1. KRITÉRIA HODNOCENÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY V PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY

1.1 CELKOVÉ HODNOCENÍ PROFILOVÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Úspěšné složení **zkoušky z českého jazyka a literatury** je podmíněno úspěšným složením dvou dílčích zkoušek.

Bodové ohodnocení zkoušek vychází z poměru - písemná práce: ústní zkouška - **40 % : 60 %.**
Maximální počet bodů z písemné práce je **30**, z ústní části **45**.

Známka z maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury je udělena po sečtení bodů z obou dílčích zkoušek, a to podle následující tabulky.

Tabulka hodnocení komplexní zkoušky z českého jazyka a literatury

procenta	písemná práce (max. 30 b.)	ústní zkouška (max. 45 b.)	**celkem body (max. 75 b.)**	**známka**
0–40	0–11	0–17	**0–29**	**5**
41–55	12–16	18–24	**30–41**	**4**
56–70	17–21	25–31	**42–52**	**3**
71–85	22–26	32–38	**53–64**	**2**
86–100	27–30	39–45	**65–75**	**1**

Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou písemné práce
Dílčí zkoušku, konanou formou písemné práce, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne alespoň **12 bodů** (maximální počet 30 bodů).

Hranice úspěšnosti dílčí zkoušky konané formou ústní zkoušky
Dílčí zkoušku, konanou formou ústní zkoušky, vykoná žák úspěšně, pokud dosáhne alespoň **18 bodů** (maximální počet 45 bodů).

Kritéria hodnocení výsledků zkoušek žáků s PUP MZ (přiznanými uzpůsobenými podmínkami) jsou shodná s kritérii hodnocení intaktních žáků. Při hodnocení písemné práce a ústní zkoušky z českého jazyka a literatury a cizích jazyků se zohledňují symptomy uvedené v doporučení vystaveném v ŠPZ (pro písemnou práci jsou symptomy uvedené v části B doporučení, pro ústní zkoušku v části C doporučení).

1.2 KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU PÍSEMNÉ PRÁCE

Dílčí zkouška konaná formou písemné práce ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura (ČJL) je hodnocena podle tří základních kritérií, resp. šesti dílčích kritérií:

1. Vytvoření textu podle zadaných kritérií
- 1A téma, obsah
- 1B komunikační situace, slohový útvar

2. Funkční užití jazykových prostředků
- 2A pravopis, tvarosloví a slovotvorba
- 2B lexikum

3. Syntaktická a kompoziční výstavba textu
- 3A větná syntax, textová koheze
- 3B nadvětná syntax, koherence textu

Každé z těchto dílčích kritérií je hodnoceno body na škále 0 – 1 – 2 – 3 – 4 – 5. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 30.

Vnitřní podmínky:
Práce se hodnotí **0 body**, pokud text splňuje alespoň jednu z těchto charakteristik:

- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1A**: text se prokazatelně nevztahuje k zadanému tématu, reflektuje zcela jiné téma;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na dílčí kritérium 1B**: text prokazatelně nevykazuje charakteristiky zadaného útvaru a reaguje na jiné vymezení komunikační situace;
- písemná práce **nesplňuje požadavky na stanovený minimální rozsah**: text nesplňuje požadovaný rozsah slov (tj. 250 slov), a to ani v rámci stanovené tolerance (minus 10 slov).

Předmětem hodnocení je pouze autorský text žáka. Text prokazatelně převzatý z dostupného zdroje se nezapočítává do celkového rozsahu písemné práce, a není tedy předmětem hodnocení.

1.3 KRITÉRIA HODNOCENÍ DÍLČÍ ZKOUŠKY KONANÉ FORMOU ÚSTNÍ ZKOUŠKY

Dílčí zkouška konaná formou ústní zkoušky ze zkušebního předmětu český jazyk a literatura je hodnocena podle čtyř následujících kritérií:

STRUKTURA ÚSTNÍ ZKOUŠKY

1. **Autor (život, dílo)**
   Historický a literární kontext (současníci, literární směr)
2. **Vybrané dílo**
   - literární druh, literární žánr, literární forma
   - časoprostor
   - postavy a role vypravěče / lyrický subjekt
   - zápletka a její rozuzlení
   - hlavní myšlenka, téma, motivy
   - kompoziční výstavba
   - čtenářská reflexe
3. **Rozbor úryvku**
   - zařazení do kontextu díla
   - vystupující postavy, obsah úryvku, téma a motivy
   - typy promluv postav a vypravěče (próza)
   - jazykové prostředky (slovní zásoba, funkčnost výběru)
   - básnické prostředky (tropy, figury)
   - větná stavba (próza, drama) / veršová výstavba (poezie)
4. **Úroveň vyjadřovacích schopností žáka**

První, druhé i třetí kritérium je rozčleněno do pěti až sedmi podkritérií. V každém kritériu může žák získat až 13 bodů. Čtvrté kritérium *úroveň vyjadřovacích schopností žáka* má maximální počet 6 bodů. Maximální dosažitelný počet bodů za celou dílčí zkoušku je tedy 45.

<u>Vnitřní podmínky</u>:
Zkouška se hodnotí **0 body**, pokud

- **za druhé kritérium (2. Vybrané dílo)** žák získal **5 a méně bodů**. Neprokázal tedy dostatečné znalosti vylosovaného díla.

Hodnocení kritéria **4** - **Úroveň vyjadřovacích schopností žáka -** se vztahuje k výkonu žáka v průběhu celé zkoušky.