



Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
 5. května 51. Praha 4

Vzdělávací program

DIPLOMOVANÁ VŠEOBECNÁ SESTRA

**Kombinovaná forma vzdělávání
Stupeň vzdělávání: vyšší odborné**

Kód: 53 – 41 – N/1.



Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51, Praha 4

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY

Název školy:	Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, 5. května 51, Praha 4
Adresa školy:	5. května 200/51, 140 00 Praha 4
Zřizovatel školy:	Hlavní město Praha
E-mail	sekretariat@szs5kvetna.cz
Datová schránka	pjmc2ux
Adresa www stránky	www.zdravotnickaskola5kvetna.cz
Právní forma:	příspěvková organizace
Typ školského zařízení:	Vyšší odborná škola
Kód a název vzdělávacího programu:	53-41-N/1. Diplomovaná všeobecná sestra
Název vzdělávacího programu:	Diplomovaná všeobecná sestra
Zaměření:	bez zaměření
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče o vzdělávání:	ano (kapitola 8.2)
Délka vzdělávacího programu:	3,5 ročníku (7 období)
Vyučovací jazyk:	český jazyk
Forma vzdělávání:	kombinovaná
Dosažený stupeň vzdělání:	vyšší odborné
Způsob ukončení vzdělávání:	absolutorium
Certifikace:	vysvědčení o absolutoriu, diplom absolventa
Označení absolventa:	diplomovaný specialista (DiS.)
Platnost předchozí akreditace	2026



OBSAH

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY	2
1 Profil absolventa.....	5
2 Cíle vzdělávacího programu	6
3 Profil absolventa vzdělávacího programu.....	7
4 Uplatnění absolventa	9
5 Charakteristika obsahu vzdělávacího programu.....	11
6 Organizace výuky.....	13
7 Uspořádání vzdělávacího programu.....	13
8 Podmínky odborného vzdělávání	14
9 Hodnocení a ukončování vzdělávání	15
10 Metodické pokyny.....	18
11 Požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.....	18
12 Učební plán DVS	19
13 Přehled modulů a kreditů	28
14 Obsah jednotlivých předmětů – modulů	31
Anglický jazyk	31
Německý jazyk.....	33
Anatomie a fyziologie.....	35
Odborná latinská terminologie.....	37
Farmakologie	39
Patologie a patologická fyziologie	41
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena.....	43
Základy biofyziky.....	45
Základy biochemie	47
Základy genetiky	49
Hematologie a transfúzní lékařství	50
Klinická propedeutika	51
Zobrazovací metody, radiační ochrana	53
Ochrana a podpora veřejného zdraví	55
Zdravotní gramotnost	56
Výživa a dietetika	57
Rehabilitační ošetřovatelství	59
První pomoc	61
Ošetřovatelství	63
Ošetřovatelský proces a potřeby	65
Ošetřovatelské postupy	68
Primární a komunitní péče	70
Transkulturní ošetřovatelství	72
Etika v ošetřovatelství	73
Výzkum v ošetřovatelství	75
Ošetřovatelská péče v interních oborech	77
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	80
Ošetřovatelská péče v neurologii.....	83
Ošetřovatelská péče v pediatrii	85
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	87
Ošetřovatelská péče v psychiatrii.....	89



Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51. Praha 4

Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	91
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	93
Ošetrovatelská péče v oftalmologii	95
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	97
Ošetrovatelská péče ve stomatologii	99
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	100
Ošetrovatelská péče v geriatрии	102
Intenzivní ošetrovatelská péče	104
Paliativní péče	106
Základy filozofie	107
Základy sociologie	109
Obecná a vývojová psychologie	111
Zdravotnická psychologie	113
Komunikace ve zdravotnictví	115
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	117
Základy zdravotnického managementu	119
Základy zdravotnického práva a legislativy	121
Informatika a statistika ve zdravotnictví	125
Ošetrovatelská praxe	127
Odborná praxe	130
Odborná praxe prázdninová	135
15 Převodní tabulka pro všeobecné sestry.....	138
Zdůvodnění akreditace vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra.....	142



1 Profil absolventa

1.1 Výsledky vzdělávání

Absolvent/ka vzdělávacího programu je připravena k výkonu práce zdravotnického pracovníka, který samostatně vykonává činnost v rámci léčebné a preventivní péče v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené zákonem č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o nelékařských povoláních) v platném znění, vyhlášky MZ č.55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků v platném znění a vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařských povolání, v platném znění.

Absolventi jsou vzděláváni tak, aby získali nejen odborné vědomosti, dovednosti a návyky, ale také širší obecnější vzdělání z oblasti přírodovědných a humanitních oborů a dovednosti důležité pro další vzdělávání a uplatnění na trhu práce. Mají předpoklady po řídicí práci v ošetrovatelských týmech, pro spolupráci s dalšími pracovníky zdravotnických zařízení i pro další osobní profesní růst.

Absolventi jsou připraveni tak, aby kvalitou své práce a svými postoji přispívali ke zvyšování prestiže zdravotnického povolání všeobecné sestry.

Absolventi jsou připraveni:

- pomáhat pacientům, rodinám a skupinám při zajišťování a dosahování jejich fyzického, mentálního a společenského potenciálu v rámci kontextu prostředí, ve kterém žijí a pracují,
- vykonávat funkce, které zlepšují a udržují zdraví klientů, pacientů a předchází onemocněním,
- vyhodnocovat, plánovat a poskytovat profesionální péči v období nemoci a rekonvalescence,
- povzbuzovat aktivní zapojení jednotlivců, společenských skupin a komunit do všech aspektů zdravotní péče a tím posilovat samostatnost a odpovědnost při zachování důrazu na zdravé zdravotní prostředí.

Absolventi v rámci plnění role a funkcí své profese všeobecné sestry

- vykonávají autonomní činnosti zaměřené na implementaci individuální a holistické ošetrovatelské péče,
- respektují etické normy, lidská práva, etický kodex profese a práva pacientů,
- vykonávají praxi v souladu s právními předpisy a standardy,
- aktivně spolupracují s ostatními členy týmu,
- přijímají odpovědnost za profesní rozhodnutí v otázkách péče,
- vyhledávají relevantní studie a jejich výsledky aplikují v praxi,
- aktivně pracují na zdravotní osvětě,
- efektivně fungují v krizových situacích,
- vhodně delegují péči.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni v rámci své odborné způsobilosti:

- dbát na dodržování hygienicko-epidemiologického režimu zařízení,
- vést zdravotnickou dokumentaci a pracovat s informačním systémem zařízení,
- podílet se na praktickém vyučování a odborné praxi žáků a studentů oborů vzdělávání vedoucích k získání způsobilosti k výkonu zdravotnického povolání v oblasti ošetrovatelských profesí,
- poskytovat pacientovi, klientovi informace v souladu se svou odbornou způsobilostí,
- podílet se na přípravě standardů.



Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra jsou připraveni samostatně poskytovat celostně zaměřenou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu dospělým i větším dětem ve zdravotnických zařízeních, zařízeních sociální a komunitní péče. Dále pak se, ve spolupráci s lékařem, podílet na preventivní, léčebné, diagnostické, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péči.

Absolventi jsou vybaveni kompetencemi umožňujícími vykonávat profesi všeobecné sestry na žádoucí úrovni a rozvíjet své vědomosti, dovednosti a postoje v rámci dalšího vzdělávání a podporovat tak svůj profesionální růst.

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra pracují přesně a precizně, disponují sebekontrolou a sebeovládáním, mají organizační schopnosti, při jednání s lidmi projevují jistotu a pohotovost, kultivovanost vystupování a úpravu zevnějšku.

Pro splnění výše uvedených požadavků jsou pro studijní a vzdělávací program stanoveny následující cíle:

2 Cíle vzdělávacího programu

- a) Cíle týkající se získání profesní kvalifikace k poskytování přímé ošetrovatelské péče orientované na individuální potřeby jednotlivců, jejich rodin a komunit ve zdraví i nemoci založené na důkazech (Evidence Based Practice).
- b) Cíle směřující k získání znalostí právních předpisů v oblasti poskytování zdravotních služeb a zdravotní péče v České republice.
- c) Cíle vedoucí k získání profesní kvalifikace zdravotnického pracovníka opravňující k výkonu zdravotnického povolání.
- d) Cíle vedoucí k dosažení vzdělání ve zdravotnickém oboru jako základního předpokladu k celoživotnímu profesnímu vzdělávání.

2.1 Cíle týkající se přímého vztahu k jednotlivci, rodině a komunitě

- a) Absolvent/ka je schopen/a samostatně poskytovat individuální ošetrovatelskou péči a podporu jednotlivcům (zdravým, nemocným, osobám se zdravotním postižením a umírajícím), rodinám a komunitám v souladu s přírodním a společenským prostředím, ve kterém žijí.
- b) Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) zhodnotit aktuální zdravotní stav a biopsychosociální potřeby člověka v různých věkových obdobích a v různých životních situacích.
- c) Absolvent/ka je schopen/a na základě získaných vědomostí (z ošetrovatelství, medicínských a humanitních věd, informačních systémů aj.) a dovedností (získaných v odborné klinické praxi) poskytnout a zajistit všestrannou ošetrovatelskou péči o individuální potřeby člověka. Tato péče směřuje k podpoře, posílení a udržení zdraví, k prevenci vzniku onemocnění, k prevenci komplikací. V případě nevléčitelně nemocných a umírajících je nedílnou součástí péče projevení úcty, podpory a doprovázení.



- d) Absolvent/ka je schopen/a samostatného rozhodování v oblasti ošetrovatelství, která se týká: péče o zdraví, prevence vzniku onemocnění, poskytování první pomoci, ošetrovatelské péče o nemocné, o osoby se zdravotním postižením a umírající. Tato rozhodnutí dokáže zdůvodnit, obhájit a nést za ně osobní odpovědnost.

2.2 Cíle týkající se rozvoje profese všeobecné sestry

- a) Absolvent/ka přispívá na základě svých vědomostí, dovedností, sociální zralosti a přístupu k jednotlivcům, rodinám a komunitám k profesionalizaci oboru ošetrovatelství, zvyšování prestiže a postavení všeobecné sestry ve společnosti.
- b) Absolvent/ka zná aktuální stav rozvoje ošetrovatelství v ČR i v zahraničí a je schopen/a kriticky posoudit jednotlivé etapy historického, současného i předpokládaného vývoje ošetrovatelství včetně kompetencí všeobecných sester při realizaci ošetrovatelské péče, výkonů a činností.
- c) Absolvent/ka se podílí na výzkumné činnosti v ošetrovatelství, prezentuje její výsledky a aplikuje je do praxe.

2.3 Cíle týkající se principů péče o zdraví

- a) Absolvent/ka se orientuje v právním řádu ČR, který upravuje poskytování zdravotních a sociálních služeb a kompetence státní správy v oblasti organizace zdravotních a sociálních služeb.
- b) Absolvent/ka chápe úlohu WHO ve světě a v Evropě. Respektuje právní předpisy a doporučení Evropské unie (dále jen EU) týkající se zdravotní a sociální politiky v členských zemích. Je seznámen/a s mezinárodními dokumenty týkající se ošetrovatelství.

3 Profil absolventa vzdělávacího programu

Profesní kompetence všeobecné sestry jsou rozděleny na základní, specializované a vysoce specializované podle základních funkcí, které všeobecná sestra plní a které vycházejí z platných právních předpisů ČR.

Všeobecné sestry musí umět chránit, udržovat, navracet a podporovat zdraví osob a skupin, jejich autonomii a soběstačnost v oblasti tělesných a psychických životních funkcí s přihlédnutím k psychologické, sociální, ekonomické a kulturní odlišnosti způsobu života osob se zdravotním postižením.

Činnost všeobecných sester, které odpovídají za ošetrovatelskou péči, zahrnuje péči o jedince všech věkových kategorií, o které je pečováno ve zdravotnických zařízeních nebo ve vlastním sociálním prostředí, při akutních a chronických poruchách zdraví a při somatických a psychických potížích.

Profese všeobecné sestry zahrnuje čtyři základní oblasti kompetencí:

1. **Autonomní kompetence všeobecné sestry.**
2. **Kooperativní kompetence všeobecné sestry.**
3. **Kompetence všeobecné sestry v oblasti výzkumu a vývoje ošetrovatelství.**
4. **Manažerské kompetence.**



3.1 Autonomní kompetence všeobecné sestry

Všeobecná sestra bez odborného dohledu a bez indikace, v rozsahu své odborné způsobilosti poskytuje, případně zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči v souladu s právními předpisy a standardy.

3.1.1 Podpora zdraví a prevence vzniku onemocnění

- a) Sleduje jednotlivce, rodiny a komunity, o které pečuje z celkového hlediska, bere v úvahu prostředí, ve kterém žijí a jejich způsob života. Zajišťuje a adekvátním způsobem využívá dostupné zdroje (lidské a jiné), které jsou nutné pro zvládnutí rizik a péče.
- b) Určuje opatření, která podporují zdraví nebo prevenci onemocnění a která mohou realizovat samotní jednotlivci, rodiny a skupiny nebo s pomocí jiných osob.
- c) Motivuje a edukuje jednotlivce, rodiny a skupiny, jak mohou sami své prostředí a životní styl ovlivnit nebo změnit v zájmu zachování zdraví.
- d) Realizuje v rámci svých kompetencí proces hodnocení provedených opatření, popř. se spolupodílí na jejich hodnocení.
- e) Organizuje a účastní se kampaní na podporu zdraví a prevence. Přispívá ke zlepšení společenské prestiže povolání všeobecná sestra a rozvoji ošetrovatelství. Podílí se na hodnocení výsledků kampaní.

3.1.2 Podpora uspokojování potřeb vzniklých v souvislosti s onemocněním

- a) Identifikuje potřeby pacientů všech věkových skupin v oblasti tělesné, psychické, společensko-kulturní a spirituální, změněné nebo vzniklé v souvislosti se změnou zdravotního stavu jednotlivců nebo skupin.
- b) Stanovuje cíle ošetrovatelské péče a sestavuje plán ošetrovatelské péče pro řešení identifikovaných ošetrovatelských problémů, zachování nebo navrácení soběstačnosti a pro zmírňování utrpení a zajištění klidného umírání a důstojné smrti.
- c) Realizuje kvalitní, odbornou ošetrovatelskou péči. Kooperuje s dalšími členy týmu při uskutečňování dalších opatření nebo jejich vykonání zajišťuje prostřednictvím jiného člena týmu, případně jejich zajištění iniciuje.
- d) Vyhodnocuje výsledky a účinnost provedených intervencí a opatření. Modifikuje ošetrovatelský plán podle vývoje zdravotního stavu jedince nebo rodiny.

3.1.3 Poskytování informací a účast na vzdělávání

- a) Zprostředkovává jednotlivcům, rodinám, skupinám a jejich příbuzným potřebné informace v přiměřené formě z hlediska svých kompetencí. Poskytnuté informace musí být srozumitelné, jasně interpretované, tak aby bylo možné dosažené výsledky v informovanosti pacientů/klientů vyhodnotit.
- b) Podílí se na vzdělávání zdravotnických pracovníků a jiných pracovníků ve zdravotnictví.

3.2 Kooperativní kompetence všeobecné sestry

- a) Respektuje role jednotlivých profesionálů při koordinaci a plnění odborných úkolů v multidisciplinárním a multiprofesionálním týmu, zachovává a posiluje vzájemný partnerský vztah a podílí se na všech společných opatřeních v zájmu pacienta/klienta.
- b) Provádí vyšetření a léčebná opatření, která indikuje lékař, s ohledem na své kompetence.
- c) Zná a dodržuje hranice své odborné způsobilosti, a pokud je to nutné, požádá o spolupráci příslušné kompetentní odborníky.



3.3 Kompetence všeobecné sestry ve výzkumu a vývoji v ošetrovatelství

- a) Kriticky reviduje svou každodenní praxi. Při realizaci svých činností využívá výsledky ošetrovatelského výzkumu a praxe založené na důkazech.
- b) Získává nové vědomosti tím, že se podílí na výzkumu v oblasti ošetrovatelství a prezentuje výsledky, přičemž využívá všech dostupných a validních informačních zdrojů.
- e) Usiluje o svůj další odborný růst v rámci celoživotního vzdělávání.

3.4 Manažerské kompetence všeobecné sestry

- a) Řídí a koordinuje členy ošetrovatelského týmu při péči o pacienta (bezpečné prostředí, delegování úkolů a dohled, týmová péče).
- b) Posuzuje a analyzuje rizika pro zdraví spadající do oblasti ošetrovatelské péče, plánuje, provádí a kontroluje opatření k zamezení působení těchto rizik.
- c) Vykonává ošetrovatelské činnosti s ohledem na jejich efektivitu a náklady.
- d) Podílí se systematicky a nepřetržitě na programech zajišťování kvality péče.
- e) Účastní se rozhodovacích procesů v oblasti zdravotní politiky a řízení, které se týkají ošetrovatelství a zdravotně sociálního pomezí.

Všeobecná sestra plní uvedené kompetence v souladu s platnými právními předpisy, etickými normami a profesními standardy.

4 Uplatnění absolventa

Absolventi vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra vykonávají činnosti podle § 3 odst. 1 vyhlášky č. 55/2011 Sb, bez odborného dohledu a bez indikace poskytují, popřípadě zajišťují ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu v souladu s diagnózou stanovenou lékařem a v rozsahu své odborné způsobilosti. Přitom jsou absolventi kompetentní zejména:

- a) vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění, rizikových faktorů, a to i za použití měřicích technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy),
- b) sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, včetně saturace kyslíkem a srdečního rytmu, a další tělesné parametry za použití zdravotnických prostředků,
- c) pozorovat, hodnotit a zaznamenávat fyzický a psychický stav pacienta,
- d) získávat osobní, rodinnou, pracovní a sociální anamnézu,
- e) zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve,
- f) provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a z permanentní tracheostomické kanyly u pacientů starších 3 let a zajišťovat jejich průchodnost,
- g) hodnotit a ošetřovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetřovat stomie,
- h) hodnotit a ošetřovat centrální a periferní žilní vstupy, včetně zajištění jejich průchodnosti,
- i) pečovat o zavedené močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně provádění výplachů močového měchýře,
- j) provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem, ergoterapeutem a logopedem rehabilitační ošetrování, to je zejména polohování, posazování, základní pasivní, dechová a kondiční cvičení, nácvik mobility a přemísťování, nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti pacienta a cvičení týkající se rehabilitace poruch komunikace a poruch polykání a vyprazdňování, metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu



- poruch funkce těla, včetně prevence dalších poruch z mobility,
- k) edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech, použití zdravotnických prostředků a připravovat pro ně informační materiály,
 - l) orientačně hodnotit sociální situaci pacienta, identifikovat potřebnost spolupráce sociálního nebo zdravotně-sociálního pracovníka a zprostředkovat pomoc v otázkách sociálních a sociálně-právních,
 - m) zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů,
 - n) poskytovat a zajišťovat psychickou podporu umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta,
 - o) přejímat, kontrolovat, ukládat léčivé přípravky, včetně návykových látek, (dále jen „léčivé přípravky“), manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dostatečnou zásobu,
 - p) přejímat, kontrolovat a ukládat zdravotnické prostředky a prádlo, manipulovat s nimi a zajišťovat jejich dezinfekci a sterilizaci a jejich dostatečnou zásobu,
 - q) analyzovat, zajistit a hodnotit kvalitu a bezpečnost poskytované ošetrovatelské péče,
 - r) zajišťovat stálou připravenost pracoviště včetně věcného a technického vybavení a funkčnosti zdravotnických prostředků,
 - s) doporučovat použití vhodných zdravotnických prostředků pro péči o stomie, chronické rány nebo při inkontinenci,
 - t) doporučovat vhodné kompenzační zdravotnické prostředky pro zajištění mobility a sebeobsluhy v domácím prostředí.

Při poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče může všeobecná sestra pod odborným dohledem všeobecné sestry se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru nebo porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v příslušném oboru a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem nebo zubním lékařem vykonávat činnosti podle odstavce 1 písm. a) až k), o) a p).

Všeobecná sestra může vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře činnosti při poskytování preventivní, diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné, paliativní a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře nebo zubního lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může

- a) zavádět periferní žilní katetry pacientům starším 3 let,
- b) podávat léčivé přípravky s výjimkou radiofarmak, nejde-li o nitrožilní injekce nebo infuze u novorozenců a dětí do 3 let věku, pokud není dále uvedeno jinak,
- c) zavádět a udržovat inhalační a kyslíkovou terapii,
- d) provádět screeningová, depistážní a dispenzární vyšetření, odebírat krev a jiný biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické, v případě fyziologických výsledků může naplánovat termín další kontroly,
- e) provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů,
- f) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katetry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře, drenážních systémů a kůže v průběhu léčby radioterapií,
- g) odstraňovat stehy u primárně hojících se ran a drény s výjimkou drénů hrudních a drénů v oblasti hlavy,
- h) provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek starších 3 let,
- i) provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět gastrické sondy pacientům při vědomí starším 10 let, včetně zajištění jejich průchodnosti a ošetření, a aplikovat enterální výživu u pacientů všech věkových kategorií,



- j) provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let,
- k) asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a ošetřovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji,
- l) provádět návštěvní službu a poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta,
- m) podávat potraviny pro zvláštní lékařské účely.

Všeobecná sestra pod odborným dohledem lékaře nebo zubního lékaře může aplikovat krevní deriváty, zpracovávat dentální materiály v ordinaci, vykonávat činnosti zubní instrumentárky podle § 40 odst. 1 písm. c).

Absolventka vzdělávacího programu diplomovaná všeobecná sestra je oprávněna užívat označení odbornosti všeobecná sestra.

5 Charakteristika vzdělávacího programu

5.1 Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Vzdělávací program diplomovaná všeobecná sestra připravuje k výkonu povolání všeobecné sestry jako zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu zdravotnického povolání bez přímého vedení nebo odborného dohledu v rozsahu působnosti stanovené zákonem MZČR č. 96/2004 Sb. v platném znění o nelékařských zdravotnických povoláních a navazujících předpisů (vyhláška MZČR č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků). Absolvování vzdělávacího programu vede k získání odborné způsobilosti k výkonu povolání všeobecné sestry.

Cílem realizace vzdělávacího programu je příprava studentů k výkonu činností, které provádí všeobecná sestra v rámci své odborné způsobilosti bez indikace a v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na základě indikace lékaře a pod odborným vedením lékaře.

V průběhu realizace vzdělávacího programu je nutné vést studenty k vytváření žádoucích profesních postojů, návyků a dalších osobnostních kvalit zdravotnického pracovníka. Studenti musí být vedeni k odpovědnosti za kvalitu své práce, k empatii, altruismu a angažovanosti ve prospěch pacientů, klientů, k dodržování bezpečných pracovních postupů, k ekologickému a ekonomickému chování. Jsou vzděláváni tak, aby získali lásku k povolání a pozitivní hodnotovou orientaci potřebnou pro pracovní, osobní i občanský život, aby byli připraveni se celoživotně vzdělávat a úspěšně se vyrovnávat s problémy. Důraz se klade na vytváření pozitivního vztahu studentů k vlastnímu zdraví a k vědomí významu prevence nemoci.

5.2 Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Vzdělávací obsah vychází z minimálních požadavků na vzdělávání všeobecné sestry stanovených právními předpisy ČR a směrnic EHS.

Studium poskytuje vědomosti a dovednosti, které umožní vykonávat činnosti stanovené vyhláškou:

- a) v etice zdravotnického povolání v oboru,
- b) v administrativních činnostech ve zdravotnictví, zejména ve vedení dokumentace týkající se oboru, včetně elektronické podoby této dokumentace,
- c) v organizaci a řízení zdravotní péče,



- d) v základech podpory a ochrany veřejného zdraví, včetně prevence nozokomiálních nákaz,
- e) v první pomoci a zajišťování zdravotní péče v mimořádných a krizových situacích,
- f) v právních souvislostech poskytování zdravotní péče v oboru.

Zahrnuje teoretické vědomosti z věd, o které se opírá všeobecné ošetřovatelství, jako jsou anatomie, fyziologie, patologie, mikrobiologie a imunologie, ošetřovatelství ve vztahu ke všeobecnému a specializovanému lékařství, ke všeobecné a specializované chirurgii, k péči o dítě a pediatrii, péči o ženu, matku a dítě, k péči o duševní zdraví a psychiatrii, k péči o staré lidi a geriatrici, k domácí a primární péči, profesní etice problematiku národnostních menšin a multikulturní a transkulturní ošetřovatelství.

Dále do něj patří vybrané sociální disciplíny, které umožňují lépe pochopit chování zdravých a nemocných osob a změny ve společnosti, jakož i vztah mezi zdravotním stavem a fyzickým i sociálním prostředím člověka, a které pomáhají vytvářet odborné kompetence a osobnostní kvality studentů. Jedná se např. o psychologii, komunikaci, edukaci pacientů, sociologii, právo.

Studenti se rovněž seznámí s vybranými výzkumnými metodami používanými v ošetřovatelství. Odborné vzdělání sestry prohlubují také vybrané poznatky z přírodních a aplikovaných věd - biofyziky, biochemie, radiologie a radiační ochrany, farmakologie, epidemiologie a ochrany veřejného zdraví a základů managementu.

Studium zahrnuje i vzdělávání studentů v cizím jazyce včetně základů latinského jazyka. Cílem vzdělávání studentů v cizím jazyce je dosáhnout, v návaznosti na předchozí jazykové vzdělání na střední škole takové úrovně jazykových znalostí a dovedností, která odpovídá stupni B2 (C1) Společného evropského referenčního rámce pro jazyky, a zároveň je připravit i pro užívání jazyka v typických řečových situacích při poskytování ošetřovatelské péče pacientům, klientům neovládajícím český jazyk, k využívání cizího jazyka pro studijní účely, popř. pro studijní pobyt nebo práci v zahraničí.

Vzdělávání v latinském jazyce je zaměřeno na osvojení základní medicínské terminologie nezbytné pro studium a porozumění odborné komunikaci.

Program rozvíjí počítačovou gramotnost studentů. Vzdělávání v informačních a komunikačních technologiích (IKT) má především aplikační charakter a je zaměřeno na seznámení studentů se speciálními programy pro zdravotnictví, na využívání IKT v ošetřovatelské praxi a jako zdroje informací.

Významnou složku vzdělávání tvoří praktická výuka, jejímž cílem je osvojení ošetřovatelských dovedností a postupů, dovedností plánovat, poskytovat a vyhodnocovat zdravotní péči, jednat se zdravými i nemocnými klienty a pracovat v týmu. Praktická výuka se uskutečňuje v nemocnicích a ostatních zařízeních zajišťujících zdravotní péči za spolupráce a součinnosti lékařů, všeobecných sester a jiných zdravotnických pracovníků způsobilých k výkonu činnosti bez odborného dohledu.

Systematicky se věnuje bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a dodržování hygienických a protiepidemiologických požadavků. Důraz se klade také na uplatňování ekologických a ekonomických hledisek v práci zdravotnického pracovníka.



6 Organizace výuky

Vzdělávání je organizováno jako kombinované, v době trvání tři a půl roku. Kombinovaná forma studia dle zákona č. 561/2004 Sb. zahrnuje teoretické a praktické vyučování ve škole nebo ve zdravotnických zařízeních, nemocnicích, sociálních a ostatních zařízeních. Dále na pracovištích škol nebo školských zařízeních určených pro praktické vyučování pod odborným vedením učitele nebo pověřeného pracovníka, který je způsobilý k výkonu povolání všeobecné sestry bez odborného dohledu a zároveň k vedení odborného praktického vyučování studentů vyšších odborných škol podle platných právních předpisů

Vzdělávací doba zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 4600 hodin. Teoretická výuka zahrnuje vyučování dle rozpisu učiva v učebním plánu a v učebních modulech, samostudium a přípravu na zkoušky, a to v celkovém rozsahu 2300 hodin. Z toho teoretická výuka zahrnuje povinné předměty v celkovém rozsahu 614 hodin. Nekontaktní hodiny zahrnují řízené samostudium dle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, práci s literaturou a informacemi, zpracovávání seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti a examinaci v celkovém počtu 1686 hodin.

Praktické vyučování se realizuje v odborných učebnách školy a na smluvně zajištěných zdravotnických pracovištích všech typů (nemocnice, ambulantní státní i nestátní zdravotnická zařízení). V odborných učebnách školy vyučují odborné učitelky s požadovanou kvalifikací, které zároveň vedou výuku odborné praxe ve zdravotnických zařízeních. V průběhu odborné praxe je odborným dohledem nad výkonem náplně praxe vždy pověřen jeden ze zdravotnických pracovníků příslušného zdravotnického zařízení, který je odpovědný za splnění požadavků předepsaných v příslušném modulu. Výběr pověřených zdravotnických pracovníků provádí škola ve spolupráci s vedením zdravotnického zařízení, v němž odborná praxe probíhá.

Celkový rozsah povinné praktické výuky činí 2300 hodin za vzdělávání. Zahrnuje odbornou praxi, ošetrovatelskou praxi a odbornou praxi prázdninovou. Podrobný rozpis a přehled je součástí učebního plánu. Náplň praktického vyučování je dána učební osnovou, její organizační zabezpečení je v kompetenci ředitele školy.

Výuku některých předmětů, popřípadě výuku tematických celků, může škola organizovat blokově v rozsahu přepočtených vyučovacích hodin daných učebním plánem nebo učební osnovou. Cílem je zvýšit intenzitu vyučování a tím zkvalitnit její výsledky.

7 Uspořádání vzdělávacího programu

Vzdělávací program je zpracován modulově. Modulové pojetí umožňuje individualizaci výuky, lepší propojení primárního odborného a celoživotního vzdělávání a v neposlední řadě i možnost spolupráce s vysokými školami v průběhu vzdělávání i uznávání získaného vzdělání nebo jeho částí v následném studiu obdobných oborů na vysokých školách. Moduly vzdělávacího programu se podle obsahu dělí na moduly teoretické, praktické a kombinované.

Učební plán je rozpracován do jednotlivých ročníků a období formou týdenního počtu hodin a definováním počtu hodin konzultací – přednášek, cvičení a samostatného studia. Odborná a prázdninová praxe je specifikována počtem týdnů.



8 Podmínky odborného vzdělávání

8.1 Vstupní podmínky

Podmínky k přijetí do studijního a vzdělávacího programu, které je uchazeč/ka o studium povinen/a splnit:

- a) Ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á úspěšně ukončil/a středoškolské vzdělání maturitní zkouškou opravňující ke vstupu na vyšší odbornou školu a splnil/a podmínky přijímacího řízení vyšší odborné školy (§ 93 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů a aktualizovaném znění). O přijetí rozhoduje ředitel školy.
- b) Jeho/její zdravotní stav splňuje zdravotní kritéria stanovené pro studium, která jsou v souladu s platnými právními předpisy (Podmínky zdravotní způsobilosti ke studiu).
- c) Cizinci mohou studovat ve studijním / vzdělávacím programu (v českém jazyce) po splnění požadavků, které na ně právní předpisy České republiky a mezinárodní smlouvy kladou.

Další podmínky přijetí ke studiu stanoví ředitel školy dle platné legislativy (Školský zákon 561/2004 Sb. a vyhlášky 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání)

8.2 Podmínky zdravotní způsobilosti ke studiu

Zdravotní požadavky na uchazeče o vzdělávání ve vzdělávacím programu diplomovaná všeobecná sestra odpovídají požadavkům na zdravotní způsobilost všeobecných sester, která je definována v platných právních dokumentech - Nařízení vlády č. 211/2010 Sb. O soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání

Zdravotně způsobilými pro studium oboru Diplomovaná všeobecná sestra nejsou uchazeči trpící zejména:

- a) prognosticky závažnými onemocněními omezujícími funkce horních nebo dolních končetin (poruchy jemné i hrubé motoriky);
- b) prognosticky závažnými chronickými onemocněními kůže a spojivek včetně onemocnění alergických, pokud při praktickém vyučování nelze vyloučit silné znečištění kůže nebo kontakt s alergizujícími látkami;
- c) prognosticky závažnými chronickými onemocněními dýchacích cest a plic, včetně onemocnění alergických, pokud nelze při praktickém vyučování vyloučit dráždivé a alergizující látky, činnosti ve vysoce prašném prostředí;
- d) přecitlivělostí na alergizující látky používané při praktickém vyučování;
- e) prognosticky závažnými poruchami mechanismu imunity;
- f) závažnými duševními nemocemi a poruchami chování.

Kompetentní k posouzení zdravotního stavu uchazeče je příslušný registrující praktický lékař.



9 Hodnocení a ukončování vzdělávání

9.1 Průběžné podmínky

Povinnosti, které musí student/ka splnit v průběhu vzdělávání, stanovuje:

Vzdělávací program, učební plán, školní a klasifikační řád vyšší odborné školy.

9.2 Hodnocení výsledků vzdělávání v průběhu studia

Hodnocení studentů se řídí platnými předpisy MŠMT týkajícími se organizace vzdělávání ve vyšších odborných školách a klasifikačním řádem školy. Při hodnocení se využívají různé formy: písemná, ústní, praktická nebo jejich kombinace. Písemná forma zkoušky zahrnuje např. test, projekty, přípravu semináře, laboratorní zprávu apod.

Hodnocení je zapsáno v pedagogické dokumentaci školy a ve výkazu o studiu, který je osobním dokladem studenta.

Postup do dalšího období a ročníku je podmíněn úspěšným ukončením předcházejícího období vzdělávání podle platných předpisů (§ 99 zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 10/2005 Sb. v platném znění). V souladu s těmito předpisy jsou stanoveny ředitelem školy možnosti a podmínky hodnocení, organizace vzdělávacího programu, konání opravných a komisionálních zkoušek i podmínky uznávání dosaženého vzdělání.

Doporučený způsob závěrečného hodnocení uvedený v jednotlivých vzdělávacích modulech je nutné doplnit o průběžné hodnocení v každém období v případě, že modul toto období přesahuje, či je rozložen do více období. Student může být hodnocen průběžně po skončení výuky daného vzdělávacího modulu (pokud byly odučeny všechny hodiny modulem stanovené) nebo ve zkuškovém období, které je stanoveno rozpisem organizace školního roku. Nejpozději do konce 7. období vykoná student zkoušky stanovené učebním plánem.

Studenti jsou hodnoceni těmito způsoby:

- a) průběžné hodnocení (nezapisuje se do výkazu o studiu)
- b) zápočet (Z),
- c) klasifikovaný zápočet (KZ)
- d) zkouška (ZK)

9.2.1 Formy hodnocení vzdělávání

- a) **Průběžné hodnocení** se realizuje v praktickém cvičení a vyučování, seminářích, exkurzích. Provádí se kontrolními otázkami, testy, zadáváním samostatných úkolů, seminárních prací, ve kterých se značně podílí sebevzdělávání. Do výkazu o studiu se průběžné hodnocení nezapisuje, ale výsledky mohou být zohledněny při Z, KZ, ZK;
- b) **Zápočet (Z)** se uděluje za splnění požadavků, která pro jeho získání určuje osnova předmětu. Zapiše vyučující předmětu do výkazu o studiu slovem „započteno“, připojí datum a vlastnoruční podpis. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje;
- c) **Klasifikovaný zápočet (KZ)**, známkami se hodnotí, jak studenti splnili požadavky zápočtu a stanovených výsledků vzdělávání. Zapiše vyučující do výkazu o studiu zápisem „započteno s uděleným klasifikačním stupněm“, datem a podpisem. Neudělení klasifikovaného zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje;



- d) **Zkouška (ZK)** je v stanoveném termínu prověření a klasifikace vědomostí studenta z předmětu ve vztahu k jeho schopnosti uplatnit získané poznatky ve všeobecné i odborné problematice daného oboru. Vyučující zapíše klasifikačním stupněm, datem a podpisem.

Výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:

- Klasifikace: 1 – výborně;
2 – velmi dobře;
3 – dobře;
4 – nevyhověl/a

9.3 Výstupní podmínky, ukončování vzdělávání

Vzdělávání se ukončuje absolutoriem po úspěšném ukončení posledního ročníku vzdělávacího programu. K absolutoriu se může student přihlásit po splnění požadovaných studijních povinností.

Jeho organizace se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a navazující vyhláškou MŠMT č. 10/2005 Sb. o vyšších odborných školách ve znění pozdějších předpisů, v platném znění.

Absolutorium se skládá ze zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce. Absolventská práce může být zpracována a obhajována společně několika studenty; i v tomto případě jsou studenti hodnoceni jednotlivě. Absolventská práce a její obhajoba může obsahovat též část ověřující praktické dovednosti.

Vyšší odborné vzdělávání se ukončuje absolutoriem, které se skládá z:

- 1) **obhajoby absolventské práce**
- 2) **teoretická zkouška z bloku odborných předmětů:**
 - a) ošetrovatelství (teorie ošetrovatelství, ošetrovatelský proces a potřeby člověka, transkulturní ošetrovatelství, výzkum v ošetrovatelství)
 - b) ošetrovatelství v klinických oborech
 - c) humanitní vědy (psychologie, pedagogika, etika v ošetrovatelství, základy zdravotnického práva a legislativy)
- 3) **zkoušky z cizího jazyka**

Cílem absolventské práce je zpracování odborné problematiky z ošetrovatelství takovým způsobem, aby studenti prokázali schopnost analýzy problému a syntézy poznatků, aby pochopili problém v kontextu s literaturou a provedli analýzu svého vlastního příspěvku a zhodnocení jeho přínosu. Vypracováním absolventské práce student prokazuje schopnost vytvořit odborný text, při obhajobě pak schopnost odborné diskuze.

Témata absolventské práce jsou zadána v časovém předstihu, a to nejpozději 6 měsíců před konáním absolutoria. Témata absolventských prací a jejich obsah stanovuje ředitel školy podle návrhu oborových komisí. Jsou vybírána v návaznosti na učební osnovy a reagují na aktuální problémy v oboru. Typy absolventských prací mohou být výzkumné, průzkumné, kazuistiky, tvorby edukačních materiálů a standardů. Témata absolventských prací budou zadávána z oblasti teorie ošetrovatelství, potřeb člověka, klinických oborů, multikulturní problematiky, psychologických oborů se zaměřením na zdravotní péči a zdravý životní styl (např. kvalita života pacienta po cévní mozkové příhodě, prevence syndromu vyhoření, životospráva u osob pomáhajících profesí, spokojenost nemocných s léčebným režimem, informovanost o karcinomu tlustého střeva u osob středního věku, prevence zubního kazu u dětí v mateřské škole, prevence rakoviny prsu-edukační program pro mladé ženy, ošetrovatelský proces u pacienta s konkrétní diagnózou, znalosti první pomoci u dětí školního věku, význam dobrovolnictví v hospicové péči).



Metodické vedení studenta provádí určený vedoucí absolventské práce. Oponent je určen ředitelem školy.

Absolventskou práci odevzdají studenti ve dvojnásobném písemném vyhotovení a v elektronické formě v termínu uvedeném na přihlášce k tématu absolventské práce.

Posudek vedoucího práce, posudek oponenta i přihláška k tématu absolventské práce jsou součástí protokolu o konání absolutoria.

Výsledky jednotlivých zkoušek a obhajoby absolventské práce jsou hodnoceny známkami:

- a) 1 – výborně
- b) 2 – velmi dobře
- c) 3 – dobře
- d) 4 – nevyhověl/a

Celkový prospěch:

Prospěl s vyznamenáním - student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou horší než 2 – velmi dobře a průměrný prospěch při absolutoriu není horší než 1,50.

Prospěl – pokud není hodnocen ze žádné zkoušky či obhajoby známkou horší než 3 – dobře.

Neprospěl - má v hodnocení z některé zkoušky či obhajoby absolventské práce známku 4 – nevyhověl.

Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem, je „diplomovaný specialista" (zkráceně „DiS.").

Vzdělávací program probíhá v souladu se zásadami kreditního systému ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System) s ohledem na pozdější nutnost přechodu na tento systém. Jeho základní funkce spočívá v kvantifikaci „studijní zátěže“ studenta z hlediska jednotlivých modulů a tudíž i kumulativně z hlediska období, roku, etapy studia, celého studia. Studijní zátěží se míní doba, kterou studenti obvykle potřebují k vykonání všech studijních aktivit (kontaktní hodiny - přednášky, cvičení, semináře + projekty, praxe, nekontaktní hodiny - samostudium, domácí příprava, využití konzultačních hodin, zkoušky) a která je nutná k dosažení očekávaných „výstupů z učení“.

Základní principy kreditního systému:

Každý modul/předmět je ohodnocen určitým počtem kreditních bodů, které vyjadřují míru náročnosti předmětu a poměrný díl studijní zátěže, která je kladena na studenta v daném období.

- **1 kredit ECTS** představuje cca 25 - 30 hodin studijní zátěže průměrného studenta.
- **50 kreditů ECTS** je přiděleno studijní zátěži v rámci jednoho školního roku (představuje 1 500 - 1 800 hodin).
- **170 kreditů ECTS** - kumulativní počet kreditů za celé tříleté studium.

Získání stanoveného počtu kreditů v daném období je podmínkou pokračování studia v následujícím období / školním roce, či podmínkou pro vykonání absolutoria a úspěšného ukončení studia. K absolutoriu se student může přihlásit po splnění požadovaných 170 kreditních bodů.

Zdroje:

Boloňské dohody z roku 1999 (<http://bologna.msmt.cz/vybrane-oblasti/ects>)

European Commission. ECTS Users' Guide. Luxembourg: Office for Official Publications of the European Communities. 2009. ISBN 978-92-79-09728-7



10 Metodické postupy

Ve výuce se uplatňují vyučovací metody a formy, které odpovídají terciárnímu vzdělávání, zohledňují zvláštnosti vzdělávání dospělých a napomáhají vytvoření požadovaných klíčových, odborných a dalších kompetencí.

V souladu se vzděláváním dospělých mají prioritu interaktivní metody výuky, diskuze, skupinová sezení, konzultace, semináře, praktika v laboratořích, vzdělávání metodou řešení problémů, semináře, skupinová práce, simulace reálných situací, demonstrace zdravotnických a laboratorních dovedností, simulace hraním rolí, případové studie, práce v knihovnách apod. Ve výuce jsou používány moderní výukové prostředky – dataprojektory, vizualizéry, meotary, interaktivní tabule apod. a informační technologie.

Knižní fond studovny je každoročně doplňován o nové tituly tuzemské a zahraniční odborné literatury a časopisů se vztahem k nejnovějším poznatkům oboru a výsledkům výzkumných šetření.

Při vytváření kompetencí, zejména kompetence řešit samostatně a komplexně prakticky orientované problémy a pracovat v týmu, se doporučují jako vhodné metody projektového vyučování, metody podpory kritického myšlení studentů a studentské projekty.

11 Požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví při práci

Neoddělitelnou součástí teoretického i praktického vyučování je problematika bezpečnosti a ochrany při práci, hygieny práce a požární ochrany. Výchova k bezpečné a zdravé neohrožující práci vychází ve výchovně vzdělávacím procesu z požadavků v době výuky platných právních a ostatních předpisů k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci (zákonů, nařízení vlády, vyhlášek, technických předpisů a českých státních technických norem). Tyto požadavky musí být doplněny o vyčerpávající informaci o rizicích možných ohrožení, jimž jsou studenti při teoretickém i praktickém vyučování vystaveni, včetně informace o opatřeních na ochranu před působením zdrojů rizik.

Prostory pro výuku musí odpovídat svými podmínkami požadavkům stanoveným platnými právními předpisy.

Studenti jsou dále poučeni (poučováni) o pravidlech chování člověka za mimořádných situací. Poučení studentů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci, jakož i ověření znalostí, musí být prokazatelné.

Základními podmínkami bezpečnosti a ochrany zdraví při práci se rozumí:

- a) Důkladné seznámení studentů s platnými právními a ostatními předpisy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, s organizací práce a pracovními postupy.
- b) Používání strojů a zařízení, pracovních nástrojů a pomůcek, které odpovídají bezpečnostním předpisům.
- c) Používání osobních ochranných pracovních prostředků podle vyhodnocených rizik pracovních činností



12 UČEBNÍ PLÁN – KOMBINOVANÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ

Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem P/C/NKH	Celková hod. dotace KH/ Celkový počet
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní		
Cizí jazyk ☀ *	ANJ NEJ	0/9 Z	0/10 KZ	0/9 Z	0/8 ZK	0/8 KZ	0/8 ZK	0/10 ZK	0/62/123	62/185
Povinné základní předměty – kategorie A										
Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče										
Anatomie a fyziologie	ANF	10/2 KZ	18/3 ZK						28/5/65	33/98
Odborná latinská terminologie	OLT	6/0 ZK							6/0/23	6/29
Farmakologie	FAR			3/0 KZ	2/0 ZK				5/0/20	5/25
Patologie a patologická fyziologie	PAF			4/0 Z	4/2 ZK				8/2/30	10/40
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIH		2/2 Z	4/2 ZK					6/4/40	10/50
Základy biofyziky	ZFY	2/0 Z	0/2 Z						2/2/20	4/24
Základy biochemie	ZCH			4/2 Z					4/2/10	6/16
Základy genetiky	ZGE			2/0 Z	2/0 Z				4/0/20	4/24
Hematologie a transfúzní lékařství	HTL		4/2 Z						4/2/20	6/26
Klinická propedeutika	KLP		5/2 KZ	5/1 ZK					10/3/30	13/43
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZRO		4/2 Z						4/2/20	6/26
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPZ		7/0 Z						7/0/40	7/47
Zdravotní gramotnost	ZDG	6/4 Z							6/4/40	10/50
Výživa a dietetika	VYD		3/0 Z	3/0 KZ					6/0/15	6/21
Rehabilitační ošetrovatelství	REH		2/3 Z	2/3 KZ					4/6/25	10/35
Povinné odborné předměty – kategorie A										
Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů										
1. První pomoc	PRP	2/6 Z	4/8 ZK						6/14/10	20/30



Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51, Praha 4

2. Ošetrovatelství	OSE		8/0 Z	9/3 ZK					17/3/7	20/27
Ošetrovatelský proces a potřeby	OPO	1/1 Z	1/1 KZ	1/1 Z	2/1 KZ	2/1 Z	0/1 ZK	0/3 ZK	7/9/100	16/116
Ošetrovatelské postupy	OSP	3/7 KZ	3/7 ZK	1/5 Z	2/3 KZ	2/5 Z	0/2 ZK		11/29/80	40/120
Primární a komunitní péče	PKP			2/2 Z	2/2 KZ				4/4/20	8/28
Transkulturní ošetrovatelství	TKO					3/1 Z	3/1 KZ		6/2/20	8/28
Etika v ošetrovatelství	ETO		2/0 Z	1/0 ZK					3/0/20	3/23
Výzkum v ošetrovatelství	VYO				5/1 KZ	4/1 Z	0/2 KZ		9/4/45	13/58
3. Ošetrovatelství v klinických oborech *									P/C/NK H	-
Ošetrovatelská péče v interních oborech	PIN			2/4 KZ	2/8 KZ	3/8 KZ	4/8 ZK	2/8 ZK	13/36/150	49/199
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	PCH			2/6 KZ	2/8 KZ	2/6 KZ	3/6 ZK	2/6 ZK	11/32/150	43/193
Ošetrovatelská péče v neurologii	PNE						2/3 Z	2/3 ZK	4/6/20	10/30
Ošetrovatelská péče v pediatrii	PPE			6/8 Z	6/8 ZK				12/16/60	28/88
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	PGP			4/2 Z	4/3 ZK				8/5/40	13/53
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	PPS					2/3 Z	2/4 ZK		4/7/20	11/31
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	ONH						1/3 Z	1/3 KZ	2/6/20	8/28
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL					3/3 KZ			3/3/5	6/11
Ošetrovatelská péče v oftalmologii	OFTv					2/3 KZ			2/3/6	5/11
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	DER						3/3 KZ		3/3/5	6/11
Ošetrovatelská péče ve stomatologii	STO						2/3 KZ		2/3/6	5/11
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	OIF						4/3 ZK		4/3/30	7/37
Ošetrovatelská péče v geriatrii	GER					3/2 Z	2/3 ZK		5/5/12	10/22
Intenzivní ošetrovatelská péče	IOP						2/3 Z	2/2 ZK	4/5/40	9/49
Paliativní péče	PAL						2/4 KZ		2/4/20	6/26



Povinné základní předměty – kategorie A										
Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče										
Základy filozofie	ZFI	4/0 Z							4/0/11	4/15
Základy sociologie	ZSO			5/0 KZ					5/0/30	5/35
Obecná a vývojová psychologie	POV	4/2 KZ	3/2 KZ						7/4/40	11/51
Zdravotnická psychologie	ZDP				2/1 KZ	2/2 Z	2/2 ZK	2/1 ZK	8/6/35	14/49
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	2/8 KZ							2/8/45	10/55
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU				6/4 KZ				6/4/25	10/35
Základy zdravotnického managementu	MNG					4/2 Z	2/1 KZ		6/3/36	9/45
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZZP				7/3 KZ				7/3/7	10/17
Informatika a statistika ve zdravotnictví	SVZ	0/6 KZ							0/6/30	6/36
Odborná ošetrovatelská praxe										
Ošetrovatelská praxe	OPR	0/30 Z	0/30 KZ						0/60/0	60
Odborná praxe	ODP	6 týd 240 h. Z	8 týd 320 h. Z	8 týd 320 h. Z	6 týd 240 h. Z	8 týd 320 h. Z	6 týd 240 h. Z	6 týd 240 h. Z	0/1920/0	1920
Odborná praxe prázdninová	OPP		4 týd 160 h. Z		4 týd 160 h. Z				0/320/0	320
Celkem za studium									282/332 = 614 +1686	2300

Poznámka:

- P** - přednášky / **C** - cvičení / **NKH** – nekontaktní hodiny
- * Označení předmětů absolutoria
- ☼ Student/ka si volí jeden cizí jazyk z nabídky školy (anglický jazyk nebo německý jazyk)
- Předmět **Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii** je součástí předmětu **Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech**
- Součástí předmětu **Výzkum v ošetrovatelství** je absolventský seminář.



Doporučená pracoviště pro odbornou praxi – přehled		Počet hodin
Pracoviště interních oborů	9 týdnů	360
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	8 týdnů	320
Pracoviště péče o ženu a dítě	3 týdny	120
Pracoviště péče o dítě	3 týdny	120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	2 týdny	80
Pracoviště neurologické péče	3 týdny	120
Pracoviště onkologické péče	3 týdny	120
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	3 týdny	120
Pracoviště primární a komunitní péče	3 týdny	120
Pracoviště psychiatrické péče	4 týdny	160
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	4 týdny	160
Pracoviště následné péče	3 týdny	120
Celkem	48 týdnů	1920

ODBORNÁ PRAXE PRÁZDNINOVÁ (OPP)

<i>Pracoviště pro celé studium</i>	<i>Počet hodin</i>
Interní oddělení	80
Chirurgické oddělení (ambulace, operační sály)	80
Dětské oddělení	40
Neurologické oddělení	40
Zařízení terénní péče (agentury domácí péče)	40
Další pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže apod.)	40
Celkem	320



Druh výuky	Počet hodin	% podíl
Kontaktní hodiny	614	13,57 %
<i>Samostatné studium = nekontaktní hodiny</i>	<i>1686</i>	<i>36,43 %</i>
Teoretické vyučování	2300	50 %
Praktické vyučování	2300	50 %
Teoretické a praktické vyučování celkem	4600	100 %

Poznámky:

Učební plán vymezuje základ vzdělání v oboru a stanoví hodinové dotace vyučovacích předmětů. Je závazným východiskem, podle kterého se uskutečňuje vyučování v jednotlivých obdobích a ročnících. Během realizace vzdělávacího programu může škola požádat o akreditaci případné změny.

Dělení hodin ve vyučovacích předmětech je v pravomoci ředitele školy, který musí postupovat v souladu s požadavky BOZP a s platnými předpisy stanovenými MŠMT pro dělení do skupin.

Délka praktického vyučování může být zkrácena pouze o dobu doloženého praktického vyučování absolvovaného při studiu v programech uvedených ve Vyhlášce č. 39/2005 Sb. §3 odst.7 pro přípravu příslušného nebo obdobného zdravotnického povolání, pokud není stanoveno jinak; musí však být zachován požadovaný obsah praktického vyučování, v platném znění.

12.1 Přehled počtu hodin praktické výuky

Ročník / období	1. ročník (ZO/LO)		2. ročník (ZO/LO)		3. ročník (ZO/LO)		4. ročník (ZO)	Celkem hodin
Ošetrovatelská praxe	0/30 Z	0/30 KZ						60
Odborná praxe	6 týd 240 h. Z	8 týd 320 h. Z	8 týd 320 h. Z	6 týd 240 h. Z	8 týd 320 h. Z	6 týd 240 h. Z	6 týd 240 h. Z	48 týdnů 1920 h.
Odborná prázdninová praxe		4 týd 160 h. Z		4 týd 160 h. Z				320h.
Počet hodin celkem	780		720		560		240	2 300



Přehled využití učební doby

Činnost	1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem
	zimní	letní	zimní	letní	letní	zimní	zimní	
<i>Teoretické vyučování</i>	16	16	16	16	16	16	14	110
<i>Zkouškové období</i>	3	3	3	3	3	3	3	21
<i>Rezerva</i>	1	1	1	1	1	1	1	7
<i>Příprava k absolutoriu a absolutorium</i>	-	-	-	-	-	-	2	2
<i>Odborná prázdninová praxe</i>	-	4	-	4	-	-	-	8
<i>Celkem</i>	20	24	20	24	20	20	20	148

Poznámka:

Nekontaktní hodiny probíhají podle stanovených výchovně vzdělávacích cílů, zahrnuje práci s literaturou, informacemi, informačními technologiemi, zpracování seminárních prací, odborně vzdělávací semináře, aktivní účast na studentské vědecké a odborné činnosti.



12.2 UČEBNÍ PLÁN – rozpis nekontaktních hodin v jednotlivých obdobích

Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem NKH
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	
Cizí jazyk ☀ *	ANJ NEJ	17	20	17	17	17	17	18	123
Anatomie a fyziologie	ANF	30	35						65
Odborná latinská terminologie	OLT	23							23
Farmakologie	FAR			10	10				20
Patologie a patologická fyziologie	PAF			10	20				30
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIH		20	20					40
Základy biofyziky	ZFY	10	10						20
Základy biochemie	ZCH			10					10
Základy genetiky	ZGE			10	10				20
Hematologie a transfúzní lékařství	HTL		20						20
Klinická propedeutika	KLP		20	10					30
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZRO		20						20
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPZ		40						40
Zdravotní gramotnost	ZDG	40							40
Výživa a dietetika	VYD		5	10					15
Rehabilitační ošetřovatelství	REH		10	15					25
1. První pomoc	PRP	5	5						10
2. Ošetřovatelství	OSE		4	3					7
Ošetřovatelský proces a potřeby	OPO	10	10	10	10	20	20	20	100
Ošetřovatelské postupy	OSP	10	10	10	20	10	20		80
Primární a komunitní péče	PKP			10	10				20



**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51, Praha 4**

Transkulturní ošetřovatelství	TKO					10	10		20
Etika v ošetřovatelství	ETO		10	10					20
Výzkum v ošetřovatelství	VYO				20	10	15		45
3. Ošetřovatelství v klinických oborech *									NKH
Ošetřovatelská péče v interních oborech	PIN			30	30	30	30	30	150
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	PCH			30	30	30	30	30	150
Ošetřovatelská péče v neurologii	PNE						10	10	20
Ošetřovatelská péče v pediatrii	PPE			30	30				60
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	PGP			20	20				40
Ošetřovatelská péče v psychiatrii	PPS					10	10		20
Ošetřovatelská péče v onkologii a hematologii	ONH						10	10	20
Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL					5			5
Ošetřovatelská péče v oftalmologii	OFTv					6			6
Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii	DER						5		5
Ošetřovatelská péče ve stomatologii	STO						6		6
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství	OIF						30		30
Ošetřovatelská péče v geriatrici	GER					6	6		12
Intenzivní ošetřovatelská péče	IOP						20	20	40
Paliativní péče	PAL						20		20
Základy filozofie	ZFI	11							11
Základy sociologie	ZSO			30					30
Obecná a vývojová psychologie	POV	20	20						40
Zdravotnická psychologie	ZDP				10	5	10	10	35



**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51, Praha 4**

Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	45							45
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU				25				25
Základy zdravotnického managementu	MNG					16	20		36
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZZP				7				7
Informatika a statistika ve zdravotnictví	SVZ	30							30
<i>Celkem za studium</i>									1686



13 Přehled modulů a kreditů

Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní	
Cizí jazyk ☼ *	ANJ NEJ	1	1	1	1	1	1	2	8
Anatomie a fyziologie	ANF	1	2						3
Odborná latinská terminologie	OLT	1							1
Farmakologie	FAR			1	1				2
Patologie a patologická fyziologie	PAF			1	1				2
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIH		1	1					2
Základy biofyziky	ZFY	1	1						2
Základy biochemie	ZCH			1					1
Základy genetiky	ZGE			1	1				2
Hematologie a transfúzní lékařství	HTL		1						1
Klinická propedeutika	KLP		1	1					2
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZRO		1						1
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPZ		1						1
Zdravotní gramotnost	ZDG	2							2
Výživa a dietetika	VYD		1	1					2
Rehabilitační ošetřovatelství	REH		1	1					2
1. První pomoc	PRP	1	1						2
2. Ošetřovatelství	OSE		1	2					3
Ošetřovatelský proces a potřeby	OPO	1	1	1	1	1	1	1	7
Ošetřovatelské postupy	OSP	1	1	1	1	1	1		6



Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51, Praha 4

Primární a komunitní péče	PKP			1	1				2
Transkulturní ošetřovatelství	TKO					1	1		2
Etika v ošetřovatelství	ETO		1	1					2
Výzkum v ošetřovatelství	VYO				1	1	1		3
3. Ošetřovatelství v klinických oborech *									
Ošetřovatelská péče v interních oborech	PIN			1	1	2	2	2	8
Ošetřovatelská péče v chirurgických oborech	PCH			1	1	2	2	2	8
Ošetřovatelská péče v neurologii	PNE						1	2	3
Ošetřovatelská péče v pediatrii	PPE			1	3				3
Ošetřovatelská péče v gynekologii a porodnictví	PGP			1	2				3
Ošetřovatelská péče v psychiatrii	PPS					1	1		2
Ošetřovatelská péče v onkologii a hematologii	ONH						1	2	3
Ošetřovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL					1			1
Ošetřovatelská péče v oftalmologii	OFTv					1			1
Ošetřovatelská péče v dermatovenerologii	DER						1		1
Ošetřovatelská péče ve stomatologii	STO						1		1
Ošetřovatelská péče v infekčním lékařství	OIF						1		1
Ošetřovatelská péče v geriatrii	GER					1	1		2
Intenzivní ošetřovatelská péče	IOP						1	1	2
Paliativní péče	PAL						2		2
Základy filozofie	ZFI	1							1
Základy sociologie	ZSO			1					1
Obecná a vývojová psychologie	POV	1	1						2



**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51, Praha 4**

Zdravotnická psychologie	ZDP				1	1	1	2	5
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	1							1
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU				2				2
Základy zdravotnického managementu	MNG					1	1		2
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZZP				1				1
Informatika a statistika ve zdravotnictví	SVZ	1							1
Ošetrovatelská praxe	OPR	1	1						2
Odborná praxe	ODP	5	5	5	5	5	5	10	40
Odborná praxe prázdninová	OPP		5		5				10
<i>Celkem za studium</i>									170



14 Obsah jednotlivých předmětů – modulů

Název modulu:	Cizí jazyk - Anglický jazyk	Kód modulu:	P - ANJ
Nominální délka:	185 hodin (0/62/123)	Počet kreditů:	8
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	úroveň A 2(B 1) podle SERR		
Stručná anotace vymezující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotovost a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze země studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- používá slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tématických okruhů- identifikuje vybrané jevy morfologické a syntaktické- ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překládovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních- vysvětlí hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, tvorby slov, internacionalismů a kontextu- analyzuje zdravotnické dokumentaci vedené ve studovaném jazyce- volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé- logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky			



Obsah modulu:

- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- zásady první pomoci
- ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie
- profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů
- komunikace s pacientem
- etika v ošetrovatelství
- ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče
- ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,
- diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků
- ošetrovatelské modely
- výzkum v ošetrovatelství
- multikulturní ošetrovatelství
- ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu
- edukace pacienta

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře
- samostatné studium
- práce s literaturou

Způsob hodnocení: Z, KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BULDOV V., Sergej. 2010. Angličtina pro zdravotní sestry/English for nurses. Praha: Informatorium spol.s.r.o. ISBN 978-80-7333-018-7

CITA, Stanislav, dotisk 2009. *English for Nursing and Paramedical Professions*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 80-246-0151.

SVOBODOVÁ, Eva, 2010. *Angličtina v gastronomii*. Praha: Informatorium. ISBN 80-86073-94-7

GRICE, Tony, 2007. *Nursing 1*. Oxford University Press. ISBN 978-019-456977-4.

GRICE, Tony a James GREENAN, 2008. *Nursing 2*. Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-019-456988-0.

GLENDINNING, Eric, H. a Ron HOWARD, 2010. *Professional English in Use. Medicine*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 978-0-521-68201-5

HOLÁ, Alena a Tamara KOPŘIVOVÁ, 2010. *Medical English, Volume 1 - Anatomy of the Human Body*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-1870-8.

HOLÁ, Alena, 2013. *Medical English, Volume 1- Medicine and Health Care*. Praha: Nakladatelství Karolinum. ISBN 9788024618708

VEDRAL, Jiří, 2006. *Anglicko-český lékařský slovník*. Mgr. Tomáš Zahradníček. ISBN 40-7008-232-8.

Anglicko-český/česko-anglický lékařský slovník. 2013. El. kniha. [TZ-one](http://www.tz-one.cz). EAN: 9788087873090



Název modulu:	Cizí jazyk - Německý jazyk	Kód modulu:	P - NEJ
Nominální délka:	185 hodin (0/62/123)	Počet kreditů:	8
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Úroveň A 2 (B 1) podle SERR		
Stručná anotace vymežující cíle: Doplnit a prohloubit systém jazykového vzdělání, rozvíjet jazykové znalosti získané na střední škole na úroveň B 2 (popř. C 1) podle SERR. Získat jazykové a stylizační schopnosti a dovednosti a jim odpovídající komunikační kompetence lingvistické, sociolingvistické, pragmatické a strategické se zaměřením na odbornou, zdravotnickou a ošetrovatelskou tematiku. Vytvořit předpoklady pro pohotové a bezproblémové používání jazyka při výkonu povolání, komunikaci s pacientem, klientem, jeho rodinou, spolupracovníky a ostatním zdravotnickým personálem, pro práci s autentickými materiály ze zemí studovaného jazyka a pro další vzdělávání a růst ve zvoleném oboru. Kultivovat celkový osobní projev studenta, chování a vystupování ve vztahu k cizincům, usnadnit přístup k informacím, a tím umožnit vyšší mobilitu absolventa a jeho uplatnění na trhu práce v zahraničí.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- používá slovní zásobu včetně vybrané frazeologie obecné i specifické pro daný obor v rozsahu komunikačních situací a tematických okruhů- identifikuje vybrané jevy morfologické a syntaktické- ovládá způsoby slovtvorby typické pro obohacování slovní zásoby v odborném jazyce a vybrané jevy v oblasti stylistiky- používá osvojené jazykové prostředky v souvislých výpovědích a celcích v souladu s komunikačním záměrem- vhodně reaguje na partnerovy podněty, odhaduje významy neznámých výrazů, používá kompenzační vyjadřování, pracuje se slovníkem (překladovým, výkladovým), jazykovými příručkami a jinými informačními zdroji- zvládá modelové situace při práci v nemocnicích a ostatních zdravotnických zařízeních- identifikuje hlavní myšlenky přiměřeně náročných odborných textů, rozliší základní a rozšiřující informace- odvodí významy neznámých slov na základě již osvojené slovní zásoby, znalosti tvorby slov, internacionalismů a kontextu- pracuje se zdravotnickou dokumentací vedenou ve studovaném jazyce- volně reprodukuje přečtený /vyslechnutý odborný text, pochopí hlavní myšlenky, pořídí výtah, sestaví resumé- logicky a jasně strukturuje písemný projev, napíše osnovu, rozvrhne téma, hlavní body a myšlenky			



Obsah modulu:

- problematika zdraví a zdravého životního stylu
- zdravotnická zařízení – systém, činnost a provoz, zdravotnický personál
- lidské tělo – anatomie a fyziologie
- zásady první pomoci
- ošetrovatelství jako vědní obor – historie, filozofie
- profese sestry – příprava, pracovní náplň, role sestry v multidisciplinárním týmu, práva pacientů
- komunikace s pacientem
- etika v ošetrovatelství
- ošetrovatelský proces – ošetrovatelská anamnéza, získávání informací a jejich vyhodnocení, ošetrovatelské diagnózy, plán, realizace, hodnocení ošetrovatelské péče
- ošetrovatelská péče – uspokojování základních a vyšších potřeb pacienta/klienta,
- diagnostické a léčebné postupy, podávání léků a sledování jejich účinků
- ošetrovatelské modely
- výzkum v ošetrovatelství
- multikulturní ošetrovatelství
- ošetrovatelská péče o nemocné ve vnitřním lékařství, chirurgii, gynekologii, pediatrii, geriatrii a domácí péči, v akutní péči, metodou ošetrovatelského procesu
- edukace pacienta

Doporučené postupy výuky:

- cvičení, semináře
- samostatné studium
- práce s literaturou

Způsob hodnocení: Z, KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOLEŽALOVÁ, Marie. 1997. *Gesundheitswesen und Krankenpflege*. Hradec Králové. ISBN 80-254-4350-7.

HANÁKOVÁ, Anežka. 2021. *Němčina pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-1717-8.

KARASOVÁ, Eva. 2004. *Němčina pro zdravotní sestry*. Praha: Informatorium. ISBN 978-80-7333-027-9.

Kolektiv autorů. 2018. *Německá konverzace u lůžka nemocného*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0211-2

MOKROŠOVÁ, Ivana. 2002 *Německo- český a česko – německý lékařský slovník*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-0218-6.

SOJÁK, Karel. 2004. *Němčina pro vyšší zdravotnické školy a bakalářské studium*. EUROLEX Bohemia. ISBN 80-86432-84-X.



Název modulu:	Anatomie a fyziologie	Kód modulu:	P – ANF
Nominální délka:	98 hodin (28/5/65)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný- teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P – OSP, P – OPO, P – OPR, P – OLT		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se stavbou a terminologií anatomických struktur a orgánových systémů lidského těla. Seznamuje s fyziologickými funkcemi a procesy, jež probíhají na úrovni buněk, orgánů a jednotlivých orgánových systémů a organismu jako celku. Poskytuje studentům ucelenou představu o činnosti zdravého lidského organismu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- popíše složení živé hmoty- objasní vývoj, řízení a funkci lidského organismu- demonstrovuje na modelech stavbu, uložení a funkci jednotlivých orgánů a orgánových soustav- chápe organismus jako funkční celek, uvědomuje si vztahy jednotlivých orgánů a orgánových soustav- aktivně používá odbornou latinskou anatomickou terminologii			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- stavba buňky, fyziologie buňky, funkční morfologie tkání- základy genetiky a genetických vyšetření- roviny, osy, základní směry pro orientaci na lidském těle- stavba, spojení kostí, skelet- stavba příčně pruhovaného svalu, přehled svalových skupin- fyziologie svalové tkáně- anatomie srdce, přehled artérií a vén, kapilární systém- fyziologie srdce a krevního oběhu- krev, složení krve, krevní skupiny, krevetvorba, fyziologie krve, hemokoagulace- lymfatický systém, fyziologie lymfatického systému- imunitní systém, fyziologie imunitního systému- anatomie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchacího ústrojí, fyziologie dýchání- anatomie trávicího ústrojí, topografické poměry v dutině břišní- fyziologie trávicího systému, fyziologie trávení a vstřebávání- anatomie a fyziologie močového ústrojí, pohlavní ústrojí muže- fyziologie ledvin, acidobazická rovnováha tělesných tekutin- anatomie pohlavního ústrojí ženy, topografické poměry v malé pánvi- fyziologie pohlavního ústrojí ženy- oplození, vývoj embrya a plodu, placenta, fyziologie těhotenství- anatomie a fyziologie kůže- anatomie velkých žláz s vnitřní sekrecí, hormonální regulace organismu- termoregulace, žlázy s vnější sekrecí- anatomie nervové soustavy- fyziologie nervové činnosti			



- anatomie a fyziologie smyslových orgánů

Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- cvičení, semináře, diskuse
- konzultace, samostatné studium

Způsob hodnocení: KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

Základní:

- BALKO, Jan.. a kol. 2021. *Memorix histologie*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-874-1
- ČIHÁK, Radomír, 2016. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3817-8.
- ČIHÁK, Radomír. 2016. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4788-0.
- ČIHÁK, Radomír. 2016. *Anatomie*. Třetí, upravené a doplněné vydání. Ilustroval Ivan HELEKAL, ilustroval Jan KACVINSKÝ, ilustroval Stanislav MACHÁČEK. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5636-3.
- GRIM, Miloš, 2014. *Atlas anatomie člověka I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4012-6
- ELIŠKOVÁ, Marie a Ondřej NAŇKA. 2015. *Přehled anatomie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-206-0
- KITTNAR, Otomar, 2020. *Lékařská fyziologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1963-4
- LANGMEIER, Miloš, 2009. *Základy lékařské fyziologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2526-0
- ROKYTA, Radim a kol. 2015. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada Publishing. ISBN: 978-80-247-4867-2
- SILBERNAGL, S. a A. Despopoulos, 2016. *Atlas fyziologie člověka*. Praha: Grada. 978-80-247-4271-7
- STRÁNSKÝ, Miroslav a Lydie RYŠAVÁ. 2014. *Fyziologie a patofyziologie výživy*. 2., dopl. vyd. České Budějovice: Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zdravotně sociální fakulta. ISBN 978-80-7394-478-0.
- TYPLT, Lubomír a Miloš GRIM, 2011. *Anatomie: [Anatomy]*. Vyd. 3., upr. a dopl. Liberec: Oblastní galerie. ISBN 978-80-85050-88-2.
- Doporučená:**
- VOKURKA, Martin a Jan HUGO, 2012. *Praktický slovník medicíny*. Vyd.10. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-262-9.



Název modulu:	Odborná latinská terminologie	Kód modulu:	P – OLT
Nominální délka:	29 hodin (6/0/23)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný- teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P – ZFI, P-ANJ, P-ANF, P - OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Seznamuje s latinskou gramatikou a terminologií. Studenti získají základy latinského jazyka potřebné pro studium odborných předmětů a pro budoucí povolání. Základní znalost latinské terminologie výrazně napomáhá pochopení odborného zdravotnického jazykového projevu.			
Předpokládané výsledky: Student: <ul style="list-style-type: none">- zná latinské, řecko-latinské termíny v oblasti anatomie, kliniky a patologie z hlediska jejich významu a správně je používá- zná stavbu a správné použití medicínských termínů, jejich strukturní vzorce a determinační vztahy- umí správně odhadnout neznámé termíny „PER ANALOGIAM“ a orientuje se v běžných termínech lékařské praxe- chápe základní mechanismy latinské gramatiky- čte s porozuměním přiměřeně náročný odborný text- má základ pro odbornou část anglického jazyka „MEDICAL TERMINOLOGY“- je schopen přesného, výstižného a logického vyjadřování			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- latinská abeceda, <i>délka slabik, přízvuk</i>- pravidla výslovnosti- substantiva I. - V. deklinace- slovesa I. - IV. konjugace (<i>přehled</i>)- adjektiva I., II. a III. deklinace - <i>jejich stupňování, nepravidelné stupňování</i>- přívlástek shodný a neshodný – <i>základ diagnózy</i>- řecká slova v latinské deklinaci- řecká slova složená a odvozená (<i>názvy patologické, klinické aj.</i>)- latinská slova složená a odvozená (<i>názvy krajín lidského těla aj.</i>)- práce s odborným textem (<i>diagnóza, patologická zpráva</i>)			
Doporučené postupy výuky: Frontální vyučování – výklad, opakování, procvičování látky, individuální práce s informacemi – analýza, syntéza, analogie, individuální sebehodnocení na základě dosahovaných výsledků s ohledem na nutnou úspěšnost v testových úlohách, problémová výuka – práce s neznámým jazykovým materiálem (analýza z hlediska odborných znalostí)			
Způsob hodnocení: ZK			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			



Doporučená literatura:

BYDŽOVSKÝ, Jan. 2010. *Latina pro zdravotníky*. Třebíč – Nové Dvory: Radek Veselý. ISBN 978-80-86376-38-7

KÁBRT, Jan, 2011. *Jazyk latinský*. Martin: Osveta. ISBN 978-80-8063-353-0.

MAREČKOVÁ, Elena a Hana REICHOVÁ, 2010. *Úvod do lékařské terminologie. Základy latiny s přihlédnutím k řečtině*. Vyd. 5. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978-80-210-4072-4.

KÁBRT, Jan, 2013. *Jazyk latinský pro střední zdravotnické školy I*. Praha: Informatorium, spol. s.r.o. ISBN 978-80-7333-103-0

VOKURKA, Martin a Jan HUGO, 2012. *Praktický slovník medicíny*. Vyd.10. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-262-9.

NEČAS, Pavel, Eva SCHÁNĚLOVÁ a Klára ČEBIŠOVÁ. 2016. *Latinská lékařská terminologie*. Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3414-2.



Název modulu:	Farmakologie	Kód modulu:	P – FAR
Nominální délka:	25 hodin (5/0/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný- teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – KLP, P - OLT Návaznost na moduly: P - ZCH		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako teoretický. Podává základní informace z farmakokinetiky, a farmakodynamiky. Vymezuje pojem léčivo, léčivá látka, léčivý přípravek a jeho lékové formy, dávkování, způsoby podávání léčivých přípravků, interakce léčiv a jejich časté nežádoucí účinky. Seznamuje se skupinami léčivých přípravků, jejich formami a zásadami podávání, s návykovými látkami a léčivými přípravky je obsahující a s jejich účinky na lidský organismus. Poskytuje informace o interakci léčivých přípravků a lidského organismu.			
Předpokládané výsledky: Student: <ul style="list-style-type: none">- je schopen zařadit lék do lékové skupiny- vyjmenuje hlavní a vedlejší účinky léků- popíše hlavní lékové interakce- aplikuje základy managementu ve farmakoterapii- poučí klienta o způsobu užití a dodržování účelné farmakoterapie- znalost základních léčivých látek ve vybraných farmakologických tématech			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- úvod do farmakoterapie, základní pojmy- způsoby aplikace léku- distribuce léku v organismu, farmakokinetika v organismu- speciální farmakoterapie podle působení na cílový orgán- vybrané okruhy farmakologických témat			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednáška- seminář, diskuze- konzultace, samostatné studium- využití multimediálních programů			
Způsob hodnocení: KZ, ZK			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: Český lékopis – aktuální vydání. MARTÍNKOVÁ, Jiřina. 2018. <i>Farmakologie pro studenty zdravotnických oborů</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4157-4 LÜLLMANN, Heinz. 2020. <i>Barevný atlas farmakologie</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2271-4 SLÍVA, Jiří. 2021. <i>Farmakologie v kostce</i> . Praha: Triton. ISBN: 978-80-7553-893-2			



ŠVIHOVEC, Jan. 2018. *Farmakologie*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-5558-8
SLÍVA, Jiří a Martin VOTAVA. 2011. *Farmakologie, lékařské repetitorium*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-500-8.
MAREK, Josef. 2019. *Farmakoterapie vnitřních nemocí*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5078-1
FUSEK, Josef, Josef HERINK a Ondřej PLESKOT. 2018. *Obecná farmakologie*. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN: 978-80-7560-129-2



Název modulu:	Patologie a patologická fyziologie	Kód modulu:	P – PAF
Nominální délka:	40 hodin (8/2/30)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný- teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – OLT Návaznost na moduly: P – KLP, P – ZRO, P – MIH, P – PIN, P - PCH		
Stručná anotace vymezující cíle: Modul je koncipován jako teoreticko-praktický. Zprostředkuje obecné poznatky o patologických procesech probíhajících v jednotlivých tkáních, orgánech, orgánových systémech a organismu. Zahrnuje oblast patologické anatomie a patologické fyziologie. Studenti získají základní znalosti o chorobných stavech.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí zevní a vnitřní příčiny nemocí- vysvětlí pojmy nekróza, gangréna, atrofie, dystrofie, hypertrofie, hyperplazie, podstatu vzniku konkrementů a patologických pigmentací- popíše a charakterizuje obecné známky zánětu, charakterizuje specifický a nespecifický zánět.- uvede klasifikaci nádorů, objasní pojem prekanceróza- vysvětlí změny v organismu při poruchách jednotlivých tkání, orgánů a orgánových soustav			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- patologie, patologie a patofyziologie v systému lékařských věd a oborů, metody patologie- nemoc a její příčiny- regresivní změny- zánět- infekce a imunita- progresivní změny- nádory- nemoci krve a krevetvorby- nemoci srdce a cév- patologie dýchacího ústrojí- patologie zažívacího ústrojí- patologie ledvin a vývodných cest močových, choroby pohlavních orgánů muže a ženy- nemoci a poruchy žláz s vnitřní sekrecí- nemoci pohybového ústrojí- patologie nervového systému, choroby smyslových orgánů			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednášky- semináře- konzultace, samostatné studium			
Způsob hodnocení: Z, ZK			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BÁRTOVÁ, Jarmila. 2021. *Přehled patologie*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-4775-3.
- MAČÁK, Jirka a Jana MAČÁKOVÁ. 2012. *Patologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3530-6.
- POVÝŠIL, Ctibor a Ivo ŠTEINER. 2009. *Speciální patologie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-494-2.
- ROKYTA, Richard. 2015. *Fyziologie a patologická fyziologie pro klinickou praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4867-2.
- SILBERNAGEL, Stefan a Florian LANG. 2012. *Atlas patofyziologie člověka*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3555-9.
- VOKURKA, Martin. 2018. *Patofyziologie pro nelékařské směry*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-3563-7.



Název modulu:	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	Kód modulu:	P – MIH
Nominální délka:	50 hodin (6/4/40)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný- teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – OSP, P - ANF, P - ODP, P – OLT Návaznost na moduly: P – OPZ		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek, který poskytne základní strukturu poznatků z mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygieny. Studenti se seznámí s nejdůležitějšími obecnými vlastnostmi mikroorganismů, buněčných prvků imunitního systému, primární a sekundární imunodeficiencí, specifickými a nespecifickými mechanismy imunity včetně selhání obranných mechanismů, poruchami imunity vyvolanými léky a chemickými látkami z prostředí, s imunomodulací a vakcinací. Dále studenti získají informace o zásadách bezpečnosti práce na rizikových pracovištích, prevenci nákaz vzniklých v přímé souvislosti s pobytem ve zdravotnickém zařízení (infekcí spojených se zdravotní péčí, tj. nozokomiálních nákazách) a získají podrobné znalosti o zásadách správného odběru a odesílání biologického materiálu. Seznámí se s nejdůležitějšími laboratorními mikrobiologickými vyšetřovacími metodami a interpretací výsledků. Seznámí se s obecnou epidemiologií – epidemickým procesem a protiepidemickými opatřeními, epidemiologickými metodami práce a orientačně i s platnými právními předpisy v této oblasti. V rámci speciální epidemiologie se student seznámí s jednotlivými infekčními chorobami včetně klinických příznaků a možnostmi prevence a léčby.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- definuje a charakterizuje význam mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, veřejného zdraví- analyzuje klasifikaci mikroorganismů- charakterizuje anatomické a fyziologické bariéry, které představují ochranu organismu proti působení mikroorganismů- identifikuje jedince s rizikem nákazy- definuje rozdíl mezi nespecifickou a specifickou obranou- edukuje pacienty a jejich rodinné příslušníky ve smyslu ochrany a podpory zdraví- demonstruje principy bariérového režimu při ošetřování pacientů			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- definice a náplň oborů: mikrobiologie (bakteriologie, virologie, parazitologie), imunologie, epidemiologie, zdravotní výchova a ochrana veřejného zdraví- mikroorganismy – jejich klasifikace a základní charakteristika- problematika dekontaminace, dezinfekce a sterilizace- odběr biologického materiálu, kultivace, antimikrobiální terapie- proces šíření nákazy, infekční onemocnění – jejich charakteristika a diagnostický management- nákazy – alimentární, respirační, kontaktní, nozokomiální a profesionální, protiepidemická opatření- imunita, imunitní systém, očkování, poruchy imunity- vyšetřovací metody v imunologii- nozokomiální nákazy – dělení, etiopatogeneze, léčba. Preventivní opatření.- MRSA a jiné nozokomiální nákazy – hygienicko-epidemiologický režim.			



<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none">- přednášky- seminární práce, diskuse- konzultace, samostatné studium
<p>Způsob hodnocení: Z, ZK</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura: DRNKOVÁ, Barbora. 2019. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena pro zdravotnické obory</i>, Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0693-6 GOERING, Richard. 2016. <i>Mimsova lékařská mikrobiologie</i>. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-928-0 HAMPLOVÁ, Lidmila. 2015. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol</i>. Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-934-1 HOŘEJŠÍ, Václav a Jiřina BARTUŇKOVÁ. 2017. <i>Základy imunologie, 6. vydání</i>. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-250-3 JÍLEK, Petr. 2019. <i>Imunologie stručně, jasně, přehledně, 2. vydání</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0595-3 MAĐAR, Rastislav, PODSTATOVÁ, Renata a Jarmila ŘEHOŘOVÁ. 2006. <i>Prevence nozokomiálních nákaz v klinické praxi</i>. Praha: Grada. ISBN 80-247-1673-9. MELICHERČÍKOVÁ, Věra. 2015. <i>Sterilizace a dezinfekce</i>. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-139-1. PRÁVNÍ PŘEDPISY ČR. ROZSYPAL, Hanuš. 2015. <i>Základy infekční ho lékařství</i>. Praha: Karolinum. ISBN 9788024629568 SCHINDLER, Jiří. 2014. <i>Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů, 2. vydání</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4771-2 ŠEJDA, Jan. 2005. <i>Výkladový slovník epidemiologické terminologie</i>. Praha: Grada. ISBN 80-247-1068-4. ŠRÁMOVÁ, Helena. 2013. <i>Nozokomiální nákazy</i>. Praha: Maxdorf, ISBN 978-80-7345-286-5. TUČEK, Milan. 2018. <i>Hygiena a epidemiologie pro bakaláře</i>. Praha: UK Karolinum. ISBN 978 – 80- 246 – 2136- 4.</p>



Název modulu:	Základy biofyziky	Kód modulu:	P – ZFY
Nominální délka:	24 hodin (2/2/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný- teoreticko -praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P-ANF, P - OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základy biofyziky a jejím využitím v oblasti medicínských diagnostických a léčebných metod v kontextu ošetrovatelské péče. Studenti získají základní informace o fyzikálních odlišnostech jednotlivých metod a jejich biologických účincích. Seznámí se také s metodami a přístroji, kterými jsou tato vyšetření prováděna.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- má představu o struktuře a vlastnostech molekul, popíše molekulové vlastnosti látek- vysvětlí účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus (vliv gravitace, podtlaku a přetlaku, počasí, klimatu.)- popíše biomechanické funkce kostí a kloubů- definuje princip činnosti srdce, krevního oběhu- vysvětlí podstatu měření krevního tlaku- popíše mechanismus dýchání a princip funkčního vyšetření plic- chápe oko jako optickou soustavu, vysvětlí vady oka a korekce těchto vad- má představu o vzniku sluchového vjemu a negativních aspektech zvuku na lidské zdraví- charakterizuje účinky ultrazvuku, ultrafialového záření a infračerveného záření na lidský organismus- vysvětlí vznik a šíření akčních potenciálů, charakterizuje účinky elektrického proudu na lidský organismus- charakterizuje základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod- popíše způsoby ochrany obyvatelstva při radiační havárii			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- molekulová biofyzika – struktury a vlastnosti molekul a jejich souborů, molekulové vlastnosti látek- účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus – gravitační vlivy, klimatické vlivy, vliv podtlaku a přetlaku- biomechanika pohybového systému- biofyzika krevního oběhu,- biomechanika dýchání- biofyzika smyslového vnímání, dioptrický systém oka, sluchový orgán a jeho funkce- elektrické vlastnosti tkání – akční potenciál, jeho vznik a šíření, akční potenciály srdeční, mozkové, svalové, léčebné využití elektrického proudu- termometrie – tělesná teplota a její regulace, termometrie, teploměry- fyzikální základy radiologických vyšetřovacích a léčebných metod – druhy a zdroje ionizujícího záření, biologické účinky záření, radiologické diagnostické a léčebné metody,- radiační ochrana obyvatelstva			



Doporučené postupy výuky:

- cvičení v laboratoři, semináře, diskuze
- demonstrace
- konzultace, samostatné studium

Způsob hodnocení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BENEŠ, Jiří. 2005. *Základy lékařské biofyziky*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1009-4.
HÁLEK, Jan. 2002. *Biofyzika pro bakaláře*, Olomouc: UP. ISBN 80-244-0529-683-1109.
HRAZDIRA, Ivo a Vojtěch MORNSTEIN. 2001. *Lékařská biofyzika a přístrojová technika*. Brno: Neptun. ISBN 80-902896-1-4.
NAVRÁTIL, Leoš a Jozef ROSINA. 2019. *Medicínská biofyzika*, Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0209-9.
ROSINA, Jozef. 2021. *Biofyzika pro studenty zdravotnických oborů 2 doplněné vydání*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2526-5.
SOCHOROVÁ, Hana. 2006. *Úvod do biofyziky pro bakalářské studium*. Ostrava: Ostravská univerzita. ISBN 80-7368-195-1.
Zákon č. 263/2016 Sb. Atomový zákon a vyhláška 422/2016 Sb. Vyhláška o radiační ochraně a zabezpečení radionuklidového zdroje

Poznámky:

Obsahem cvičení jsou zejména:

- účinky fyzikálních faktorů na lidský organismus
- biofyzika smyslového vnímání termometrie apod.



Název modulu:	Základy biochemie	Kód modulu:	P – ZCH
Nominální délka:	16 hodin (4/2/10)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný- teoreticko -praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – OLT, P – HTL, P – MIH, P – OSP Návaznost na moduly: P – FAR		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti biochemie, zejména metabolismus základních živin, aminokyseliny a poruchy jejich metabolismu, sacharidy, lipidy, bílkoviny, nukleotidy, enzymy. Studenti získávají znalosti o biologickém materiálu pro klinicko-biochemické vyšetření, metodách a technikách odběru, označení vzorků, jejich uchování a odeslání ke zpracování do klinicko - biochemických laboratoří a s referenčními hodnotami. Seznamuje se základními technologiemi pro biochemická vyšetření.			
Předpokládané výsledky modulu : Student: <ul style="list-style-type: none">- se orientuje a definuje základní pojmy obecné a klinické biochemie- zdůvodní a je schopen objasnit základní metabolické pochody probíhající v organismu- používá referenční hodnoty v klinické praxi			
Obsah modulu: Chemické repetitorium Biochemie vybraných skupin přírodních látek <ul style="list-style-type: none">- sacharidy- aminokyseliny a bílkoviny- lipidy- enzymy- vitamíny- hormony- nukleové kyseliny Metabolické pochody a jejich poruchy <ul style="list-style-type: none">- přeměna sacharidů- metabolismus bílkovin- metabolismus lipidů- přehled funkcí jater- trávení a zpracování potravy v zažívacím traktu- hospodaření s vodou a minerály, ledviny, moč- acidobazické regulace Klinická biochemie <ul style="list-style-type: none">- mezinárodní soustava SI- systém referenčních hodnot- odběr, označení a uchování biologického materiálu pro laboratorní vyšetření- přehled základních technologií pro biochemická vyšetření			



Doporučené postupy výuky:

- přednáška
- cvičení v laboratoři, semináře, diskuze
- konzultace, samostatné studium

Způsob hodnocení: Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- RACEK, Jaroslav a Daniel RAJDL. 2021. *Klinická biochemie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-545-0
- HYNEK, Radovan, Milan VODÍČEK a Olga VALENTOVÁ. 2021. *Biochemie – chemický pohled na biologický svět*. Praha: VŠCHT. ISBN 978-80-7592-013-3
- KLOUDA, Pavel. 2013. *Základy biochemie*. Ostrava: Pavel Klouda. ISBN 80-86369-11-0.
- KLOUDA, Pavel. 2012. *Biochemie zblízka*. Ostrava: Pavko. ISBN 978-80-86369-21-1.
- MURRAY, Robert K. 2012. *Harperova ilustrovaná biochemie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-907-7.
- ODSTRČIL, Jaroslav. 2010. *Biochemie*. Brno: NCONZO. ISBN 80-7013-425-9.
- ŠTERN, Petr. 2011. *Obecná a klinická biochemie pro bakalářské obory studia*, Praha: Karolinum. ISBN 80-246-1025-6.
- HANUSEK, Jiří. 2014. *Organická chemie: bakalářský studijní program*. Vyd. 4., opr. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7395-762-9.
- HOUSECROFT, Catherine E. 2014. *Anorganická chemie*. Praha: VŠCHT. ISBN 978-80-7080-872-6
- MCMURRY, John. *Organická chemie*. Přeložil Jan BUDKA, přeložil Radek CIBULKA, přeložil Dalimil DVOŘÁK, přeložil Jaroslav KVÍČALA, přeložil Pavel LHOTÁK, přeložil Jiří SVOBODA. Brno: Vysoké učení technické v Brně, nakladatelství VUTIUM, 2015. Překlady vysokoškolských učebnic. ISBN 9788070809303.
- SEDMIDUBSKÝ, David. 2011. *Základy chemie pro bakaláře*. Praha: VŠCHT. ISBN 978-80-7080-790-3
- TOMANDL, Josef. 2014. *Základy lékařské chemie a biochemie*. 1. vyd. Brno: Masarykova univerzita, ISBN 978-80-210-6973-2.

Poznámky:

Obsahem cvičení jsou zejména:
metabolické pochody a jejich poruchy
biochemie vybraných skupin přírodních látek apod.



Název modulu:	Základy genetiky	Kód modulu:	P – ZGE
Nominální délka:	24 hodin (4/0/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný- teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – OLT, P – OSP Návaznost na moduly: P – PAF, P – PGP, P – PPE		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Studenti se seznámí se základními principy genetiky, dědičnosti na úrovni molekul, buněk a organismů s důrazem na lidskou genetiku. Získají přehled o nejčastějších geneticky podmíněných onemocněních, o možnostech genetického poradenství a genetické diagnostiky (prenatální i postnatální), současně je podán přehled metod používaných v genetické diagnostice a o etických a právních a psychosociálních aspektech oboru.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- porozumí základním principům genetiky na všech organizmálních úrovních,- je schopen vysvětlit aplikace genetiky a metody využívané v lékařství- zná genealogické vyšetření a jeho význam- orientuje se ve způsobech odběru materiálu k cytologickému vyšetření			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- vznik a vývoj mendelovské genetiky. Princip segregace a kombinace.- vztahy mezi alelami.- chromozomové a genotypové určení pohlaví, dědičnost genů vázaných na pohlaví- mitotická segregace a rekombinace- mikrostruktura chromozomů, karyotypy- změny v počtu a struktuře chromozomů- genové mutace a mutageny- základy genealogie, indikace chromosomálního vyšetření- cytologické vyšetření a jeho význam			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, řízené samostudium, exkurze do cytologické laboratoře			
Způsob hodnocení: Z,Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: BRDIČKA, Radim. 2014. <i>Genetika v klinické praxi I.</i> Praha: GHC. ISBN 9788-80-7492-106-3 BRDIČKA, Radim a DIDDEN W. 2015. <i>Genetika v klinické praxi II.</i> Praha: GHC. ISBN 9788-80-7492-182-7 OTOVÁ, Berta. 2014. <i>Lékařská biologie a genetika I. díl.</i> Universita Karlova v Praze, Karolinum. (učební text pro studenty I. lékařské fakulty UK). ISBN 978-80-246-2835-6 KOHOUTOVÁ, Milada. 2013. <i>Lékařská biologie a genetika II. díl.</i> Universita Karlova v Praze, Karolinum. (učební text pro studenty I. lékařské fakulty UK). ISBN 978-80-246-1873-9 POLÁK, Petr, Jaroslav LOUCKÝ a Viktor TOMEK. 2017. <i>Prenatální diagnostika vrozených vývojových vad.</i> Praha: Maxdorf., ISBN 978-80-7345-499-9			



Název modulu:	Hematologie a transfúzní lékařství	Kód modulu:	P – HTL
Nominální délka:	26 hodin (4/2/20)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – OLT, P – OSP Návaznost na moduly: P – ANF		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními poznatky z oblasti klinické hematologie. Podává informace o základních a speciálních vyšetřovacích metodách v hematologii, seznamuje se způsobem odběru krve pro hematologická vyšetření. Objasňuje základní principy transfúzního lékařství, seznamuje s laboratorními metodami užívanými v transfúzním lékařství, s výrobou transfúzních přípravků a indikacemi pro jejich aplikaci s potransfúzními komplikacemi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- zná jednotlivá hematologická vyšetření- orientuje se v imuno hematologických vyšetřeních (antigeny, protilátky, krevní skupiny).- zná poruchy krevní srážlivosti- zná indikace a ovládá aplikaci transfuzí- zná nežádoucí účinky hemoterapie			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- úvod do klinické hematologie, základní terminologie- základní poznatky o krvetvorbě- poruchy krevního srážení- hematologická laboratorní vyšetření- specifické odběry vzorků u hematologických onemocnění- úvod do transfúzní terapie- indikace hemoterapie, nežádoucí účinky- imuno hematologická vyšetření, antigeny, protilátky, krevní skupiny- předtransfúzní vyšetření- aplikace transfuzí			
Doporučené postupy výuky: semináře, cvičení, demonstrace v hematologické laboratoři			
Způsob hodnocení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: VYDRA, Jan. 2019. <i>Hematologie v kostce</i> . Praha: MF. ISBN: 978-80-204-5140-8. FABER, Edgar. 2021. <i>Základy hematologické diagnostiky</i> . Praha: MF. ISBN: 978-80-204-3742-6. MASOPUST, Jiří a Martin PÍSAČKA. 2017. <i>Praktická imuno hematologie</i> . Praha: MF. ISBN: 978-80-204-3740-2 ŘEHÁČEK, Vít a Jiří MASOPUST. 2012. <i>Transfúzní lékařství</i> . Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-4534-3			



Název modulu:	Klinická propedeutika	Kód modulu:	P – KLP
Nominální délka:	43 hodin (10/3/30)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – OLT, P – OSP Návaznost na moduly: P – PAF, P - ZRO		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zahrnuje ucelené informace o příznacích a symptomatologii systémových onemocnění a moderních diagnostických a vyšetřovacích metodách v klinických oborech medicíny. Seznamuje s technikou fyzikálního vyšetření a s hodnocením celkového zdravotního stavu člověka. Zaměřuje se na hodnotící a měřicí techniky používané v ošetrovatelské praxi. Umožňuje jim osvojení si kompetencí k rozpoznání příznaků, signalizujících odchylky od normálního vývoje.			
Předpokládané výsledky: Student: <ul style="list-style-type: none">- rozpozná příznaky signalizující odchylky od zdravého vývoje- používá a aktivně ovládá pojmy všeobecné symptomatologie- demonstruje fyzikální vyšetření pacienta a zhodnotí jeho aktuální stav- edukuje pacienta o podstatě vyšetření, jeho průběhu a zapojuje ho k aktivní spolupráci- monitoruje pacienta v průběhu vyšetření, ale i po vyšetření a dokumentuje důležité údaje- definuje riziko komplikací a preventivně jim předchází- uplatňuje při práci tolerantní a empatický přístup- dodržuje zásady asepse a prevence nozokomiálních nákaz			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví- posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou- propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie, zobrazovací metody- diagnostické postupy v kardiologii- diagnostické postupy a metody v pneumologii- diagnostické postupy a metody v gastroenterologii- diagnostické postupy a metody v nefrologii- diagnostické postupy a metody v hematologii- diagnostické postupy a metody v neurologii- diagnostické postupy a metody v gynekologii a porodnictví- diagnostické postupy a metody v malých oborech – ORL, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- cvičení, seminář, diskuze- konzultace, řízené seminární práce- demonstrace, procvičování- samostatné studium			
Způsob hodnocení: KZ, ZK			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

NEJEDLÁ, Marie. 2015. *Klinická propedeutika pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-4402-5

NEJEDLÁ, Marie. 2015. *Fyzikální vyšetření pro sestry, druhé přepracované vydání*. Praha: Grada, ISBN: 978-80-247-4402-5

SUCHARDA, Petr a Lukáš ZLATOHLÁVEK. 2015. *Základy klinické medicíny*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-3091-5

TOPINKOVÁ, Eva. 2006. *Obrazový atlas chorobných stavů*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1670-4



Název modulu:	Zobrazovací metody, radiační ochrana	Kód modulu:	P – ZRO
Nominální délka:	26 hodin (4/2/20)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – OLT, P – ZFY Návaznost na moduly: P – ANF, P – KLP, P - OPZ		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Seznamuje s odbornou činností a náplní oborů radiodiagnostika, radiologie, radioterapie a nukleární medicína včetně ošetrovatelské péče, mezioborové spolupráce a radiační ochrany.			
Předpokládané výsledky modulu : Student: <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí biologické účinky ionizujícího záření a možnosti ochrany- charakterizuje zobrazovací metody z hlediska jejich principu a významu pro diagnostické a léčebné účely- popíše přístrojovou techniku- vysvětlí zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při používání radiologických, diagnostických a léčebných metod- vyjmenuje základní druhy opatření k ochraně zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek i možnosti improvizované ochrany- vysvětlí traumatologický plán			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- radiologie jako medicínský obor- biologické účinky ionizujícího záření, první pomoc, možnosti a principy radiační ochrany- základy fyziky ionizujícího záření, vlastnosti rtg záření, tvorba rtg obrazu- přístroje klasické rentgenologie- kontrastní látky, angiologická vyšetření, intervence, příprava pacienta, klienta- principy a indikace vyšetření počítačovou tomografií, postprocesingové- metody- rekonstrukce obrazu 2D, 3D , příprava pacienta, klienta- principy ultrasonografických vyšetření a jejich aplikace, příprava pacienta, klienta- principy a indikace vyšetření magnetickou rezonancí, příprava pacienta, klienta- radionuklidová diagnostika- osteodenzitometrie- dokumentace vedená na pracovištích se zdrojem ionizujícího záření- ochrana zdraví obyvatelstva při úniku radioaktivních látek (radiační ochrana)			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednáška- cvičení, seminář, diskuze- konzultace, samostatné studium- multimediální technika			
Způsob hodnocení: Z			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

SEIDL, Zděnek a Andrea BURGETOVÁ. 2012. *Radiologie pro studium i praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4108-6.

MALÍKOVÁ, Hana. 2019. *Základy radiologie a zobrazovacích metod*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-4036-5.

HEŘMAN, Miroslav. 2014. *Základy radiologie*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-2901-4.

VOMÁČKA, Jaroslav. 2015. *Zobrazovací metody pro radiologické asistenty*. Olomouc: Univerzita Palackého. ISBN 978-80-244-4508-3.

SÚKUPOVÁ, Lucie. 2018. *Radiační ochrana při rentgenových výkonech - to nejdůležitější pro praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0709-4.

Zákon č. 263/2016 Sb., atomový zákon

RADIOPAEDIA ORGANIZATION. *Radiopaedia*. 2022. dostupné online na <http://radiopaedia.org>

RADIOLOGICAL SOCIETY OF NETHERLANDS. *Radiology Assistant*. 2022, dostupné online na <https://radiologyassistant.nl>

BENEŠ, Jan. 2021. *E-learning radiodiagnostiky 1. LF UK*. dostupné online na <https://radio.lf1.cuni.cz/e-learning>



Název modulu:	Ochrana a podpora veřejného zdraví	Kód modulu:	P – OPZ
Nominální délka:	47 hodin (7/0/40)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný- teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – OSE, P – ZFI, P – ZDG, P – OSP Návaznost na moduly: P – MIH, P - ZRO		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Vychází z cílů Národního programu zdraví. Poskytuje stěžejní informace o hygieně a epidemiologii při ochraně a podpoře veřejného zdraví, o předcházení vzniku, šíření a omezení výskytu infekčních onemocnění a vysoce nakažlivých nemocí, včetně hromadně se vyskytujících onemocnění spojených s epidemií a pandemií, nemocech podmíněných prací a jiných významných poruchách zdraví.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- zná výkon činností a opatření k zabránění šíření onemocnění, k prevenci ohrožení zdraví- umí pracovat s informacemi a sledovat zdravotní stav populace- je obeznámen s programy k ochraně jejího zdraví a platnou legislativou			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- tvorba a řízení zdravotních programů- metody podpory veřejného zdraví- hygiena výživy- hygiena dětí a mladistvých- hygiena práce- obecná epidemiologie- infekční a neinfekční onemocnění- nejčastěji se vyskytující přenosná onemocnění v České republice- vysoce nebezpečné nákazy- návykové látky, jejich vliv na zdraví uživatelů a společenskoekonomické důsledky			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, řízené samostudium, projektové vyučování			
Způsob hodnocení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: DRNKOVÁ, Barbora. 2019. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena</i> . Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-0693-6 HAMPLOVÁ, Lidmila. 2015. <i>Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie, hygiena pro bakalářské studium a všechny typy zdravotnických škol</i> . Praha: Triton. ISBN 978-80-7387-934-1 SCHINDLER, Jiří. 2014. <i>Mikrobiologie pro studenty zdravotnických oborů, 2. vydání</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4771-2 PODSTATOVÁ, Hana. 2009. <i>Základy epidemiologie a hygieny</i> . Praha: Karolinum. ISBN 978-802-4616-315. TUČEK, Milan. 2018. <i>Hygiena a epidemiologie pro bakaláře</i> . Praha: Karolinum. ISBN 978 – 80- 246 – 42136- 4. <i>Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů (novela 2020).</i> https://www.mzcr.cz/krajske-hygienicke-stanice/			



Název modulu:	Zdravotní gramotnost	Kód modulu:	P – ZDG
Nominální délka:	50 hodin (6/4/40)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P – OSE, P – OLT, P – ZFI, P – OPZ, P – OSP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek s důrazem na nejnovější vědecky ověřené poznatky týkající se zdravotní gramotnosti ve vztahu k podpoře zdraví. Poskytuje ucelený přehled o standardním rozsahu zdravotní gramotnosti populace. Soustřeďuje se na získání znalostí o efektivních edukačních a intervenčních strategiích zdravotní gramotnosti. Umožňuje jim osvojení si kompetencí pro provádění edukací u osob všech věkových a sociálních skupin v oblasti životního stylu, redukce nevhodných návyků, péče o (domácí) prostředí, prevence nemocí, ošetrovatelské péče a bezpečného chování. Uvádí do problematiky agrese, zneužívání i péče o osoby se specifickými potřebami.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- definuje zdravotní gramotnost a její složky- umí objasnit biologické, ekologické, sociálně-ekonomické a behaviorální faktory zdraví- z informačních zdrojů získá přehled o zdravotní situaci v populaci a stavu životního prostředí- uvede formy a prostředky k upevnování zdraví a předcházení nemocem u konkrétních klientů včetně sebe samého- zpracuje projekt pro zvýšení zdravotní gramotnosti u vybrané skupiny populace- posoudí a kriticky vyhodnotí informace z různých zdrojů k dané problematice			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- program WHO – Zdraví 2030- národní program podpory zdraví- regionální cíle podpory zdraví z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva- holistické pojetí zdraví- zdravý způsob života- rizikové faktory pro zdraví, poškozování vlastního zdraví- zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě- prevence primární, sekundární, terciární, kvartérní- metody, formy a prostředky zdravotní gramotnosti a jejich aplikace v praxi- sledování efektivity zdravotní gramotnosti			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, semináře, řízené samostudium, kooperativní a projektové vyučování			
Způsob hodnocení: Z			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: ČELEDOVÁ, Libuše a Rostislav ČEVELA. 2010. <i>Výchova ke zdraví</i> . Praha: Grada, ISBN 978-80-247-3213-8 BÁRTLOVÁ, Sylva. 2018. <i>Zdravotní gramotnost u vybraných skupin obyvatelstva Jihočeského kraje</i> . Praha, Grada. ISBN 978-80-271-2201-1 HAMPLOVÁ, Lidmila. 2019. <i>Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví</i> . Praha, Grada. ISBN 978-80-271-0568-7 MACHOVÁ, Jitka a Dagmar KUBÁTOVÁ. 2016. <i>Výchova ke zdraví</i> . Praha, Grada. ISBN 978-80.247-5351-5 Zdraví 2030 - https://www.mzcr.cz/category/programy-a-strategie/zdravi-2030/ Zdravotnické ročenky - https://www.uzis.cz/index.php?pg=vystupy--knihovna&id=275			



Název modulu:	Výživa a dietetika	Kód modulu:	P-VYD
Nominální délka:	21 hod (6/0/15)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu P–ANF, P–OSP, P–ZDG Návaznost na moduly: P - ZCH		
<p>Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Poskytuje ucelené informace o základech správné výživy člověka a vlivu výživy na zdravotní stav lidí. Seznamuje se zásadami přípravy stravy a alternativními způsoby stravování. Poskytuje základní informace o podávání parenterální a enterální výživy při jednotlivých onemocněních. Seznamuje s riziky podvýživy a nadměrné výživy. Součástí je hodnocení stavu výživy a energeticko-nutriční bilance.</p>			
<p>Předpokládané výsledky modulu: Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> - objasní souvislosti mezi výživou a zdravím, charakterizuje jednotlivé složky stravy - definuje základní pojmy z oblasti výživy - vyhodnotí energetickou potřebu organismu a vypočítá potřebu základních živin pro jednotlivce - objasní výživové nároky jedince s ohledem na věk, pohlaví a zdravotní stav a stravovací kategorie = nebo životní styl - porovná některé alternativní způsoby výživy z hlediska výživových potřeb - rozlišuje základní druhy léčebných diet 			
<p>Obsah modulu:</p> <p>Energetická a biologická hodnota stravy</p> <ul style="list-style-type: none"> - vliv nevyvážené stravy na organismus, rizika jednostranné stravy....benefity a rizika výživy - složení stravy a význam jednotlivých složek ve výživě člověka - výpočet zastoupení základních živin, nerostných látek a vitamínů ve stravě - výpočet bazálního metabolismu a celkového E-příjmu pro dosažení vyrovnané E-bilance - práce s tabulkami výživových hodnot, nutričními aplikacemi a e-kalkulačkami <p>Alternativní směry ve výživě</p> <ul style="list-style-type: none"> - vymezení pojmů racionální a alternativní výživa - různé druhy vegetariánství - ketodieta, nízkosacharidová dieta, dělená strava, výživa dle krevních skupin a jiné trendy - diety, půsty a detoxy - některé kulturní odlišnosti ve výživě a stravovacích návycích <p>Výživa ženy</p> <ul style="list-style-type: none"> - výživa v období těhotenství a laktace; výživa při těhotenských komplikacích - gestační diabetes <p>Výživa dětí</p> <ul style="list-style-type: none"> - výživa novorozenců, kojenců a nedonošených dětí - složení mateřského mléka, formule mateřského mléka, převod dítěte na smíšenou stravu - výživa dětí v jednotlivých obdobích vývoje - problematika dětské obezity, bulimie a anorexie <p>Výživa dospělých</p> <ul style="list-style-type: none"> - energetická zátěž jednotlivých povolání a její odraz ve výživě - výživa ve stáří, příčiny nedostatečné výživy ve stáří - problematika obezity a podvýživy dospělých 			



<p>Výživa nemocných</p> <ul style="list-style-type: none">- metody zjišťování výživové anamnézy, vyhodnocení stavu výživy nemocného- možnosti řešení nedostatků ve výživě nemocného- základní druhy léčebných diet – dietetika- parenterální a enterální výživa u daných onemocnění
<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none">- přednášky- seminář, diskuze- konzultace, samostatné studium- procvičování, vedení interview
<p>Způsob hodnocení: Z, KZ</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura: Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky. <i>Výživová doporučení pro obyvatelstvo České republiky</i> [online]. 2022 [cit. 2022-03-04]. Dostupné z: https://www.vyzivaspol.cz/vyzivova-doporučení-pro-obyvatelstvo-ceske-republiky/ HLAVATÁ, Karolína. 2022. <i>Potravinová pyramida ve světě i u nás</i> [online] 2022 [cit. 2022-03-04]. Dostupné z: https://www.vimcojim.cz/magazin/clanky/o-vyzive/Potravinova-pyramida-ve-svete-i-u-nas.-Jaka-ma-byt-denni-skladba-stravy__s10010x11012.html Referenční hodnoty pro příjem živin: (DACH). e-publikace [online]. 2. vydání. Praha: Společnost pro výživu, 2022 [cit. 2022-03-04]. Dostupné z: https://www.vyzivaspol.cz/referencni-hodnoty-pro-prijem-zivin-dach-2019/ SHARMA, Sangita. 2018. <i>Klinická výživa a dietologie: v kostce</i>. Přeložil Hana POSPÍŠILOVÁ. Praha: Grada Publishing. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0228-0 <i>Doporučení pracovní skupiny dětské gastroenterologie a výživy ČPS pro výživu kojenců a batolat</i> [online]. 2022 [cit. 2022-03-04]. Dostupné z: https://1000dni.cz/wp-content/uploads/2014/04/doporučení_komplet_2.pdf KOLEKTIV AUTORŮ NA+DNT. 2021. <i>Dietní systém pro nemocnice – přehled diet</i>. [elektronický výukový materiál] Praha: VOŠZ a SZŠ, 5. května. ČESKÁ DIABETOLOGICKÁ SPOLEČNOST. <i>Standardy a doporučení</i>. [online] © 2022 Česká diabetologická společnost [cit. 2022-03-04] Dostupné z: https://www.diab.cz/standardy ČESKÁ ONKOLOGICKÁ SPOLEČNOST. <i>Doporučení nutriční skupiny ČOS</i>. [online] © 2022 ESPEN. <i>Doporučené postupy pro enterální výživu</i>. [online] [cit. 2022-03-04] Dostupné z: https://skvimp.cz/podklady/doporučene-postupy-guidelines/doporučene-postupy-pro-enteralni-vyzivu-espen STOJANOVIČOVÁ, Martina, Halina MATĚJOVI a Zuzana DERFLEROVÁ-BRÁZDOVÁ. 2022. <i>Jak ovlivňují jednotlivá náboženství stravovací návyky</i>. In: vyzivaspol [online]. Společnost pro výživu [cit. 2022-03-04]. Dostupné z: https://www.vyzivaspol.cz/jak-ovlivnuji-jednotliva-nabozenstvi-stravovaci-navyky/</p>



Název modulu:	Rehabilitační ošetrovatelství	Kód modulu:	P – REH
Nominální délka:	35 hodin (4/6/25)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-OLT, P- POV, P- KOZ, P-SVZ, P-ZCH, P-ANF, P-OSE, P- OSP, P-OPR Návaznost na moduly: P-KLP, P-FAR, P-ETO, P-PAF		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje ucelené informace o oboru rehabilitace a fyzikální medicíny včetně základů balneologie. Studenti získají základní znalosti o klimatických podmínkách příznivých pro léčení, přírodních léčivých zdrojích a jejich léčivých účincích. Těžiště rehabilitačního ošetrovatelství leží v prevenci imobilizačního syndromu. V rámci předmětu se studenti naučí provádět úkony rehabilitačního ošetřování – polohování, pasivní a aktivní cvičení, dechovou gymnastiku, včasnou mobilizaci, nácvik soběstačnosti tak, aby odpovídaly kompetencím všeobecných sester.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- zná zásady rehabilitačního ošetrovatelství- zná základy balneologie- ovládá prevenci imobilizačního syndromu- ovládá polohování nemocných- zvládá pasivní a aktivní kondiční cvičení, dechová cvičení- zvládá manipulaci s pacientem a jeho vertikalizaci- nacvičuje s nemocným kondiční chůzi s využitím kompenzačních pomůcek- edukuje k sebeobsluze- nacvičuje soběstačnost			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- úvod do rehabilitačního ošetrovatelství, historie, základní pojmy- léčebná, sociální a pracovní rehabilitace- základy balneologie- role všeobecné sestry při rehabilitaci nemocných- aktivní a pasivní rehabilitace- zásady polohování, použití pomůcek- praktické provedení polohování u různých diagnóz /periferní parézy, centrální parézy, amputace, stavy po úrazech a operacích/- bazální stimulace- dechová rehabilitace- vertikalizace, nácvik sedu, stoje, chůze- nácvik sebeobsluhy			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednášky, řízené samostudium- cvičení, seminář, diskuse- řešení modelových situací - kazuistiky- nácvik a demonstrace praktických dovedností- exkurze na rehabilitačním oddělení			
Způsob hodnocení: Z, KZ			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOSBABA, Filip, Dagmar KŘÍŽOVÁ a Martin HARTMAN. 2021. *Rehabilitační ošetřování v klinické praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-1050-6.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. 2007. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1314-4.
- HRADIL, Vítězslav. 2020. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech 1. díl*. Praha: Raabe. ISBN 978-80-8141-421-4.
- JANDOVÁ, Dobroslava a Tomáš MIXA. 2020. *Léčebná rehabilitace ve vybraných oborech 2. díl*. Praha: Raabe. ISBN 978-80-8141-426-9.
- JANDOVÁ, Dobroslava. 2009. *Balneologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2820-9.
- KLUSOŇOVÁ, Eva a Jana PITNEROVÁ. 2014. *Rehabilitační ošetřování pacientů s těžkými poruchami hybnosti*. Brno: NCO NZO. ISBN 978-80-7013-567-9.
- NAVRÁTIL, Leoš. 2019. *Fyzikální léčebné metody pro praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0478-9
- NAVRÁTIL, Leoš a Aleš PŘÍHODA. 2022. *Robotická rehabilitace*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0665-3
- STORCK, Ulrich. 2010. *Technika masáže v rehabilitaci*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2663-2.



Název modulu:	První pomoc	Kód modulu:	P – PRP
Nominální délka:	30 hodin (6/14/10)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P - OLT, P-KLP, P-ANF, P-OSE, P- OSP, P - OPR		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět poskytuje vědomosti a dovednosti pro poskytování přednemocniční první pomoci při náhle vzniklých stavech ohrožujících život, včetně úrazů a nehod. Studenti se seznámí s postupy a zásadami při různých zdravotních poškozujících stavech. Získají dovednosti v rámci praktického nácviku neodkladné resuscitace v rámci platných Guidelines. Součástí předmětu jsou i poznatky z medicíny katastrof, neodkladné péče a krizového řízení.			
Předpokládané výsledky modulu : Student: <ul style="list-style-type: none">- analyzuje vzniklou situaci a hodnotí o priority- posuzuje aktuální stav a závažnost postižení dle algoritmu pro poskytování první pomoci- vyhodnotí životní funkce postiženého, aktivuje záchranný řetězec, neodkladně zahajuje neodkladnou resuscitaci- poskytne první pomoc zraněnému v bezvědomí- poskytne první pomoc při poranění kostí, kloubů a měkkých částí těla- poskytne první pomoc při akutních neúrazových stavech (otravy, křeče...)- popíše činnost a význam integrovaného záchranného systému- vysvětlí zásady poskytování první pomoci při mimořádných událostech			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- první pomoc – historie poskytování první pomoci, definice, dělení první pomoci- význam a zajištění poskytování první pomoci- obvazová technika- zástava základních životních funkcí a neodkladná resuscitace včetně užití AED- zajištění dýchacích cest – bez pomůcek, s pomůckami- první pomoc při dušení, tonutí, oběšení- otrava oxidem uhelnatým, astmatický záchvat- poruchy oběhového systému, šok, mdloba, srdeční zástava- bezvědomí, křeče, akutní neurologické stavy- závažná poranění lebky, mozku, páteře a míchy, krku a hrudníku- poranění břicha a retroperitonea, poranění pánve, kostí a kloubů- nejčastější závažné akutní stavy v těhotenství- nejčastější závažné akutní stavy u dětí- závažné akutní psychické poruchy- hromadné neštěstí, katastrofy, radiační ochrana- ochrana člověka za mimořádných událostí: upraveno pokynem MŠMT čj. 12050/03-22 a dodatkem k učebním dokumentům pro základní školy, střední školy, speciální školy a vyšší odborné školy (čj. 13586/03-22) s názvem „Ochrana člověka za mimořádných událostí“.			



Doporučené postupy výuky:

- nácvik a demonstrace praktických dovedností
- řešení modelových situací
- metoda kritického myšlení
- cvičení, semináře, diskuze
- samostatné studium

Způsob hodnocení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BYDŽOVSKÝ, Jan. 2011. *Předlékařská první pomoc*. Praha: Grada. Zdraví & životní styl. ISBN 978-80-247-2334-1.

FRANĚK, Ondřej a Pavla TRČKOVÁ. 2021. *První pomoc pro školy*. Druhé aktualizované vydání. Hlavatce: Ve škole i mimoni. ISBN 978-80-906332-0-9.

FRANĚK, Ondřej a Petra SUKUPOVÁ. 2021. *První pomoc nejsou žádné čáry, ale dokáže zázraky*. [Česko]: Ondřej Franěk. ISBN 978-80-905651-8-0.

FREI, Jiří. *Akutní stavy pro nelékaře*. 2015. Plzeň: Západočeská univerzita v Plzni, Vydavatelství, ISBN 978-80-261-0498-8.

MALÁ, Lucie a David PEŘAN. 2016. *První pomoc pro všechny situace - v souladu s evropskými doporučeními 2015*. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7429-693-21.

PETRŽELA, Michal. 2016. *První pomoc pro každého. 2.*, doplněné vydání. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5556-4.

PLEVOVÁ, Ilona a Renáta ZOUBKOVÁ. 2021. *Sestra a akutní stavy od A do Z*. Praha: Grada Publishing,. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0890-9.

Guidelines 2021 – dostupné na www.resuscitace.cz

Doporučené postupy pro resuscitaci ERC 2021: Souhrn doporučení.: ČLS JEP. *Anest intenziv Med*. Solen, 2021, 32(červenec). ISBN 978-80-7471-358-3. Dostupné z: [doi:www.aimjournal.cz](https://doi.org/10.14814/aimjournal.cz)



Název modulu:	Ošetrovatelství	Kód modulu:	P – OSE
Nominální délka:	27 hodin (17/3/7)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný - teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P – ZFI, P - OLT, P - FAR, P-KLP, P-ANF, P – ZDG, P – OPZ, P- OSP, P-OPR, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Systémově vymezuje ošetrovatelství jako moderní vědní disciplínu s vlastní filozofií, hodnotovým systémem, předmětem zkoumání, teoretickými modely, standardní terminologií, klasifikačními systémy a metodologií. Seznamuje s historickým vývojem ošetrovatelství u nás a ve světě, s hlavními úkoly a funkcemi ošetrovatelství ve společnosti a se současnými trendy progresivního vývoje, jež souvisí se zvyšováním efektivity zdravotnických systémů a se zajišťováním kvality péče o zdraví populace.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- charakterizuje ošetrovatelství jako vědní disciplínu- používá odbornou ošetrovatelskou terminologii- vysvětlí podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi- charakterizuje potřeby člověka v souvislosti s porušením zdraví- objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocení účinnosti péče).- charakterizuje profesi ošetrovatelství – úlohy, funkce, role, činnosti a kompetence všeobecné sestry- dovede pracovat v multidisciplinárním týmu, přijímat odpovědnost za vlastní činnost i činnost ostatních členů týmu- přizpůsobí ošetrovatelskou péči jednotlivcům, rodinám a komunitám jednotlivých minoritních skupin			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- historie medicíny a ošetrovatelství- historie vzdělávání sester, sesterské organizace- charakteristika ošetrovatelství jako vědní disciplíny, koncepce, filozofie ošetrovatelství, změny a trendy ve vývoji , obory, metodologie- osobnost sestry, kompetence, náplň práce- postavení sestry v multidisciplinárním týmu- hierarchie lidských potřeb v oblasti péče- ošetrovatelský proces- ošetrovatelské modely a jejich aplikace v ošetrovatelském procesu a praxi- význam transkulturního ošetrovatelství- kulturní a etnické dimenze zdraví, choroby, smrti, rituály- multikulturní společnost – důsledky pro ošetrovatelskou péči- teorie a modely multikulturního ošetrovatelství a jejich aplikace v praxi			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednášky- cvičení, semináře, diskuze- konzultace, samostatné studium- prezentace			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- HULKOVÁ, Viera. 2016. *Štandardizácia v ošetrovatel'stve*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0063-7.
- JAROŠOVÁ, Darja a Renata ZELÉNÍKOVÁ. 2014. *Ošetrovatel'ství založené na důkazech*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5345-4.
- KAZIMOUR, Ivan. 2016. *Historie českého zdravotnictví*. Praha: Martin Koláček-E-knihy jedou. ISBN 978-80-7512-595-8.
- KUTNOHORSKÁ, Jana. 2010. *Historie ošetrovatel'ství*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3224-4.
- KUTNOHORSKÁ, Jana. 2010. *Multikulturní ošetrovatel'ství pro praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4413-1.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. 2010. *Holistické přístupy v péči o zdraví*. Brno: NCONZO. ISBN 978-80-7013-457-3.
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. 2014. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*, Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5376-8.
- NANDA I. 2020. *Ošetrovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada Publishing,. ISBN 978-80-271-0710-0.
- PLEVOVÁ, Ilona. 2018. *Ošetrovatel'ství I*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0888-6.
- PLEVOVÁ, Ilona. 2019. *Ošetrovatel'ství II*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0889-3.
- ŠAMÁNKOVÁ, Marie. 2011. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3223-7.
- VÖRÖSOVÁ, Gabriela a Andrea SOLGAJOVÁ. 2015. *Ošetrovatelská diagnostika v práci sestry*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5538-0.
- VÖRÖSOVÁ, Gabriela a Andrea SOLGAJOVÁ. 2015. *Standardizovaná terminologie pro ošetrovatelskou diagnózu*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-5304-1.



Název modulu:	Ošetrovatelský proces a potřeby	Kód modulu:	P – OPO
Nominální délka:	116 hodin (7/9/100)	Počet kreditů:	7
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P – ZFI, P – ETO, P - OLT, P - FAR, P-KLP, P-ANF, P – ZDG, P – OPZ, P- OSP, P-OPR, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko – praktický celek. Umožňuje pochopit hlavní úkol profesionální ošetrovatelské praxe. Seznamuje s klasifikacemi lidských potřeb podle různých oborů a autorů a zaměřuje se na reakce a projevy neuspokojených potřeb u osob zdravých, nemocných, u osob se zdravotním postižením a umírajících. Zaměřuje se na procvičování jednotlivých fází ošetrovatelského procesu. Umožňuje studentům získat systematické poznatky a dovednosti v metodologii ošetrovatelského procesu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- charakterizuje potřeby člověka v souvislosti s porušením zdraví- objasní ošetrovatelský proces (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských činností, realizaci a vyhodnocování účinnosti péče)- vysvětlí podstatu ošetrovatelských teorií a koncepčních modelů a jejich využití v praxi- prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry- odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u klienta/ pacienta- pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepse- zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta- zachází se zdravotnickými prostředky- dodržuje zásady BOZP- adekvátně řeší problémové situace- identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů- identifikuje potřeby pacienta při sestavování ošetrovatelské anamnézy- stanovuje cíle a sestaví plán ošetrovatelské péče, hodnotí jeho účinnost- posoudí závažnost narušení potřeby jedince a možnosti jejich ovlivnění ošetrovatelským zásahem- sestavuje ošetrovatelskou dokumentaci- zná a používá hodnotící a měřící škály při posuzování pacienta v rámci ošetrovatelské anamnézy a vyhodnocení ošetrovatelských intervencí- využívá znalosti ošetrovatelského procesu při řešení kazuistik a aplikuje je v praktické výuce- adekvátně řeší problémové situace- orientuje se ve zdravotnické dokumentaci a v rámci svých kompetencí s ní umí pracovat- aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci, rozvíjí jeho soběstačnost- charakterizuje potřeby člověka v souvislosti s porušením zdraví			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- ošetrovatelský proces: definice, historie, cíle, přínosy- fáze ošetrovatelského procesu (stanovení problémů a definování diagnóz, stanovení cílů a ošetrovatelských intervencí, realizace a vyhodnocení účinnosti péče)- kategorie lidských potřeb nemocného v ošetrovatelství - teorie potřeb nemocného, vztah motivace - potřeba, klasifikace potřeb- hierarchie lidských potřeb v oblasti ošetrovatelské péče- faktory modifikující uspokojování potřeb nemocného, specifika posouzení psycho-sociálních, kulturních a duchovních potřeb nemocného, multikulturní odlišnosti			



- specifika hodnocení fyziologických potřeb nemocného - metody shromažďování údajů, použití jednotlivých škál, hodnotících a měřících nástrojů v ošetrovatelství
- ošetrovatelský proces v péči o dýchání.
- ošetrovatelský proces v péči o výživu a hydrataci
- ošetrovatelský proces v péči o spánek a odpočinek
- ošetrovatelský proces v péči o pohybovou aktivitu
- ošetrovatelský proces v péči o vyprazdňování
- ošetrovatelský proces v péči o hygienu a oblékání
- ošetrovatelský proces v péči o nemocného s bolestí
- potřeba jistoty a bezpečí
- potřeba sebekoncepce, sebeúcty a seberealizace

Doporučené postupy výuky:

- demonstrace
- cvičení, semináře, diskuze
- procvičování
- práce s odbornou literaturou
- řešení modelových situací
- prezentace

Způsob hodnocení: Z,KZ,Z,KZ,Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- JANDOVÁ, Dobroslava. 2008. *Balneologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2820-9.
- JAROŠOVÁ, Darja a Kamila MAJKUSOVÁ. 2016. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5426-0.
- FRIEDLOVÁ, Karolína. 2005. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1314-4.
- NANDA international. *Ošetrovatelské diagnózy definice a klasifikace 2015 – 2017*. Praha: Grada, 2015. ISBN 978-80-247-5412-3
- MIKŠOVÁ, Zdeňka, Marie FROŇKOVÁ, Renata HERNOVÁ a Marie ZAJIČKOVÁ. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1442-6.
- MIKŠOVÁ, Zdeňka, Marie FROŇKOVÁ, Renata HERNOVÁ a Marie ZAJIČKOVÁ. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče II*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1443-4.
- PLEVOVÁ, Ilona. 2018. *Ošetrovatelství I*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0888-6.
- PLEVOVÁ, Ilona. 2019. *Ošetrovatelství II*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0889-3.
- ŠAMÁNKOVÁ, Marie. 2011. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetrovatelském procesu*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3223-7.
- POLICAR, Radek. 2010. *Zdravotnická dokumentace v praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2358-7.
- TRACHTOVÁ, Eva. 2004. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO. ISBN 80-7013-324-4.
- VONDRÁČEK, Lubomír. 2011. *Základy praktické terminologie pro sestry*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3697-6.
- VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ a Jana HOLUBOVÁ. 2011. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3419-4.



VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Pavla PAVLÍKOVÁ. 2013. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. 2015. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada. ISBN 978-80-247-9743-4.

WORKMAN, Barbara a Clare BENNET. 2006. *Klíčové dovednosti sester.* Praha: Grada. ISBN 80-247-1714-X.

Zákon č. 123 / 2003 Sb., o zdravotnických prostředcích, v platném znění včetně prováděcích předpisů.



Název modulu:	Ošetrovatelské postupy	Kód modulu:	P – OSP
Nominální délka:	120 hodin (11/29/80)	Počet kreditů:	6
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P – ZFI, P – ETO, P - OLT, P-KLP, P-ANF, P – ZDG, P – OPZ, P-OPR, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko - praktický s převahou nácviku praktických činností a získávání základních ošetrovatelských dovedností. Patří mezi jednu z bazálních ošetrovatelských disciplín. Zaměřuje se na nácvik ošetrovatelských technik výkonů a postupů ošetrovatelských intervencí. Důraz je kladen na dodržování pravidel ochrany zdraví a bezpečnosti při práci, včetně tématu dezinfekce a sterilizace, dodržování postupů „lege artis“ ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií, akceptování práv nemocných a rozvoj komunikačních dovedností.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- prakticky ovládá výkony spadající do náplně všeobecné sestry,- dodržuje postupy lege artis ve shodě s nejnovějšími vědeckými poznatky a rozvojem technologií- odůvodní zvolený ošetrovatelský postup u klienta/ pacienta- pracuje samostatně, bezpečně a přesně, dodržuje zásady profylaxe a asepsy- prakticky ovládá asistenci u výkonů realizovaných lékařem- využívá znalosti ošetrovatelského procesu- identifikuje aktuální a potenciální potřeby pacientů/klientů- plánuje, zabezpečuje a řeší uspokojování bio-psycho-sociálních potřeb pacienta/klienta- adekvátně hodnotí zrealizovanou ošetrovatelskou péči i provedené výkony- vhodně zachází se zdravotnickými prostředky- dodržuje zásady BOZP, PO- adekvátně řeší problémové situace- orientuje se ve zdravotnické dokumentaci- aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci, rozvíjí jeho soběstačnost- vyhodnocuje rizika prostředí- akceptuje práva nemocných- adekvátně komunikuje s pacienty			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- ošetrovatelská péče o prostředí pacienta/klienta, ošetrovací jednotka a její vybavení,- péče o nemocniční lůžko, pomocná zařízení lůžka, vyšetřovací a léčebné polohy,- prevence nozokomiálních nákaz, bariérový systém ošetrovatelské péče, dezinfekce, sterilizace- zdravotnické prostředky, rozdělení, druhy- péče o hygienu dětí a dospělých, ošetření klienta s proleženinami, opruzeninami, prevence- sledování fyziologických funkcí- péče o vyprazdňování močového měchýře a tlustého střeva- péče o výživu dětí a dospělých- péče o odpočinek a spánek u dětí a dospělých, péče o pohodlí klienta- mobilita pacienta/klienta, zajištění tělesné a duševní aktivity, rehabilitační ošetrovatelství, koncept bazální stimulace- příjem, překlád, propuštění klienta- vizita			



- péče o tělo zemřelého
- perorální aplikace léků, místní aplikace léků, inhalace, oxygenoterapie
- parenterální aplikace léků,
- infuzní terapie
- transfuze
- odběr biologického materiálu
- chirurgické ošetrovatelské postupy
- péče o rány, management ošetřování ran, péče o klienta se stomií, management ošetřování stomií

Doporučené postupy výuky:

- demonstrace
- cvičení, semináře, diskuze
- procvičování
- práce s odbornou literaturou
- řešení modelových situací
- prezentace

Způsob hodnocení: KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

JANDOVÁ, Dobroslava. 2008. *Balneologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2820-9.

JIRKOVSKÝ, Daniel a Marie HLAVÁČOVÁ. 2012. *Ošetrovatelské postupy a intervence. učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole. ISBN 978-80-87347-13-3.

FRIEDLOVÁ, Karolína. 2005. *Bazální stimulace v základní ošetrovatelské péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1314-4.

NANDA International Nursing Diagnoses, definitions and classifications. 2021-2023, 12 th edition. Thieme Medical Publishers Inc, 2021. Kód: 187836772. ISBN: 1684204542

RENTON, Sarah, Claire MCGUINNESS a Evelyn STRACHAN. 2019. *Clinical Nursing Practices. Guidelines for Evidence-Based Practice*. 6th ed. Elsevier, 2019. ISBN 9780702078392

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ a Jana HOLUBOVÁ. 2011. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Pavla PAVLÍKOVÁ. 2013. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. 2015. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-9743-4.

WORKMAN, Barbara a Clare BENNET. 2006. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1714-X.

Zákon č. 123 / 2003 Sb., o zdravotnických prostředcích, v platném znění včetně prováděcích předpisů.



Název modulu:	Primární a komunitní péče	Kód modulu:	P – PKP
Nominální délka:	28 hodin (4/4/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P - OLT, P - OPZ, P – ZDG, P-KLP, P-ANF, P-OSE, P – OPO, P- OSP, P – REH, P – SVZ, P-OPR, P - ODP Návaznost na moduly: P – REH, P – ETO, P - VYO		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předmět je zaměřen na problematiku primární péče, domácí péče a oblasti komunitního ošetřovatelství. Zabývá se hodnocením pacientů/klientů v komunitě, aplikaci ošetřovatelského procesu v podmínkách domácího a komunitního prostředí včetně organizací služeb pro klienty v kontextu domácí a komunitní péče. Seznamuje s oblastí pracovně lékařských služeb, dohledem nad zdravím občanů, hodnocením jejich zdravotního stavu; zaměřuje se na provádění prevence, výchovu a poradenství v oblastech podpory zdraví a zdravého způsobu života atp. Součástí předmětu je problematika zdravotního postižení a jeho důsledků včetně specifické péče o zdravotně postižené osoby.			
Předpokládané výsledky modulu Student <ul style="list-style-type: none">- charakterizuje ošetřovatelství v primární sféře v ČR- charakterizuje ošetřovatelství v komunitní péči v ČR ve srovnání s jinými zeměmi- specifikuje ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči, hospicové péči- popíše rozvoj domácí péče, její formy a spektrum poskytovaných služeb v domácí péči- vysvětlí právní a ekonomické podmínky poskytování domácí péče- uvede postup a podmínky přijetí klienta do domácí péče, popíše přípravu první a následných návštěv u klienta, vedení dokumentace- popíše rozvoj hospicové péče u nás, ve světě- charakterizuje formy hospicové péče			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">– ošetřovatelství v primární péči v ČR – práce sestry- rozvoj komunitní péče ve vyspělých zemích a v ČR- cílové skupiny komunitní péče: péče o matku a dítě, občany se zdravotním handicapem, seniory, národnostní menšiny, ohrožené skupiny (bezdomovci, nezaměstnaní, toxikomani)- ošetřovatelské modely aplikované v komunitní péči- etické a právní aspekty poskytovatelů komunitní péče- management domácí péče: právní rámec, financování, marketing, materiálně- technické zabezpečení, organizace a řízení, dokumentace- práce s klienty v domácí péči – příprava a průběh návštěv- hospicová péče – rozvoj u nás a ve světě - formy hospicové péče, aplikované modely hospicové péče- péče o klienta v terminálním stádiu, péče o mrtvé tělo- ošetřovatelský proces u klienta/pacienta v komunitní, domácí a hospicové péči- zhodnocení a posouzení aktuálního stavu, aktuální a potenciální ošetřovatelské diagnózy, plánování ošetřovatelské péče, realizace, vyhodnocení			
Doporučené postupy výuky: cvičení, semináře, diskuze, exkurze do agentury domácí péče, interview s klientem, pacientem a jeho rodinou, demonstrace, procvičování dovedností			
Způsob hodnocení: Z, KZ			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DOENGES, Marylin a Mary Frans MOORHOUSE. 2001. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247- 0242-8.
- HANZLÍKOVÁ, Alžběta. 2007. *Komunitní ošetřovatelství*. Praha: Osveta, ISBN 978-80-8063-257-1
- JAROŠOVÁ, Darja. 2007. *Úvod do komunitního ošetřovatelství*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247- 2150-7
- NANDA I. 2020. *Ošetřovatelské diagnózy Definice a klasifikace 2018-2020*. Praha: Grada Publishing,. ISBN 978-80-271-0710-0.
- MARKOVÁ, Alžběta. 2017. *Hospic do kapsy*. Praha: Cesta domů. ISBN 978-80-905809-4-7
- MESSER, Barbara. 2016. *100 tipů pro plánování domácí ošetřovatelské péče*, Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0215-0
- PILÁT, Miroslav. 2015. *Komunitní plánování sociálních služeb v současné teorii a praxi*, Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0932-4
- POCHMANOVÁ, Karolína. 2016. *Průvodce domácí péčí*. Praha: Grada. ISBN 978-80-905809-2-3
- SIKOROVÁ, Lucie. 2012. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247 3592-4
- ŠAMÁNKOVÁ, Marie. 2011. *Lidské potřeby ve zdraví a nemoci: aplikované v ošetřovatelském procesu*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3223-7
- ŠŤASTNÁ, Jaroslava. 2016. *Když se řekne komunitní práce*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-2463-356-5
- TRACHTOVÁ, Eva. 2018. *Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu*. Brno: NCO NZO. ISBN 9788070135907



Název modulu:	Transkulturní ošetrovatelství	Kód modulu:	P – TKO
Nominální délka:	28 hodin (6/2/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ZFI, P – ETO, P – ZSO, P – OSE, P – OSP, P – KOZ, P - OPR Návaznost na moduly: P – ANJ, P – VYO, P -EDU		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zabývá se vybranou pojmovou terminologií, multikulturní diagnostikou, základními charakteristikami a kulturou minoritních skupin, včetně Romů. Seznamuje se specifiky péče o bezdomovce. Zdůrazňuje transkulturní přístup sestry v ošetrovatelské péči, umožňuje pochopit odlišné hodnoty, jazykové bariéry i sociokulturní bariéry a přesvědčení pacienta.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- zná odlišnost a specifické požadavky cizinců na ošetrovatelskou péči- dokáže uspokojit ošetrovatelské potřeby k nemocných/klientů z jiného kulturního či etnického prostředí			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- transkulturní ošetrovatelství a globalizace zdravotní péče, význam zaměření, historická hlediska- multikulturní výchova, její cíle a současné trendy- ošetrovatelský proces v multikulturním ošetrovatelství- specifika nejčastějších etnických a náboženských komunit v České republice- rysy nejčastějších náboženství, spiritualita v ošetrovatelství- komunikace v multikulturním ošetrovatelství a její alternativy- výživa v multikulturním ošetrovatelství			
Doporučené postupy výuky: přednášky, cvičení, řízené samostudium			
Způsob hodnocení : Z, KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: IVANOVA, Kateřina, Lenka ŠPIRUDOVÁ a Jana KUTNOHORSKÁ. 2006. <i>Multikulturní ošetrovatelství I</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-1212-1 KRÁKORA, Pavel. 2010. <i>Multikulturalita a výchova k občanství ve středoevropském kontextu</i> . Praha: Epoque. ISBN 978-80-7425-079-8 KUTNOHORSKÁ, Jana. 2013. <i>Multikulturní ošetrovatelství pro praxi</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4413-1 ŠIŠKOVÁ, Tatjana. 2001. <i>Menšiny a migranti v České republice</i> . Praha: Portál. ISBN 80-7178-648-9 ŠPIRUDOVÁ, Lenka, Danuška TOMANOVÁ a Pavla KUDLOVÁ. 2006. <i>Multikulturní ošetrovatelství II</i> . Praha: Grada. ISBN 80-247-1213-X			



Název modulu:	Etika v ošetřovatelství	Kód modulu:	P- ETO
Nominální délka:	23 hodin (3/0/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný - teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ZFI, P – OLT, P – POV, P - KOZ Návaznost na moduly: P – ANJ, P – OSE, P – OSP, P – POV, P – ZDP, P - EDU		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Uvádí do problematiky zdravotnické etiky a jejího vztahu k jednání zdravotníků v podmínkách klinické praxe. Seznamuje s nejdůležitějšími etickými kodexy, které se týkají zdravotní a ošetřovatelské péče o člověka od narození do smrti, dále etickými problémy a dilematy. Pomáhá studentům najít a formulovat vlastní etická východiska a schopnost je obhájit.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí základní pojmy etiky- má přehled o vývoji etiky jako samostatné vědní disciplíny a vývoji etiky ve zdravotnické profesi- má souhrnný přehled o etických společenských normách a etických kodexech v práci zdravotníka- diskutuje o obsahu a uplatňování etických kodexů v praxi- uvědomuje si jedinečnost lidského jedince a respektovat jeho individualitu- diskutuje o závažných etických jevech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanazie,...), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umět jej podložit argumenty- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- etika jako vědní obor - základní pojmy, význam, filozofický základ etiky- etické a morální aspekty v rozdílných kulturách - respektování hodnot, tradic a náboženských přesvědčení, rovnost mužů a žen v kontextu kultur- etické kodexy a normy v práci zdravotnického pracovníka - Evropská charta práv a svobod, úmluva o lidských právech a biomedicíně, Helsinská deklarace- etické normy a povolání- vztah právních a etických norem- práva pacientů, specifická práva podle věku pacientů a specifických oblastí- aplikovaná etika - etika a bioetika ve zdravotnické praxi, etická komise- aktuální etické problémy ve zdravotnickém povolání, např. genetika, genové manipulace a klonování, asistovaná reprodukce, interrupce, sterilizace, transplantologie a zákonná úprava v ČR, problematika obětí domácího násilí, thanatologie, práva umírajícího a jeho rodiny, eutanazie			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- cvičení, semináře- samostatné studium- práce s literaturou			
Způsob hodnocení: Z, KZ			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

základní:

ČÍRTKOVÁ, Ludmila. 2020. *Domácí násilí: nebezpečné rodinné vztahy ve 21. století*. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-806-8.

ČR. *Úmluva o právech dítěte a související dokumenty*. [Praha]: Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2016. ISBN 978-80-7421-120-1.

FUCHS, Jiří. 2017. *Morálka bez mezí?: krize etického myšlení*. Praha: Academia Bohemica. ISBN 978-80-904469-7-7.

HAŠKOVCOVÁ, Helena. 2015. *Lékařská etika*. Čtvrté, aktualizované a rozšířené vydání. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-204-6.

HŘÍBEK, Tomáš. 2021. *Obrana asistované smrti: filozofické argumenty na podporu eutanazie a sebeusmrcení za pomoci lékaře*. Praha: Academia. Právo - etika - společnost. ISBN 978-80-200-3102-0.

PTÁČEK, Radek a Petr BARTŮNĚK, ed. 2019. *Eutanazie - pro a proti*. Praha: Mladá fronta. Edice celoživotního vzdělávání ČLK. ISBN 978-80-204-5339-6.

VÁCHA, Marek Orko. 2019. *Eutanazie: definice, historie, legislativa, etika*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-2575-3.

WINTR, Jan a Marek ANTOŠ, ed. 2015. *Základní lidská práva a svobody*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta. ISBN 978-80-87975-36-7.

doporučená:

CHRASTINA, Jan, Naděžda ŠPATENKOVÁ a Bianka HUDCOVÁ. 2020. *Náročné, krizové a mimořádné situace v kontextu rezidenčních služeb: umírání, doprovázení a smrt uživatelů se zdravotním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5725-3.

KOKEŠOVÁ KLEINOVÁ, Gražina a Jindřiška PROKOPOVÁ. 2019. *Žít naplno čas, který ještě zbývá: provázení životem v čase umírání dítěte či dospívajícího*. V Praze: Cesta domů. ISBN 978-80-88126-61-4.

MARKOVÁ, Alžběta. 2021. *Hospic do kapsy: příručka pro domácí paliativní týmy*. 3. aktualizované vydání. [Praha]: Cesta domů. ISBN 978-80-88126-77-5.

STIBOROVÁ, Denisa a Jiří FREI. 2018. *Paliativní péče a umírání v domácím prostředí*. Sedlec-Prčice: Stiborová Denisa. ISBN 978-80-270-3719-3.



Název modulu:	Výzkum v ošetrovatelství	Kód modulu:	P – VYO
Nominální délka:	58 hodin (9/4/45)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ZFI, P – SVZ, P – ETO, P – ZSO, P – KOZ, P – OSE, P – OSP, P - OPR Návaznost na moduly: P – ZDP, P – MNG, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Předpokládá aplikaci znalostí a dovedností získaných v ostatních ošetrovatelských a humanitních předmětech a určitou úroveň schopnosti kreativity. Zabývá se problematikou metodiky výzkumu a aplikace praxe založené na důkazech v ošetrovatelství. Vede ke kritickému vědeckému myšlení: pochopení potřeby a významu vědeckého přístupu v ošetrovatelské praxi. Seznamuje je se základními kroky výzkumného procesu, výběrem vhodných metod, orientačně se zpracováním a vyhodnocováním výsledků. Zdůrazňuje, že ošetrovatelská praxe založená na důkazech je procesem, ve kterém je spojena nejlepší praxe se sesterskou odborností a pacientovými preferencemi, předurčujícími optimální péči. Součástí předmětu Výzkum v ošetrovatelství je absolventský seminář.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí přínos výzkumu v ošetrovatelství- vysvětlí základní pojmy - EBN, EBP, EBM, vysvětlit přínos EBN pro oš. praxi- definuje proces a jednotlivé fáze EBN- vymezi oblasti výzkumu, popsat jednotlivé etapy výzkumu- popíše metodiku výzkumu, vysvětlit základní pojmy- vede odbornou diskuzi nebo rozpravu, zdůvodňovat a obhajovat své závěry a řešení- aplikuje vhodné výzkumné metody v ošetrovatelství			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- charakteristika vědeckého výzkumu a ošetrovatelského výzkumu- terminologie ve výzkumu- podíl sestry na výzkumné činnosti- fáze výzkumu, stanovení cílů práce a pracovních hypotéz (aplikace standardizovaného formátu PICOT)- metodologie výzkumu se zaměřením na metody vhodné pro výzkum v ošetrovatelství, zdravotnictví- realizace výzkumu- interpretace a vyhodnocení dat- statistické zhodnocení dat a jejich kritická analýza, důkaz vztahu hypotéz a výsledků práce- etické principy vědecké práce v ošetrovatelství- příprava prezentace výstupů výzkumu, odborné diskuse nebo publikace v tisku- absolventská práce – účel, typy, výběr tématu, stanovení cílů- formální zpracování dat s respektováním vnitřních předpisů školy a celostátních norem pro citace a bibliografické zdroje, grafická úprava textu a grafů- tvorba prezentace, příprava obhajoby			



Doporučené postupy výuky:

- přednášky
- semináře, diskuze
- práce s literaturou a jinými zdroji informací
- počítačové analýzy datových souborů
- prezentace analýzy odborných článků, výsledků výzkumu
- konzultace, řízené samostudium

Způsob hodnocení: KZ, Z, KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

základní:

GURKOVÁ, Helena, 2012. *Hodnocení kvalita života*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3625-9.

PRŮCHA, Jan, 2014. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5232-7.

JAROŠOVÁ, Darja a Renáta ZELENÍKOVÁ. 2010. *Vyhledávací strategie, vyhledávání nejlepších publikovaných důkazů, práce s elektronickými databázemi. Kurz*. Ostrava: ÚO, FZS.

WALKER, Ian. 2013. *Výzkumné metody a statistika*. Vyd. 1. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3920-5.

HENDL, Jan, 2016. *Kvalitativní výzkum. Základní teorie, metody a aplikace*. Praha: Portál. ISBN-10: 8026209826

HENDL, Jan a Jiří REMR, Jiří. 2017. *Metody výzkumu a evaluace*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1192-1.

OCHRANA, František. 2019. *Metodologie, metody a metodika vědeckého výzkumu*. Praha: Karolinum. ISBN-10: 802464200X.

www.sociopress.cz (etické zásady ve výzkumu)

www.zakonyprolidi.cz (autorský zákon)

HOLOUŠOVÁ, Drahomíra. 2000. *Jak psát diplomové a závěrečné práce*. Olomouc: UP. ISBN 80-7067-841-0

KATUŠČÁK, Dušan. 2008. *Jak psát závěrečné a kvalifikační práce*. Praha: Enigma. EAN 9788089132706.

doporučená:

KOZEL, Roman, Lenka MYNÁŘOVÁ a Hana SVOBODOVÁ, 2011. *Moderní metody a techniky marketingového výzkumu*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3527-6.

HENDL, Jan. 2017. *Přehled statistických metod: analýza a metaanalýza dat*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0200-4.

Poznámky:

Obsahem cvičení jsou zejména:

- metody výzkumu
- zpracování výsledků výzkumu
- prezentace výsledků výzkumu



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v interních oborech	Kód modulu:	P – PIN
Nominální délka:	199 hodin (13/36/150)	Počet kreditů:	8
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – HTL, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – KLP, P – MIH, P - OPR Návaznost na moduly: P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – MIH, P – GER, P-ODP, P – ONH, P - EDU		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy v interním lékařství z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologii, symptomatologii a diagnostiku při onemocnění dýchacího ústrojí, oběhového ústrojí, nemocích krve, zažívacího traktu, ledvin a močových cest, poruchách metabolismu a výživy, endokrinních onemocněních, onemocněních pohybového aparátu, imunologicky podmíněných chorobách, akutních otravách, infekčních onemocněních. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v interních oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů s interním onemocněním.

Předpokládané výsledky modulu:

Student:

- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin onemocnění
- popíše charakteristické příznaky akutních onemocnění jednotlivých orgánů, orgánových soustav i organismu jako celku
- je schopen pozorovat a hodnotit fyziologické funkce a jejich změny v závislosti na akutním stavu
- při sledování klienta uplatňuje přímé pozorování i přístrojovou techniku
- klasifikuje kategorii stáří, specifikovat změny ve stáří v oblasti fyzické, psychické a sociální, vysvětlí zvláštnosti klinického obrazu, průběhu chorob a zvláštnosti farmakoterapie ve stáří
- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, zná postup přípravy klienta k vyšetření
- realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta
- odebere ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíle ošetrovatelské péče a naplánuje strategie a intervence nutné k jejich vyřešení
- zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotí plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu
- edukuje klienta/pacienta v závislosti na základním onemocněním a na věku
- posoudí zátěžové situace a uvede příklady jejich adekvátního řešení
- respektuje právní a etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s interními, přenosnými chorobami a ke klientům v intenzivní péči
- komunikuje s klientem/pacientem, vzhledem k základní diagnóze a věku
- orientuje se v život zachraňujících výkonech
- diskutuje o specifických problémech pacienta/klienta v oblasti psychické a sociální
- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob



Obsah modulu:

Medicínský management

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění ve vnitřním lékařství:

- onemocnění dýchacího systému
- onemocnění srdce a cév
- onemocnění trávicího systému
- onemocnění ledvin a močových cest
- onemocnění krve a krevetvorby
- onemocnění pohybového systému
- onemocnění žláz s vnitřní sekrecí
- onemocnění metabolismu
- akutní stavy ve vnitřním lékařství

u náhlých stavů:

- šok
- respirační insuficience a umělá plicní ventilace
- septický stav
- renální insuficience
- hepatální insuficience
- otravy

Ošetrovatelský management

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze:

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči:

- ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupech v intenzivní péči, alternativní způsoby monitorování fyziologických funkcí.

Doporučené postupy výuky:

- přednášky, samostatné studium
- cvičení, seminář, diskuse
- semináře v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- demonstrace
- simulace reálných situací

Způsob hodnocení: KZ, KZ, KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.



Doporučená literatura:

- BULAVA, Alan. 2017. *Kardiologie pro nelékařské obory*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-0468-0
- BARTŮŇEK, Petr a Dana JURÁSKOVÁ. 2016. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. 1.vydání. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-4343-1
- ČEŠKA, Richard et al. 2020. *Interna*. Praha: Triton. ISBN 978-80-7553-780-5
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. 2. vydání. Praha: Grada Publishing. ISBN: 978-80-271-0130-6
- NAVRÁTIL, Leoš a kol. *Vnitřní lékařství pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0210-5
- NANDA International Nursing Diagnoses, definitions and classifications. 2021-2023, 12 th edition. Thieme Medical Publishers Inc, 2021. Kód: 187836772. ISBN: 1684204542
- SOVOVÁ, Eliška a kol. 2006. *EKG pro sestry*. Praha : Grada. ISBN 80-247-1542-2.
- ŠAFRÁNKOVÁ, Alena a Marie NEJEDLÁ. 2006. *Interní ošetrovatelství I*. Praha: Grada. 2006. ISBN 80-247-1148-6.
- ŠAFRÁNKOVÁ, Alena a Marie NEJEDLÁ. 2006. *Interní ošetrovatelství II*. Praha: Grada. 2006. ISBN 80-247-1777-8.
- TOTHOVÁ, Valerie a Ivana CHLOUBOVÁ. 2019. *Význam ošetrovatelství v preventivní kardiologii*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-2197-7
- ZLATOHLÁVEK, Lukáš et al. 2017. *Interna pro bakalářské a magisterské obory*. Praha: CurrentMedia. ISBN: 978-80-88129-23-3



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	Kód modulu:	P – PCH
Nominální délka:	193 hodin (11/32/150)	Počet kreditů:	8
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – HTL, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OPR, P – OSP Návaznost na moduly: P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – MIH, P – ODP, P – ONH, P – EDU		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Charakterizuje klinické stavy v chirurgických oborech z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s chirurgickým onemocněním dýchacího, zažívacího a kardiovaskulárního traktu, ledvin a močových cest, centrálního nervového systému aj. Poskytuje přehled specifik chirurgické ošetrovatelské péče u nemocných v chirurgických oborech, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů v rámci břišní a hrudní chirurgie, kardiochirurgie, neurochirurgie, v chirurgických oborech urologie, plastické chirurgie, cévní chirurgie, transplantologie a onkochirurgie aj. Charakterizuje klinické stavy v ortopedii a traumatologii z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s nemocemi, poruchami a traumaty pohybového aparátu s důrazem na prevenci. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v ortopedii a traumatologii.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- specifikuje zaměření chirurgie a orientovat se v metodách, které obor používá- orientuje se v terminologii, kterou obor používá k popisu klientova/pacientova problému- popíše základní postupy chirurgického znecitlivění- orientuje se v imobilizačních postupech používaných v chirurgii- popíše vyšetřovací metody vztahující se ke konkrétnímu onemocnění, připravit klienta k vyšetření, asistovat u vyšetření- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii vybraných skupin chirurgických onemocnění, uvede změny v symptomatologii vznikající v souvislosti s involučními změnami ve stáří- realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s chirurgickým onemocněním- odebírá ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení s ohledem na specifickou problematiku chirurgického pacienta- zhodnotí stav pacienta/klienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky- zhodnotí stav klienta/pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu- orientuje se v život zachraňujících výkonech- spolupracuje při rehabilitaci a reedukaci klienta/pacienta po chirurgickém výkonu- respektuje právní, etické a společenské normy ve vztahu ke klientům/pacientům s chirurgickými, traumatologickými, ortopedickými, neurochirurgickými stavy či chorobami.			



Obsah modulu:

Medicínský management

Chirurgická propedeutika:

- anestézie a analgezie, chirurgická rána, antiseptika a aseptika, chirurgické infekce
- předoperační příprava a pooperační péče, chirurgické komplikace pooperačních stavů, péče o pacienta/klienta na JIP, chirurgický šok, embolizace, ARDS, velké krevní ztráty, DIC, poruchy stability vnitřního prostředí

Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin chirurgických onemocnění:

- krku a štítné žlázy
- hrudníku, mléčné žlázy
- břicha a trávicí trubice
- končetin
- cévního systému
- náhlé příhody břišní

Urologie:

- nemoci ledvin a močových cest
- urolitiáza
- nemoci prostaty
- fimóza, parafimóza
- nemoci varlat a šourku

Traumatologie:

- polytraumata
- popáleniny
- obecná traumatologie
- vybraná poranění skeletu, poranění pánve, hrudníku, hlavy a páteře

Ortopedie:

- vrozené vývojové vady, získané vady (skolióza, haluxy apod.) – včetně prevence
- degenerativní onemocnění
- ortopedická onemocnění kostí, svalů, úponů, vazů a kloubů

Transplantologie

Kardiochirurgie:

- vrozené vývojové vady
- chlopenní vady

Neurochirurgie:

- úrazy mozku
- nemoci a úrazy míchy

Onkologie v chirurgických oborech:

- klinická klasifikace zhoubných nádorů
- patologie nádorů, diagnostika
- způsoby terapie onkologických onemocnění

Plastická a korekční chirurgie

Ošetrovatelský management

Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze:

- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Zvláštnosti při ošetrování geriatrických pacientů s chirurgickým onemocněním.



Doporučené postupy výuky:

- přednášky, řízené samostudium
- cvičení, seminář, diskuze
- semináře v podmínkách klinické praxe
- řešení modelových situací - kazuistiky
- nácvik a demonstrace praktických dovedností
- stáže, exkurze na klinických pracovištích

Způsob hodnocení: KZ, KZ, KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ASTL, Jaromír. 2012. Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku: pro bakaláře, obor ošetrovatelství. 2. vydání. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2053-4
- DOENGES, Marylin a Mary Frans MOORHOUSE. 2001. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0242-8
- FERKO, Alexander, Zdeněk ŠUBRT a Tomáš DĚDEK. 2015. Chirurgie v kostce. 2., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1005-1.
- IHNÁT, Peter. 2017. Základní chirurgické techniky a dovednosti. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0334-8.
- JANÍKOVÁ, Eva a Renáta ZELENÍKOVÁ. 2013. Ošetrovatelská péče v chirurgii: pro bakalářské a magisterské studium. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4412-4.
- KAWACIUK, Ivan. 2011. Urologie. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-626-7.
- LIBOVÁ, Ľubica, Hilda BALKOVÁ a Monika JANKECHOVÁ. 2019. Ošetrovatelský proces v chirurgii. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-2466-4.
- NANDA International. Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada, 2016. ISBN 978-80-247-5412-3
- SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. 2019. Ošetrovatelství v chirurgii I. 2. přepracované a doplněné vydání Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-2900-8.
- SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. 2021. Ošetrovatelství v chirurgii II. 2. přepracované a doplněné vydání Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-1718-5.
- SMRČKA, Martin a kol. 2001. Poranění mozku. Praha: Grada Publishing. ISBN 80-7169-820-2
- TRACHTOVÁ, Eva. 2018. Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: NCONZO. ISBN 978-80-7013-590-7.
- ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. 2011. Chirurgická propedeutika. 3., přeprac. a dopl. vyd., Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3770-6.
- ZEMAN, Miroslav a Zdeněk KRŠKA. 2014. Speciální chirurgie. 3., dopl. a přeprac. vyd. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-128-5



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v neurologii	Kód modulu:	P –PNE
Nominální délka:	26 hodin (4/6/20)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – MIH, P - REH Návaznost na moduly: P – OIF, P – OIP, P – GER, P – ONH, P - PPS		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Charakterizuje klinické stavy u pacientů s onemocněními nervového systému z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s těmito nemocemi, včetně onemocnění Alzheimer, Parkinson a dalších neurodegenerativních onemocnění. Poskytuje přehled specifik ošetrovatelské péče u nemocných v neurologii, která je zaměřena na efektivní řešení ošetrovatelských problémů pacientů.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních neurologických onemocnění- realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s neurologickým onemocněním- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s neurologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí			
Obsah modulu: <u>Medicínský management</u> <ul style="list-style-type: none">- charakteristika oboru- základní vyšetřovací metody- cévní mozkové příhody- epilepsie- kraniocerebrální poranění- infekční onemocnění mozku a mozkových obalů- demyelinizační onemocnění CNS- vertebrogenní onemocnění- svalová a degenerativní onemocnění- demence- parkinsonova choroba <u>Ošetrovatelský management</u> Základní posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze: <ul style="list-style-type: none">- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy- cíl ošetrovatelské péče- realizace ošetrovatelského procesu- vyhodnocení			



Doporučené postupy výuky:

přednášky, cvičení a semináře v podmínkách klinické praxe, demonstrace, simulace reálných situací

Způsob hodnocení : Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

HÁNOVÁ, Markéta. 2021. Deník ze života s Alzheimerem. Praha: Pragma. ISBN 978-80-242-7408-9

KALINA, MIROSLAV. 2000. *Akutní neurologie*. Praha: Triton. ISBN 80-7254-100-5

KOZÁKOVÁ, Radka. 2020. Podpůrná a paliativní péče u pacientů s Parkinsonovou nemocí. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-2896-9

LANGEOVÁ, Elisabeth. 2019. Demence – trpělivá péče a pomoc. Praha: Vašut. ISBN 978-80-7541-142-6

NEVŠÍMALOVÁ, Soňa, Evžen RŮŽIČKA a Jiří TICHÝ. 2002. *Neurologie*. Praha: Galén. ISBN 80-246-0502-3

NOVOTNÁ, Irena, Lenka ZICHOVÁ a Danuše NOVÁKOVÁ. 2008. EEG, epilepsie a diferenciální diagnostika poruch vědomí. Brno: NCONZ. ISBN 978-80-7013-472-6

ROTH, Jan. 2009. Parkinsonova nemoc. Praha: Maxdorf. ISBN10 807-34-1786

SEIDL, Zdeněk. 2008. *Neurologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2733-2

SLEZÁKOVÁ, Zuzana. 2014. *Ošetrovatelství v neurologii*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4868-9

TYRLÍKOVÁ, Ivana. 2012. *Neurologie pro sestry*. Brno: NCONZO. ISBN 1080-7013-287-6

VOLNÝ, Ondřej a kol. 2016. Průvodce cévní mozkovou příhodou pro pacienta a rodinu. Brno: FNŠA. ISBN 978-80-906616-0-8

WABRŽINEK, Gerhard a Dagmar KRAJÍČKOVÁ. 2004. *Základy obecné neurologie*. Praha: UK. ISBN 80- 2460-803-0



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v pediatrii	Kód modulu:	P-PPE
Nominální délka:	88 hodin (12/16/60)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – HTL, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – OPO, P - OPR Návaznost na moduly: P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – MIH, P – OPO, P – ZGE, P – EDU, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Cílem předmětu je zdůraznit zvláštnosti onemocnění a ošetrovatelské péče v jednotlivých vývojových obdobích dětského věku. Seznamuje s vývojem zdravého i nemocného dítěte, s péčí o zdraví dítěte, prevencí onemocnění a nemocemi dětského věku v celém spektru klinických oborů. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb dětí a způsob jejich uspokojování, výchovy dětí, prevence, diagnostiky a léčby onemocnění, včetně odlišností multidisciplinární péče v oblasti ambulantní, jednodenní i lůžkové péče, včetně péče o děti do 3 let věku v zařízeních kolektivní péče.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- popíše zvláštnosti práce sestry na dětském oddělení- popíše vyšetřovací metody a vysvětlí je dítěti s ohledem na věk- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin onemocnění v pediatrii se zaměřením k věkovým zvláštnostem- popíše hygienicko-epidemiologická opatření v prevenci přenosných chorob- ošetřuje samostatně děti v rámci ošetrovatelského procesu- zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení- zhodnotí celkový stav dítěte, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu- vhodným způsobem vede dětského klienta k dodržování léčebného režimu- vhodným způsobem edukuje klienta/pacienta v rámci svých kompetencí- respektuje právní a etické normy ve vztahu ke klientům/pacientům s přenosnou chorobou- adekvátně komunikuje s dětmi různého věku i jejich rodiči			
Obsah modulu: <u>Medicínský management</u> Vývoj zdravého dítěte Změny ve vývoji dítěte Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin onemocnění: <ul style="list-style-type: none">- dýchacího systému- zažívacího systému- srdce a oběhového systému- ledvin a močových cest- metabolických vad a endokrinních onemocnění- přenosných chorob- náhlých příhod v dětském věku			



- dětských úrazů a jejich prevence

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze
- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení
- zvláštnosti základní i specializované ošetrovatelské péče o zdravé i nemocné děti různých věkových kategorií

Doporučené postupy výuky:

- přednášky, samostatné studium
- cvičení, seminář, diskuze
- výuka v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- demonstrace
- simulace reálných situací

Způsob hodnocení: Z, KZ, KZ, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- BLÁHOVÁ, Květa, Filip FENCL a Jan LEBL. 2019. *Pediatrická propedeutika*, třetí, přepracované a rozšířené vydání. Galén. EAN 9788074924422
- FENDRICHOVÁ, Jaroslava a Michal KLIMOVÍČ a kol. 2018. *Péče o kriticky nemocné dítě*, 2. vydání. Brno: NCONZO. ISBN 978-80-7013-592-1
- HLAVÁČKOVÁ, Eva a Iveta ČERNOHORSKÁ. 2019. *Ošetrovatelská péče v pediatrii*. Pardubice: Univerzita Pardubice. ISBN 978-80-7560-204-6
- MUNTAU, Ania. 2014. *Pediatric*. 2. české vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4588-6
- NANDA International Nursing Diagnoses, definitions and classifications. 2021-2023, 12 th edition. Thieme Medical Publishers Inc, 2021. Kód: 187836772. ISBN 1684204542**
- KLÍMA, Jiří. 2016. *Pediatric pro nelékařské zdravotnické obory*. Praha: Grada Publishing. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-5014-9.
- PLEVOVÁ, Ilona a Regina SLOWIK. 2010. *Komunikace s dětským pacientem*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2968-8
- SEDLÁŘOVÁ, Petra a kol. 2008. *Základní ošetrovatelská péče v pediatrii*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1613-8.
- SIKOROVÁ, Lucie. 2012. *Dětská sestra v primární a komunitní péči*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-3592-4
- SLEZÁKOVÁ, Lenka. 2010. *Ošetrovatelství v pediatrii*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3286-2



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	Kód modulu:	P - PGP
Nominální délka:	53 hodin (8/5/40)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – HTL, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – OPO, P - OPR Návaznost na moduly: P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – MIH, P – OPO, P – ZGE, P – EDU, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s péčí o zdraví ženy. Charakterizuje klinické stavy gynekologických onemocnění z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientek změněných v souvislosti s onemocněním, jejich etiologií, symptomatikou, diagnostikou a léčbou. Dále seznamuje s diagnostikou těhotenství a preventivní péčí o těhotnou ženu a s porodem, je kladen důraz na specifika ošetrovatelské péče podmíněné odlišností individuálních potřeb žen a jejich uspokojování, včetně zdravého sexuálního života.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- popíše vyšetřovací metody a dokáže je vysvětlit klientce/pacientce (adekvátně věku)- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních skupin gynekologických onemocnění a v porodnictví- realizuje ošetrovatelský proces u klientky/pacientky s gynekologickým onemocněním a v porodnictví, respektuje její věkové, kulturní a osobnostní odlišnosti- zjistí ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetrovatelské péče a naplánuje ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení, respektuje multikulturní specifika klientek- zhodnotí celkový stav klientky/pacientky, vyhodnotí splnění cílů ošetrovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu			
Obsah modulu: Medicínský management Poruchy anatomie a fyziologie rodidel; vyšetřovací metody, etický a multikulturní aspekt Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin gynekologických onemocnění: <ul style="list-style-type: none">- záněty a sexuálně přenosné choroby- onkologická onemocnění Plánované rodičovství: <ul style="list-style-type: none">- lékařské, etické a právní aspekty- antikoncepční metody,- interrupce, sterilizace ženy a muže, asistovaná reprodukce Fyziologické a patologické těhotenství a porod Šestinedělí - fyziologické, patologické Akutní příhody v gynekologii a porodnictví Ošetrovatelský management <ul style="list-style-type: none">- posouzení aktuálního stavu klienta/pacienta v závislosti na základní diagnóze- aktuální a potenciální potřeby, stanovení ošetrovatelské diagnózy- cíl ošetrovatelské péče			



- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Doporučené postupy výuky:

- přednášky, samostatné studium
- cvičení, semináře, diskuze
- výuka v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- simulace reálných situací

Způsob hodnocení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- SLEZÁKOVÁ, Lenka a kol. 2017. *Ošetrovatelství v gynekologii a porodnictví, 2., přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0214-3.
- HÁJEK, Zdeněk, Evžen ČECH a Karel MARŠÁL. 2014. *Porodnictví, 3., zcela přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4529-9
- ČEPICKÝ, Pavel. 2021. *Gynekologické minimum pro praxi*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-3027-6
- ROZTOČIL, Aleš a kol. 2011. *Moderní gynekologie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2832-2
- PROCHÁZKA, Martin a kol. 2020. *Porodní asistence*. Praha: Maxdorf. ISBN 978-80-7345-618-4
- DUŠKOVÁ, Bohdana a kol. 2019. *Edukace v porodní asistenci*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0836-7
- TAKÁCS, Lea, Daniela SOBOTKOVÁ a Lenka ŠULOVÁ a kol. 2015. *Psychologie v perinatální péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5127-6
- ČECH, Evžen. 1999. *Porodnictví*. Praha: Grada. ISBN 80-7169-355-3.
- DOENGES, Marilyn a Mary Frans MOORHOUSE. 2001. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0242-8
- KAMENÍKOVÁ, Miloslava a Miroslava KYASOVÁ. 2003. *Ošetrovatelské diagnózy na porodním sále*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0285-1.
- KUDELA, Milan a kol. 2000. *Základy gynekologie a porodnictví*. Olomouc: UP. ISBN 80-7067-603-5.
- LEIFER, Gloria. 2004. *Úvod do porodnického a pediatrického ošetrovatelství*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0668-7.
- MAREČKOVÁ, Jana a Darja JAROŠOVÁ. 2005. *NANDA domény v posouzení a diagnostické fázi ošetrovatelského procesu*. Ostrava: Ostravská univerzita. ISBN 80-7368-058-0.
- MOTLÍK, Karel. 2001. *Patologie v ženském lékařství*. Praha: Grada. ISBN 80-4169-460-6.
- ŠEVČÍK, Pavel. 2000. *Intenzivní medicína*. Praha: Galén. ISBN 80-7262-042-8.
- TRACHTOVÁ, Eva. 2004. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCONZO. ISBN 80-7013-324-4.



Název modulu:	Ošetřovatelská péče v psychiatrii	Kód modulu:	P - PPS
Nominální délka:	31 hodin (4/7/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – MIH, P – REH, P -EDU Návaznost na moduly: P – OIF, P – OIP, P – GER, P -EDU, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s problematikou duševního zdraví a symptomy duševních poruch z hlediska ošetřovatelské péče. Součástí předmětu je problematika poruch autistického spektra (PAS) a neurovývojových poruch. Soustřeďuje se na posouzení a diagnostiku potřeb pacientů změněných v souvislosti s psychickými stavy, významně ovlivňujícími zdraví a kvalitu života člověka, na plánování, realizaci a hodnocení psychiatrické ošetřovatelské péče s ohledem na její multidisciplinární aspekty v péči o duševní zdraví. Charakterizuje specifika individuální péče v zařízeních různých forem zdravotních služeb v této oblasti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- definuje známé příčiny duševních onemocnění- popíše principy vyšetřovacích metod a vysvětlí jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta v návaznosti na lékařskou informaci- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních psychiatrických onemocnění- realizuje ošetřovatelský proces u klienta/pacienta s duševní poruchou- zjistí ošetřovatelskou anamnézu, formuluje ošetřovatelské diagnózy, stanoví cíl ošetřovatelské péče a naplánuje ošetřovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení- zhodnotí celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotí splnění cílů ošetřovatelské péče a předá informace dalším členům zdravotnického týmu- edukuje odpovídajícím způsobem pacienta/klienta s psychiatrickým onemocněním, eventuálně edukuje jeho rodinu a sociální okolí- je informován o funkci záchranné sítě, krizové intervence, možnostech domácí a jiné alternativní péče u klienta s duševním onemocněním			
Obsah modulu: <u>Medicínský management</u> Právní a etické aspekty péče o duševně nemocné Patofyziologie, etiologie, symptomatologie, diagnostika a terapie u základních skupin duševních poruch <ul style="list-style-type: none">- organicky podmíněné duševní poruchy- duševní poruchy a poruchy chování vyvolané užíváním psychoaktivních látek- schizofrenie- afektivní poruchy- neurotické, stresové a somatoformní poruchy- poruchy příjmu potravy- poruchy osobnosti- mentální retardace			



- akutní stavy v psychiatrii

Ošetrovatelský management

- posouzení aktuálního stavu pacienta/klienta v závislosti na základní diagnóze
- stanovení aktuálních a potenciálních ošetrovatelských diagnóz
- cíl ošetrovatelské péče
- realizace ošetrovatelského procesu
- vyhodnocení

Doporučené postupy výuky:

- přednášky, samostatné studium
- cvičení, semináře
- výuka v podmínkách klinické praxe
- procvičování dovedností
- simulace reálných situací

Způsob hodnocení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DREHER, Jan. 2017. *Psychofarmakoterapie: stručně, jasně, přehledně*. Přeložil Leoš LANDA. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0133-7.
- DUŠEK, Karel a Alena VEČEŘOVÁ-PROCHÁZKOVÁ. 2015. *Diagnostika a terapie duševních poruch*. 2., přepracované vydání. Praha: Grada Publishing. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4826-9.
- GRAMBAL, Aleš, Ján PRAŠKO a Petra KASALOVÁ. 2017. *Hraniční porucha osobnosti a její léčba*. Praha: Grada Publishing. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-5796-4.
- HOSÁK, Ladislav, Michal HRDLÍČKA a Jan LIBIGER. 2015. *Psychiatrie a pedopsychiatrie*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum. ISBN 978-80-246-2998-8.
- KUČEROVÁ, Helena. 2013. *Psychiatrické minimum*. Praha: Grada. Psyché (Grada). ISBN 978-80-247-4733-0.
- OREL, Miroslav. 2020. *Psychopatologie: nauka o nemocech duše*. 3., aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada. Psyché (Grada). ISBN 978-80-271-2529-6.
- PAPEŽOVÁ, Hana. 2014. *Naléhavé stavy v psychiatrii*. Praha: Maxdorf, Jessenius. ISBN 978-80-7345-425-8.
- PETR, Tomáš a Eva MARKOVÁ. 2014. *Ošetrovatelství v psychiatrii*. Praha: Grada. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4236-6.
- RABOCH, Jiří a Pavel PAVLOVSKÝ. 2020. *Psychiatrie*. 2. vyd., Praha: Univerzita Karlova, nakladatelství Karolinum. ISBN 9788024646046.



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii	Kód modulu:	P – ONH
Nominální délka:	28 hodin (2/6/20)	Počet kreditů:	3
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – KOZ, P -EDU Návaznost na moduly: P – OIP, P – GER, P – EDU, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Informuje o biologickém chování nádorů a o specifických nádorových onemocněních. Rovněž o základní léčbě v onkologii se všemi jejími nežádoucími účinky. Poskytuje informace o podpůrné péči, včetně adekvátní nutriční podpory. Klade důraz na specifika potřeb onkologických pacientů a jejich rodin, změněných v souvislosti s onkologickým onemocněním a směřuje k efektivním ošetrovatelským intervencím. Zaměřuje se na specifika podávání cytostatik a s tím související likvidace materiálu, řešení havarijních situací při dekontaminaci povrchu cytostatiky.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na klienta/pacienta- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii onkologických onemocnění- realizuje ošetrovatelský proces u klienta/pacienta s onkologickým onemocněním- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení- je schopen zhodnotit celkový stav klienta/pacienta, vyhodnotit splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat pacienta/klienta s onkologickým onemocněním, eventuálně edukovat jeho rodinu a sociální okolí			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- onkologie a její náplň- rizikové faktory vzniku zhoubných nádorů, primární prevence, klasifikace TNM- anamnéza a klinické vyšetření u onkologického pacienta, význam pro stanovení ošetrovatelské diagnózy- možnosti léčby zhoubných nádorů- základy radioterapie, účinek ionizujícího záření- protinádorová chemoterapie způsoby aplikace cytostatik, zvláštnosti ošetrovatelské péče v průběhu chemoterapie- zásady primární a sekundární prevence plánování protinádorové chemoterapie- nežádoucí účinky protinádorové chemoterapie, jejich prevence a léčba- ošetrovatelská péče u nemocných v terminálních stádiích nádorového onemocnění- paliativní terapie, zvláštnosti ošetrovatelské péče- hematoonkologická onemocnění - leukémie, lymfomy, mnohočetný myelom, myelodysplastický syndrom- onkologická onemocnění dle orgánových systémů – nádory GIT, urologické nádory, nádory NS apod.			



Doporučené postupy výuky:

- přednášky, řízené samostudium
- cvičení, seminář, diskuse
- řešení modelových situací - kazuistiky
- nácvik a demonstrace praktických dovedností

Způsob hodnocení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ADAM, Zdeněk, Jeroným KLIMEŠ a Luděk POUR a kol. 2019. *Maligní onemocnění, psychika a stres*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2539-5.
- BUŽGOVÁ, Radka. 2015. *Paliativní péče ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5402-4.
- DOSTÁLOVÁ, Olga. 2016. *Péče o psychiku onkologicky nemocných*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5706-3.
- CHARVÁT, Jiří a kol. 2016. *Žilní vstupy*. Praha: Grada. SBN 978-80-247-5621-9.
- KLENER, Pavel. 2011. *Základy klinické onkologie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7262-716-5.
- KLENER, Pavel jr., a Pavel KLENER. 2013. *Principy systémové protinádorové chemoterapie*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4171-0.
- ŠLAMPA, Pavel. 2022. *Radiační onkologie*. Praha: Jan Hugo. ISBN 978-80-7345-674-0
- VORLÍČEK, Jiří, Jana ABRAHÁMOVÁ a Hana VORLÍČKOVÁ a kol: 2012. *Klinická onkologie pro sestry 2. přepracované a doplněné vydání*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3742-3



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	Kód modulu:	P – ORL
Nominální délka:	11 hodin (3/3/5)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – MIH, P – KOZ, P – REH Návaznost na moduly: P – OIP, P – GER, P – ONH, P – ZDP, P – ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o sluch a zabránění vzniku vážnějšího sluchového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné s poruchami sluchu a onemocněním sluchových orgánů v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- vyjmenuje principy vyšetřovacích metod v ORL a vysvětlí jejich podstatu a nároky na nemocného/klienta v návaznosti na lékařskou informaci- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění- realizuje ošetrovatelský proces u nemocného /klienta s otorinolaryngickým onemocněním- zjišťuje ošetrovatelskou anamnézu, formuluje ošetrovatelské diagnózy, stanoví cíl a plánuje ošetrovatelské strategie intervence nutné k jejich vyřešení- hodnotí celkový stav nemocného/klienta, splnění cílů ošetrovatelské péče a předává informace dalším členům zdravotnického týmu- edukuje nemocného/klienta v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních- asistuje a radí nemocnému/klientovi s otorinolaryngickým onemocněním o činnosti poradenských center a kompenzačních pomůckách.			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- anatomie a fyziologie sluchového a rovnovážného ústrojí- vyšetřovací metody v otolaryngologii- vrozené poruchy sluchu, hluchota- zánětlivá onemocnění v otorinolaryngologii- nádorová onemocnění v otorinolaryngologii- poruchy hlasu a řeči- poruchy sluchově rovnovážného ústrojí- úrazy a cizí tělesa v otorinolaryngologii, epistaxe- prevence poškození sluchu- vzdělávání a pracovní uplatnění neslyšících, zákon o znakové řeči			
Doporučené postupy výuky: přednášky, cvičení, řízené samostudium, výuka v podmínkách klinické praxe			
Způsob hodnocení : KZ			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ASTL, Jaromír. 2012. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku: pro bakaláře, obor ošetrovatelství*. 2., nezměn. vyd. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2053-4.
- HAHN, Aleš. 2019. *Otorinolaryngologie a foniatrie v současné praxi*. 2., doplněné a aktualizované vydání. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0572-4.
- CHROBOK, Viktor, Pavel KOMÍNEK, Jan PLZÁK, Petr ČELAKOVSKÝ a Karol ZELENÍK. 2022. *Otorinolaryngologie a chirurgie hlavy a krku*. Havlíčkův Brod: Tobiáš. Medicína hlavy a krku. ISBN 978-80-7311-205-9.
- KLOZAR, Jan. 2021. *Speciální otorinolaryngologie*. Druhé, přepracované vydání. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-560-3.
- PŘIKRYLOVÁ, Lucie a Lenka SLEZÁKOVÁ. 2014. *Ošetrovatelství pro střední zdravotnické školy*. 2., dopl. vyd. Praha: Grada. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-4342-4.
- SLOUKA, David. 2018. *Otorinolaryngologie*. Praha: Galén. ISBN 978-80-7492-391-3.
- TŘEŠKA, Vladislav a kol. 2003. *Propedeutika vybraných klinických oborů*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0239-8.
- UCHYTIL, Bořivoj, Pavel SMILEK a Rom KOSTŘICA. 2002. *Vyšetřovací metody a základní diagnostika v otorinolaryngologii*. Praha: Triton. ISBN 80-72541-90-0.



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v oftalmologii	Kód modulu:	P – OFTv
Nominální délka:	11 hodin (2/3/6)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – KOZ, P - REH Návaznost na moduly: P – GER, P – ZDP, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Rozšiřuje medicínské poznatky z oblasti klinického ošetrovatelství. Důraz je kladen na preventivní péči o zrak a zabránění vzniku vážnějšího zrakového postižení. Dále seznamuje s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s očním onemocněním a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče o nemocné a zrakově postižené v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na nemocného/klienta v návaznosti na lékařskou informaci- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii diagnostiku a terapii onemocnění- realizuje ošetrovatelský proces u nemocného /klienta s oftalmologickým onemocněním- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl a naplánovat ošetrovatelské strategie intervence nutné k jejich vyřešení- je schopen vyhodnotit celkový stav nemocného/klienta, splnění cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu- je schopen edukovat nemocného/klienta v mezích svých kompetencí o léčbě a režimových opatřeních- je schopen pomoci a poskytnout radu nemocnému/klientovi s oftalmologickým onemocněním o činnosti poradenských center a kompenzačních pomůckách.			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- anatomie oka- vyšetřovací metody v oftalmologii- prevence poškození zraku- vrozené vady oka- zánětlivá onemocnění oka- refrakční vady a brýlová korekce- poranění oka, enukleace- katarakta, glaukom- onemocnění rohovky a sítnice- moderní operační přístupy			
Doporučené postupy výuky: Přednášky, cvičení – kazuistiky, stáž na specializovaném pracovišti			
Způsob hodnocení : KZ			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KOLARČÍK, Luděk a Václav DEDEK. 2016. *Příručka pro sestry v oftalmologii*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-5458-1

NANDA International Nursing Diagnoses, definitions and classifications. 2021-2023, 12 th edition. Thieme Medical Publishers Inc, 2021. Kód: 187836772. ISBN: 1684204542

NOVÁKOVÁ, Iva. 2011. *Ošetřovatelství ve vybraných oborech*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-3422-4. Kapitola Ošetřovatelství v oftalmologii.

ROZSÍVAL, Pavel. 2017. *Oční lékařství*. Praha: Galén a Universita Karlova v Praze. druhé vydání. ISBN 978-80-749-2316-6



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	Kód modulu:	P – DER
Nominální délka:	11 hodin (3/3/5)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – ETO, P – ZDG, P – FAR, P – KOZ, P – REH Návaznost na moduly: P – OIF, P – GER, P – ZDP, P – ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje studenty s klinickými stavy z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb pacientů změněných v souvislosti s onemocněními postihujícími kůži a pohlavní orgány a seznamuje studenty s odlišnostmi multidisciplinární péče v rámci ambulantních a lůžkových zdravotních služeb.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- zná principy vyšetřovacích metod a dokáže osvětlit jejich podstatu a nároky na nemocného/klienta v návaznosti na lékařskou informaci- zná patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii dermatovenerologických onemocnění- realizuje ošetrovatelský proces u nemocného/klienta s dermatovenerologickým onemocněním- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení- je schopen zhodnotit celkový stav nemocného/klienta a vyhodnotit splnění cílů			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- dermatovenerologická propedeutika – epidermopoéza, morfologie a funkce kožních adnex, epidermální bariérový komplex, projektivní funkce kůže.- vyšetřovací metody v dermatovenerologii.- pyodermie, virová, mykotická a parazitární onemocnění kůže.- dermatitidy a ekzematická onemocnění.- psoriasis vulgaris.- kožní névy, prekancerózy a nádorová onemocnění kůže- onemocnění mazových žláz.- sexuálně přenosná onemocnění, prevence a profylaxe pohlavních chorob, bariérová péče, psychosociální a právní aspekty.			
Doporučené postupy výuky: přednášky, cvičení, řízené samostudium, výuka v podmínkách klinické praxe			
Způsob hodnocení: KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: RESL, Vladimír a kol. 2002. <i>Dermatovenerologie</i> . Učební texty pro bakalářské studium. Praha: Karolinum. ISBN 80-24604-56-6			



ROCKEN, Martin. 2018. *Kapesní atlas dermatologie*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-0106-1
ČAPKOVÁ, Štěpánka. 2017. *Atopický ekzém*. Praha: Galén. ISBN: 9788074923005
SALAVEC, Miloslav. 2021. *Diferenciální diagnózy v dermatologii*. Praha: Maxdort. ISBN: 9788074923005
ŠTORK, Jiří a kol. 2013. *Dermatologie*. Praha: Galén. ISBN 9788072628988
VOSMÍK, František a kol. 2001. *Dermatovenerologie*. Praha: Karolinum. ISBN 80-71846-33-3.



Název modulu:	Ošetrovatelská péče ve stomatologii	Kód modulu:	P – STO
Nominální délka:	11 hodin (2/3/6)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	povinný teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – KOZ Návaznost na moduly: P – GER, P – ZDP, P – ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek.. Rozšiřuje medicínské poznatky v oblasti profesionálního klinického ošetrovatelství v oblasti péče o dutinu ústní. Seznamuje s preventivní péčí ve stomatologii u dětí a dospělých a nejčastějšími klinickými stavy a onemocněními dutiny ústní.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- popíše vyšetřovací metody a dokáže na ně připravit nemocného/klienta- objasní patofyziologii, etiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii základních stomatologických onemocnění- realizuje ošetrovatelský proces u nemocného/klienta se stomatologickým onemocněním- je schopen zjistit ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíl ošetrovatelské péče a naplánovat ošetrovatelské strategie a intervence nutné k jejich vyřešení- je schopen zhodnotit celkový stav nemocného/klienta a vyhodnotit splnění cílů- je schopen odpovídajícím způsobem edukovat nemocného/klienta se stomatologickým onemocněním			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- vyšetřovací metody ve stomatologii- vývojové vady ve stomatologii- zánětlivá onemocnění v dutině ústní- nádorová onemocnění a prevence- úrazy čelistí a zubů a jejich prevence- zubní kaz a jeho prevence- parodontologie			
Doporučené postupy výuky: přednášky, cvičení v podmínkách klinické praxe, řízené samostudium			
Způsob hodnocení: KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: MAZÁNEK, Jiří. 2015. <i>Stomatologie pro dentální hygienistky a zubní instrumentářky</i> . Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-4865-8 DOSTÁLOVÁ, Tatjana a Michaela SEYLOVÁ. 2009. <i>Stomatologie</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2700-4. SLEZÁKOVÁ, Lenka. 2016. <i>Stomatologie I</i> . Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-5826-8 ŠEDÝ, Jiří. 2012. <i>Kompendium stomatologie I</i> . Praha: Triton. ISBN: 978-80-7387-543-5			



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	Kód modulu:	P – OIF
Nominální délka:	37 hodin (4/3/30)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – MIH, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – ETO, P – FAR, P – KOZ, P – HTL, P – REH, P - EDU Návaznost na moduly: P – GER, P – IOP, P – ZDP, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Zaměřuje se na pacienty všech věkových skupin, kteří jeví klinické či laboratorní známky infekčního onemocnění. Soustřeďuje pozornost na včasnou identifikaci infekčního onemocnění, zásady bariérové ošetrovatelské péče a povinnou izolaci u vybraných onemocnění. Seznamuje se zvláštnostmi posouzení potřeb jedinců s infekčním onemocněním tak, aby byli schopni poskytovat kvalitní ošetrovatelskou péči v úzké spolupráci s rodinou pacienta.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- definuje infekci, vysvětlit obecná východiska pro vznik a šíření nákazy- charakterizuje průběh a vývoj infekčního onemocnění,- objasní obecné vyšetřovací a léčebné postupy na infekčním oddělení- popíše uspořádání a vybavení infekčního oddělení- jmenuje zásady bariérové péče na infekčním oddělení- objasní epidemiologii, symptomatologii, diagnostiku a terapii u vybraných skupin onemocnění a doporučit preventivní postupy proti vzniku a přenosu těchto onemocnění- zvládá komunikaci s klientem s ohledem na jeho věk a diagnózu, orientovat se v psychosociální, právní a etické problematice u klientů s infekčním onemocněním.			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- původci infekčních nemocí- výskyt a šíření infekčních nemocí- příznaky a průběh infekčních nemocí- obecné vyšetřovací, léčebné a preventivní postupy u infekčních onemocnění- infekce krevního řečiště včetně sepse- respirační infekce včetně covid-19- střevní infekce a parazitární infekce- infekční exantémová onemocnění- neuroinfekce a infekce přenášené klíšťaty- infekce přenosné krví včetně infekce lidským virem imunodeficiency (HIV)- prevence a profylaxe infekčních nemocí- základní orientace v problematice prevence a snížení rizika přenosu infekčních agens při poskytování zdravotní péče (standardní opatření, izolační opatření, která zabraňují kontaktnímu, kapénkovému nebo vzdušnému přenosu)			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednáška- semináře, diskuze, besedy s odborníky- cvičení v podmínkách klinické praxe- konzultace, řízené samostudium			



Způsob hodnocení: ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- DRNKOVÁ, Barbora. 2019. *Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0693-6.
- KAPOUNOVÁ, Gabriela. 2007. *Ošetrovatelství v intenzivní péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-1830-9
- MAREČKOVÁ, Jana. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANDA doménách*. Praha: Grada publishing. ISBN 80-247-1399-3
- NANDA International. 2016. *Ošetrovatelské diagnózy: definice & klasifikace: 2015-2016*. Z angl. orig. přel. Pavla Kudlová, 1. české vyd. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5412-3
- ROZSYPAL, Hanuš. 2015. *Základy infekčního lékařství*. Praha: Karolinum. ISBN 978-80-246-2932-2
- ROZSYPAL, Hanuš, Michal HOLUB a Monika KOSÁKOVÁ. 2013. *Infekční nemoci ve standardní a intenzivní péči*. Praha: Karolinum. ISBN 9788024621975
- TRACHTOVÁ, Eva. 2018. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu: učební texty pro vyšší zdravotnické školy, bakalářské a magisterské studium, specializační studium sester*. Vydání: čtvrté rozšířené. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-590-7.



Název modulu:	Ošetrovatelská péče v gerii	Kód modulu:	P- GER
Nominální délka:	17 hodin (5/5/7)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný - teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – KOZ, P – REH, P – OPR, P – PIN, P – PCH, P - EDU Návaznost na moduly: P – ODP, P – PNE, P – PPS, P – PIN, P – PCH		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetrovatelství. Seznamuje s involučními změnami, zdravotním stavem, definuje geriatrické syndromy, onemocnění ve vyšším věku včetně polymorbidity a polypragmázie u seniorů z hlediska ošetrovatelské péče a potřeb seniorů změněných v souvislosti s onemocněním. Důraz je kladen na odlišnosti individuálních potřeb lidí vyšších věkových skupin a způsob jejich uspokojování, včetně odlišnosti multidisciplinární péče o seniory. Předmět se rovněž zabývá specifickými farmakologií ve stáří.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- se orientuje v základních pojmech stáří, gerontologie a geriatric- zná problematiku stárnutí a stáří- umí poradit při zajištění zdravotních a sociálních služeb a ošetrovatelské péče ve stáří- objasní zvláštnosti chorob ve stáří a potřeby seniorů- je schopen aplikovat získané poznatky při ošetrovatelském procesu u geriatrického pacienta- stanoví ošetrovatelskou anamnézu, ošetrovatelskou diagnostiku, plánování ošetrovatelské péče, ošetrovatelské intervence, zhodnocení efektu poskytované péče			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- stáří, gerontologie, geriatric- aspekty stárnutí biologické, psychické a sociální- specifika geriatrické péče, zvláštnosti chorob ve stáří, potřeby- zvláštnosti ošetrovatelské péče o geriatrického pacienta v jednotlivých lékařských oborech- hodnotící a měřící techniky v geriatrické ošetrovatelské praxi, vhodnost využití u geriatrického pacienta- zdravotní a sociální služby pro seniory			
Doporučené postupy výuky: přednášky, cvičení - řešení kazuistik z klinické geriatrické praxe, řízené samostudium			
Způsob hodnocení: Z, ZK			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

KALVACH, Zdeněk. 2004. *Geriatric a gerontologie*. 1. vyd. Praha: Grada. ISBN 80-247-0548-6

TOPINKOVÁ, Eva. 2011. *Geriatric pro praxi*. Praha: Galén. ISBN: 978-80-7262-365-5

ŠÁTEKOVÁ, Lenka. 2021. *Demence, hodnotící techniky a nástroje*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-1695-9

MIKŠOVÁ, Zdeňka. 2006. *Kapitoly z ošetrovatelské péče 1*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1442-6

PACOVSKÝ, Vladimír. 1990. *O stárnutí a stáří*. 1. vyd. Praha: Avicenum. ISBN 80-201-0076-8.

POKORNÁ, Andrea a kol. 2013. *Ošetrovatelství v geriatrici*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-4316-5

VENGLÁŘOVÁ, Martina. 2007. *Problematické situace v péči o seniory : příručka pro zdravotnické a sociální pracovníky*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2170

ZRUBÁKOVÁ, Kateřina. 2016. *Farmakoterapie v geriatrici*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-5458-1



Název modulu:	Intenzivní ošetrovatelská péče	Kód modulu:	P – IOP
Nominální délka:	49 hodin (4/5/40)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – ZFY, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – KOZ, P – REH, P – OPR, P – PIN, P – PCH, P - EDU Návaznost na moduly: P – ODP, P – PNE, P – PPS, P – PIN, P – PCH, P - PAL		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Vychází z předmětů klinického ošetrovatelství. Předmět seznamuje se základy intenzivní péče, zvláštnostmi ošetrovatelského procesu u akutních a neodkladných stavů. V rámci předmětu se studenti seznámí s organizačním zajištěním intenzivní péče, etickými problémy, zásadami intenzivního ošetrování na jednotkách intenzivní péče (dále jen JIP) a anesteziologicko-resuscitačním oddělení (dále jen ARO) zejména v souvislosti s ošetrovatelskou péčí o pacienty se selháváním základních životních funkcí (dýchání, krevní oběh, vědomí), se závažnou poruchou vnitřního prostředí, polytraumat apod.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí etiologii, diagnostiku a léčbu kritických stavů v intenzivní péči- realizuje ošetrovatelský proces u pacienta v kritickém stavu s ohledem na specifika ošetrovatelské péče u seniorů a dětí- odebírá ošetrovatelskou anamnézu, formulovat ošetrovatelské diagnózy, stanovit cíle ošetrovatelské péče a naplánovat strategie a intervence nutné k jejich vyřešení- zhodnotí stav pacienta, vyhodnotit plnění stanovených cílů ošetrovatelské péče a předávat informace dalším členům zdravotnického týmu- zhodnotí stav pacienta přímým pozorováním a při použití monitorovací techniky- monitoruje a saturuje potřeby pacienta v kritickém stavu- předchází imobilizačnímu syndromu u pacienta v kritickém stavu- zdůvodní a respektuje právní a etické normy ve vztahu k pacientům			
Obsah modulu: Zvláštnosti ošetrovatelství v intenzivní péči, ošetrovatelské intervence u specifických diagnostických a léčebných postupů v intenzivní péči <ul style="list-style-type: none">- potřeby pacienta v intenzivní péče- monitorace v intenzivní péči- umělá plicní ventilace, péče o dýchací cesty- výživa kriticky nemocných- fyzioterapie – péče o pohybový aparát u kriticky nemocných- etiologie, diagnostika a léčba kritických stavů v intenzivní péči- poruchy CNS- poruchy dýchacího systému- poruchy kardiovaskulárního systému- poruchy stability vnitřního prostředí- velké krevní ztráty- multiorgánové selhání			
Doporučené postupy výuky: přednášky, cvičení v podmínkách klinické praxe, simulace reálných situací, konzultace, řízené samostudium			



Způsob hodnocení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BARTŮNĚK, Petr, Dana JURÁSKOVÁ, Jana HECZKOVÁ a Daniel NALOS. 2016. *Vybrané kapitoly z intenzivní péče*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-9328-8

KAPOUNOVÁ, Gabriela. 2020. *Ošetrovatelství v intenzivní péči* 2. aktualizované a doplněné vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-1550-1

TOMOVÁ, Šárka a Jana KŘIVKOVÁ. 2016. *Komunikace s pacientem v intenzivní péči*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0064-4



Název modulu:	Paliativní péče	Kód modulu:	P-PAL
Nominální délka:	26 hodin (2/4/20)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ANF, P – ZCH, P – OLT, P – ZRO, P – PRP, P – OSP, P – PAF, P – KLP, P – FAR, P – KOZ, P – REH, P – OPR, P – PIN, P – PCH, P - HTL Návaznost na moduly: P – ODP, P – PNE, P – IOP, P – PIN, P – PCH, P - ONH		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Je součástí komplexu předmětů z klinického ošetřovatelství. Seznamuje s komplexní, aktivní a na kvalitu života orientovanou multidisciplinární péčí poskytovanou pacientovi, který trpí nevléčitelnou chorobou v pokročilém nebo konečném stadiu. Klade důraz na specifika ošetřovatelské péče soustředěné na důstojnost v péči o nevléčitelně nemocné i umírající a jejich kvalitu života. Zaměřuje se na všestrannou účinnou oporu příbuzným a přátelům umírajících.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí důvody a možnosti paliativní péče ve zdravotnickém, sociálním, hospicovém zařízení a domácím prostředí- zná symptomy umírání a smrti- vhodně komunikuje s nevléčitelně nemocnými a jeho rodinnými příslušníky			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- základní definice a východiska paliativní péče.- umírání, smrt, příprava na smrt, duchovní a spirituální péče- symptomy pokročilých stádií nemoci a možnosti jejich mírnění (somatické, psychosociální).- specifické ošetřovatelské postupy u pokročile nemocných. Porozumění existenciálním a duchovním aspektům prožívání pokročilého onemocnění. Etický a právní rámec péče o pokročile nemocné v ČR.- komunikace v pacientem a jeho rodinou v kontextu pokročilého a terminálního onemocnění.- hospicová péče, typy hospicové péče, indikace k hospicové péči potřeby umírajících a jejich blízkých duchovní a spirituální péče			
Doporučené postupy výuky: přednášky, diskuze, brainstorming, cvičení s použitím modelových situací, odborná stáž v zařízení hospicové péče			
Způsob hodnocení : Z, KZ			
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.			
Doporučená literatura: RASTISLAVOVÁ, Kateřina. 2016. <i>Perinatální paliativní péče</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0121-4. HAŠKOVCOVÁ, Helena. 2002. <i>Thanatologie: nauka o umírání a smrti</i> . Praha: Galén. ISBN: 978-80-7262-471-3 AMERY, Justyn. 2017. <i>Praktický průvodce dětskou paliativní péčí</i> . Praha: Cesta domů. ISBN 978-80-88126-34-8 O'CONNOR, Margaret. et.al. 2005. <i>Paliativní péče pro sestry všech oborů</i> . Praha: Galén. ISBN – 13: 80-247-1295-4 MARKOVÁ, Alžběta. 2015. <i>Hospic do kapsy</i> . Praha: Cesta domů. ISBN 978-80-905809-4-7			



Název modulu:	Základy filozofie	Kód modulu:	P-ZFI
Nominální délka:	15 hodin (4/0/11)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P-OLT, P- POV, P- KOZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický základ pro vytvoření hodnotového systému v ošetrovatelství. Uvádí do problematiky filozofie a jejího vztahu k vědě, vědění, hodnocení a jednání. Objasňuje základní pojmy vztahující se k holistickému pojetí člověka, rodiny a společnosti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí základní pojmy filozofie- má přehled o vývoji filozofického myšlení ve vztahu k ošetrovatelství- uvědomuje si rozdíly v hodnotovém systému zdravého a nemocného člověka- objasní vývoj názorů na kvalitu a smysl života u jedinců různých věkových skupin- vysvětlí význam práva na zdraví a osobní odpovědnost jedince ve vztahu ke zdraví- diskutuje o závažných filozofických problémech zdravotnické praxe (např. kvalita života, eutanázie), dokáže k nim zaujmout vlastní postoj a umí je podložit argumenty- respektuje etické a morální aspekty v rozdílných kulturách			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- předmět filozofie, vztah filozofie a medicíny- světový názor- vývoj světového názoru- vliv na zdravotnické pracovníky a pacienty/klienty- hierarchie hodnot- názory člověka na život, smrt, zdraví a nemoc- kvalita a smysl lidského života z pohledu filozofů, zdravotníků, pacientů/klientů- vývoj názorů u různých věkových skupin- právo na zdraví a osobní odpovědnost za zdraví- thanatologie			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednášky- diskuze- konzultace- samostatné studium- práce s informačními zdroji			
Způsob hodnocení : Z			



Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ANZENBACHER, Arno. 2004. *Úvod do filozofie*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-804-X
- HEIDEGGER, Martin. 2018. *Bytí a čas*. Praha: Oikoymenh. ISBN 978-80-7298-244-8
- HLAVINKA, Pavel. 2008. *Dějiny filozofie jasně a stručně*. Praha: Triton. ISBN 978-80-738-7015-7.
- HUBER, W. 2008. *Rozumět životu. Uvedení do filozofie nejen pro mladou generaci*. Praha: Rybka. ISBN 978-80-87067-86-4
- KELNAROVÁ, Jarmila. 2007. *Thanatologie v ošetrovatelství*. Nakl. Littera. ISBN 978-80-85763-36-2.
- NESVADBA, Petr. 2005. *Slovník základních pojmů z filozofie*. Praha: Fortuna. ISBN 80-716-8627-1.
- NESVADBA, Petr. 2006. *Filozofie a etika*. nakl. Aleš Čeněk. ISBN 80-868-989-X.
- ROONEY, Anne. 2017. *Příběh filozofie*. Praha: Omega. ISBN 978-80-7390-581-1
- SOKOL, Jan. 2010. *Malá filozofie člověka a Slovník filozofických pojmů*. 6. rozš. vyd., (Ve Vyšehradu 4.). Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7429-056-5.
- SOKOL, Jan. 2014 *Etika, život, instituce: pokus o praktickou filozofii*. Vyd. v této podobě 1. Praha: Vyšehrad. ISBN 978-80-7429-223-1.



Název modulu:	Základy sociologie	Kód modulu:	P-ZSO
Nominální délka:	35 hodin (5/0/30)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoretický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ZFI, P – OLT, P - ZDG Návaznost na moduly: P-ETO, P- POV, P- KOZ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoretický. Objasňuje základní sociologické pojmy, teorie a výzkum. Vede ke komplexnímu a všestrannému nazírání na jevy a procesy ve společnosti ve vztahu k ošetrovatelství, včetně genderové rovnosti. Studenti se seznámí se základními kategoriemi sociologie, se sociologickými perspektivami zdraví a nemoci a jejich analýzou s metodami a technikami sociologického výzkumu a možnostmi jejich využití při studiu a v profesní praxi. Získají poznatky o sociálních vztazích v rodině a profesní skupině. Součástí předmětu je problematika sociálních menšin, tj. celého spektra sexuálních a genderových identit (problematika LGBT + a témata týkající se trans a intersex pacientů), jejich specifity s respektem k jejich sexuální orientaci nebo genderové identitě včetně problematiky AIDS a HIV. Dále se zaměřuje na sociální aspekty zdravotnické činnosti v práci s bezdomovci a skupinou osob sociálně vyloučených nebo ohrožených sociálním vyloučením. Studenti se seznámí s problematikou prevence výskytu rizikových faktorů, protože prostředí sociálního vyloučení reálně souvisí s vyšší mírou rizikového chování spojeného s konzumací zdraví škodlivých látek, tj. tabáku, alkoholu, drog či nevhodné stravy způsobující obezitu. Dále se seznámí s problematikou násilí včetně jejich specifík (včetně obětí domácího násilí, sexuálního násilí nebo genderově podmíněného násilí u dětí, dospělých osob i seniorů) a seznámí se s nácvikem adekvátních reakcí a postupů. Předmět se dotkne oblasti sociálně-právní ochrany a dalších systémů péče o ohrožené děti a rodiny, přímé i nepřímé diskriminace znevýhodněných dětí a komunikace s nimi, zmíněna je oblast šikany, špatného			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- chápe sociologii jako vědu a rozumí možnostem jejího využití v oblasti zdravotní péče- vymezení a správné používání sociologické terminologie- používá metody a techniky sociologického výzkumu v praxi a umí interpretovat jeho výsledky- porozumí struktuře společnosti a objasnit vybrané sociální jevy a procesy- reflektuje základní problémy současné společnosti, sociální souvislosti nemocí a sociálně patologickou specifikou pacientů / klientů- vnímá lidské společenství jako celek v kontextu globalizace a dalších změn celosvětového významu s aktuálními dopady a vlivy na naši společnost			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie- sociální útvary a procesy- sociální struktura- aplikovaná sociologie- sociologie nemoci a zdravotní péče- sociologie rodiny- domácí násilí- sociologie organizace, práce, rovné příležitosti mužů a žen – gender- sociální patologie			



- migrace- sociální, politická, ekonomická, příčiny.
- současná společnost a její problémy:
související se zdravotním stavem populace,
sociologie stáří,
sociologie způsobu života.

Způsob hodnocení : Z, KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

základní:

DANICS, Štefan, Josef DUBSKÝ a Lukáš URBAN. 2019. *Základy sociologie a politologie*. 4. upravené a rozšířené vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-751-1.

URBAN, Lukáš. *Sociologie: klíčová témata a pojmy*. 2017. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5774-2.

LE BON, Gustave. 2019. *Duše davu*. Přeložil Ladislav HOFMAN, přeložil Zdeněk ULLRICH. V Praze: ABB, Národovecká knihovnička. ISBN 978-80-88302-00-1.

PETRUSEK, Miloslav. 2011. *Dějiny sociologie*. Praha: Grada. Sociologie (Grada). ISBN 978-80-247-3234-3.

Doporučená:

BÁRTLOVÁ, Sylva. 2003. *Sociologie medicíny a zdravotnictví*. Vyd. 5., přeprac. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 80-7013-391-0.

BAUMAN, Zygmunt a Tim MAY, 2010. *Myslet sociologicky: netradiční uvedení do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství. ISBN 978-80-7419-026-1

SAK, Petr. 2012. *Sociologie stáří a seniorů*. Praha: Grada. ISBN 13: 978-80-247-3850-5



Název modulu:	Obecná a vývojová psychologie	Kód modulu:	P-POV
Nominální délka:	51 hodin (7/4/40)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P-ZFI, P- ZSO, P- KOZ, P – ANF, P - OLT		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Jeho cílem je orientovat studenty v psychologické terminologii v normě i patopsychologii, psychologii osobnosti a rozšířit dovednosti adekvátní deskripce psychických jevů. Základní funkce daného předmětu je orientující, rozšiřující a vytvářející hlavní základ pro pochopení dalších psychologických předmětů. Vývojová psychologie podává informace o ontogenezi vývoje psychiky a vývoji psychosociálních potřeb jedince od narození až do smrti, které směřuje ke kvalitnějšímu pochopení chování nemocného, k pochopení jeho potřeb i problémů, které nemoc přináší jemu i jeho rodině. Řeší problematiku psychologie nemocných jedinců všech věkových skupin.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- chápe význam psychologie pro sebe sama a pro zdravotnické pracovníky- umí vysvětlit, jak se dělí psychologické disciplíny- má přehled o jednotlivých psychologických metodách a umí je využívat v praxi- dokáže vysvětlit biologickou a sociální podmíněnost psychiky- dokáže definovat psychické procesy a stavy a určit jejich charakteristiky- dokáže rozlišit strukturu a jednotlivé vlastnosti osobnosti- dokáže využít motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti- umí poskytnout informace týkající se rozvoje schopností osobnosti- orientuje se v ontogenezi jedince a vývoji psychosociálních potřeb- chápe potřeby a problémy zdravých, akutně i chronicky nemocných jedinců všech věkových kategorií			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- psychologie jako věda – předmět a odvětví psychologie, vztah k jiným vědním disciplínám, využití psychologie v praxi- biologická a sociokulturní determinace psychiky- psychické procesy- psychologie osobnosti a její vývoj v procesu socializace- struktura a vlastnosti osobnosti – motivační, temperamentové a citové vlastnosti, charakterově-volní vlastnosti- faktory zkreslující poznávání a posuzování osobnosti- sebepojetí, sebehodnocení a autoregulace osobnosti- prenatální, novorozenecké, kojenecké a batolecí období- význam dětské hry; hraček a předškolní výchovy a pobytu mezi vrstevníky- předškolní věk - poruchy v psychosociálním vývoji u dítěte předškolního věku- mladší a střední školní věk: vývojové úkoly- dospívání; puberta, adolescence; bio-psycho-sociální provázanost vývojových změn u dospívajících- raná dospělost. Přijetí rodičovské role. Vývojové úkoly zralé dospělosti a stáří- produktivní stáří.			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednášky			



- cvičení, semináře, diskuze
- konzultace, samostatné studium

Způsob hodnocení : ZK, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ČECHOVÁ, Věra. 2012. *Obecná psychologie*. Brno: IDVPZ. ISBN 80-7013-343-0
- KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. 2010. *Psychologie 1. Díl pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-3270-1
- KELNAROVÁ, Jarmila a Eva MATĚJKOVÁ. 2014. *Psychologie 2. Díl pro studenty zdravotnických oborů*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-3600-6
- LANGMEIER, Josef a Dana KREIČÍŘOVÁ. 2006. *Vývojová psychologie*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-247-1284-0
- MIKŠÍK, Oldřich. 2001. *Psychologická charakteristika osobnosti*. Praha: Karolinum. ISBN 80-246-0240-7
- NAKONEČNÝ, Milan. 2002. *Základy psychologie*. Praha: Academia. ISBN 80-200-0689-3
- NAKONEČNÝ, Milan. 2014. *Motivace chování*. Praha: Triton. ISBN 978-80-200-0592-2
- PLHÁKOVÁ, Alena. 2007. *Učebnice obecné psychologie*. Praha: Academia. Kód: 187830886
- ŘÍČAN, Pavel. 2006. *Cesta životem : vývojová psychologie*. 2. vyd. Praha: Praha: Portál. ISBN 80-736-7124-7
- ŘÍČAN, Pavel. 2013. *Psychologie – Příručka pro studenty*. Praha: Portál. Kód: 187830886, ISBN:978-80-262-0532-6
- THOROVÁ, Kateřina. 2015. *Vývojová psychologie: proměny lidské psychiky od početí po smrt*. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0714-6.
- VÁGNEROVÁ, Marie a Lidka LISÁ. 2021. *Vývojová psychologie - Dětství a dospívání*. Praha: Univerzita Karlova. Kód: 187830886, ISBN 978-80-246-2153-1
- VÁGNEROVÁ, Marie. 2016. *Obecná psychologie – Dílčí aspekty psychiky a jejich orgánový základ*. Praha: Karolinum. Kód: 187830886
- VÁGNEROVÁ, Marie. 2017. *Vývoj dětské kresby a její diagnostické využití*. Praha: Nakladatelství Dr. Josef Raabe s.r.o., Kód: 187830886. ISBN: 978-80-7496-333-9
- VÁGNEROVÁ, Marie. 2010. *Psychologie osobnosti*. Praha: Karolinum. Kód: 187830886
- VÁGNEROVÁ, Marie. 1999. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál. ISBN 80-7178-4



Název modulu:	Zdravotnická psychologie	Kód modulu:	P-ZDP
Nominální délka:	49 hodin (8/6/35)	Počet kreditů:	5
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ZFI, P- ZSO, P – POV, P- KOZ, P - ETO Návaznost na moduly: P – ETO		
Stručná anotace vymezující cíle:			
Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek a navazuje na poznatky z obecné a vývojové psychologie. Podrobně se zaměřuje na poznatky, které se vztahují k psychologii zdraví, klinické psychologii, k aplikaci psychologických poznatků ve zdravotnictví a psychologické péči o nemocného. Stresový management postihuje zvládnání psychické zátěže a stresu pomáhajících profesí, problematiku psychosociální pomoci, posttraumatickou stresovou reakci a psychologickou první pomoc při katastrofách a neštěstích.			
Předpokládané výsledky modulu:			
Student			
<ul style="list-style-type: none"> - identifikuje faktory ovlivňující psychiku a jednání nemocného, dokáže identifikovat změny v jeho chování - objasní podstatu psychosomatických onemocnění - řeší vhodným způsobem různé profesní situace s využitím poznatků a dílčích dovedností z osobnostní, vývojové a zdravotnické psychologie - je schopen ovlivňovat svoje chování a prožívání, aplikuje metody vyrovnávání se zátěžovými situacemi - popíše zvláštnosti přístupu ke klientům na jednotlivých odděleních, vhodně je aplikuje - vysvětlí zvláštnosti přístupu ke klientům z různých kultur - využívá motivačních zdrojů k rozvoji osobnosti 			
Obsah modulu:			
<ul style="list-style-type: none"> - psychologická problematika nemoci s ohledem na multikulturní odlišnosti - subjektivní prožívání nemoci - fáze prožívání nemoci v čase - poměr nemocného k nemoci - kategorie nemocných z psychologického hlediska - psychologická problematika čekárny, ordinace - psychologická problematika hospitalizace, neurotizace, deprivace, deprivační syndrom - psychologická problematika návštěv - psychologická problematika domácí péče i s ohledem na multikulturní ošetřovatelství - problematika iatropatogenie, sorrorigenie - psychosomatické a somatopsychické vztahy - psychoterapie v práci sestry, produktivní a neproduktivní chování sestry syndrom vyhoření - psychologická problematika bolesti, úzkosti, strachu - psychologická problematika předoperačních a pooperačních stavů - psychologická problematika resuscitace - psychologická problematika onkologicky nemocných - thanatologie - zdravotník jako klient - psychologie jedinců s handicapem - svépomocné skupiny a jejich význam v komplexní péči o klienty 			
Doporučené postupy výuky:			



- přednášky
- cvičení, semináře, diskuze
- konzultace, samostatné studium

Způsob hodnocení : Z, KZ, Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

JANÁČKOVÁ, Laura. 2011. *Základy zdravotnické psychologie*. Praha: Triton. ISBN 978-80-738-7179-6.

KŘIVOHLAVÝ, Jaroslav. 2002. *Psychologie nemoci*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0179-0.

KŘIVOHLAVÝ, Jaroslav. 2004. *Duševní hygiena zdravotní sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0179-0.

MELLANOVÁ, Alena, Věra ČECHOVÁ a Marie ROZSYPALOVÁ. 2014. *Speciální psychologie*. 5., přeprac. vyd. Brno: Národní centrum ošetrovatelství a nelékařských zdravotnických oborů. ISBN 978-80-7013-559-4.

MELLANOVÁ, Alena. 2017. *Psychosociální problematika v ošetrovatelské profesi*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-247-5589-2

PONĚŠICKÝ, Jan. 2014. *Psychosomatika pro lékaře, psychoterapeuty i laiky: souvislosti mezi zvládáním životních problémů, tělesným zdravím a nemocí*. 2., dopl. vyd. Praha: Triton. ISBN 9788073878047

TUČKOVÁ, Dagmar. 2021. *Nemoc jako lékařská diagnóza a/nebo součást životní dráhy*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 978-80-244-5984-4

ZACHAROVÁ, Eva. 2016. *Komunikace v ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada Publishing. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0156-6.

ZACHAROVÁ, Eva, Miroslava HERMANOVÁ a Jaroslava ŠRÁMKOVÁ. 2017. *Zdravotnická psychologie, teorie a praktická cvičení – druhé aktualizované a doplněné vydání*. Praha: Grada. ISBN: 978-80-271-0155-9.

ZACHAROVÁ, Eva a Jitka ŠIMIČKOVÁ – ČÍŽKOVÁ. 2011. *Základy psychologie pro zdravotnické obory*. Praha: Grada. EAN 24771076



Název modulu:	Komunikace ve zdravotnictví	Kód modulu:	P-KOZ
Nominální délka:	55 hodin (2/8/45)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ZFI Návaznost na moduly: P- ZSO, P – POV		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Tvoří základ profesionálních znalostí a dovedností sestry při navazování kontaktu a získávání důvěry pacienta a pro další účinnou a kvalitní péči o jeho individuální potřeby. Úkolem předmětu je poskytnout požadovaný obsah teoretických znalostí, ale i komunikačních dovedností, které jim umožní profesionální chování v nejrůznějších situacích při poskytování ošetrovatelské péče pacientům a jejich blízkým, ale i při komunikaci v rámci multidisciplinárního týmu.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí principy komunikace na různých úrovních sociálních vztahů- popíše zásady vedení rozhovoru a aplikuje je v konkrétní situaci- profesionálně vystupuje a kultivovaně se vyjadřuje v konkrétních situacích- rozumí verbálním i neverbálním projevům klientů, a je schopen na tyto projevy adekvátně reagovat- popíše sociokulturní specifika komunikace a aplikuje je v konkrétní situaci			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- komunikace jako forma sociální interakce- neverbální komunikace – proxemika, posturologie, haptika, mimika, kinezika, gestika návčik v modelových situacích- baby masáže- verbální komunikace – komunikátor, komunikant, komuniké, komunikační kanál, psychologický dopad komunikace na klienta, chyby v komunikaci- rozhovor – obsah, fáze, druhy, kladení otázek, zaujímání a projevování postojů, chyby- bazální stimulace- devalvace, evalvace- naslouchání- asertivita, agresivita- komunikace v zátěžových situacích (např. v terminálním stadiu, s rodinou, s handicapovaným klientem, s cizincem), prevence a řešení konfliktů Řešení modelových situací: <ul style="list-style-type: none">- komunikace s klientem různého věku a zdravotního stavu a na různých úsecích klinické praxe, komunikace s příbuznými- multikulturní komunikace- komunikace s lékařem a dalšími zdravotnickými pracovníky, s praktikanty- komunikace s institucemi, při hledání zaměstnání, osobní prezentace			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- cvičení, semináře, diskuze- přednášky- demonstrace (i s využitím multimediálních prostředků)- řešení a rozbor modelových situací			



<ul style="list-style-type: none">- procvičování vedení interview- konzultace, samostatné studium
Způsob hodnocení : Z, KZ
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: DLABAL, Martin. 2021. <i>Komunikace v pomáhajících profesích</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1806-7 ANDRÁŠIOVÁ, Mária a Aleš Bednařík. 2020. <i>Komunikace s nemocným</i> . Praha: Grada. ISBN 978-80-271-2288-2 ONDRAČKA, Luboš, Lubomír KROPÁČEK, Tomáš HALÍK, Milan LYČKA a Miroslav ZEMÁNEK. 2017. <i>Smrt a umírání v náboženských tradicích současnosti</i> . Praha: Cesta domů. ISBN 978-80-88126-22-5. PEASEOVÁ, Barbara a Allan PEASE. 2021. <i>Řeč těla</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-7367-921-7 KÜBLER-ROSS, Elisabeth. 2021. <i>O smrti a umírání</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0911-9 ZATLOUKAL, Leoš a Daniel ŽÁKOVSKÝ. 2021. <i>Meditace zaměřená na řešení</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1838-8 GINNOT, Haim. 2015. <i>Umění komunikace s dětmi</i> . Praha: Portál. ISBN 978-80-262-0926-3



Název modulu:	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	Kód modulu:	P-EDU
Nominální délka:	35 hodin (6/4/25)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ZFI, P- ZSO, P – POV, P - KOZ Návaznost na moduly: P – PIN, P – PCH, P – PPE, P – PGP, P – PPS, P - GER		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Uvádí do problematiky výchovy a vzdělávání, na kterém se budou po studiu ve specifických podmínkách své praxe podílet (při edukaci pacientů a jejich blízkých, ve zdravotní výchově obyvatel, při přípravě vzdělávacích akcí, v rámci vzdělávání zdravotnických pracovníků apod.) Hlavním cílem předmětu je, aby studenti porozuměli pedagogickým jevům a procesům v ošetrovatelské praxi a aby uměli pacienty a jejich blízké účinně edukovat a dovedli na ně výchovně působit, a to s respektováním jejich vývojových i individuálních zvláštností včetně edukace v kontextu sociokulturních charakteristik.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- popíše hlavní charakteristiky pedagogiky jako vědy a možnosti jejího využití v oblasti zdravotní péče- charakterizuje výchovné prostředky, metody, styly- aplikuje metody a techniky edukace v praxi- samostatně stanovuje cíle edukace- zpracuje edukační program pro konkrétního klienta- správně reprodukuje pedagogickou terminologii a vymezí ji v souvislostech- reflektuje sociální souvislosti nemocí a sociálně-patologická specifika klientů/pacientů			
Obsah modulu: Pedagogika jako věda <ul style="list-style-type: none">- předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám- základní pedagogické pojmy- výchovné prostředky, metody, styly Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace <ul style="list-style-type: none">- zdravotnický pracovník v roli edukátora- formy, metody, techniky edukace Tvorba edukačního programu <ul style="list-style-type: none">- principy- zásady- organizační formy výuky- výukové metody- hodnocení Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace Edukační program klienta – konkrétní aplikace			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednášky- cvičení, semináře, diskuze- procvičování vedení interview- práce s informacemi			



- samostatné studium
Způsob hodnocení : Z, KZ, ZK
Hodnocení výsledků studentů: Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.
Doporučená literatura: DUŠOVÁ, Bohdana, Martina HERMANNOVÁ, Eva JANÍKOVÁ a Radka SALOŇOVÁ. 2019. <i>Edukace v porodní asistenci</i> . Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0836-7. JANDEČKOVÁ, Kateřina a Martin MATOULEK. 2016. <i>Edukace zaměřená na zdravý životní styl pacientů s vážným psychiatrickým onemocněním: metodická příručka pro zaměstnance</i> . Praha: Psychiatrická nemocnice Bohnice. ISBN 978-80-906518-3-8. JIRKOVSKÁ, Alexandra, Jarmila JIRKOVSKÁ, Kateřina ČECHOVÁ a Vladimíra HAVLOVÁ. 2017. <i>Skupinová edukace diabetiků: jak na to...</i> Semily: Geum. ISBN 978-80-87969-33-5. JUŘENÍKOVÁ, Petra. 2010. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada. Sestra (Grada). ISBN 978-80-247-2171-2. MASTILIAKOVÁ, Dagmar. 2015. <i>Edukace v ošetrovatelství: respekt a úcta k lidské důstojnosti</i> . Trenčín: Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka, Fakulta zdravotníctva. ISBN 978-80-7454-513-9. PASTERŇÁKOVÁ, Lenka. 2020. <i>Výchovné a vzdělávací metody ve světě edukace</i> . Týn nad Vltavou: Nová Forma. ISBN 978-80-7612-222-2. PRŮCHA, Jan. 2017. <i>Moderní pedagogika</i> . Šesté, aktualizované a doplněné vydání. Praha: Portál. ISBN 978-80-262-1228-7. VETEŠKA, Jaroslav. 2017. <i>Gerontagogika: psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů</i> . 2. doplněné a rozšířené vydání. Praha: Česká andragogická společnost. Česká a slovenská andragogika. ISBN 978-80-905460-7-3.
Poznámky: Obsahem cvičení jsou zejména: <ul style="list-style-type: none">- tvorba edukačního programu pro klienta/pacienta- výchovné prostředky a metody



Název modulu:	Základy zdravotnického managementu	Kód modulu:	P-MNG
Nominální délka:	45 hodin (6/3/36)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – teoreticko - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P-ZFI, P- ZSO, P – POV, P – KOZ, P – SVZ, P – OPZ, P – OPR, P - OSP Návaznost na moduly: P- ZZP, P - ODP		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický celek. Seznamuje se základními principy fungování zdravotnických zařízení včetně řízení finančních, materiálních a lidských zdrojů, vytvářením strategií řízení kvality v systémech zdravotní a sociální péče. Aplikuje teoretická východiska managementu a personálního řízení do řízení a vedení ošetrovatelské péče a ošetrovatelského personálu. Studenti se seznámí s teorií řízení kvality, metodikami vypracování standardů ošetrovatelské péče a metodami auditní činnosti.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- vymezí úlohu managementu jako nástroje řízení a možnosti jeho uplatnění v ošetrovatelské péči- kategorizuje metody a nástroje managementu- definuje role a funkce manažera 1., 2. a 3. úrovně- popíše principy časového managementu a aplikuje je na úsek ošetrovatelské péče- popíše principy řízení ošetrovatelské péče- vysvětlí cíle a prostředky zjišťování kvality se zaměřením na ošetrovatelskou péči- objasní funkci standardů- objasní způsob vnitřního a vnějšího hodnocení organizace a činnosti úseku ošetrovatelské péče- vymezí fáze krizového managementu- zachází s moderní kancelářskou technikou			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- management, význam a uplatnění v ošetrovatelství- koncepční rámec managementu- osobní management, osobnost manažera, práce manažera 1., 2. a 3. úrovně- management času- management lidských zdrojů, marketing, management konfliktu- personální management- management organizační jednotky, <i>management kvality ošetrovatelské péče</i>, standardy, auditní činnost- informační systémy a komunikace v managementu ošetrovatelství- management změn- krizový management- administrativa v ošetrovatelství- mzdy, pracovně právní vztahy, pracovní poměr, nezaměstnanost			
Doporučené postupy výuky: <ul style="list-style-type: none">- přednášky- semináře, cvičení, diskuse- konzultace, samostatné studium,- řešení modelových situací, projekty			



Způsob hodnocení : Z, KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

- ZÍTKOVÁ, Marie, Andrea POKORNÁ a Erna MIČUDOVÁ. 2015. *Vedení nových pracovníků v ošetrovatelské praxi: pro staniční a vrchní sestry*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-5094-1.
- POKORNÁ, Andrea, Dana DOLANOVÁ, Veronika ŠTROMBACHOVÁ, Petra BŮŘILOVÁ, Jana KUČEROVÁ a Jan MUŽÍK. 2019. *Management nežádoucích událostí ve zdravotnictví: metodika prevence, identifikace a analýza*. Praha: Grada Publishing,. Sestra (Grada). ISBN 978-80-271-0720-9.
- SLOUKA, David. 2017. *Vedení a marketing malých zdravotnických zařízení: příručka pro praxi*. Praha: Grada Publishing. ISBN 978-80-271-0469-7.
- ŠKRLA, Petr a Magda ŠKRLOVÁ. 2008. *Řízení rizik ve zdravotnických zařízeních*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2616-8.
- ŽDÁRA, Jaroslav. 2018. *Management ve zdravotnictví I.: učební text pro vysokoškolskou výuku*. Brno: Univerzita obrany. ISBN 978-80-7231-369-3.
- ZLÁMAL, Jaroslav, Jana BELLOVÁ a Jiří BLAŽEK. 2018. *Management zdravotnictví I*. Prostějov: Computer Media. ISBN 978-80-7402-375-0.
- MADAR, Jiří. 2004. *Řízení kvality ve zdravotnickém zařízení: vážně i nevážně k prosperitě nemocnic a spokojenosti pacientů*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0585-0.
- JCI. *Mezinárodní akreditační standardy pro nemocnice*. 2008. překlad 3. vydání. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-2436-2.
- LIPOVSKÁ, Hana. 2017. *Moderní ekonomie: jednoduše o všem, co byste měli vědět*. Praha: Grada. ISBN 978-80-271-0120-7.



Název modulu:	Základy zdravotnického práva a legislativy	Kód modulu:	P – ZZP
Nominální délka:	17 hodin (7/3/7)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný – teoreticko-praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Absolvování modulu: P – ZFI, P- OSE, P – OSP, P – MNG, P – ETO, P – OPR Návaznost na moduly: P – MNG, P – ODP		
Stručná anotace vymežující cíle: Předmět je koncipován jako teoreticko-praktický. Poskytuje základní informace o právním systému v ČR, základech zejména práva občanského, pracovního, trestního. Seznamuje s právní úpravou poskytování zdravotních služeb a sociální péče včetně práv a povinností zdravotnických pracovníků, pacientů (včetně dětí) a orgánů veřejné moci. Využívá příkladů z praxe a judikátů. Seznamuje studenty s pracovněprávními otázkami, právní odpovědností při výkonu povolání, zprostředkovává základní poznatky v oblasti aplikovaného práva. Důraz je kladen na praktické využití těchto poznatků v praxi zdravotnického pracovníka.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- je schopen definovat základní právní termíny- orientuje se v platné legislativě, pracovněprávních vztazích, je schopen vysvětlit právní úpravu týkající se poskytování zdravotních služeb a sociální péče- zná a respektuje práva pacientů, práva hospitalizovaného dítěte a umí je aplikovat v praxi, orientuje se v povinnostech uložených pacientům i právech a povinnostech zdravotnických pracovníků- chápe rozsah právní odpovědnosti zdravotnického pracovníka, zná právní odpovědnost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb- dokáže vyvodit závěry plynoucí z pracovněprávních předpisů- zná postupy při řešení pracovněprávních záležitostí- rozumí principům veřejného zdravotního pojištění, je schopen vysvětlit účel zdravotního pojištění, objasnit práva a povinnosti pojištěnců, umí pracovat se sazebníkem a seznamem výkonů- orientuje se v zajištění poskytování zdravotních služeb cizincům- aplikuje právo na ochranu osobnosti na situace z ošetrovatelské praxe- je schopen objasnit, jak je řešeno sociální zajištění občanů v případě nemoci nebo dlouhodobě tíživé situace- orientuje se v problematice podnikání ve zdravotnictví			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- základy práva – právo, právní systém, právní normy, právní vztahy, hierarchie právních předpisů- ústavní právo – Ústava České republiky a Listina základních práv a svobod- právní normy ve zdravotnictví – zdravotní služby, pracovníci ve zdravotnictví, zdravotní pojištění, léčiva a zdravotnické prostředky, ochrana veřejného zdraví, návykové látky- odpovědnost zdravotnického pracovníka při výkonu povolání, odpovědnost ve zdravotnictví – občanskoprávní odpovědnost, trestní odpovědnost, pracovněprávní odpovědnost, správní odpovědnost, smluvní odpovědnost, disciplinární odpovědnost, možnosti právní ochrany a obrany pacienta i zdravotníka- práva pacientů (včetně práv nezletilých a specifika poskytování zdravotních služeb nezletilému) - Úmluva o lidských právech a biomedicíně, informovaný souhlas pacienta, příjem, překlad, propuštění pacienta, detenční řízení, povinnost mlčenlivosti,			



<p>zdravotnická dokumentace a pravidla pro nakládání s ní, práva a povinnosti pacienta, práva a povinnosti zdravotníka, pojem náležitá odborná úroveň (lege artis)</p> <ul style="list-style-type: none">- pracovní právo – zásady pracovního práva, právo na práci, subjekty, pracovněprávní vztahy- mzdy, pracovně právní vztahy, pracovní poměr, nezaměstnanost- správní a trestní právo – přestupky ve zdravotnictví, přestupkové řízení, sankce dle zákona krizový management, administrativa v ošetrovatelství- zdravotních službách, trestné činy ve zdravotnictví, trestní řízení, ochrana osobních údajů- soukromé podnikání – základní pojmy, občanský zákoník, nestátní poskytovatelé zdravotních služeb, právní úprava poskytování zdravotních služeb, oprávnění k poskytování zdravotních služeb, organizace poskytování zdravotních služeb, poskytování zdravotních služeb, ve státním a soukromém sektoru- občanské právo – právní subjekty, právní osobnost, svéprávnost, právní jednání, svépomoc, ochrana osobnosti, úschova věcí, smlouva o poskytování zdravotní péče a specifika obecné úpravy- zdravotní pojištění – pojištěnci, práva a povinnosti pojištěnců, plátcí pojistného, zdravotní pojišťovny, zdravotní péče hrazená ze zdravotního pojištění, systém zdravotního pojištění, zdravotní pojišťovny, vykazování zdravotní péče a její úhrada, financování zdravotní péče cizinců- etické aspekty poskytování zdravotních služeb versus právní úprava, etická dilemata- právo sociálního zabezpečení - sociální politika ČR, sociální pojištění, poskytování sociálního zabezpečení a sociálních služeb, organizace sociálních služeb, typy neziskových organizací a jejich význam při poskytování sociálních služeb- světová zdravotnická organizace (WHO), její postavení, význam a zdravotní programy.
<p>Doporučené postupy výuky:</p> <ul style="list-style-type: none">- přednášky- semináře, cvičení, diskuse- konzultace, samostatné studium
<p>Způsob hodnocení : KZ</p>
<p>Hodnocení výsledků studentů:</p> <p>Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.</p>
<p>Doporučená literatura:</p> <p>Aktuální úplné znění zákona o zdravotních službách (např. od nakladatelství Sagit ÚZ Úplné znění Zdravotní služby č. 1458 nebo z webových stránek www.zakonyprolidi.cz)</p> <p>Základní:</p> <p>ARNOLDOVÁ, Anna, 2012. <i>Sociální zabezpečení I</i>. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3724-9.</p> <p>BRŮHA, Dominik, PROŠKOVÁ, Eva, 2011. <i>Zdravotnická povolání</i>. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7357-661-5.</p> <p>ČEPICOVÁ, Kateřina, 2014. <i>Nejčastější právní situace: rádce pro každý den</i>. Brno: Edika. ISBN 978-80-266-0406-8.</p> <p>DOLEŽAL, Adan a Tomáš DOLEŽAL .2010. <i>Ochrana práv pacientů ve zdravotnictví</i>. Praha: Linde. ISBN 978-80-7101-684-6.</p> <p>ELIÁŠ, Karel a kol., 2013. <i>Občanské právo pro každého. Pohledem (nejen) tvůrců nového občanského zákoníku</i>. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7478-013-4.</p> <p>HARVÁNEK, Jaromír, Karin BRZOBOHATÁ, Drahomíra HOUBOVÁ, Tatiana MACHALOVÁ, Radim POLČÁK, Martin ŠKOP, Martina URBANOVÁ, Roman VANĚK a Miloš VEČEŘA, 2008.</p>



Teorie práva. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk. ISBN 978-807-3801-045.

MACH, Jan. 2010. *Lékař a právo: praktická příručka pro lékaře a zdravotníky*. Praha: Grada. ISBN 978-802-4736-839.

MACH, J. a kol., 2013. *Univerzita medicínského práva*. Praha: Grada Publishing, a.s. . ISBN 978-80-247-5113-9

NEŠČÁKOVÁ, Libuše a Jiří GLET. 2012. *Pracovní právo pro neprávnický: rozbor vybraných ustanovení, praktická aplikace, vzory a příklady*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-4091-1.

POLICAR, Radek. 2010. *Zdravotnická dokumentace v praxi*. Praha: Grada Publishing a.s. ISBN-978-80-247-2358-7

PRUDIL, Lukáš. 2017. *Právo pro zdravotnické pracovníky*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7552-507-9

PTÁČEK, R., BARTŮNĚK, P. a kol. 2011. *Etika a komunikace v medicíně*. Praha: Grada Publishing, a.s. ISBN 978-80-247-3976-2

SPIRIT, Michal. et al. 2012. *Základy práva pro neprávnický*. 3. přepracované vydání Plzeň: Aleš Čeněk. ISBN 978-80-7380-391-9.

ŠÍMA, Alexander a Milan SUK. 2013. *Základy práva pro střední a vyšší odborné školy*. Vyd. 13. Praha: C.H. Beck. ISBN 978-80-7400-490-2.

ŠUSTEK, Petr, HOLČAPEK Tomáš. 2007. *Informovaný souhlas. Teorie a praxe informovaného souhlasu ve zdravotnictví*. Praha:ASPI. ISBN 978-80-7357-268-6.

ŠUSTEK, Petr, HOLČAPEK Tomáš a kol. 2016. *Zdravotnické právo*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-80-7552-321-1.

UHEREK, Pavel. 2008. *Povinná mlčenlivost zdravotnických pracovníků: komplexní rozbor aktuální právní úpravy : výjimky a právní odpovědnost : řešení sporných či komplikovaných případů z praxe : praktickou součástí jsou zpracované vzory formulářů : publikace poradí i pacientům, osobám blízkým či studentům středních a vysokých škol*. Praha: Grada, ISBN 978-802-4726-588.

UHEREK, Pavel. 2014. *Povinná mlčenlivost v souvislosti s poskytováním zdravotních služeb*. Praha: Wolters Kluwer ČR. ISBN 978-807478-476-7.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR, ve znění pozdějších předpisů.

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů,

Zákon č. 96/2004 Sb., o podmínkách získávání a uznávání způsobilosti k výkonu nelékařských zdravotnických povolání a k výkonu činností souvisejících s poskytováním zdravotní péče (zákon o nelékařských povoláních), ve znění pozdějších předpisů,

Vyhláška MZ č. 55/2011 Sb., kterou se stanoví činnosti zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků, ve znění pozdějších předpisů,

Vyhláška č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na vzdělávací programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařských povolání, ve znění pozdějších předpisů,

Vyhláška č.537/2006 Sb., o očkování proti infekčním nemocem, ve znění pozdějších předpisů,

Vyhláška č. 306/2012 Sb., o podmínkách předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění a o hygienických požadavcích na provoz zdravotnických zařízení a ústavů sociální péče, ve znění pozdějších předpisů.

Ústavní zákon č. 1/1993 Sb., Ústava ČR, ve znění pozdějších předpisů.

Ústavní zákon č. 2/1993 Sb., Listina základních práv a svobod, ve znění pozdějších předpisů,

Ministerstvo vnitra <https://aplikace.mvcr.cz/sbirka-zakonu/>

Portál veřejné správy České republiky. [online]. Dostupné z: <http://www.portal.gov.cz/>
www.zakonyprolidi.cz



Doporučená:

ŠKOP, Martin a Petr MACHÁČ. 2011. *Základy právní nauky*. Praha: Wolters Kluwer Česká republika. ISBN 978-807-3577-094.

ŠNÉDAR, Libor a Hana KURZOVÁ. 2008. *Základy zdravotnického práva: s příklady a otázkami*. Praha: LexisNexis CZ. ISBN 978-808-6920-214.



Název modulu:	Informatika a statistika ve zdravotnictví	Kód modulu:	P- SVZ
Nominální délka:	36 hodin (0/6/30)	Počet kreditů:	1
Typ modulu:	Povinný - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Znalost základních pojmů z oboru informační technologie, znalost práce s prostředky IKT v rozsahu střední školy, Návaznost na moduly: P - ANJ		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako praktický a poskytuje úvod do používání různých softwarových souborů, klinických informačních systémů, zpracování textu, prezentace dat, statistické analýzy a vyhledávání odborných zdrojů v elektronických vědeckých databázích. Podává informace o statistickém zpracování dat a jeho využití v ošetrovatelské praxi.			
Předpokládané výsledky modulu: Student: <ul style="list-style-type: none">- ovládá na pokročilé úrovni operační systém- vyhledává informace z veřejných i neveřejných zdrojů vč. zahraničních www stránek- dokáže aktivně využívat metody a prostředky ukládání a zabezpečení dat- dokáže identifikovat základní síťové zranitelnosti a je seznámen se základy síťového zabezpečení- aplikuje nabyté znalosti při používání prostředků IKT ve zdravotnictví- je seznámen s prostředky IKT pro vedení ošetrovatelské a sesterské dokumentace v zdravotnických systémech- je seznámen s použitím IKT pro zpracování kompletní ambulantní dokumentaci a provádí úkony spojené s dalším vyšetřením klienta/pacienta- ovládá základy zdravotnické statistiky a základní využití zpracování statistických dat pomocí IKT- ovládá základní i rozšíření funkce programů MS Office- dokáže zpracovat absolventskou práci dle nejnovějších norem- dokáže svoji práci prezentovat ve vhodném prezentačním programu před auditoriem s využitím multimodálních podkladů			
Obsah modulu: <ul style="list-style-type: none">- základy výpočetní techniky, ovládání a zabezpečení PC- základy počítačových sítí, lokální sítě a cloudové prostředí- povýšení znalosti ovládání operačního systému, základy bezpečnosti v síťovém prostředí- ovládání moderních periferních zařízení- využití počítačů ve zdravotnickém systému, ochrana a zabezpečení dat- význam informačních a komunikačních technologií v současné společnosti, ve zdravotnictví a ošetrovatelské praxi- problematika ochrany dat, GDPR- ovládání sady aplikací MS Office – textové editor, tabulkový procesor, grafické a prezenční programy- základy počítačového zpracování hromadných dat			



- použití MS Office software se zaměřením na formální stránku absolventské práce
- internet – vyhledávání dat – strojové překlady
- základní znalosti architektury všeobecných datových a informačních systémů
- zdravotnické informační systémy v návaznosti na praxi ve zdravotnických zařízeních
- nemocniční informační systém (terminál, centrální evidence, fronty, složky)
- informační systémy odborných ambulancí a praktických lékařů
- statistika, význam statistiky
- příklady statistických šetření v biomedicině a ve zdravotnictví,
- základní pojmy statistiky (znak, statistický soubor, výběrové metody, charakteristiky úrovně, charakteristiky variability)
- užití statistických funkcí tabulkových kalkulačků, popř. statistického software

Doporučené postupy výuky:

- cvičení
- konzultace, samostatné studium
- počítačové demonstrace
- exkurze a ukázky v zdravotnickém zařízení
- procvičování dovedností, práce s příručkami
- samostatné aktivity při vypracování projektové práce

Způsob hodnocení: KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

BAŠTA, Pavel a Jan KOLOUCH. 2019. *CyberSecurity*. Praha: CZ.NIC. ISBN 978-80-88168-31-7
PETROWSKY, Thorsten. 2014. *Bezpečí na internetu: pro všechny*. Liberec: Dialog. ISBN 978-80-7424-066-9
ZVÁROVÁ, Jana. 2014. *Základy statistiky pro biomedicínské obory*. Praha: Karolinum. ISBN 80-7184-786-0
ŽITNIAK, Ján. 2017. *Microsoft Office 2016 Podrobná uživatelská příručka*. Brno: Computer Press. ISBN 978-80-251-4891-4
KLATOVSKÝ, Karel. 2020. *Excel 2019*. Prostějov: Computer Media. ISBN 978-80-7402-385-9
KLATOVSKÝ, Karel. 2020. *Word 2019*. Prostějov: Computer Media. ISBN 978-80-7402-384-2
MELOTÍKOVÁ, Petra. 2021. *Osobní údaje v kontextu GDPR*. Praha: Leges. ISBN: 978-80-7502-507-4
KERNIGHAN, Brian W. 2019. *Jak porozumět digitálnímu světu*. Praha: Dokořán. ISBN 978-80-7363-903-7



Název modulu:	Ošetrovatelská praxe	Kód modulu:	P – OPR
Nominální délka:	60 hodin (0/60/0)	Počet kreditů:	2
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P- OSE, P – OSP, P – SVZ, P -ANF, P – KOZ, P – POV, P - OLT		
Stručná anotace vymezující cíle: Předmět je koncipován jako praktický. Cílem předmětu je aplikace ošetrovatelských teoretických vědomostí a praktických dovedností, které získali studenti studiem teoreticko-praktických disciplín v učebnách školy. Uskutečňuje se formou přímé a nepřímé péče o pacienty / klienty, v souladu s platnou legislativou pod vedením odborného pedagogického pracovníka nebo mentora odborné praxe ze zdravotnického zařízení.			
Předpokládané výsledky modulu: Student <ul style="list-style-type: none">- je schopen prakticky zvládat ošetrovatelské výkony a intervence v návaznosti na výuku předmětu Ošetrovatelské postupy a v souladu s vyhláškou č.55/2011 Sb. O činnostech zdravotnických pracovníků v platném znění- dodržovat zásady profylaxe a asepsy- identifikovat základní potřeby pacientů- zpracovat ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací- pracovat se zdravotnickou dokumentací- využívat potenciálu týmové spolupráce			
Obsah modulu: Vyhláška č. 55/2011 Sb. o činnostech zdravotnických pracovníků a jiných odborných pracovníků zajišťuje základní a specializovanou ošetrovatelskou péči prostřednictvím ošetrovatelského procesu. Přitom zejména může: <ul style="list-style-type: none">- vyhodnocovat potřeby a úroveň soběstačnosti pacientů, projevů jejich onemocnění rizikových faktorů, a to i za použití měřících technik používaných v ošetrovatelské praxi (například testů soběstačnosti, rizika proleženin, měření intenzity bolesti, stavu výživy)- sledovat a orientačně hodnotit fyziologické funkce pacientů, to je dech, puls, elektrokardiogram, tělesnou teplotu, krevní tlak a další tělesné parametry- pozorovat, hodnotit a zaznamenávat stav pacienta- zajišťovat a provádět vyšetření biologického materiálu získaného neinvazivní cestou a kapilární krve semikvantitativními metodami (diagnostickými proužky)- provádět odsávání sekretů z horních cest dýchacích a zajišťovat jejich průchodnost- hodnotit a ošetrovat poruchy celistvosti kůže a chronické rány a ošetrovat stomie, centrální a periferní žilní vstupy- provádět ve spolupráci s fyzioterapeutem a ergoterapeutem rehabilitační ošetrování, to je zejména polohování, posazování, dechová cvičení a metody bazální stimulace s ohledem na prevenci a nápravu hybných a tonusových odchylek, včetně prevence dalších poruch z mobility- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvyšování soběstačnosti- edukovat pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály- zajišťovat činnosti spojené s přijetím, přemísťováním a propuštěním pacientů- provádět psychickou podporu umírajících a jejich blízkých a po stanovení smrti lékařem- zajišťovat péči o tělo zemřelého a činnosti spojené s úmrtím pacienta Vykonávat bez odborného dohledu na základě indikace lékaře činnosti při poskytování preventivní,			



diagnostické, léčebné, rehabilitační, neodkladné a dispenzární péče. Přitom zejména připravuje pacienty k diagnostickým a léčebným postupům, na základě indikace lékaře je provádí nebo při nich asistuje, zajišťuje ošetrovatelskou péči při těchto výkonech a po nich; zejména může:

- podávat léčivé přípravky s výjimkou nitrožilních injekcí nebo infuzí u novorozenců a dětí do 3 let a s výjimkou radiofarmak; pokud není dále uvedeno jinak
- zavádět a udržovat kyslíkovou terapii
- provádět screeningová a depistážní vyšetření, odebírat biologický materiál a orientačně hodnotit, zda jsou výsledky fyziologické
- provádět ošetření akutních a operačních ran, včetně ošetření drénů
- provádět katetrizaci močového měchýře žen a dívek nad 10 let, pečovat o močové katétry pacientů všech věkových kategorií, včetně výplachů močového měchýře
- provádět výměnu a ošetření tracheostomické kanyly, zavádět nazogastriční sondy pacientům při vědomí starším 10 let, pečovat o ně a aplikovat výživu sondou, případně žaludečními nebo duodenálními stomiemi u pacientů všech věkových kategorií
- provádět výplach žaludku u pacientů při vědomí starších 10 let

Pod odborným dohledem lékaře může:

- aplikovat nitrožilně krevní deriváty
- asistovat při zahájení aplikace transfuzních přípravků a dále bez odborného dohledu na základě indikace lékaře ošetrovat pacienta v průběhu aplikace a ukončovat ji.

Doporučené postupy výuky:

Skupinová výuka vedená odbornou učitelkou na pracovištích primární a sekundární zdravotní péče (pracoviště interních a chirurgických oborů), přímý kontakt s pacientem, konzultace.

Způsob hodnocení : Z, KZ

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOENGES, Marilyn a Mary Frans MOORHOUSE. 2001. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0242-8

JAROŠOVÁ, Darja, Renáta ZELENÍKOVÁ, Kamila MAJKUSOVÁ a Radka KOZÁKOVÁ. 2016. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství*. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-247-5426-0.

JIRKOVSKÝ, Daniel a Marie HLAVÁČOVÁ. 2012. *Ošetrovatelské postupy a intervence. učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole. ISBN 978-80-87347-13-3.

MAREČKOVÁ, Jana. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing. ISBN 80-247-1399-3

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. 2014. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada publishing. ISBN 987-80-247-5376-8

NEJEDLÁ, Marie. 2014. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-247-4449-0.

TRACHTOVÁ, Eva. 2013. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCO NZO. ISBN 80-7013-324-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ a Jana HOLUBOVÁ. 2011. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3419-4.

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Pavla PAVLÍKOVÁ. 2013. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3420-0.

VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. 2015. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-9743-4.



Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51. Praha 4

WORKMAN, Barbara a Clare BENNET. 2006. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1714-X.

další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.



Název modulu:	Odborná praxe	Kód modulu:	P - ODP
Nominální délka:	1920 hodin (0/1920/0)	Počet kreditů:	40
Typ modulu:	Povinný - praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P-OLT, P-ETO, P-POV, P-ZDP, P-KOZ, P-SVZ, P-ZCH, P-FAR, P-ZRO, P-KLP, P-ANF, P-PAF, P-OSE, P-OSP, P-OPR.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Odborná praxe je koncipována jako praktický předmět, probíhá podle plánu praktické výuky na vyšší odborné škole formou blokové výuky (přičemž jeden blok trvá vždy nejméně 1 týden). Umožňuje studentům aplikovat v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů teoretické vědomosti a praktické dovednosti, které získali studiem teoreticko-praktických disciplín v odborných učebnách školy. Poskytuje prostor pro zdokonalování zručnosti, dovedností a návyků, učí studenty samostatnosti, odpovědnosti a práci v týmu. Uskutečňuje se formou přímé či nepřímé péče o pacienty, v souladu s platnou právní úpravou a podle plánu praxe v podmínkách poskytovatele zdravotních služeb a v domácím prostředí pacientů. Výuka probíhá pod vedením zdravotnických pracovníků oprávněných k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu. Studenti zaznamenávají činnosti, výkony a ostatní aktivity ošetrovatelské praxe do Záznamníku ošetrovatelské praxe – LOGBOOK (dále jen „Záznamník ošetrovatelské a odborné praxe“), který připravuje vyšší odborná škola. Záznamník odborné praxe obsahuje souhrnné informace o přípravě a průběhu praxe. Pracoviště poskytovatele zdravotních a sociálních služeb pro výuku odborné praxe musí splňovat požadavky stanovené příslušnými právními předpisy. Subjekty zajišťující výuku s poskytovatelem zdravotních a sociálních služeb mají praktickou výuku smluvně zajištěnou.

Odborné praxi předchází výuka odpovídajících teoretických předmětů.

Předpokládané výsledky předmětu:

Student

- zpracovává ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací
- identifikuje základní potřeby klienta/pacienta
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací
- aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci
- prakticky zvládá ošetrovatelské intervence
- využívá potenciálu týmové spolupráce
- dodržuje zásady profylaxe a asepsy
- edukuje pacienty, případně jiné osoby v ošetrovatelských postupech a připravovat pro ně informační materiály,
- poskytuje komplexní ošetrovatelskou péči o klienta metodou ošetrovatelského procesu v rozsahu činností kompetence všeobecné sestry

Oblasti odborné praxe:

1. ročník:

Praxe vychází z koncepčního modelu hlavních determinant zdraví WHO, je orientována na oblast podpory zdraví a prevence vzniku onemocnění a na nácvik a osvojení ošetrovatelských, diagnostických a terapeutických činností ve zdravotnickém zařízení poskytovatele zdravotních služeb, a to v rámci poskytování ambulantní a lůžkové péče. Studenti se seznámí s druhy zdravotní péče v rámci lůžkové i ambulantní péče a s jednotlivými formami ošetrovatelské péče. Naučí se zhodnotit prostředí, ve kterém pacienti žijí, rizika pro jejich zdraví, seznámí se s druhy onemocnění, která se v daném prostředí vyskytují, s potřebou preventivních opatření a naučí se využívat metody zdravotní výchovy individuální i skupinové. Naučí se základním ošetrovatelským dovednostem na odděleních v rámci lůžkové péče. Naučí se zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního



zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících rozvoj kompetencí studentů, na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb, včetně dlouhodobé lůžkové péče, v zařízeních zaměřujících se na podporu zdraví a prevenci, v zařízeních sociálních služeb apod.

2. ročník:

Praxe je orientována na ambulantní a lůžkovou péči. Studenti se seznámí s formou jednodenní a lůžkové péče poskytovatelů zdravotních služeb a jejich odbornými odděleními; dále se seznámí se službami a zařízeními, v nichž je poskytována následná lůžková péče a dlouhodobá lůžková péče. Prohlubují si schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb pacientů z hlediska ošetrovatelské péče poskytované metodou ošetrovatelského procesu. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících zdokonalení kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích nemocnic, interních, chirurgických, pediatrických aj. pracovištích poskytovatelů lůžkových zdravotních služeb.

3. ročník:

Praxe je orientována na oblast ambulantní a lůžkové péče a péče v domácím prostředí pacienta. Studenti se naučí poskytovat péči ve vlastním sociálním prostředí pacienta. Dále pak vykonávají činnosti ošetrovatelské péče dle svých kompetencí na pracovištích, která poskytují akutní standardní lůžkovou péči, akutní intenzivní lůžkovou péči, následnou lůžkovou péči, dlouhodobou lůžkovou péči, primární ambulantní péči, specializovanou ambulantní péči nebo stacionární péči. Praxe probíhá na pracovištích umožňujících upevnění kompetencí studentů na ambulantních i lůžkových pracovištích poskytovatele lůžkových zdravotních služeb, v zařízeních zaměřujících se na péči o ženu, akutní lůžkovou péči, pracovištích intenzivní a paliativní péče a pracovištích malých oborů.

Obsah modulu/učivo:

Výkony stanovené vyhláškou 55/2011 Sb. o činnostech nelékařských zdravotnických pracovníků. Odborná praxe na níže uvedených pracovištích je realizována v doporučeném minimálním rozsahu. Při výběru pracovišť odborné praxe v jednotlivých ročnících se postupuje v souladu s odučenými moduly v rámci teoretické výuky.

Doporučená pracoviště pro odbornou praxi – přehled		Počet hodin
Pracoviště interních oborů	9 týdnů	360
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	8 týdnů	320
Pracoviště péče o ženu a dítě	3 týdny	120
Pracoviště péče o dítě	3 týdny	120
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	2 týdny	80
Pracoviště neurologické péče	3 týdny	120
Pracoviště onkologické péče	3 týdny	120



Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
5. května 51. Praha 4

Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	3 týdny	120
Pracoviště primární a komunitní péče	3 týdny	120
Pracoviště psychiatrické péče	4 týdny	160
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	4 týdny	160
Pracoviště následné péče	3 týdny	120
Celkem	48 týdnů	1920

Doporučené postupy výuky:

- odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem,
- konzultace,
- řízená evaluace s mentorkou

Způsob hodnocení: Z, ZK

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.



Doporučená literatura:

- DOENGES, Marylin a Mary Frans MOORHOUSE. 2001. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0242-8
- JAROŠOVÁ, Darja, Renáta ZELENÍKOVÁ, Kamila MAJKUSOVÁ a Radka KOZÁKOVÁ. 2016. *Klinické doporučené postupy v ošetrovatelství*. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-247-5426-0.
- JIRKOVSKÝ, Daniel a Marie HLAVÁČOVÁ. 2012. *Ošetrovatelské postupy a intervence. učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole. ISBN 978-80-87347-13-3.
- MAREČKOVÁ, Jana. 2006. *Ošetrovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing,. ISBN 80-247-1399-3
- MASTILIAKOVÁ, Dagmar. 2014. *Posuzování stavu zdraví a ošetrovatelská diagnostika v moderní ošetrovatelské praxi*. Praha: Grada publishing. ISBN 987-80-247-5376-8
- NANDA International Nursing Diagnoses, definitions and classifications. 2021-2023, 12 th edition. Thieme Medical Publishers Inc, 2021. Kód: 187836772. ISBN: 1684204542***
- NEJEDLÁ, Marie. 2014. *Fyzikální vyšetření pro sestry*. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-247-4449-0.
- TRACHTOVÁ, Eva. 2013. *Potřeby nemocného v ošetrovatelském procesu*. Brno: NCO NZO. ISBN 80-7013-324-4.
- VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ a Jana HOLUBOVÁ. 2011. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné I*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3419-4.
- VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Pavla PAVLÍKOVÁ. 2013. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3420-0.
- VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. 2015. *Ošetrovatelské postupy v péči o nemocné II*. Praha: Grada. ISBN 978-80-247-9743-4.
- WORKMAN, Barbara a Clare BENNET. 2006. *Klíčové dovednosti sester*. Praha: Grada. ISBN 80-247-1714-X.
- další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.

Pracoviště pro odbornou praxi

Pracoviště interních oborů	VFN - III.interní klinika stanice D1, koronární jednotka FN Motol – Interní klinika – 2. a 7. stanice, IKEM Klinika hepatogastroenterologie
Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie	FTN - Chirurgická klinika FN Motol - I.ortopedická klinika Nemocnice Na Františku – Chirurgická klinika IKEM – Klinika transplantační chirurgie
Pracoviště péče o ženu a dítě	Bulovka - Gynekologická – porodnické oddělení VFN – Gynekologická – porodnická klinika ÚPMD
Pracoviště péče o dítě	FTN Krč – dětská chirurgie dětská neurologie FN Motol – dětská pracoviště Jesle
Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric	Hagibor VFN – Geriatrická klinika
Pracoviště neurologické péče	VFN - Neurologická klinika FTN - Neurologická klinika
Pracoviště onkologické péče	VFN – Stomatologická klinika



Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
 5. května 51. Praha 4

	TN – Pneumologická klinika
Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče	ÚVN ICU A, VFN - KARIM, IKEM - KARIP
Pracoviště primární a komunitní péče	Hospic Štrasburk , Praha Farní Charita Domácí péče Kbely Endokrinologický ústav, Praha
Pracoviště psychiatrické péče	Psychiatrická nemocnice - Bohnice Praha ÚVN – psychiatrické oddělení
Pracoviště vybraných klinických oborů (otorinolaryngologie, stomatologie, dermatovenerologie, oftalmologie, infekční)	VFN – ORL klinika VFN – Stomatologická klinika VFN – Dermatovenerologická klinika VFN – Oční klinika
Pracoviště následné péče	Hagibor Ošetrovatelské centrum, Zárubova
Pracoviště dle vlastního výběru studenta	IKEM - Hemodialýza, Klinika diabetologie, nefrologie, hepatogastroenterologie



Název modulu:	Odborná praxe prázdninová	Kód modulu:	P – OPP
Nominální délka:	320 hodin (0/320/0)	Počet kreditů:	10
Typ modulu:	Povinný – praktický	Platnost od:	1.9.2023
Vstupní předpoklady:	Návaznost na moduly: P-OLT, P-ETO, P-POV, P-ZDP, P-KOZ, P-SVZ, P-ZCH, P-FAR, P-ZRO, P-KLP, P-ANF, P-PAF, P-OSE, P-OSP, P-OPR.		

Stručná anotace vymezující cíle:

Předmět je koncipován jako praktický. Cílem předmětu je vést studenty k poskytování komplexní ošetrovatelské péče metodou ošetrovatelského procesu. Odborná praxe prázdninová probíhá v přirozených podmínkách pracovišť poskytujících zdravotní, sociální a terénní péči. Odborná praxe prázdninová je realizovaná individuálně na základě smlouvy uzavřené mezi školou a příslušným zařízením.

Předpokládané výsledky modulu:

Student

- zpracovává ošetrovatelskou anamnézu na základě získaných informací
- identifikuje základní potřeby klientů/ pacientů
- používá a pracuje se zdravotnickou dokumentací
- aktivizuje klienta/pacienta ke spolupráci
- prakticky zvládá ošetrovatelské intervence v návaznosti na výuku v předmětu ošetrovatelské postupy
- využívá potenciálu týmové spolupráce
- dodržuje zásady profylaxe a asepsy
- prohlubuje si znalosti a praktické dovednosti při poskytování individuální ošetrovatelské péče pacientům/klientům v zařízeních následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby a v zařízeních komunitní péče.

Obsah modulu

Při výběru pracovišť odborné praxe prázdninové v jednotlivých ročnících postupovat v souladu s vyhláškou 55/2011 Sb. o činnostech nelékařských zdravotnických pracovníků a s odučenými moduly.

Pracoviště pro celé studium	Počet hodin
Interní oddělení	80
Chirurgické oddělení (ambulace, operační sály)	80
Dětské oddělení	40
Neurologické oddělení	40
Zařízení terénní péče (agentury domácí péče)	40
Další pracoviště dle výběru školy (podle odborného zájmu studenta, regionálních podmínek, zahraniční stáže apod.)	40
Celkem	320

1. Typy pracoviště: Zařízení ambulantních, jednodenních, lůžkových a domácích zdravotních služeb.

2. Náležitosti pracoviště: Vybavení pracoviště odpovídá platným legislativním požadavkům, je k dispozici mentor odborné praxe, který splňuje kvalifikační a odborné požadavky, používané metody jsou v souladu s platnými předpisy a pedagogickými dokumenty, jsou k dispozici pomůcky potřebné pro provádění Ošetrovatelské praxe, pracoviště má k dispozici prostory pro studenty na převlékání a odpočinek.

3. Požadavky na pracoviště: Pracoviště odborné praxe musí splňovat kritéria v oblasti technického zázemí a kvality ošetrovatelské péče celého týmu (ošetrovatelská dokumentace, uplatňování metody



ošetřovatelského procesu), respektování legislativních požadavků.

4. Požadavky na mentora odborné praxe: Splňuje způsobilost k výkonu povolání podle platných právních předpisů, má minimálně 2 roky praxe v oboru, je odborníkem se způsobilostí k výkonu zdravotnického povolání bez odborného dohledu a má vhodnou přípravu pro roli vyučujícího. Počet studentů na jednoho mentora je stanoven podle typu pracoviště. Optimální je 1 - 3 dle provozu na standardní stanici (lůžkové nebo ambulantní) a 1 - 2 studentky na JIP/ARO a operační sál.

1. ročník

Praxe je orientovaná na upevňování znalostí z filozofie zdraví v ošetřovatelství, koncepcí uplatňování zdraví, prevence onemocnění primární a sekundární. Studenti si prohlubují dovednosti vyhodnotit prostředí (materiální a sociální) ve kterém lidé žijí, identifikaci rizika pro jejich zdraví a v posuzování zdravotního stavu klienta, pacienta.

Důraz je kladen na prohlubování komunikativních dovedností, efektivní komunikaci ve standardních situacích a umění naslouchat. Studenti si upevňují ošetřovatelské intervence související s uspokojováním individuálních potřeb, procvičují se v zhodnocení aktuálního zdravotního stavu klienta, pacienta na základě fyzikálního vyšetření, v identifikaci základních potřeb klientů, pacientů, v identifikaci rizikových pacientů a aplikaci preventivních opatření. Pracují s ošetřovatelskou dokumentací, upevňují ošetřovatelské intervence v souvislosti s uspokojováním individuálních potřeb.

2. ročník:

Praxe je orientována na oblast ambulantních a lůžkových služeb. Studenti si rozšiřují znalosti struktury nemocničních služeb a jejich odborných oddělení; dále si rozšiřují znalosti o se službami a zařízeními, kde jsou poskytovány následné a dlouhodobé lůžkové zdravotní služby. Prohlubují schopnost zhodnotit prostředí (materiální a personální), které odpovídá potřebám jedince, zdokonalí se v hodnocení individuálního zdravotního stavu a potřeb klientů/pacientů z hlediska ošetřovatelské péče. Odborná praxe se orientuje na oblast sekundární a terciární prevence. Studenti ošetřují skupinu klientů, pacientů metodou ošetřovatelského procesu, spolupracují s ošetřovatelským týmem, pracují s ošetřovatelskou dokumentací, upevňují si schopnosti a praktické dovednosti v souvislosti se zhodnocením zdravotního stavu klienta, pacienta, identifikují deficity potřeb a plánují ošetřovatelské intervence na jejich eliminaci, upevňují si ošetřovatelské intervence v souvislosti s diagnostickými a terapeutickými postupy, monitorují klienta, pacienta v průběhu vyšetření i po něm, znají riziko komplikací a preventivně jim předcházejí, posilují komunikativní dovednosti.

Doporučené postupy výuky:

- odborná praxe v přímém kontaktu s klientem/pacientem
- konzultace
- evaluace praxe s mentorkou

Způsob hodnocení : Z

Hodnocení výsledků studentů:

Obsah a způsob hodnocení studentů jsou definovány v klasifikačním řádu vyšší odborné školy a respektují požadavky platných právních dokumentů o vyšším odborném vzdělávání.

Doporučená literatura:

DOENGES, Marylin a Mary Frans MOORHOUSE. 2001. *Kapesní průvodce sestry*. Praha: Grada. ISBN 80-247-0242-8

JAROŠOVÁ, Darja, Renáta ZELENÍKOVÁ, Kamila MAJKUSOVÁ a Radka KOZÁKOVÁ. 2016. *Klinické doporučené postupy v ošetřovatelství*. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-247-5426-0.

JIRKOVSKÝ, Daniel a Marie HLAVÁČOVÁ. 2012. *Ošetřovatelské postupy a intervence. učebnice pro bakalářské a magisterské studium*. Praha: Fakultní nemocnice v Motole. ISBN 978-80-87347-13-3.

MAREČKOVÁ, Jana. 2006. *Ošetřovatelské diagnózy v NANADA doménách*. Praha: Grada publishing. ISBN 80-247-1399-3

MASTILIAKOVÁ, Dagmar. 2014. *Posuzování stavu zdraví a ošetřovatelská diagnostika v moderní*



ošetřovatelské praxi. Praha: Grada publishing. ISBN 987-80-247-5376-8
NANDA International Nursing Diagnoses, definitions and classifications. 2021-2023, 12 th edition. Thieme Medical Publishers Inc, 2021. Kód: 187836772. ISBN: 1684204542
NEJEDLÁ, Marie. 2014. Fyzikální vyšetření pro sestry. Praha: Grada publishing. ISBN 978-80-247-4449-0.
TRACHTOVÁ, Eva. 2013. Potřeby nemocného v ošetřovatelském procesu. Brno: NCO NZO. ISBN 80-7013-324-4.
VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ a Jana HOLUBOVÁ. 2011. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné I.* Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3419-4.
VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Pavla PAVLÍKOVÁ. 2013. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada. ISBN 978-80-247-3420-0.
VYTEJČKOVÁ, Renata, Petra SEDLÁŘOVÁ, Vlasta WIRTHOVÁ, Iva OTRADOVCOVÁ a Lucie KUBÁTOVÁ. 2015. *Ošetřovatelské postupy v péči o nemocné II.* Praha: Grada. ISBN 978-80-247-9743-4.
WORKMAN, Barbara a Clare BENNET. 2006. *Klíčové dovednosti sester.* Praha: Grada. ISBN 80-247-1714-X.
další literatura dle praxe na aktuálním pracovišti.



15 Převodní tabulka pro všeobecné sestry Předměty vzdělávacího standardu oboru Všeobecná sestra a požadavky vyhlášky č. 39/2005. Sb.

Požadavky vyhlášky č. 39/2005 Sb. a požadavky kvalifikačního standardu	Moduly vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra
§ 3 odst. 2	
Etika zdravotnického povolání v oboru	Etika v ošetrovatelství
Administrativní činnosti ve zdravotnictví (vedení dokumentace týkající se oboru včetně elektronické podoby této dokumentace)	Ošetrovatelský proces a potřeby, Informatika a statistika ve zdravotnictví
Organizace a řízení zdravotních služeb	Základy zdravotnického managementu
Základy podpory a ochrany veřejného zdraví včetně prevence nozokomiálních nákaz	Zdravotní gramotnost, Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena, Ochrana a podpora veřejného zdraví
První pomoc a zajišťování zdravotní péče v mimořádných krizových situacích	První pomoc, Intenzivní ošetrovatelská péče
Právní souvislosti poskytování zdravotní péče v oboru	Základy zdravotnického práva a legislativy
Základy řízení kvality poskytovaných zdravotních služeb a zajištění bezpečí pacientů	Základy zdravotnického managementu
Komunikace s pacientem a osobami jemu blízkými	Komunikace ve zdravotnictví
§ 4 odst. 2	
Nejméně 3 roky studia, nejméně 4600 hodin	prezenční forma studia + kombinovaná forma studia/denní forma vzdělávání + kombinovaná forma vzdělávání - nejméně 4600 hodin
Nejméně 2 300 hodin praktického vyučování	prezenční forma studia + kombinovaná forma studia/denní forma vzdělávání + kombinovaná forma vzdělávání - nejméně 2300 hodin
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 1	
Odborná latinská terminologie	Odborná latinská terminologie
Anatomie	Anatomie
Fyziologie	Fyziologie
Farmakologie	Farmakologie
Patologie a patologická fyziologie	Patologie a patologická fyziologie



Mikrobiologie a epidemiologie	Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Biofyzika	Základy biofyziky
Genetika	Základy genetiky
Hematologie a transfúzní lékařství	Hematologie a transfúzní lékařství
Klinická propedeutika	Klinická propedeutika
Základy radiační ochrany	Zobrazovací metody, radiační ochrana
Ochrana veřejného zdraví včetně prevence nemocí a včasné diagnózy nemocí	Zdravotní gramotnost, Ochrana a podpora veřejného zdraví; Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena
Vztah mezi zdravotním stavem, prostředním pacienta a zdravotní výchova	Zdravotní gramotnost, Klinická propedeutika, Ochrana a podpora veřejného zdraví, Ošetrovatelský proces a potřeby, Transkulturní ošetrovatelství
Motivace a edukace ke zdravému životnímu stylu, manipulace se zdravotnickými prostředky	Zdravotní gramotnost, Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 2	
Charakter, historie a etika ošetrovatelství	Etika v ošetrovatelství, Ošetrovatelství, Ošetrovatelský proces a potřeby
Obecné zásady péče o zdraví	Zdravotní gramotnost, Ošetrovatelský proces a potřeby
Komunitní péče, primární ambulantní a domácí péče	Zdravotní gramotnost, Ošetrovatelské postupy
Ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Ošetrovatelská péče v interních oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k chirurgii,	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii	Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech
Ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Ošetrovatelská péče v neurologii
Ošetrovatelství ve vztahu k pediatrii	Ošetrovatelská péče v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, Ošetrovatelská péče v pediatrii
Ošetrovatelství ve vztahu ke gynekologii	Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví, Základy genetiky
Ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Ošetrovatelská péče v psychiatrii



Ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Ošetrovatelská péče v onkologii a hematoonkologii
Ošetrovatelství ve vztahu k ORL	Ošetrovatelské péče v otorinolaryngologii
Ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Ošetrovatelské péče v oftalmologii
Ošetrovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Ošetrovatelské péče v dermatovenerologii
Ošetrovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství
Ošetrovatelství ve vztahu k zubnímu lékařství	Ošetrovatelské péče ve stomatologii
Ošetrovatelská péče o staré lidi a geriatric	Ošetrovatelská péče v geriatric
Paliativní péče	Paliativní péče
Ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	První pomoc, Intenzivní ošetrovatelská péče
Léčebně rehabilitační péče	Rehabilitační ošetrovatelství
Dietetika	Výživa a dietetika, Zdravotní gramotnost
§ 4 odst. 3 písm. a) bod 3	
Základy filozofie a sociologie	Základy filozofie; Základy sociologie
Obecná psychologie	Obecná psychologie
Psychologie zdraví a nemoci	Zdravotnická psychologie
Vývojová psychologie	Vývojová psychologie
Základy pedagogiky a edukace	Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství
Právní předpisy ve vztahu k sociální problematice	Základy zdravotnického práva a legislativy
Ekonomie	Základy zdravotnického práva a legislativy, Základy zdravotnického managementu
Informatika, statistika a metodologie vědeckého výzkumu a praxe založené na důkazech	Informatika a statistika ve zdravotnictví; Výzkum v ošetrovatelství,
§ 4 odst. 3 písm. b)	
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k praktickému lékařství	Návštěvní služba, domácí péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) ve stomatologii	Pracoviště vybraných klinických oborů
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k internímu lékařství	Pracoviště interních oborů
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve	Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie



vztahu k chirurgii	
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k ortopedii a traumatologii pohybového ústrojí	Pracoviště chirurgických oborů, vč. ortopedie a traumatologie
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k neurologii	Pracoviště neurologické péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o děti a pediatrii	Pracoviště péče o dítě
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o matku a novorozence	Pracoviště péče o ženu dítě
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k psychiatrii	Pracoviště psychiatrické péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k onkologii a hematoonkologii	Pracoviště onkologické péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k otorinolaryngologii	Pracoviště vybraných klinických oborů
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k oftalmologii	Pracoviště vybraných klinických oborů
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k dermatovenerologii	Pracoviště vybraných klinických oborů
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k infekčnímu lékařství	Pracoviště vybraných klinických oborů
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k péči o seniory a geriatrii	Pracoviště péče o seniory a pracoviště geriatric
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k paliativní péči	Pracoviště onkologické péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu k intenzivní péči	Pracoviště intenzivní ošetrovatelské péče
Praktické vyučování poskytující znalosti (vědomosti a dovednosti) v ošetrovatelství ve vztahu ke komunitní péči	Pracoviště primární a komunitní péče
Znalosti (vědomosti a dovednosti) umožňující podílet se na praktickém výcviku zdravotnických pracovníků a zkušenosti z práce s příslušníky jiných profesí ve zdravotnictví	Ošetrovatelská praxe na všech předepsaných pracovištích



Zdůvodnění akreditace vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma.

Vzdělávací program Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma je připravený k akreditaci podle platné legislativy s dodržáním metodického pokynu MZ ČR k vyhlášce 39/2005 Sb.

Oproti vzdělávacímu programu, na který byla udělena akreditace jsme nový program rozpracovali o doporučení podle metodického pokynu a rozšířili předměty modulu ošetrovatelství (např. Ošetrovatelský proces, postupy a potřeby člověka, Rehabilitační ošetrovatelství apod.) a rozpracovali ošetrovatelství v klinických oborech na jednotlivé malé obory (např. Ošetrovatelská péče v oftalmologii, Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii apod.).

Tímto se výrazně zlepšila kvalita výuky a rozšířila odbornost studentů.