

Kritéria hodnocení pro ústní maturitní zkoušku

Stupeň 1 – výborný

Žák má ucelený přehled v celé šíři tématu. Samostatně uplatňuje osvojené poznatky. Vyjadřuje se věcně správně a používá bezchybně odbornou terminologii. Reaguje na doplňující otázky rychle a bezchybně.

Stupeň 2 – chvalitebný

Žák má ucelený přehled v téměř celé šíři tématu. Vyjadřuje se s menšími nepřesnostmi a dopouští se nepřesností v používání pojmů. Při odpovědích na doplňující otázky se dopouští nepřesností.

Stupeň 3 – dobrý

Žák má ucelený přehled jen o základu tématu. Dopouští se větších nepřesností ve věcné správnosti, nepřesnosti však dovede po upozornění většinou opravit. Používá pouze pojmy základního významu, ve svých odpovědích se dopouští menšího počtu chyb, které je schopen po upozornění opravit.

Stupeň 4 – dostatečný

Žák se orientuje pouze v omezené oblasti tématu. Dopouští se více chyb ve věcné správnosti. Používá odbornou terminologii pouze nejzákladnějšího významu a pouze omezený počet odborných pojmů. V odpovědích se dopouští řady chyb, které není schopen opravit.

Stupeň 5 – nedostatečný

Žák se neorientuje v daném tématu. Pověštinou sděluje věcně nesprávné výroky. Nezná nejzákladnější odbornou terminologii a není schopen se odborně vyjadřovat. Minimálně reaguje na doplňující otázky nebo se v odpovědích dopouští velmi závažných chyb.