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 240		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Návaznost na moduly: P-ANF 01, P-PSY 01, P-LEV 01, P-KND 01, P-VOV, P-CHB 01, P-ZPP, P-TEC, P-IKT, P-POT, P-VYC		
Vyučující	Mgr. Michaela Zoubková, DiS.		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe:

Účelem odborné praxe je ověření a uplatnění teoretických znalostí, vědomostí a praktických dovedností na konkrétním pracovišti a směřuje k získání znalostí, vědomostí a dovedností v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy.

Odborná praxe se realizuje ve všech ročnících studia. Na začátku studia se vzdělávání zaměřuje na stravování zdravé populace u jednotlivých stravovacích kategorií. Později probíhá ve státních i nestátních zdravotnických zařízeních a je zaměřena na proces zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v návaznosti

na poskytování specifické ošetrovatelské péče v oblasti preventivní a léčebné výživy.

Z celkového počtu 720 hodin odborné nutriční praxe je student v přímém kontaktu s pacientem/klientem 600 hodin, tj. 83 %.

Součástí celé odborné praxe je základní i speciální edukační a poradenská činnost a rozvíjení spolupráce v rámci ošetrovatelského a nutričního týmu.

V průběhu odborné praxe studenti shromažďují informace a dostupné materiály, které využijí k přípravě své absolventské práce.

K dokonalému osvojení odborné problematiky je student veden od nejjednodušších praktických výkonů až k výkonům složitým a specializovaným, které na konci studia musí být schopen provádět zcela samostatně.

Anotace modulu

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení činností nutných pro poskytování nutriční péče. Z počátku se studenti seznámí se stravováním zdravé populace u jednotlivých stravovacích kategorií. Praxe je orientována na oblast stravovacích služeb (poskytovatelé zdravotních a sociálních služeb, zařízení

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

školního stravování). Součástí praxe je i účast na činnostech zajišťujících organizaci, plánování a technologické zpracování léčebné výživy.

Výuka směřuje k získání **znalostí, vědomostí a dovedností** v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy a to tak, že (se) student v 1. ročníku studia:

- seznámí se základními činnostmi a funkcemi různých typů pracovišť, s organizací práce v jednotlivých zdravotnických a jiných zařízeních, zvláště se specifikací stravovacích provozů;
- seznámí se s dokumentací a se systémem práce na různých pracovištích;
- zná organizaci práce v rámci týmu stravovacích provozů;
- aktivně uplatňuje hygienické požadavky na stravovací služby;
- prakticky uplatní své teoretické znalosti v plánování stravy pro jednotlivé stravovací kategorie a dietoterapeutické skupiny;
- stanoví, realizuje a hodnotí správné technologické postupy pokrmů po stránce chuťové i vzhledové s důrazem na zachování nutriční hodnoty, na respektování odborných požadavků léčebné výživy;
- spolupracuje při technologickém zpracování stravy pro vybrané klienty;
- kontroluje správné technologické postupy, bezchybný výdej stravy po stránce hygienické, estetické úpravy a podání stravy včetně kultury stolování;
- samostatně pracuje se základními normami, systémem diet, s tabulkami potravin, diferencí a záměn, zvládá propočty energetické a biologické hodnoty pokrmů a sestav jídel;
- dokáže sestavit jídelní plán individuálního charakteru, ale také společný pro zařízení, a to denní, týdenní či na stanovené období při respektování nejnovějších poznatků v oblasti dietetiky;
- objasní používání technologických postupů při přípravě léčebné výživy, dokáže vysvětlit zásady výběru potravin a technologického zpracování základních druhů léčebné výživy, vysvětlí rozdíly jednotlivých druhů léčebné výživy;
- organizuje a kontroluje přípravu stravy v souladu s poznatky zdravé a léčebné výživy, zejména ve stravovacích provozech zdravotnických zařízení;
- objasní rozdíly zajištění léčebné výživy v provozech veřejného stravování;
- zná, respektuje, užívá a vyžaduje dodržování platné legislativní úpravy hygienického zabezpečení zpracování a podání jídel zvláště v provozech veřejného stravování;
- zpracuje jídelní plány pro různé stravovací kategorie, sestavuje jídelníčky na určené období, hodnotí stanovené jídelní plány podle obecných zásad;

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná nutriční praxe 01 je realizována během 3 týdnů - 120 hodin (v zimním období) a 3 týdnů - 120 hodin (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně. Z toho je 120 hodin, tj. 50 %, v přímém kontaktu s pacientem/klientem.

- **Příprava základní stravy pro zdravé jedince v rámci jednotlivých stravovacích kategorií** - stravování kojenců a batolat, stravování dětí předškolního a školního věku, stravování dospělých, stravování gerontologických klientů, stravování sportovců.
- **Léčebná výživa a stravování v různých typech zdravotnických zařízení a v dalších oblastech veřejného stravování** - prezentace jednotlivých typů veřejného stravování, zdravotnické zabezpečení v různých oblastech péče (zdravotnická zařízení, nemocnice, léčebny, LDN, OLVaS, stravovací provoz, lázně, sanatoria, sociální služby, stacionáře, domácí péče, školní a další druhy společného a veřejného stravování, výživa a dietoterapie v rodině, odborná poradenská a nutričně terapeutická centra, výroba a obchod).

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- **Dokumentace** - dokumentace nutričně – zdravotnická, dokumentace stravovacího provozu, bezpečnostní předpisy a hygienické požadavky na stravování, systém kritických bodů HACCP.
- **Náplň práce odborných pracovníků v dietoterapii a ve zdravotnickém týmu** - práce a spolupráce nutričního terapeuta na odděleních klinické dietologie (léčebné výživy) a OLVaS, nutričního asistenta, spolupráce s ostatními nelékařskými zdravotnickými pracovníky a lékaři, hygienické zabezpečení a zásady bezpečnosti práce při poskytování dietoterapeutických služeb, dodržování hygienicko-epidemiologického režimu na odděleních, systému kritických bodu HACCP.
- **Jídelní lístky** - tvorba obecných a speciálních sestav dle rozličných kritérií a požadavků.
- **Zásady pro plánování a pro technologické zpracování léčebné výživy** - obecné zásady plánování a technologického zpracování léčebné stravy, nutriční a dietetické hodnocení potravin, potravinové tabulky, schéma definovaných dávek, tabulky ekvivalentů, příprava léčebné výživy, předběžná a tepelná příprava, finální úprava pokrmů, technologické zpracování různých typů, druhů a forem výživy a léčebných diet
- **Zajištění přesného dávkování potravin dle nutriční tolerance jednotlivých diagnóz** - stanovení energetické potřeby organismu, doporučené dávky energie, živin, vitaminů a minerálů základních druhů léčebné výživy, určení individuální nutriční potřeby, energeticky a nutričně limitované diety
- **ICT v oblasti dietoterapie a stravování** - textové editory, tabulkové procesory, odborný software, využití informační technologie, sociálních sítí při zpracování podkladů v práci nutričního terapeuta na oddělení a ve stravovacím provozu, při edukacích, návaznost na informační systém zdravotnického zařízení, grafické a prezentační programy a jejich využití v práci nutričního terapeuta, internet, prezentace odborných témat face to face nebo prostřednictvím sociálních sítí (facebook, twitter, blog, google aj.).
- **Aktivní účast v projektech**

Pracoviště a náplň v 1. ročníku ZO (v zimním období) – 3 týdny - 120 hodin a 3 týdny - 120 hodin, LO (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně:

- **ZO – 3 týdny:** příprava a realizace základní stravy pro zdravé jedince v rámci jednotlivých stravovacích kategorií se zaměřením na technologické zpracování stravy: zdravotnická zařízení, sociální zařízení, lázně, předškolní a školní zařízení, jídelny, provozovny veřejného stravování, aj. edukace v oblasti komunitní výživy.
- **LO – 3 týdny:** úvod do realizace edukačního procesu nutričního terapeuta a jeho začlenění do ošetřovatelského a pracovního týmu a uspokojování individuálních nutričních potřeb klienta/ pacienta v oblasti preventivní a léčebné výživy, kontrola realizace technologického zpracování léčebné výživy, jídelních lístků, elektronická databáze oddělení léčebné výživy a stravování: zdravotnická a sociální zařízení – oddělení léčebné výživy a stravování.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly v souladu s platnými kompetencemi nutričního terapeuta.

Studenti vykonávají odbornou praxi v příslušných zařízeních pod vedením odborných pracovníků pověřených vzděláváním studentů VOŠ. Jsou zde vedeni k odpovědnosti, samostatnosti a k profesionálnímu vztahu ke klientům a spolupracovníkům. Velký důraz je kladen na rozvíjení komunikativních dovedností. Studenti jsou soustavně vedeni k respektování práv pacientů, k ochraně jejich soukromí, a to i ve vztahu k informacím o jejich zdravotním stavu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad, předpisů BOZP, systému kritických bodů HACCP týkající se individuálního i společného stravování.

Dle možností příslušných pracovišť jsou studenti motivováni ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování, případně publikační činnosti. Dále jsou motivováni k aktivní i pasivní účasti

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

na různých odborných akcích, seminářích, kongresech, přednáškách, workshopech a kurzech pro odbornou tak laickou veřejnost organizované příslušným nebo jiným zařízením.

Obsahové zaměření je vždy upřesněno při smluvním zajištění konkrétního pracoviště v závislosti na specifické odborné orientaci, možnostech a podmínkách, kde se bude odborná praxe realizovat. Student vykonává praxi na pracovištích individuálně. Pracoviště je voleno tak, aby student během studia získal, co nejvíce různorodých znalostí, vědomostí, dovedností a zkušeností ze zařízení poskytujících specifickou ošetrovatelskou péči při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy a odlišující se managementem při poskytování těchto služeb. Takové zkušenosti mohou napomoci studentům v jejich budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů.

Na odborných pracovištích jsou studenti vedeni odbornými mentory nebo pracují pod vedením odborných pracovníků pověřených vzděláváním studentů VOŠ, kteří úzce spolupracují s garantem odborné praxe. Společně stanovují výsledky vzdělávání, kritéria jejich hodnocení a podílejí se na evaluačních mechanismech.

Plnění úkolů dokládají v záznamech - deník odborné praxe, jež je součástí portfolia studenta. Součástí portfolia jsou i další doklady o osobnostním i profesním růstu studenta. Mezi zpracované seminární práce, kazuistiky klientů, individuální plány, edukační programy, jídelní plány a jejich propočty atd. Součástí předmětu jsou odborné konzultace a využití samostudia ke splnění zadaných úkolů.

Podklady pro hodnocení

- úroveň vedení portfolia;
- dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava); správnost a pečlivost prováděných úkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění úkonu;
- vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích;
- vhodná úroveň komunikace s pacienty/klienty a ostatním personálem;
- postoj k pacientovi/ klientovi, aktivita studenta, sebereflexe, manažerské schopnosti a dovednosti, syntéza poznatků z mezimodulových vztahů.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin;
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

Studijní literatura a pomůcky

základní

Basics in clinical nutrition, Fourth Edition, ESPEN 2011, Galén 2011, ISBN 9778-80-7262-821-6
HRNČÍŘOVÁ, Dana, Olga JOHANIDESOVÁ, Alexandra KOŠŤÁLOVÁ, et al. *Rádce školní jídelny*. 2. vydání. Praha: Státní zdravotní ústav, 2018. ISBN 978-80-7071-377-8.
KOHOUT, Pavel. 2011. *Dokumentace a hodnocení nutričního stavu pacientů*. 1. vyd. v nakl. Forsapi. Praha: Forsapi, Informační servis pro lékaře. ISBN 978-808-7250-129.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- KOŠTÁLOVÁ, Alexandra, Leona MUŽÍKOVÁ, Anna NIKLOVÁ a Anna PACKOVÁ. *Manuál pro školní jídelny: metodická pomůcka pro realizaci projektu "Zdravá školní jídelna"*. Praha: Státní zdravotní ústav, 2017. ISBN 978-80-7071-367-9.
- KUDLOVÁ, Eva. *Hygiena výživy a nutriční epidemiologie*. Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1735-0.
- PETROVÁ, Jana a Sylva ŠMÍDOVÁ. *Základy výživy pro stravovací provozy: školní stravování, výživové normy (spotřební koš), dietní stravování ve školní jídelně, zásady správné výživy, výživa dětí, dospívajících, sportujících dětí a adolescentů, seniorů*. 1. vyd. Plzeň: Jidelny.cz, 2014, 307 s. ISBN 978-80-905557-0-9.
- SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Referenční hodnoty pro příjem živin v ČR*. 2. vyd. Praha: Společnost pro výživu, 2019, ISBN 978-80-906659-3-4.
- SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit. 9.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporuceni-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>
- VÁGNEROVÁ, Tereza. *Výživa v geriatrii a gerontologii*. Praha: Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4620-6.
- VILIKUS, Zdeněk. *Výživa sportovců a sportovní výkon*. 3. přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4455-4.
- ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, 2019. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.
- Nutriservis. [online]. [cit.9.8.2021]. Dostupné z: <http://www.nutriservis.cz/cs/>
- Centrum pro databázi složení potravin. [online]. [cit. 9.8.2021]. Dostupné z: <https://www.nutridatabase.cz/>
- odborný software jednotlivých zařízení
edukační materiály jednotlivých zařízení
- Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu*. Praha: Výživa servis s. r. o.
- doporučená:**
- BALÍKOVÁ, Marieta. *Receptury dětských pokrmů: pro kojence, batolata, předškolní a školní děti*. Praha: Společnost pro výživu, 2018. ISBN 978-80-906659-1-0.
- BALÍKOVÁ, Marieta a Jana BRADOVÁ. *Výběr receptur Společnosti pro výživu: nejčastěji připravované pokrmy ve školním stravování : aktualizované složení a nutriční hodnoty*. Praha: Společnost pro výživu, 2019. ISBN 978-80-906659-2-7.
- BERNACIKOVÁ, Martina, Jan CACEK, Lenka DOVRTĚLOVÁ, et al. *Regenerace a výživa ve sportu*. 3., doplněné vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2020. ISBN 978-80-210-9725-4.
- DOSTÁLOVÁ, Jana. *Co se děje s potravinami při přípravě pokrmů*. Praha: Forsapi, (2008 ?). Stručné informace pro pacienty. ISBN 978-80-903820-8-4
- KUDLOVÁ, Eva a Anna MYDLILOVÁ. *Výživové poradenství u dětí do dvou let*. Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1039-0.
- MACH, Ivan. *Sportovní výživa do kapsy: nejen pro fitness a kulturistiku*. Druhé vydání. Praha: Grada Publishing, 2017. ISBN 978-80-271-0511-3.
- PACKOVÁ, Anna, Alena STROSSEROVÁ, Olga HUDCOVÁ, Jana PETROVÁ a Jan HEŘMÁNEK. *Receptury ze soutěží školních jídelen: výběr 2008-2015*. Plzeň: Jidelny.cz, 2015. ISBN 978-80-905557-2-3.
- ROUBÍK, Lukáš. *Moderní výživa ve fitness a silových sportech*. Praha: Erasport, 2018. ISBN 978-80-905685-5-6.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná nutriční praxe 02	P-ONP 02	
Název modulu anglicky	Professional Nutritional Practice 02		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	2. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	Blok 3 týdny/3 týdny	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 240 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ZPP, P-LEV 01, P-TEC, P-IKT, P-POT, P-VYC, P-ANF 01, P-LOT, P-PSY 01, P-VOV, P-ONP 01 Návaznost na moduly: P-LEV 02, P-KND 02, P-CHB, P-PSY 02, P-ZOS, P-FYV, P-ZPE, P-KLV, P-MEH, P-NDP 01		
Vyučující	Mgr. Michaela Zoubková, DiS.		

Cíle a pojetí modulu odborné praxe

Účelem odborné praxe je ověření a uplatnění teoretických znalostí, vědomostí a praktických dovedností na konkrétním pracovišti a směřuje k získání **znalostí, vědomostí a dovedností** v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy.

Odborná praxe se realizuje ve všech ročnících studia. Od 2. ročníku probíhá ve státních i nestátních zdravotnických a sociálních zařízeních a je zaměřena na proces zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v návaznosti na poskytování specifické ošetrovatelské péče v oblasti preventivní a léčebné výživy.

Z celkového počtu 720 hodin odborné nutriční praxe je student v přímém kontaktu s pacientem/klientem 600 hodin, tj. 83 %.

Součástí celé odborné nutriční praxe je základní i speciální edukační a poradenská činnost a rozvíjení spolupráce v rámci ošetrovatelského a nutričního týmu.

V průběhu odborné nutriční praxe studenti shromažďují informace a dostupné materiály, které využijí k přípravě své absolventské práce.

K dokonalému osvojení odborné problematiky je student veden od nejjednodušších praktických výkonů až k výkonům složitým a specializovaným, které na konci studia musí být schopen provádět zcela samostatně.

Anotace modulu

Praxe je zaměřena na proces zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy. Studenti se seznámí se strukturou poskytování zdravotní péče na oddělení léčebné výživy a na jednotlivých odděleních včetně metabolických jednotek a jednotek intenzivní péče. Dále se seznámí s pracovišti, kde je poskytována následná nebo paliativní péče. Praxí si prohloubí schopnost vyhodnotit

prostředí, které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů/klientů z hlediska procesu nutriční péče.

Obsah modulu

Výuka směřuje k získání **znalostí, vědomostí a dovedností** v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy a to tak, že (se) student ve 2. ročníku studia:

- samostatně pracuje se základními normami, systémem diet, s tabulkami potravin, diferencí a záměn, zvládá propočty energetické a biologické hodnoty pokrmů a sestav jídel;
- dokáže sestavit jídelní plán individuálního charakteru, ale také společný pro zařízení, a to denní, týdenní či na stanovené období při respektování nejnovějších poznatků v oblasti dietetiky;
- účastní se spolupráce v rámci ošetrovatelského a nutričního týmu (vizita, zjištění požadavků ošetřujících lékařů, hodnocení nutričního stavu nemocného, spolupráce při edukační činnosti, příprava podkladů pro stravování nemocných v domácím léčení aj.);
- vykonává individuální péči o klienta (zpracuje nutriční anamnézu, vypracuje dietoterapeutický plán změn ve stravování, připravuje edukační materiály);
- spolupracuje se všemi členy ošetrovatelského týmu (zajistí změny ve stravování pro ošetrovací jednotky);
- účastní se jednání stravovací komise;
- sleduje průběžné monitorování nutričních potřeb a hodnocení výživového stavu s přihlédnutím ke zvláštním výživovým nárokům;
- aktivně se podílí realizaci plošného nutričního screeningu a jeho zpracování;
- při zjišťování výživového stavu aplikuje běžně využívaných antropometrických metod;
- provádí speciální propočty různých složek výživy;
- aktivně se účastní edukačních kurzů organizovaných pro nemocné/klienty a jejich rodinné příslušníky;
- podílí se na přípravě a účastní se různých odborných akcí, seminářů, kongresů, přednášek, workshopů a kurzů;
- zpracovává a vyhodnocuje nutriční anamnézu;
- zpracuje pokyny pro zajištění celého procesu přípravy stravy včetně seznamu vhodných potravin na základě naplánovaného rozvrhu stravy pro celé zdravotnické či jiné zařízení;
- sestavuje jídelní plány a předpis stravy pro jednotlivé diety i pro celé zdravotnické zařízení, včetně propočtů biologické a energetické hodnoty diet;
- zajistí a zdokumentuje nutriční anamnestické údaje, dovede přizpůsobit výživu konkrétnímu stavu nemocného na základě sestaveného dietoterapeutického plánu;
- spolupracuje při tvorbě nutričního plánu a při hodnocení průběhu terapie;
- provádí poradenství a edukaci jedinců, rodin a skupin v oblasti zdravé a léčebné výživy, včetně doporučení vhodných výživových doplňků;
- poskytuje informace klientům/pacientům v souladu se svou odbornou způsobilostí, případně pokyny lékaře;
- konkretizuje obecné zásady dle stavu výživy a klinického stavu edukovaného pacienta, dokáže vysvětlit potřebu změn ve stravování pacientovi i jeho rodinným příslušníkům;
- reprodukuje význam poznání stavu výživy jako podmínku správné klasifikace klinického obrazu nemoci pro další nutriční intervenci;
- vytváří návyky účelné a efektivní organizace práce;
- zná a ve své práci uplatňuje a dodržuje etické a právní normy platné ve zdravotnictví;
- osvojí se a používá principů komunikace s respektem k biopsychosociálním potřebám pacientů/ klientů.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná nutriční praxe 02 je realizována během 3 týdnů - 120 hodin (v zimním období) a 3 týdnů – 120 hodin (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně. 240 hodin, tj. 100 % je v přímém kontaktu s pacientem/klientem.

- Léčebná výživa a stravování v různých typech zdravotnických zařízení - zdravotnické zabezpečení v různých oblastech péče (zdravotnická zařízení, nemocnice, léčebny, LDN, OLVaS, stravovací provoz, lázně, sanatoria, sociální služby, stacionáře, domácí péče, školní výživa a dietoterapie v rodině, odborná poradenská a nutričně terapeutická centra, výroba a obchod).
- Zajištění přesného dávkování potravin dle nutriční tolerance jednotlivých diagnóz - stanovení energetické potřeby organismu, doporučené dávky energie, živin, vitaminů a minerálů základních druhů léčebné výživy, určení individuální nutriční potřeby, energeticky a nutričně limitované diety
- Zpracování a hodnocení nutričního stavu jedince, bilance strav přijímané ústy, spolupráce na nutriční podpoře s lékařem, případně dalším nelékařským zdravotnickým pracovníkem
- Zpracování diet terapeutických plánů vztahujících se ke konkrétní diagnóze.
- Poradenství a edukace pacientů/klientů, rodin a skupin v oblasti zdraví a léčebné výživy, včetně vhodných výživových doplňků
- Skupinové a individuální edukace v rámci ambulantní zdravotnické péče a při hospitalizaci v oblasti preventivní a léčebné výživy.
- Prezentace odborných témat v rámci edukace a prevence onemocnění.
- Zpracování dietoterapeutických plánů vztahujících se ke konkrétní diagnóze a zpracování kazuistik
- Aktivní účast v projektech.

Pracoviště a náplň v 2. ročníku ZO (v zimním období) – 3 týdny - 120 hodin a 3 týdny - 120 hodin, v LO (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně:

- **ZO – 3 týdny:** realizace edukačního procesu začlenění nutričního terapeuta do ošetrovatelského pracovního týmu a uspokojování individuálních nutričních potřeb klienta/ pacienta v oblasti preventivní a léčebné výživy: zdravotnická, lázeňská a sociální zařízení (domovy pro seniory, stacionáře, sociální lůžka, léčebny dlouhodobě nemocných, lázně, instituce pro zdravotně postižené)
- **LO – 3 týdny:** realizace edukačního procesu začlenění nutričního terapeuta do ošetrovatelského a pracovního týmu a uspokojování individuálních nutričních potřeb klienta/ pacienta v oblasti preventivní a léčebné výživy: z toho lze realizovat 1 týden na pracovišti dle výběru své ABP, 2 týdny zdravotnická, lázeňská a sociální zařízení (nemocnice různého typu, LDN, hospic) a sociální zařízení (domovy pro seniory, stacionáře, odborné ústavy), lázně.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná nutriční praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly v souladu s platnými kompetencemi nutričního terapeuta.

Studenti vykonávají odbornou praxi v příslušných zařízeních pod vedením odborných pracovníků pověřených vzděláváním studentů VOŠ. Jsou zde vedeni k odpovědnosti, samostatnosti a k profesionálnímu vztahu ke klientům a spolupracovníkům. Velký důraz je kladen na rozvíjení komunikativních dovedností. Studenti jsou soustavně vedeni k respektování práv pacientů, k ochraně jejich soukromí, a to i ve vztahu k informacím o jejich zdravotním stavu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad, předpisů BOZP, systému kritických bodů HACCP týkající se individuálního i společného stravování.

Dle možností příslušných pracovišť jsou studenti motivováni ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování, případně publikační činnosti. Dále jsou motivováni k aktivní i pasivní účasti

na různých odborných akcích, seminářích, kongresech, přednáškách, workshopech a kurzech pro odbornou tak laickou veřejnost organizované příslušným nebo jiným zařízením.

Obsahové zaměření je vždy upřesněno při smluvním zajištění konkrétního pracoviště v závislosti na specifické odborné orientaci, možnostech a podmínkách, kde se bude odborná praxe realizovat. Student vykonává praxi na pracovištích individuálně. Pracoviště je voleno tak, aby student během studia získal, co nejvíce různorodých znalostí, vědomostí, dovedností a zkušeností ze zařízení poskytujících specifickou ošetrovatelskou péči při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy a odlišující se managementem při poskytování těchto služeb. Takové zkušenosti mohou napomoci studentům v jejich budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů.

Na odborných pracovištích jsou studenti vedeni odbornými mentory nebo pracují pod vedením odborných pracovníků pověřených vzděláváním studentů VOŠ, kteří úzce spolupracují s garantem odborné praxe. Společně stanovují výsledky vzdělávání, kritéria jejich hodnocení a podílejí se na evaluačních mechanismech.

Plnění úkolů dokládají v záznamech - deník odborné praxe, jež je součástí portfolia studenta. Součástí portfolia jsou i další doklady o osobnostním i profesním růstu studenta. Mezi zpracované seminární práce, kazuistiky klientů, individuální plány, edukační programy, jídelní plány a jejich propočty atd. Součástí předmětu jsou odborné konzultace a využití samostudia ke splnění zadaných úkolů.

Podklady pro hodnocení

- úroveň vedení portfolia;
- dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava);
- správnost a pečlivost prováděných úkonů, zručnost a rychlost,
- schopnost teoretického zdůvodnění úkonu;
- vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích;
- vhodná úroveň komunikace s pacienty/klienty a ostatním personálem;
- postoj k pacientovi/ klientovi, aktivita studenta, sebereflexe, manažerské schopnosti a dovednosti, syntéza poznatků z mezimodulových vztahů.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;
- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin;
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

Studijní literatura a pomůcky

základní

HAINER, Vojtěch. 2011. *Základy klinické obezitologie. 2.*, přeprac. a dopl. vyd. Praha: Grada, ISBN978-802-4732-527.

JANÍČKOVÁ ŽĎÁRSKÁ, Denisa a Milan KVAPIL. *Moderní diabetologie: teorie v kazuistikách léčby diabetes mellitus 2. typu.* Praha: Current Media, [2017]. Medicus. ISBN 978-80-88129-19-6.

- JIRKOVSKÁ, Alexandra, Jarmila JIRKOVSKÁ, Kateřina ČECHOVÁ a Vladimíra HAVLOVÁ. *Skupinová edukace diabetiků: jak na to...* Semily: Geum, 2017. ISBN 978-80-87969-33-5.
- JUŘENÍKOVÁ, Petra. 2010. *Zásady edukace v ošetrovatelské praxi*. 1. vyd. Praha: Grada Publishing, ISBN 978-802-4721-712.
- KAPOUNOVÁ, Zlata, Anna PACKOVÁ, Jana PETROVÁ, Jana SPÁČILOVÁ, Alena STROSSEROVÁ a Sylva ŠMÍDOVÁ. *Diety ve školních jídelnách: manuál k zavedení dietního stravování do školních jídelen*. Praha: Raabe, [2017-2019]. ISBN 978-80-7496-328-5.
- POKOROVÁ, Petra. *Výživa dialyzovaných pacientů*. Praha: Forsapi, c2013. Rady lékaře, průvodce dietou. ISBN 978-80-87250-23-5.
- SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.
- SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit. 9.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporuceni-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>
- ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, [2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.
- Centrum pro databázi složení potravin. [online]. [cit.8.8.2021]. Dostupné z: <https://www.nutridatabaze.cz/>
odborný software jednotlivých zařízení
- Nutriservis. [online] © Forsapi s.r.o. [cit. 8.8.2021]. Dostupné z: <http://www.nutriservis.cz/cs/>
odborný software jednotlivých zařízení
edukační materiál jednotlivých zařízení
- Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu*. Praha: Výživa servis s. r. o.
- doplňující:**
- GROFOVÁ, Zuzana. *Lákavá i chutná - úprava stravy u poruch polykání*. Praha: Forsapi, [2018]. Rady lékaře, průvodce dietou. ISBN 978-80-87250-43-3.
- VEJMELKA, Jiří, Lucie RŮŽIČKOVÁ a Pavel KOHOUT. *Dieta s nízkým obsahem FODMAPs*. Praha: Forsapi, [2017]. Rady lékaře, průvodce dietou. ISBN 978-80-87250-34-1.
- VORUDOVÁ, Jana a Katarína MITROVÁ. *Výživa a diety při idiopatických střevních zánětech*. Praha: Pacienti IBD, 2021. ISBN 978-80-907566-4-9.

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe			
Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Název vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Odborná nutriční praxe 03	P-ONP 03	
Název modulu anglicky	Professional Nutritional Practice 03		
Typ modulu	Povinný	Doporučené období	3. ročník ZO/LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	Blok 3 týdny/3 týdny	ECTS	8
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 240 hodin		
Forma hodnocení	ZO – klasifikovaný zápočet, LO – klasifikovaný zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-ZPP, P-TEC, P-LEV 01-02, P-IVT, P-POT, P-VYC, P-ANF, P-LOT, P-PSY 01-02, P-VOV, ONP 01-02, P-KND 01-02, P-CHB 02, P-MEH, P-ZOS, P-NDP 01, P-FYV, P-ZPE, P-KLV Návaznost na moduly: P-LEV 03, P-KND 03, P-CHP, P-PSY 03, P-EKZ, P-ZLP, P-EKM, P-NDP 02		
Vyučující	Mgr. Michaela Zoubková, DiS.		
Cíle a pojetí modulu odborné praxe			
<p>Účelem odborné nutriční praxe 03 je ověření a uplatnění teoretických znalostí, vědomostí a praktických dovedností na konkrétním pracovišti a směřuje k získání znalostí, vědomostí a dovedností v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy.</p> <p>Odborná nutriční praxe se realizuje ve všech ročnících studia. Ve 3. ročníku probíhá ve státních i nestátních zdravotnických, sociálních zařízeních, ambulantních složkách a poradenských centrech, a je zaměřena na proces zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v návaznosti na poskytování specifické ošetrovatelské a poradenské péče v oblasti preventivní a léčebné výživy.</p> <p>Z celkového počtu 720 hodin odborné nutriční praxe je student v přímém kontaktu s pacientem/klientem 600 hodin, tj. 83 %.</p>			

Součástí celé odborné nutriční praxe je základní i speciální edukační a poradenská činnost a rozvíjení spolupráce v rámci ošetrovatelského a nutričního týmu.

V průběhu odborné nutriční praxe studenti shromažďují informace a dostupné materiály, které využijí k přípravě své absolventské práce.

K dokonalému osvojení odborné problematiky je student veden od nejjednodušších praktických výkonů až k výkonům složitým a specializovaným, které na konci studia musí být schopen provádět zcela samostatně.

Anotace modulu

Praxe je orientována na oblast specifické nutriční péče, jejímž cílem je prohloubení znalostí a praktických dovedností při poskytování individuální nutriční péče v jednotlivých klinických oborech. Dále se zaměřuje na oblast edukační činnosti pro jednotlivce a jejich rodinné příslušníky v rámci lůžkové, ambulantní a domácí péče. Součástí je praxe v poradenských a terapeutických centrech poskytujících nutriční péči v oblasti podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění.

Obsah modulu

Výuka směřuje k získání **znalostí, vědomostí a dovedností** v rámci poskytování specifické ošetrovatelské péče při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy a to tak, že (se) student ve 3. ročníku studia v návaznosti na předchozí praktické zkušenosti:

- reprodukuje význam poznání stavu výživy jako podmínku správné klasifikace klinického obrazu nemoci pro další nutriční intervenci;
- zpracovává a vyhodnocuje nutriční anamnézu jako součást ošetrovatelské a lékařské dokumentace;
- u pacientů v závažných stavech provádí bilanci stravy přijímané ústy;
- navrhuje změny v předepsané dietě, způsob přijímání stravy a doplnění potravinovými doplňky;
- obhájí navržené postupy poskytováním racionálních argumentů a důkazů;
- analyzuje nutriční postupy a aktivity;
- navrhuje prostřednictvím nutriční terapeutky lékaři, případně všeobecné sestře změny v předepsané dietě, způsobu přijímání stravy či doplnění potravinovými doplňky;
- zajistí možnost individuálního stravování pacientů určených diagnóz;
- využívá teoretické znalosti diet, výživových doporučení pro stanovení individuální energetické a biologické potřeby klienta i pacienta ve zdraví i nemoci;
- stanovuje a vyhodnocuje potřebu živin, naplánuje jednotlivé pokrmy a celodenní stravu;
- specifikuje nutriční nedostatky a navrhuje nová vhodná řešení úpravy výživy/diety u konkrétních diagnóz případně u diagnóz kombinovaných;
- samostatně vyhodnocuje výsledky dietoterapeutického plánu a navrhuje potřebné změny;
- připravuje podklady pro poradenskou a edukační činnost podle požadavků nutričního terapeuta, příp. dietologa, odborného a ošetřujícího lékaře;
- vede edukaci klientů na základě klinické, ošetrovatelské a nutriční anamnézy s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám;
- stanovuje plán poradenského a edukačního procesu jedinců, rodin a skupin v oblasti zdravé a léčebné výživy, včetně doporučení vhodných výživových doplňků;
- interpretuje nutriční rady s respektováním individuálních rozdílů;
- konkretizuje obecné zásady dle stavu výživy a klinického stavu edukovaného pacienta;
- dokáže vysvětlit potřebu změn ve stravování pacientovi i jeho rodinným příslušníkům;
- osvojí si dovednost biopsychosociologického přístupu a správné komunikace s klientem;
- dbá na zásady zdravotnické etiky;
- zná vhodné zdroje k vyhledávání a získávání informací;
- sleduje rozvoj vědy a techniky, lékařských oborů a přírodních věd v oblasti prevence, péče o zdraví a dietoterapie;
- podílí se na přípravě a účastní se různých odborných akcí, seminářů, kongresů, přednášek a kurzů.

Forma organizace odborné praxe, návrhy pozic a pracovišť

Odborná nutriční praxe 03 je realizována během 3 týdnů - 120 hodin (v zimním období) a 3 týdnů - 120 hodin (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně. 240 hodin, tj. 100 % je v přímém kontaktu s pacientem/klientem.

- Léčebná výživa a stravování v různých typech zdravotnických zařízení - zdravotnické zabezpečení v různých oblastech péče (zdravotnická zařízení, nemocnice, léčebny, LDN, OLVaS, stravovací provoz, lázně, sanatoria, sociální služby, stacionáře, domácí péče, školní výživa a dietoterapie v rodině, odborná poradenská a nutričně terapeutická centra, výroba a obchod).
- Provádění vyšetření nutných ke zjištění stavu výživy pacienta/klienta
- Zpracování a hodnocení nutričního stavu jedince, bilance strav přijímané ústy, spolupráce na nutriční podpoře s lékařem, případně dalším nelékařským zdravotnickým pracovníkem
- Plánování, zpracování a hodnocení léčebné výživy
- Zpracování diet terapeutických plánů vztahujících se ke konkrétní diagnóze.
- Poradenství a edukace pacientů/klientů, rodin a skupin v oblasti zdraví a léčebné výživy, včetně vhodných výživových doplňků
- Skupinové a individuální edukace v rámci ambulantní zdravotnické péče a při hospitalizaci v oblasti preventivní a léčebné výživy.
- Prezentace odborných témat v rámci edukace a prevence onemocnění.
- Zpracování dietoterapeutických plánů vztahujících se ke konkrétní diagnóze a zpracování kazuistik
- Celoživotní vzdělávání - aktivní a pasivní účast na různých odborných akcích, seminářích, kongresech, přednáškách, workshopech a kurzech pro odbornou tak laickou veřejnost.
- Aktivní účast v projektech

Pracoviště a náplň v 3. ročníku ZO (v zimním období) – 3 týdny - 120 hodin a 3 týdny - 120 hodin, **v LO** (v letním období) na základě smlouvy s příslušnými institucemi v rozsahu 8 hodin denně:

- **ZO – 3 týdny:** realizace edukačního procesu začlenění nutričního terapeuta do ošetrovatelského či pracovního týmu a uspokojování individuálních nutričních potřeb klienta/ pacienta v oblasti preventivní a léčebné výživy: zdravotnická (nemocnice různého typu, LDN, hospic) a sociální zařízení (domovy pro seniory, stacionáře, odborné ústavy), lázně, zvláště realizace ve specializovaných poradnách, jejichž součástí je specializovaná preventivní a léčebná výživa, která je součástí péče o hospitalizovaného nebo ambulantního pacienta (diabetologie, obezitologie, preventivní kardiologie, pediatrie, geriatrie, gastroenterologie, ambulance dědičných chorob-fenylketonurie, poradna poruch výživy, poradna nutriční podpory) – **z toho lze realizovat 1 týden na pracovišti dle výběru své AP**
- **LO – 3 týdny:** realizace edukačního procesu začlenění nutričního terapeuta do ošetrovatelského či pracovního týmu a uspokojování individuálních nutričních potřeb klienta/ pacienta v oblasti preventivní a léčebné výživy: zdravotnická (nemocnice různého typu, LDN, hospic) a sociální zařízení (domovy pro seniory, stacionáře, odborné ústavy), lázně, zvláště realizace ve specializovaných poradnách, jejichž součástí je specializovaná preventivní a léčebná výživa, která je součástí péče o hospitalizovaného nebo ambulantního pacienta (diabetologie, obezitologie, preventivní kardiologie, pediatrie, geriatrie, gastroenterologie, ambulance dědičných chorob-fenylketonurie, poradna poruch výživy, poradna nutriční podpory, účast při tvorbě a realizaci preventivních programů v oblasti zdravého životního stylu a v prevenci konkrétních onemocnění spojených s výživou.

Popis řízení praxe a vyhodnocování

Odborná nutriční praxe je systematicky plánována, koordinována a hodnocena. Studenti plní během praxe zadané úkoly v souladu s platnými kompetencemi nutričního terapeuta.

Studenti vykonávají odbornou praxi v příslušných zařízeních pod vedením odborných pracovníků pověřených vzděláváním studentů VOŠ. Jsou zde vedeni k odpovědnosti, samostatnosti a k profesionálnímu vztahu ke klientům a spolupracovníkům. Velký důraz je kladen na rozvíjení komunikativních dovedností. Studenti jsou soustavně vedeni k respektování práv pacientů, k ochraně jejich soukromí, a to i ve vztahu k informacím o jejich zdravotním stavu. Celým studiem prolíná přísné dodržování hygienických zásad, předpisů BOZP, systému kritických bodů HACCP týkající se individuálního i společného stravování.

Dle možností příslušných pracovišť jsou studenti motivováni ke spolupráci na zdravotnickém výzkumu, jeho vyhodnocování, případné publikační činnosti. Dále jsou motivováni k aktivní i pasivní účasti na různých odborných akcích, seminářích, kongresech, přednáškách, workshopech a kurzech pro odbornou tak laickou veřejnost organizované příslušným nebo jiným zařízením.

Obsahové zaměření je vždy upřesněno při smluvním zajištění konkrétního pracoviště v závislosti na specifické odborné orientaci, možnostech a podmínkách, kde se bude odborná praxe realizovat. Student vykonává praxi na pracovištích individuálně. Pracoviště je voleno tak, aby student během studia získal, co nejvíce různorodých znalostí, vědomostí, dovedností a zkušeností ze zařízení poskytujících specifickou ošetrovatelskou péči při zabezpečování nutričních potřeb pacientů/klientů v oblasti preventivní a léčebné výživy a odlišující se managementem při poskytování těchto služeb. Takové zkušenosti mohou napomoci studentům v jejich budoucí profilaci a rozpoznání vlastních preferencí a limitů.

Na odborných pracovištích jsou studenti vedeni odbornými mentory nebo pracují pod vedením odborných pracovníků pověřených vzděláváním studentů VOŠ, kteří úzce spolupracují s garantem odborné praxe. Společně stanovují výsledky vzdělávání, kritéria jejich hodnocení a podílejí se na evaluačních mechanismech.

Plnění úkolů dokládají v záznamech - deník odborné praxe, jež je součástí portfolia studenta. Součástí portfolia jsou i další doklady o osobnostním i profesním růstu studenta. Mezi zpracované seminární práce, kazuistiky klientů, individuální plány, edukační programy, jídelní plány a jejich propočty atd. Součástí předmětu jsou odborné konzultace a využití samostudia ke splnění zadaných úkolů.

Podklady pro hodnocení:

- úroveň vedení portfolia;
- dodržování pravidel chování na odborné praxi (ukázněnost, dochvilnost, osobní úprava);
- správnost a pečlivost prováděných úkonů, zručnost a rychlost, schopnost teoretického zdůvodnění úkonu;
- vedení dokumentace na jednotlivých pracovištích;
- vhodná úroveň komunikace s pacienty/klienty a ostatním personálem;
- postoj k pacientovi/ klientovi, aktivita studenta, sebereflexe, manažerské schopnosti a dovednosti, syntéza poznatků z mezimodulových vztahů.

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy zdravotnické a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání:

- splnění % účasti v kontaktních hodinách;
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách;

Ce - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu odborná praxe

- plnění úkolů v rámci samostudia;
- zpracování a obhajoba seminární/projektové práce;
- využití konzultačních hodin;
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu).

Studijní literatura a pomůcky

základní

KÁŇOVÁ, Marcela a Kamil BEZDĚK. *Klinická výživa*. Ostrava: Ostravská univerzita, 2021. ISBN 978-80-7599-227-7.

KŮS, Martin. *Zdravotnická dokumentace: průvodce vyhláškou a vzory*. Praha: Verlag Dashöfer, [2019]. ISBN 978-80-7635-015-1.

SPOLEČNOST PRO VÝŽIVU. *Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky* [online]. 2012 [cit. 9.8.2021]. Dostupné z: <https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporuceni-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/>

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Praha: Current Media, 2016. Medicus. ISBN 978-80-88129-03-5.

ZLATOHLÁVEK, Lukáš. *Klinická dietologie a výživa*. Druhé rozšířené vydání. Praha: Current media, [2019]. Medicus. ISBN 978-80-88129-44-8.

Nutriservis. [online]. [cit. 2013-09-09]. Dostupné z: <http://www.nutriservis.cz/cs/>

Centrum pro databázi složení potravin. [online]. [cit. 2013-09-09]. Dostupné z: <http://www.czfcdb.cz/>

odborný software jednotlivých zařízení

edukační materiál jednotlivých zařízení

Doplňující:

NOVÁK, František a Pavel TĚŠÍNSKÝ, ed. *Kontroverze ve výživě: klinická výživa - most mezi vědou a praxí: XXXV. mezinárodní kongres SKVIMP : Hradec Králové, 11.-13.4.2019, hotel a kongresové centrum Nové Adalbertinum*. Plzeň: Euroverlag, 2019. ISBN 978-80-7177-935-3.

SHARMA, Sangita. *Klinická výživa a dietologie: v kostce*. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2018. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0.

Výživa a potraviny: časopis Společnosti pro výživu. Praha: Výživa servis s. r. o.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Název školy	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4		
Vzdělávacího programu	Diplomovaný nutriční terapeut		
Kód oboru vzdělání	53-41-N/4.		
Forma vzdělávání	Denní		
Název a kód modulu	Specifika sportovní výživy	P-SSP	
Název modulu anglicky	Specifics of sports nutrition		
Typ modulu	Nepovinný	Doporučené období	2.ročník LO
Rozsah modulu (hodin týdně (p+c))	1(p0/c1)	ECTS	1
Jiný způsob vyjádření rozsahu	Celkem 13 hodin		
Forma hodnocení	zápočet		
Vstupní požadavky na studenta	Absolvování modulů: P-VYC, P-VOV, P-ANF, P-POT, P-LEV 01 Návaznost na moduly: P-KLV, P-FYV, P-LEV 02, P-NDP 01		
Vyučující	Mgr. Hana Havlíčková		

Cíle modulu

- charakterizovat postupy pro výpočet BMR;
- stanovit energetickou a biologickou hodnotu stravy při konkrétním sportovním výkonu;
- klasifikovat jednotlivé složky výživy, makronutrienty, mikronutrienty a vysvětlit jejich význam u silového a vytrvalostního sportu;
- vyhodnotit, sestavit a navrhnout výživovou potřebu sportovce, včetně přesného timingu a využití jednotlivých substrátů;
- stanovit adekvátní nutriční postup pro sportujícího jedince s obezitou a DM;
- definovat pojem suplementy, znát jejich účinky a možnosti využití v silovém sportu;
- mít schopnost stanovit a zabezpečit nutriční požadavky vycházející z principů a zásad stravovacích kategorií dle věku při sportovním výkonu;
- objasnit benefity a rizika diet a alternativního stravování u sportujícího jedince;
- sledovat rozvoj vědeckých poznatků v rámci výživy, zdrojů jednotlivých živin a jejich významu pro lidský organismus;

Po absolvování modulu student:

- stanoví správný BMR, NEAT, celkovou energetickou a biologickou potřebu konkrétního sportujícího jedince
- vysvětlí vzájemnou souvislost výživy, zdraví a sportovního výkonu
- charakterizuje a vyhodnotí současný stav výživy a doporučí adekvátní nutriční postup;
- vysvětlí možnosti využití různých suplementů, zná benefity i rizika jejich používání,
- doporučí sportujícím jedincům s přidruženou obezitou, či DM vhodné úpravy stravovacím režimu;
- zná potřeby organismu u sportujících jedinců v různých věkových kategoriích;
- orientuje se v základních směrech způsobů alternativní výživy a dokáže fundovaně vyhodnotit vhodnost daného výživového směru v souvislosti s konkrétním sportujícím jedincem;
- dokáže se orientovat ve zdrojích a zprávách v médiích.

Metody výuky

Přednášky, prezentace, diskuze, praktická cvičení.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

Anotace modulu

Obsahovou náplní modulu je výživa jedinců vykonávajících silový, silově-vytrvalostní, nebo vytrvalostní sport. Základem výuky je předání hlubších poznatků o výživě sportovců – specifické požadavky na výživu, metody zjišťování energetického krytí, využití substrátů při konkrétním sportovním výkonu, diety a sportovní výkon, výživa u sportovce s přidruženým onemocněním. Výuka je teoreticko-praktická.

Obsahová náplň období

- Druhy výpočtů pro stanovení energetického příjmu u sportovce.
- Nepřímá a přímá kalorimetrie, respirační kvocient, VO₂ Max, energetický ekvivalent.
- Substráty využívané při konkrétním výkonu.
- Specifika výživy v silovém a vytrvalostním sportu.
- Suplementy u silových a vytrvalostních sportů.
- Energetický deficit u sportovců.
- Diety a alternativní výživa u sportovců.
- Výživa u sportovců s obezitou a DM.
- Mýty ve fitness.
- Výživa v rýsovacím a objemovém tréninku.
- Výživa a testosteron.
- Superkompensace a sacharidové vlny.

Forma a váha hodnocení

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

- splnění % účasti v kontaktních hodinách
- aktivní spolupráce v kontaktních hodinách
- úspěšné splnění zápočtových testů
- plnění úkolů v rámci samostudia
- v případě nedodržení požadované účasti ve výuce splnění náhradního úkolu (projektová práce, prezentace realizovaného projektu)

Obsahovou náplní testů a zkoušek jsou tematické okruhy uvedené v anotaci modulu. Součástí prověřování znalostí jsou procvičované a nově uváděné jevy.

Studijní literatura

základní

BERNACIKOVÁ, Martina, Jan CACEK, Lenka DOVRTĚLOVÁ, et al. Regenerace a výživa ve sportu. 3., doplněné vydání. Brno: Masarykova univerzita, 2020. ISBN 978-80-210-9725-4.

VILIKUS, Zdeněk. Výživa sportovců a sportovní výkon. Třetí, přepracované vydání. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum, 2020. ISBN 978-80-246-4455-4.

CLARK, Nancy. Sportovní výživa: stravovací plán, potravinové doplňky, strava před výkonem i po něm, specifické výživové potřeby, hubnutí bez hladovění, recepty. 4. vydání. Přeložil René SOUČEK, přeložil Monika SOUČKOVÁ. Praha: Grada Publishing, 2020. ISBN 978-80-271-1030-8.

KUMSTÁT, Michal a Tomáš HLINSKÝ. Sportovní výživa v tréninkové a závodní praxi. Brno: Masarykova univerzita, 2019. ISBN 978-80-210-9456-7.

ROUBÍK, Lukáš. Moderní výživa ve fitness a silových sportech. Praha: Erasport, [2018]. ISBN 978-80-905685-5-6.

KULŠTEJN, Michal. Sacharidové vlny. Praha: Erasport, [2017]. ISBN 978-80-905685-3-2.

SKOLNIK, Heidi a Andrea CHERNUS. Výživa pro maximální sportovní výkon: správně načasovaný jídelníček. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3847-5.

Cd - Informace o vzdělávacím programu - charakteristika modulu

MAUGHAN, Ron J. a Louise BURKE. Výživa ve sportu: příručka pro sportovní medicínu. Praha: Galén, c2006. ISBN 80-7262-318-4.

ŠINDELÁŘ, Miloslav, ROUBÍK, Lukáš. Suplementuj efektivně. Praha: Institut moderní medicíny, 2019.

E-book: [e-book: Suplementuj efektivně – Institut moderní výživy \(institutmodernivizivy.cz\)](http://institutmodernivizivy.cz)

doporučená

ŠKORPIL, Miloš. Běžecká bible Miloše Škorpila. Praha: Mladá fronta, 2019. ISBN 978-80-204-5533-8.

