

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola
Praha 4, 5. května 51



VÝROČNÍ ZPRÁVA

za školní rok 2024/2025

Mgr. Renáta Volfová
ředitelka školy

Projednáno pedagogy, dne: 22. 10. 2025

Schváleno školskou radou, dne: 30. 10. 2025

OBSAH

- I. Základní údaje o škole
- II. Pracovníci právnické osoby
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)
- IV. Netýká se školy - Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
(Jazyková škola a Domovy mládeže)
- V. Aktivita právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti
- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024
- VIII. Další informace

PŘÍLOHY:

- 1. Zpráva výchovných poradců
- 2. Učební plány oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 3. Zprávy o činnosti oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 4. Pracoviště odborné praxe oborů vzdělávání/vzdělávacích programů
- 5. Ostatní přílohy

I.

Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Praha 4, 5. května 51

Sídlo školy: 5. května 51, 140 00 Praha 4

Zřizovatel: Hlavní město Praha, Mariánské náměstí 2/2, Praha 1

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ředitelka školy:

Mgr. Renáta Volfová
telefon: 244 105 006
e-mail: volfova.r@szs5kvetna.cz

Statutární zástupkyně ředitele:

Mgr. Helena Bernardová
telefon: 244 105 005
e-mail: bernardova.h@szs5kvetna.cz

3. Webové stránky právnické osoby

www.zdravotnickaskola5kvetna.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku)

Střední zdravotnická škola	920 žáků	IZO 110031067
Vyšší odborná škola zdravotnická	350 studentů	IZO 110031075
Školní jídelna	kapacita se neuvádí	IZO 110350341

5. Obory vzdělávání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Škola	Kód	Název oboru / vzdělávacího programu	Cílová kapacita oboru / programu	Poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
SZŠ	53-41-M/03	Praktická sestra – denní forma	920	
	78-42-M/04	Zdravotnické lyceum – denní forma		
	53-41-M/02	Nutriční asistent – denní forma		
	69-41-L/01	Kosmetické služby – denní forma		

	69-41-L/02	Masér sportovní a rekondiční – denní forma		
	68-42-M/01	Bezpečnostně právní činnost – denní forma		
VOŠ	53-41-N/41	Diplomovaný nutriční terapeut – denní forma	350	
	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – denní forma		
	53-41-N/11	Diplomovaná všeobecná sestra – kombinovaná forma		
	53-41-N/51	Diplomovaná dětská sestra – denní forma		

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělávání / vzdělávacích programů** ve školním roce 2024/2025:

- a) nové obory / programy – beze změny
- b) zrušené obory / programy – beze změny

7. **Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb**

- a) 5. května 51, 140 00 Praha 4
- b) smluvní zdravotnická zařízení

8. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby**

Škola svým uspořádáním a sociálním zázemím splňuje kritéria pro moderní výuku realizovaných oborů vzdělávání.

Celkový počet počítačů je 255, 15 virtualizovaných WindowsServerů, 15 notebooků a 225 pracovních stanic. Pro vyučující je k dispozici 125 počítačů, pro studenty a přímou výuku je vyčleněno 75 počítačů a 25 počítačů slouží pro administrativní pracovníky.

V průběhu letních prázdnin 2025 byla modernizována serverová farma. a to hlavně upgrady na nové verze WindowsServerů. Současně pokračovala modernizace uživatelských PC, zejména s nahrazením počítačů Windows7 novější technologií.

Studenti i učitelé mají v budově školy k vlastnímu užití Wi-Fi připojení. Tak může škola ve vybraných hodinách umožnit vyhledávání na internetu či služby umělé inteligence k výuce studentů. Kapacita a spolehlivost sítě je dostatečná, nicméně v budoucnu se plánuje zlepšení pokrytí v okrajových prostorách školní budovy.

Škola nadále pro potřeby výuky a vzdělání studentů provozuje i propojení školního prostředí s cloudovými službami Microsoft O365. Všichni studenti střední a vyšší školy mají po dobu studia přístup do školních účtů Microsoft Office 365 a všechny třídy v průběhu studia komunikují mimo jiné v prostředí Microsoft Teams.

Pro výuku ICT jsou na naší škole k dispozici 3 učebny – první s 15 pracovními stanicemi (B406), druhá s 25 pracovními stanicemi (A415) a třetí se 30 pracovními stanicemi (A308). Z bezpečnostních důvodů je každá ze jmenovaných učeben na úrovni VLAN zcela oddělená od dalších IT systémů školy a v každé z nich je extra řešeno antivirové zabezpečení. Každá učebna má pak samostatnou učitelskou pracovní stanicí s tiskárnou. Mimo učebny je pro studenty celodenně přístupno 6 pracovních stanic ve studovně. V prostorách školy je dále pro studenty a zaměstnance dostupných celkem 5 velkokapacitních laserových tiskových a kopírovacích strojů firmy DEVELOP, pracujících s kreditovým systémem SafeQ a umožňujících černobílé i barevné kopírování, skenování a přímý tisk. V průběhu roku 2025 došlo k technické obměně nejstarších 3

tiskáren za modernější stroje, což se mimo jiné projevilo i snížením finanční částky na tuto techniku.

9. Odborná knihovna a studovna

Odborná knihovna a studovna je k dispozici v místnosti A403, a to jak studujícím, tak i vyučujícím po celý týden v dopoledních i odpoledních hodinách. Obsahuje 6598 titulů odborné literatury v celkové hodnotě 928599,73 Kč. Odborná literatura je průběžně aktualizována a doplňována podle aktuálních zaměření oborů a dále se rozšiřuje dle nových studijních potřeb. Tituly zastaralé a nevhodné k výuce se průběžně vyřazují.

Podrobný seznam všech titulů je k dispozici v písemném vyhotovení ve studovně, současně v databázi BAKALÁŘ a dále pak na webových stránkách školy v sekci: Studenti – studovna – seznam odborné literatury ve formě dokumentu Excelu s možností stažení do vlastního zařízení, a je průběžně aktualizován.

Dále je na webových stránkách školy ve stejné sekci uveden návod na aktivaci čipu pro kopírování a tisk z PC, který je aktivován ve studovně po splnění podmínek a zaplacení částky na tisk a kopírování.

Ve studovně jsou archivovány absolventské práce vyššího studia a maturitní práce zdravotnického lycea 5 let zpětně – určeno ke studijním účelům formou nahlédnutí ve studovně.

Ve studovně je studentům rovněž k dispozici 6 pracovních stanic PC s připojením k internetu, toto internetové připojení je určeno ke studijním účelům. V současné době je ve studovně 15 studijních míst.

10. Žákovská knihovna

Žákovská knihovna se nachází v kabinetě A311. K 1. 9. 2024 se v ní nacházelo 6094 knih. Výpůjční doba knihovny byla každý pracovní den o velké přestávce, tj. 10:25–10:45.

Stejně jako v předchozích letech jsme rozšířili knihovní fond o nové tituly. Vedle titulů ze školního kánonu, které patří k nejvyhledávanějším, nakupujeme také novinky ze současné literatury. Naším cílem je nabídnout rozmanitou literaturu různých žánrů a vést žáky k tomu, aby četli i pro radost, nejen v souvislosti s přípravou na maturitní zkoušku.

Ve školním roce 2024/2025 jsme obohatili výběr titulů o 53 nových knih v hodnotě 15 666,54 Kč. K 30. 6. 2024 jsme v knihovně evidovali 5474 knih.

Seznam všech titulů je průběžně aktualizován a je k dispozici v aplikaci Bakalář.

Počty půjčených knih ve školním roce 2024/2025:

1. ročník	100
2. ročník	31
3. ročník	100
4. ročník	321
Zaměstnanci	151
Celkem	703 výpůjček

11. Přehled učeben ve škole s příslušenstvím, hodnocení úrovně vybavenosti

Označení učebny	Počet	Učebny
Učebna bez zaměření	17	A212, A213, A214, A310, A409, A411, A413, A505, A608, A610, B205, B314, B408, B409, B507, B508, B608
Učebna VYT a INF	3	A308, A415, B406
Učebna jazyků	10	A307, A506, B314, B405, B504, B505, B604, B605, B607, B612
Učebna chemie	1	A407
Chemická laboratoř	1	A406
Sklad chemikálií	1	A406a
Učebna fyziky	1	A508
Učebna somatologie	1	A504
Učebna biologie	1	A606
Učebna psychologie	1	S500
Učebna ošetrovatelství	3	A510, A512, A513
Učebna první pomoci	2	A211, A210
Učebna nutričního oboru	1	B204
Cvičná kuchyně, jídelna s příslušenstvím – obor NA, DNT	3+3	B105 + B105a, B304 + B305, B 306 + B 307, B 310
Odborná učebna pro kosmetičky a pedikúra	3	A020, A511, B202
Odborná učebna pro maséry	4	A001, A003, A602, A604
Tělocvična	1	A109
Posluchárna	1	A306
Kinosál – posluchárna	1	A303
Zasedací místnost	1	A303a
Studovna a odborná knihovna	1	A403
Knihovna	1	A311
Sborovna	4	A209
Sklad didaktické techniky	1	
Hřiště (pro míčové hry)	1	
Pracovna výchovného poradce a psychologa školy	1	A605
Kabinety	26	

Zkratky: VYT, INF – výpočetní technika a informatika, NA – nutriční asistent, DNT – diplomovaný nutriční terapeut

12. Školská rada SZŠ a VOŠ

Jméno, příjmení, titul	Zastupuje	Funkce	Volební období
Štrosová Jana, Mgr.	zřizovatele	Člen	1. 9. 2022 - 31. 8. 2025
Danis Eva, Mgr.	zřizovatele	Člen	1. 10. 2024 - 30. 9. 2027
Fuchsová Ester	zletilé žáky a studenty	Člen	21. 6. 2023 - 20. 6. 2026
Hruška Jan	rodiče nezletilých žáků	Člen	17. 4. 2024 - 16. 4. 2027
Čermák Martin, Mgr.	pedagogické pracovníky	Předseda	28. 8. 2024 - 27. 8. 2027
Jan Eichler, Mgr. et Mgr.	pedagogické pracovníky	Člen	25. 8. 2022 - 24. 8. 2025

13. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Viz přílohy: Zprávy o činnosti jednotlivých oborů

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	Ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	Ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	Interní učitelé fyzické osoby celkem	Interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Externí učitelé fyzické osoby celkem	Externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	Pedagogičtí pracovníci fyzické osoby - celkem	Pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané - celkem
SŠ + VOŠ	4	4	120	89	64	8,7	184	97,7

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	kvalifikovaných	184	0
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2023	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21–30 let	31–40 let	41–50 let	51–60 let	61 let a více
181	0	8	29	61	44	39

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře/konference	1	Diabetická noha	25	VOŠZ a SZŠ, 5. května 51
	1	Potravinová alergie	1	ÚZEI, Praha
	1	Dietní výživa	1	Společnost pro výživu
	1	Výživa dětí a sportovců	1	Společnost pro výživu
	1	Sportovní výživa	1	Institut moderní výživy
	2	Rozvíjíme kompetence žáků s A	2	HWlab
	1	Zdravá strava	18	VOŠZ a SZŠ, 5. května 51
	1	Globální výživová doporučení	1	Společnost pro výživu
	1	Lepek v potravinách	1	Společnost pro výživu
	1	Jak zdravě zhubnout a váhu si udržet	1	STOB
	1	Senzorická analýza potravin	1	VÚPP
	1	PPP a sebepoškozování	1	NPI
	1	Sjezd celiaků	1	Sdružení celiaků
	1	Masné výrobky	1	Společnost pro výživu
	1	Letní škola bohemistiky I	1	FF Olomouc
	2	Prahou minulou a současnou	2	Vzděl. institut Středoč. kraje
	1	Jak zpestřit výuku literatury SŠ	1	Taktik
	1	Legislativní změny v oblasti podpory cizinců	1	NPI
	1	Profesionální korektor	1	Červená propiska
	1	How to support multimodality ...	5	Oxford
	1	Informační systémy s využitím tab. procesoru	1	NPI
	1	Jak mluvit s dětmi o TikToku, gamingu, závislostech ..	1	NPI
	1	AI-Enter4youth	1	JA Czech

	1	Seminář pro předsedy maturitních komisí	1	Cermat15
	23	Ošetrovatelství	15	ÚVN, ÚPMD, ČLK, FN Hradec Králové ...
	1	Přírodovědný inspiromat	2	UK
	1	Soudní lékařství	1	FÚAV, ČVUT
	1	Zacházení s chemickými prostředky na školách	2	NPI
	1	Bezobratlí pražských stojatých a tekoucích vod	1	Přf UK
	1	Terapeutické využití TEMEX tapu	1	Wellea academy
	1	Zdravá a hebká pleť s CBD	2	Capri kosmetika
	1	Homeopatie v kostce a Dermapenword	2	SynCare
kurzy	1	Kurz dysfagická dieta	5	f.Oetker
	1	Kurz tejpování – TEMEX TAPE	5	Rehasport
	1	Kurz zadavatele PUP	1	Cermat

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	17
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	0

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
33	31,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Semináře, školení	1	Vícepráce, méněpráce	1	Seminária s.r.o.
	1	Objednávky, Ginis SQL – tipy a triky	1	Gordic
	1	Hygiena ve školní jídelně	1	Seminária s.r.o.
	1	Dietní stravování	1	Společnost pro výživu
	1	Spisová služba	1	Archiv hl. m. Prahy
	1	Seminář PAM	1	Seyfor a.s.
	1	RPN+PNZ (registr ČSSZ a neschopenky)	1	Seyfor a.s.
	1	Změny mzdové a personální 2025	1	ANAG
	1	Zdrav. Pojištění pro mzdové účetní	2	Seyfor a.s.
	1	Flexibilní novela zák.práce	1	ANAG

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ a VOŠ)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a) denní vzdělávání (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SŠ	32	905
VOŠ	9	151

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	4	8
nastoupili po přerušení vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	3	1
sami ukončili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	3	18
vyloučení ze školy:	SŠ	VOŠ
	0	0
nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:	SŠ	VOŠ
	2	0
	0	0
přestoupili z jiné školy:	SŠ	VOŠ
	7	0
přestoupili na jinou školu:	SŠ	VOŠ
	3	1
ukončení na základě absence:	SŠ	VOŠ
	2	0

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
SŠ	0	0
VOŠ	4	83

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

přerušili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	8
nastoupili po přerušení vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	4
sami ukončili vzdělávání:	SŠ	VOŠ
	0	9
vyloučení ze školy:	SŠ	VOŠ
	0	0
nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:	SŠ	VOŠ
	0	3
	0	0
přestoupili z jiné školy:	SŠ	VOŠ
	0	0
přestoupili na jinou školu:	SŠ	VOŠ
	0	0
ukončení na základě absence:	SŠ	VOŠ
	0	2

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu/skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ	28	
VOŠ	17	

b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků na třídu/skupinu	průměrný počet žáků na učitele
SŠ	0	
VOŠ	21	

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího příkazu)
- denní vzdělávání

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků celkem	-	2	5	3	1	3	1	2	-	2	332	7	-	358
	z toho nově přijatí	-	-	-	1	-	-	-	1	-	1	82	-	-	85
VOŠ	počet žáků celkem	10	1	3	4	2	3	1	2	3	1	52	2	1	85
	z toho nově přijatí	2	1	2	1	-	-	1	-	2	1	16	-	1	27

Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího příkazu)
- vzdělávání při zaměstnání

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
SŠ	počet žáků celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VOŠ	počet žáků celkem	2	2	1	1	2	4	1	3	2	3	27	4	-	52
	z toho nově přijatí	1	1	1	-	1	-	-	1	-	3	11	2	-	21

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	238
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		871
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		96,6 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		62,697
z toho neomluvených		0,55

b) vzdělávání při zaměstnání

škola		
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	0
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		0
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		0
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		0
z toho neomluvených		0

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

škola		MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		223	0
z toho konali zkoušku opakovaně		7	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	58	0
	prospěl	113	0
	neprospěl	52	0

škola		ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		49	15
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		1	3
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	35	6
	prospěl	13	8
	neprospěl	1	1

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2025/2026

a) SŠ

skupina oborů vzdělání kód, název		53-41-M/03 Praktická sestra	78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	53-41-M/02 Nutriční asistent	69-41-L/01 Kosmetické služby	69-41-L/02 Masér spor. a rekondiční	68-42-M/01 Bezpečn. právní činnost
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	358	164	122	207	153	139
	počet kol přijímacího řízení celkem	1	1	1	1	1	1
	počet přijatých celkem	84	28	28	26	28	28
	z toho v 1. kole	84	28	28	26	28	28
	z toho ve 2. kole	0	0	0	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	274	136	94	181	125	111
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)						
	obor: 53-41-M/03 Praktická sestra	0					
	obor: 78-42-M/04 Zdravotnické lyceum	0					
	obor: 53-41-M/02 Nutriční asistent	0					
	obor: 69-41-L/01 Kosmetické služby	0					
	obor: 69-41-L/02 Masér sportovní a rekondiční	0					
	obor: 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	0					
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		0					

b) VOŠ

Skupina oborů vzdělání kód, název		53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra
Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	44	62	96
	počet kol přijímacího řízení celkem	3	2	3
	počet přijatých celkem	28	40	46
	z toho v 1. kole	25	38	42
	z toho ve 2. kole	1	2	0
	z toho v dalších kolech	2	0	4
	z toho na odvolání	0	0	4
	počet nepřijatých celkem	16	22	50
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor: 53-41-N/51 Diplomovaná dětská sestra	0		
	obor: 53-41-N/41 Diplomovaný nutriční terapeut	0		
	obor: 53-41-N/11 Diplomovaná všeobecná sestra	0		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2025/2026		38		

7. Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin:

SŠ denní a večerní studium	
Arménie	1
Bělorusko	1
Bulharsko	1
Indie	1
Maďarsko	2
Polsko	1
Rumunsko	1
Rusko	6

Řecko	1
Slovensko	4
Sierra Leone	1
Ukrajina	44
Vietnam	3
Celkem	67
VOŠ denní a dálkové studium	
Arménie	1
Ázerbájdžán	1
Gruzie	1
Rusko	1
Slovensko	5
Ukrajina	6
Celkem	15

8. Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.
Viz: Zpráva výchovného poradce
Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka češtiny pro naše ukrajinské žáky.
9. Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.
Nadaní žáci se ve velké míře zapojují do různých soutěží a projektů a ve výuce k nim přistupujeme individuálním způsobem. Své nadání rozvíjejí také účastí například v ekologickém projektu ENERSOL, v jazykových soutěžích nebo prezentacemi v psychologické soutěži a v soutěži první pomoci.
10. Ověřování výsledků vzdělávání
Probíhá průběžné ověřování vědomostí v hodinách maturitních předmětů za použití maturitních testů z předchozích let. Individuální konzultace pro žáky dle potřeby v konzultačních hodinách.
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
Na naší škole jsme vyučovali cizí jazyky – výuka dle oborů a ŠVP – latina, ANJ, NEJ, FRJ. Základním jazykem pro všechny obory byla ANJ.
13. Vzdělávací programy VOŠ
Na všech oborech VOŠ jsme vyučovali dle schválených akreditovaných programů.

IV. Netýká se školy

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

a) Počty kurzů a posluchačů (uvádějte údaje ze zahajovacího výkazu)

Vyučovaný jazyk	Základní kurzy		Střední kurzy		Vyšší kurzy		Dálkové vzdělávání		Jiné kurzy	
	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů	počet kurzů	počet posluchačů
Celkem										

b) Výsledek státních jazykových zkoušek

	Počet celkem	z toho vlastní posluchači	% úspěšnost z celkově přihlášených
Posluchači, kteří složili státní jazykovou zkoušku			
v tom základní			
v tom všeobecnou			
v tom speciální			

c) Mezinárodně uznávané zkoušky (Druhy zkoušek, výsledky přihlášených, zkušenosti školy)

d) Další údaje o posluchačích a vzdělávání

2. Domovy mládeže (samostatné i při školách)

a) Vybavení domova mládeže (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

		počet
Počet ložnic celkem		
v tom	1 až 3lůžkových	
	4 až 6lůžkových	
	7 až 10lůžkových	
	11 a více lůžkových	
Společenské místnosti a klubovny		

b) Počty ubytovaných žáků podle typu školy (údaje uvádějte ze zahajovacího výkazu)

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)		
gymnázium		
SOŠ		
konzervatoř		
SOU, OU a U		
speciální a praktické SŠ		
VOŠ		
jiné (specifikujte)		
celkem		

c) Naplněnost domovů mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2013/2014	kapacita	naplněnost v %

d) Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti

e) Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku (důvody, počty)

f) Další údaje o ubytovaných

V.

Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Práce výchovného poradce (VP) na škole probíhala podle předem stanoveného plánu podrobně rozpracovaného do jednotlivých měsíců.

Na začátku školního roku byl aktualizován **seznam žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**, byli vytipováni žáci s SPU v prvních ročnících a zákonní zástupci žáků byli prostřednictvím třídních učitelů informováni o způsobu komunikace se školou. Ve školním roce 2024/2025 bylo ve škole evidováno **70** žáků s potřebou zvýšené pozornosti – **SPU** (dyslexie, dysgrafie, dysortografie, dyskalkulie), **ADHD** a se zdravotním omezením (většinou psychiatrickým problémem). S těmito žáky pracovali jednotliví vyučující podle pokynů doporučených pedagogicko-psychologickou poradnou. V PPP jsme úzce spolupracovali s garantkou z naší spádové PPP Francouzská.

Dále jsme identifikovali **69 žáků s OMJ** (odlišným mateřským jazykem), z toho bylo 12 žáků z Ukrajiny (uprchlíci), jejichž studium je upraveno právní normou LEX Ukrajina. Výchovný poradce sledoval studijní výsledky žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk), jejich aklimatizaci a spokojenost ve třídním kolektivu a ve škole. VP zajišťoval individuální konzultace, propojení studentů a vzájemnou pomoc. Jako koordinátorka studentů z Ukrajiny byla zvolena PhDr. Záhořová, která všechny studenty učila, byla tak s nimi v přímém pravidelném kontaktu.

VP krátce (říjen - prosinec) spolupracovala se školní psycholožkou. V tuto dobu proběhlo ve škole šetření klimatu tříd druhých ročníků.

Výchovná poradkyně se pravidelně zúčastňovala schůzek a školení výchovných poradců v PPP a informace předávala vyučujícím. Ve své práci se zaměřovala také na žáky se slabším prospěchem. Zajišťovala odborné konzultace s rodiči, vyučujícími a žáky. Podávala návrhy na další vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně. Byla nápomocna a koordinovala tvorbu **IVP (8x)**. Poskytovala krizovou intervenci - **KI (11x)**. Doporučovala odborníky z řad psychologů, psychiatrů. Při přijímacích, maturitních a závěrečných zkouškách dohlížela na dodržování individuálního přístupu a zohlednění jejich handicapu. Žákům poskytovala informace o možnostech dalšího vzdělávání. Pomáhala a nabízela možnosti pokračování v dalším vzdělávání nebo uplatnění v praxi: dodávala neustálý přísun informací ohledně dalšího pomaturitního studia na VŠ, VOŠ a v různých kurzech. Byla zveřejněna vzdělávací nabídka SŠ a VOŠ na www.infoabsolvent.cz.

Ve spolupráci s vedením školy a třídními učiteli pomáhala žákům, kteří se ocitli v nesnadné rodinné nebo osobní situaci, řešit jejich problémy. Zajišťovala, aby sociálně slabým žákům byla poskytována i finanční výpomoc na exkurze, kurzy, učebnice z fondu SRPŠ. Zajišťovala spolu s metodikem prevence besedy pro vyučující i studenty. Konzultovala s třídními učiteli výchovné strategie a kázeňské přestupky. Při podezření na ostrakismus, na žádost třídních učitelů zjišťoval klima ve třídě. Účastnila se porad vedení.

Na konci školního roku došlo k předání agendy výchovného poradce novým výchovným poradkyním.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Na začátku školního roku bylo pro první ročníky zorganizováno „adaptační dopoledne“. Studenti se formou her seznamovali se svými spolužáky i se svými učiteli.

Pro všechny ročníky denního studia přišli přednášet příslušníci oddělení prevence městské policie. Pro první ročník téma „Listina základních práv a svobod“, pro druhé ročníky „Sociálně patologické jevy“, pro třetí ročníky „Kriminalita mladistvých“ a pro čtvrté ročníky „Sociálně patologické jevy, Svědek a oběti“. V dalším termínu proběhla ještě přednáška městské policie pro všechny studenty střední školy, a to pro dívky na téma „Bezpečí žen a dívek“ a pro chlapce „Sebeobrana z pohledu zákona“.

Pro první a druhé ročníky byla uspořádána beseda občanským sdružením AKORUS na téma „Násilí ve vztazích“. Na nástěnkách jsme žákům nabízeli pomoc při odvykání kouření. Při suplovaných hodinách proběhly přednášky o mentální anorexii, týrání a zneužívání ve vztazích (filmy Jakub, Zuřivec, Sami). V prvních až čtvrtých ročnících působil výchovný poradce jako krizový intervent v 26 případech.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Cílem ekologické a environmentální výchovy je působit na žáky a studenty tak, aby si vytvořili povědomí o chování se k přírodě a okolnímu prostředí. Důležité je, aby se ekologické chování promítlo do profesního i osobního života všech našich žáků.

Ekologická problematika a výchova k udržitelnému rozvoji je zařazována do vyučovacích hodin, zvláště pak do fyziky, biologie, chemie, potravinářské chemie nebo při výuce cizích jazyků. S jednotlivými vyučujícími jsme konzultovali zařazení ekologických témat do vyučovaných tematických celků v jednotlivých předmětech (zvláště na předmětové komisi matematiky, fyziky a ostatních přírodních věd). Nejvíce se zaměřujeme na energetické úspory a omezování emisí, včetně hospodaření s vodou a boje proti suchu.

Třídění odpadu

Na naší škole žáci, studenti i zaměstnanci třídí odpad a třídění považují téměř všichni za běžnou záležitost.

V každém patře budovy A i budovy B jsou umístěny barevné popelnice na tříděný odpad – papír a plasty. Dále máme box na skartační papír (skartovali jsme 1,190 t papíru) i baterie. Kdybychom ve škole odpad netřídili, končily by cenné suroviny bez využití na skládkách. V období září 2024 až červen 2025 jsme vytrídili přes 6,280 t objemného odpadu (papír, plasty) Toto vytríděné množství je vyšší než v předcházejícím roce. Ve školním roce 2024/2025 jsme vyprodukovali nebezpečný odpad, laboratorní chemikálie a jejich směsi v objemu 0,06t. Tento odpad odváží specializovaná firma.

Nástěnky a propagace environmentálního vzdělávání

Na chodbě budovy A v pátém patře a v učebně A 508 jsou podle aktuálních témat studenti seznamováni s akcemi ekologických hnutí (Tereza, Den Země...) a jsou jim doporučovány i ostatní nabídky, které je seznamují s přírodními krásami České republiky a s jejich ochranou. Zaměřili jsme se hlavně na šetření s pitnou vodou a ochranu studánek v Praze a jejím okolí.

Projekt ENERSOL 2025

Již tradičně se naše škola účastnila mezinárodního projektu Enersol 2025. Žáky jsme začátkem září 2024 motivovali k účasti na projektu. Nejprve ve školním kole v lednu 2025, kterého se zúčastnilo 21 žáků z prvního a druhého ročníku oboru zdravotnické lyceum. Nejlepší tři práce postoupily dále do krajského kola, které se konalo 4. 3. 2025 v COP a Gymnázium Praha 8. Příprava žáků, vedení projektů i příprava na obhajoby nejlepších projektů v krajském kole probíhaly pod vedením školní environmentální koordinátorky Ing. Heleny Marešové, která celý projekt za školu garantovala a koordinovala.

4. Výchova k udržitelnému rozvoji (VUR)

Ve školním roce 2024/2025 jsme na naší škole do všech vyučovaných předmětů zařazovali globální rozvojové vzdělávání (GRV), vzdělávání pro udržitelný rozvoj (VUR) a ekologickou výchovu předmětů. Zvláště pak do předmětů biologie, fyzika a chemie. Zařazení těchto témat do vhodných tematických celků jsme konzultovali s jednotlivými vyučujícími. Mezi hlavní témata bylo zařazeno správné nakládání a šetření s pitnou vodou a s tím související problematika sucha. Velmi důležité téma bylo i šetření energií.

V budově školy je několik nástěnek, na kterých byly aktuální údaje o environmentální problematice, globálním rozvojovém vzdělávání i vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Při probíraném učivu zapisovali učitelé ekologická témata a témata udržitelného rozvoje do třídních knih.

V matematice žáci vypočítali slovní úlohy zaměřené na toto téma, ve fyzice a chemii zaměřovali se na výpočty např. na spotřebu pitné vody a různé možnosti následného šetření v každodenním životě. Taktéž byli studenti při vyučování informováni o obnovitelných zdrojích energie a vypracovávali seminární práce na téma šetření energiemi a navštěvovali střediska, kde se s těmito tématy prakticky setkávali a diskutovali o různých možnostech snižování spotřeby energie a zachování udržitelného rozvoje.

5. Vzdělávací a poznávací zájezdy, kurzy

- | | |
|--------------------------|--|
| - 3. 9. 2024 | Adaptační kurz pro 1. ročníky na Vyšehradě |
| - 5. - 6. 9. 2024 | Kurz tejpování 4. MA |
| - 17. - 20. 9. 2024 | Střelecký kurz 4. BA |
| - 10. 11. - 16. 11. 2024 | Výběrový zájezd do Londýna pro 3. ročníky |
| - 26. 11. 2024 | Zájezd do Lince pro žáky, kteří se učí německy |
| - 5. - 10. 1. 2025 | LVVZ Špindlerův Mlýn, 50 žáků |
| - 24. 2. - 2. 3. 2025 | Lyžařský kurz Harrachov, 2. BA |
| - 27. 4. - 1. 5. 2025 | Exkurze Slovinsko – 2. LA a 3. LA |
| - 9. - 13. 6. 2025 | Branný kurz, Ostružno, 1.BA, 2. BA, 58 žáků |
| - 18. - 19. 6. 2025 | Kurz Masér ve zdravotnictví, 4. MA, 23 žáků |

6. Exkurze, semináře, preventivní programy

Na škole stále pracují pracovní skupiny zaměřené na **oblast prevence** (prevence zubního kazu, zdravá výživa, návštěva u lékaře, lidské tělo). Tyto programy jsou zaměřeny na mladší věkové kategorie (děti MŠ a ZŠ).

Exkurze žáků SŠ se uskutečnily např. do Petschkova paláce, Národního zemědělského muzea, Muzea čokolády, Muzea Policie ČR, ČNB, Pekárny Kabát, IKEM, veletrhu For Gastro v Letňanech.

Další aktivitou rozvíjející znalosti a dovednosti žáků a studentů byly garantované **semináře ČAS** vždy s odbornou tematikou pro jednotlivé obory např. Syndrom diabetické nohy, Český registr dárců krve, buněk-dárcovství kostní dřeně, Paliativní péče - úvod do problematiky, “Zdravá strava a mýty o výživě” s Ing. Petrem Havlíčkem. Studenti oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut se spolupodíleli na zajištění celodenního edukačního dopoledne s Bari-klubem. 1. KA navštívila Veletrh kosmetiky v Letňanech, 3. LA a 4. LA se účastnila některých seminářů v akci “Týden vědy” a 2. LA a 3. LA – exkurze “Soudní lékařství”.

V hodinách ICT probíhala pravidelná spolupráce s HW Lab Praha – se sídlem v Kongresovém centru. Žáci ji navštěvovali v čase výuky ICT a doplňovali zde své vědomosti a dovednosti s možností vyzkoušení nových technologií.

7. Soutěže

V letošním školním roce se naše škola opět zapojila do **Psychologické olympiády**, která tradičně probíhala ve třech kolech – školním, krajském a celostátním. Samotné téma letošního ročníku „*Co pro mě znamená život*“ slibovalo, že půjde o velmi silné a hluboké příspěvky. Školní kolo psychologické olympiády se konalo 25. 2. 2025 a zúčastnilo se 17 žáků různých ročníků a oborů naší školy. Někteří sdíleli své osobní životní příběhy, jiní přemýšleli nad tím, co je v životě skutečně důležité, zda je to rodina, zdraví, přátelství, odvaha překonávat překážky nebo schopnost žít přítomným okamžikem. Krajské kolo se konalo 20. 3. 2025 na CSZŠ Ječná. Naši školu reprezentovali tři nejlepší, kteří postoupili z kola školního. Celorepublikové kolo se konalo 10. 4. 2025 v Kyjově. Naši školu a zároveň region Praha reprezentoval žák naší školy. Svým vystoupením uchvátil publikum.

Na oboru Kosmetické služby proběhla 19. 12. 2024 celodenní třídní **soutěž Body Art** v rámci předmětu OVÝ pro třídu 4. KA a soutěž Nail Art pro žáky třídy 1. až 3. KA.

Každoročně pořádané **konverzační soutěže vyučovaných cizích jazyků**: 26. 2. 2025 - školní kolo FCE (vybraní žáci 3. ročníků si zkusili testy FCE, nejlepších 20 pak dostalo finanční bonus od SŘPŠ pro oficiální testy FCE), 12. 3. 2025 - soutěž v anglické konverzaci;

Červen 2025 - školní i celorepubliková soutěž v odborných dovednostech nutričních asistentů. Školního kola se zúčastnili žáci 1. - 3. ročníku. Celorepublikového kola se zúčastnili žáci 2. ročníku.

Obor Bezpečnostně právní činnost pořádal 15. 10. 2024 další ročník celorepublikové soutěže první pomoci a 5. 6. 2025 – celooborovou soutěž “Běh na 1 kilometr”.

Obor Zdravotnické lyceum se zapojil do ekologické soutěže ENERSOL, do krajského kola se probojovali 3 žákyně.

8. Další aktivity

- žákyně třídy 2. KA uspořádaly v kinosále **módní přehlídku** s tématem Žánry bez hranic
- 24. 10. 2024 proběhlo v naší škole **rozsáhlé součinnostní cvičení Policie ČR a složek IZS**, jehož námětem byl zásah proti aktivním útočníkům. Účastnili se vyučující i žáci, kteří měli za úkol se zabarikádovat ve třídě či se skrýt v prostorách školy a vyčkat do příjezdu policie. Žáci oboru *Bezpečnostně právní činnost* představovali mimo jiné i raněné a také rukojmí.
Po evakuaci ze školy pokračovalo cvičení v budově policie, kde se žákům věnovali krizoví interveni a policejní psychologové. Akce byla velmi úspěšná a žáci byli opravdu odměněni nevšedním zážitkem.
- vzdělávací akce pro veřejnost – „Den zdraví“ na Praze 4
- seminář “ Senzorická analýza potravin“ – Výzkumný ústav potravinářský Praha
- kurzy pro pacienty s PKU – pořádáno ve spolupráci s FNKV
- besedy s městskou policií: téma Listina základních práv a svobod
- „Den pro zdraví“ v ZŠ Kolovraty (27. 3. 2025)
- „Den pro zdraví“ MŠ Budějovická
- exkurze studentů z Norska – zapojili se žáci i studenti napříč obory (březen 2025)
- účast na celostátním setkání odborných vyučujících oboru Nutriční asistent a Diplomovaný nutriční terapeut.
- celoročně byla v provozu nutriční poradna na oboru NA a DNT
- Exkurze oboru zdravotnické lyceum (3. ročník) byly na soudním lékařství v ÚVN, Psychiatrické nemocnici v Bohnicích, na operačním středisku Zdravotnické záchranné služby hl. m. Prahy a Hasičského záchranného sboru hl. m. Prahy, na transfuzním oddělení FTN, v Parazitologickém ústavu, v Institutu dalšího vzdělávání pracovníků ve zdravotnictví - zážitkový anatomický stůl nebo přednáška o knihovnictví, v Domově světla a také na semináři Jedličkova ústavu.
- exkurze oboru praktická sestra probíhaly v rámci fakultních nemocnic (hematologická laboratoř, lékárna, kožní, oční, ORL oddělení, psychiatrie, centrální sterilizace, mléčná kuchyňka, centrální příjem, oddělení cévních vstupů, podiatrická ambulance, transfuzní oddělení, stomatologie, jednotky intenzivní péče, rehabilitační klinika, Dům Ronalda Mc Donalda), dále v Tyfloservisu, Klokánku, HZS hl. města Prahy, Palata, Muzeum smyslů, Horská služba Špindlerův mlýn, Nízkoprahový klub Motýlek, Neviditelná výstava, Hospic Čerčany, Heliport letecké služby Špindlerův mlýn, Hasičská stanice dobrovolných hasičů Satalice.
- exkurze oboru Diplomovaná všeobecná sestra: virtuální návštěvu operačních sálů na kardiologické klinice FNKV, exkurzi na metabolické jednotce VFN
- studentky oboru Diplomovaná dětská sestra v rámci exkurzí navštívily oddělení centrální sterilizace, mléčnou kuchyň, oddělení urgentního příjmu a oční oddělení ve FN Motol, pracoviště na výrobu a aplikaci neviditelných rovinátek, kliniku popálenin ve FNKV a konferenci společnosti Nedoklubko.
- účast na edukačních akcích v MŠ a ZŠ pod záštitou f. ALBERT
- Schola Pragensis – 21. - 23. listopad 2024, Kongresové centrum, prezentace jednotlivých oborů školy a celé školy; informace o studijních plánech a přijímacím řízení

- Klub mladého diváka - škola je již dlouhé roky zapojena tohoto projektu určeného žákům středních škol, v roce 2024/25 bylo zapojeno 72 žáků, 5 učitelů a bylo nabídnuto 30 různých představení pražských divadel

Projekty:

- ŠAP – Projekt podpora krajského akčního plánu (P-KAP). Od září 2023 škola realizuje ŠAP III s platnou doložkou odborného garanta. Schválený ŠAP škola realizuje až do srpna 2025.
- spolupráce s pedagogy z Norska.
- škola se aktivně zapojila do charitativních sbírek např. “Světluška”, “Den proti rakovině”,
- v průběhu května byly realizovány besedy na téma “Násilí ve vztazích” od sdružení Acorus
- v únoru 2025 proběhl 22. ročník programu Enersol, krajské kolo, do kterého postoupily tři žákyně.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

a) Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Kontrola č. 1

Druh kontroly:

Prošetření stížnosti dle §174 odst. 6 školského zákona, zejména na zajištění vzdělávání.

Kdo kontrolu vykonal:

Česká školní inspekce

Pražský inspektorát – 2 školní inspektorky

Termín:

4. 6. 2025

Výsledné hodnocení:

- Vedení školy vypracovalo opatření, která budou nadále realizována i v příštím školním roce.

b) Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Kontrola č. 1

Druh kontroly:

Kontrola o plnění povinností zaměstnavatele v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (období 1. 3. 2021 – 31. 3. 2021, 1. 1. 2022 – 28. 2. 2022, 1. 2. 2023 – 31. 7. 2024).

Kdo kontrolu vykonal:

ÚSSZ – OSSZ Ústí nad Orlicí

Termín:

11. 2. 2025

Výsledné hodnocení:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

VII.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Hospodaření za školní rok 2024/2025

Kč

A. Výnosy celkem	130 491 345
<u>z toho:</u>	
Příspěvek zřizovatele na činnost	123 025 833
Poplatky od žáků a rodičů	689 397
Tržby z prodeje služeb	3 215 274
Výnosy z hospodářské činnosti	1 428 754
Ostatní výnosy	1 988 034
Zúčtování fondů	144 053

B. Náklady celkem	129 443 410
<u>z toho:</u>	
Náklady na platy	82 798 857
O. O. N.	2 058 483
Celkem mzdové náklady	84 876 853
Zákonné pojištění	27 528 881
Náklady na učebnice	353 000
Stipendia	0
Ostatní provozní náklady	16 704 189

Částka na posílení mzdových prostředků schválená usnesením rady HMP byla vyplacena zaměstnancům v souladu s tímto usnesením.

VIII.
Další informace

Přílohy č. 1

Zpráva výchovných poradců na školní rok 2024/2025

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Minimální preventivní program (dále MPP) je konkrétní dokument školy zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a prevenci rizikového chování. MPP je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu, který vychází z příslušného rámcového vzdělávacího programu, popř. je přílohou dosud platných osnov a učebních plánů. MPP vychází ze školní strategie primární prevence, jejímž hlavním cílem je vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole.

Na základě výsledku evaluace je MPP Vyšší odborné školy zdravotnické a Střední zdravotnické školy v Praze 4 aktualizován a přizpůsoben přítomnému stavu a naléhavým potřebám.

„Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči sociálně patologickým jevům”

1. ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

Ve škole velmi dobře funguje monitorovací systém problémového chování žáků, který je hlavně zaměřen na prevenci a vzdělávání žáků ve věkové kategorii 15 až 19 let. Tito žáci a žákyně patří k nejohroženější skupině. Spočívá v odhalování nežádoucích projevů žáků a žákyň ve školním i mimoškolním prostředí (šikana, intolerance, agresivita, neprospěch, záškoláctví, alkohol, kouření a jiné závislosti, neplnění studijních požadavků, ničení školního majetku, pozdní příchody a další porušování školního řádu).

Je založen na spolupráci metodika prevence a výchovného poradce s třídními učiteli a ostatními pracovníky školy. Cílem tohoto systému je podchytit problémové žáky a pomoci jim při řešení jejich rizikového chování tak, aby nedocházelo k vyhocení konfliktních situací a k narušování sociálního klimatu ve třídě a celé škole.

Školní metodik zpracovává evidenci výskytu rizikového chování žáků a žákyň ve škole. Podle závažnosti jednotlivých případů, postupuje podle doporučených metodických pokynů MŠMT a úzce spolupracuje s vedením školy a s výchovným poradcem.

2. CÍLE MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

a/ Dlouhodobé cíle

Výchova mládeže ke zdravému životnímu stylu.

Rozvíjení pozitivních mezilidských vztahů.

Provádět detekci rizikového chování mladistvých a zajistit odbornou pomoc.

Podporovat správnou hodnotovou orientaci žáků.

b/ Krátkodobé cíle

Zprostředkování přednášek, seminářů a besed vztahujících se k prevenci rizikového chování dospívajících.

Zařazení jednotlivých témat vztahujících se k prevenci do učiva jednotlivých předmětů.

Nabídka volnočasových aktivit, které jsou organizovány prostřednictvím školy.

Poskytování komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování rodičům.

Základní typy programů se zaměřují:

1. programy zaměřené na rozvoj životních dovedností (např. zvládání úzkosti a stresových situací, nácvik sociálních dovedností, zaměření na rozhodovací schopnosti, nácvik dovedností odolávat tlaku),
2. programy zaměřené na interpersonální rozvoj (např. přijímání odpovědnosti za své chování, budování pozitivního sebehodnocení a přijímání kritiky a neúspěchu).

3. AKTIVITY MPP PRO JEDNOTLIVÉ CÍLOVÉ SKUPINY

a/ Aktivity MPP určené pro pedagogické pracovníky školy

Seznámení pedagogického sboru s minimálním preventivním programem.

Pravidelné informování na pedagogických poradách o činnosti školního metodika prevence a aktualitách z oblasti prevence rizikového chování.

Vzdělávání školního metodika prevence.

b/ Aktivity MPP určené pro žáky školy

Harmonogram aktivit zaměřených na MPP

1. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskutečnila
	Adaptační dopoledne na Vyšehradě	Výchovná poradkyně	září 2024
	Přednáška na téma LISTINA ZÁKLADNÍCH PRÁV A SVOBOD	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2024
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2024
	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2024
	Acorus „Násilí ve vztazích“		květen 2025

2. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskutečnila
	Sociálně patologické jevy	Městská policie hl. m. Prahy	listopad 2024
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	2024
	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	2024
	Násilí ve vztazích	ACORUS	květen 2025

3. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskutečnila
	Kriminalita mladistvých	Městská policie hl. m. Prahy	2024
	Bezpečí žen a dívek (dívky)	Městská policie hl. m. Prahy	2024
	Sebeobrana z pohledu zákona (chlapci)	Městská policie hl. m. Prahy	2024

4. ročníky	Téma přednášky/akce	Kdo organizuje	Kdy se uskutečnila
	Přednáška státní policie – delikvence mládeže		listopad 2024
	Sociálně patologické jevy	Městská policie hl. m. Prahy	2024
	Oběť a svědek trestního činu	Městská policie hl. m. Prahy	2024

c/ Aktivity školního metodika prevence

Školní metodik je koordinátorem tvorby MPP na Vyšší odborné škole zdravotnické a Střední zdravotnické a během celého školního roku zajišťuje jeho realizaci. Pravidelně informuje na pedagogických poradách pracovníky školy o aktualitách z oblasti prevence rizikového chování a o své konkrétní činnosti v této oblasti. Dále spolupracuje s výchovným poradcem školy a s odborníky za školských poradenských zařízení.

d/ Aktivity pro učitele

I v tomto školním roce budou realizovány semináře pro pedagogy na aktuální témata – „Bezpečí ve vztazích“ ACORUS. Opět bude pro učitele prvních ročníků seminář „Jak začít se třídou“. Učitelé zde dostanou návod, jak se třídou prožít a zorganizovat jeden adaptační den.

e/ Aktivity MPP zaměřené na rodičovskou veřejnost

Seznámení s preventivní strategií školy, seznámení se školním řádem školy, poskytování komplexních informací z oblasti prevence rizikového chování prostřednictvím webových stránek školy, včetně adresáře poskytovatelů na služeb s ohledem na tuto problematiku. Kvalitní práce třídních učitelů směrem k rodičům, školní akce určené pro rodiče a žáky (maturitní ples), poskytování poradenského systému školy (školní metodik prevence, výchovný poradce), písemná sdělení rodičům a případná distribuce informačních materiálů.

4. NAPLNĚNÍ MPP V RÁMCI OSNOV

Výchovně-preventivní komise pracovala ve složení metodik prevence a výchovný poradce.

Práce výchovných poradců byla zaměřena na poradenskou a preventivní činnost, zlepšování mezilidských vztahů, zkvalitňování komunikace mezi žáky a učiteli a ostatními zaměstnanci školy, zvyšování úrovně společenského chování žáků. Dále ke

zlepšování klimatu školy, zvelebování školního prostředí a posilování sounáležitosti žáků, rodičů a školy.

Činnosti:

- Vytvoření plánu práce na školní rok 2024/2025, pravidelné konzultační setkání s paní doktorkou z naší spádové PPP Francouzská,
- účast na všech studentských radách,
- konzultace s jednotlivými učiteli o žácích se SPU,
- beseda společnosti ACORUS – „Domácí násilí“, 1. ročníky,
- soutěž o vytvoření nejlepší nástěnky,
- pravidelné schůzky (1x 2 měsíce) výchovných poradců Prahy 1,2,4 v PPP Francouzská,
- vytvoření nové nástěnky u kabinetu výchovných poradců,
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Právní vědomí“ 4. ročníky,
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Šikana a násilí“ 3. ročníky,
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Drogy a zákon“ 2. ročníky,
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, téma – „Kriminalita mládeže“ 1. ročníky,
- vytvoření „Krizového plánu“, uchováván u sekretářky ředitelky,
- besedy Městská policie hlavního města Prahy, všechny ročníky, téma – „Bezpečnost žen a dívek“, „Povolená sebeobrana“,
- účast na dnech otevřených dveří,
- mapování třídních problémů a zájmu o konkrétní témata besed na přání žáků,
- informace 4. ročníkům o stránkách www.infoabsolvent.cz,
- zadání a vyhodnocení dotazníků pro 1. ročník – „Šikana v naší třídě, na škole“,
- schůzka žáků se SPU 3. ročníků, instrukce k novému vyšetření pro maturitní zkoušku,
- pravidelná účast na poradách rozšířeného vedení,
- pomoc při vyplňování přihlášek na VOŠ a VŠ,
- pravidelné měsíční setkání třídních učitelů a sdílení problémů spojených s vedením tříd,
- školení třídních učitelů na zvládání „paniky“ u studentů.

Přílohy č. 2

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 17. 4. 2018, č.j. 6186/2018-5

Studijní obor: **Praktická sestra 53- 41 –M /03**
Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin				celkem
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	3	4	3	4	14
Dějepis	1	1	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Fyzika	2	2 (1)	0	0	4
Chemie	2	2 (1)	0	0	4
Biologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	2	2	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	0	2	2
Somatologie	5	0	0	0	5
Klinická propedeutika	0	1	0	0	1
První pomoc	1(1)	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	1
Latinská odborná terminologie	2	0	0	0	2
Vnitřní lékařství	0	2	1	1	4
Chirurgie	0	1	1	1	3
Patologie	0	1	0	0	1
Ošetřovatelství	4(2)	6(6)	5	4	19
Ošetřování nemocných	0	0	14(14)	14(14)	28
Psychologie a komunikace	0	2	2(1)	1(1)	5
Počet hodin celkem	33	34	34	34	135

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2018 s platností od 1. 9. 2019 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 17. 4. 2018, č.j. 6186/2018-5

Studijní obor: **Praktická sestra 53- 41 –M /03**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1.	2.	3.	4.	
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	3	4	3	4	14
Dějepis	DEJ	1	1	0	0	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Fyzika	FYZ	2	1(1)	0	0	3
Chemie	CHE	2	2(1)	0	0	4
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	0	0	4
Ekonomika	EKN	0	0	0	2	2
Somatologie	SOM	5	0	0	0	5
Klinická propedeutika	KLP	0	1	0	0	1
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví a výchova ke zdraví	VZV	0	1	0	0	1
Základy epidemiologie a hygieny	ZEH	0	1	0	0	1
Latinská odborná terminologie	LOT	2	0	0	0	2
Vnitřní lékařství	VNL	0	2	1	1	4
Chirurgie	CHI	0	1	1	1	3
Patologie	PAT	0	1	0	0	1
Ošetřovatelství	OSE	4(2)	6(6)	5	4	19
Ošetřování nemocných	OSN	0	0	14(14)	14(14)	28
Psychologie a komunikace	PSK	0	2	2(1)	1(1)	5
Počet hodin celkem		33	33	34	33	133

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 6. 5. 2009, č. j. 9325/2009-23

Studijní obor: **Zdravotnické lyceum 78-42-M/04**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Jazyk I - ANJ	ANJ	3	4	3	4	14
Jazyk II – NEJ, FRJ	NEJ	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	3	3	2	3	11
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	1	1	6
Ekonomika	EKN	0	0	3	0	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Zeměpis	ZEM	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	3	2	2 (1)	2	9
Chemie	CHE	3	2 (1)	2 (1)	3	10
Biologie	BIO	3	0	3	3	9
První pomoc	PRP	0	2 (2)	0	0	2
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	VKZ	2	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví	VEZ	0	1	0	0	1
Patologie a patofyziologie	PAP	0	0	3	0	2
Základy klinických oborů	ZKO	0	0	2	6	8
Ošetrovatelská propedeutika	OSEp	0	0	2 (1)	0	2
Psychologie	PSYc	1	2	1	1	5
Latinská odborná terminologie	LOT	2	0	0	0	2
Somatologie	SOM	0	5	0	0	5
Počet hodin celkem:	-	32	32 (3)	32 (3)	32	128

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2010 s platností od 1. 9. 2010, počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020, č. j. 31622/2020-1.

Studijní obor: **Zdravotnické lyceum 78-42-M/04**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovacích předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	4	13
Jazyk I - ANJ	ANJ	3	4	3	4	14
Jazyk II – NEJ, FRJ	NEJ	2	2	2	2	8
Matematika	MAT	3	3	2	3	11
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	1	1	6
Ekonomika	EKN	0	0	1	2	3
Dějepis	DEJ	2	2	0	0	4
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Zeměpis	ZEM	1	1	0	0	2
Fyzika	FYZ	3	2	2 (1)	2	9
Chemie	CHE	3	2 (1)	3 (1)	3 (1)	11
Biologie	BIO	3	0	3	3	9
První pomoc	PRP	0	1 (1)	0	0	1
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	VKZ	1	0	0	0	1
Veřejné zdravotnictví	VEZ	0	1	0	0	1
Patologie a patofyziologie	PAP	0	0	2	0	2
Klinická propedeutika	KLP	0	0	4	3	7
Ošetrovatelství	OSE	0	0	2 (1)	0	2
Psychologie	PSYc	1	2	1	2	6
Latinská odborná terminologie	LOT	2	0	0	0	2
Somatologie	SOM	0	5	0	0	5
Počet hodin celkem:	-	32	33	32	32	129

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009-23

Obor vzdělání: **Nutriční asistent 53-41-M/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	4	3	4	14
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	1	-	-	3
Fyzika	2	2(1)	-	-	4
Chemie	2	2(1)	-	-	4
Biologie	2	-	-	-	2
Matematika	3	2	2	1	8
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	-	1	-	-	1
Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
Ekonomika	-	-	1	1	2
Klinika nemocí	-	2	2	2	6
Výživa a léčebná výživa	-	-	2	4(1)	6
Technologie přípravy pokrmů	2	2	-	-	4
Psychologie a komunikace	-	-	2	-	2
Základy ošetrovatelství	-	-	1	-	1
Somatologie	2	1	-	-	3
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	-	2	-	-	2
Nutriční a dietologická péče	-	-	13(13)	14(14)	27
Nauka o potravinách	2	-	-	-	2
Příprava pokrmů	5(5)	6(6)	-	-	11
Latinská odborná terminologie	1	-	-	-	1
Potravinářská chemie	-	-	-	1	1
Biochemie	-	-	2	-	2
Počet hodin celkem:	34	33	34	33	134

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 27. 8. 2013 s platností od 1. 9. 2013 počínaje 3. ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020 č.j. 31622/2020-1.

Obor vzdělání: **Nutriční asistent 53-41-M/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovacích předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Anglický jazyk	ANJ	3	4	3	4	14
Dějepis	DEJ	2	1	0	0	3
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Fyzika	FYZ	2	1(1)	0	0	3
Chemie	CHE	2	2(1)	0	0	4
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	2	2	0	7
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	0	0	4
Ekonomika	EKN	0	0	1	1	2
Somatologie	SOM	2	2	0	0	4
Klinika nemocí	KLN	0	2	2	2	6
Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena	MEH	0	2	0	0	2
Základy ošetrovatelství	ZOS	0	0	1	0	1
Základy zdravotní výchovy a péče	ZVP	0	1	0	0	1
Psychologie a komunikace	PSK	0	0	1	1	2
Latinská odborná terminologie	LOT	1	0	0	0	1
Technologie přípravy pokrmů	TPP	2	2	0	0	4
Příprava pokrmů	PŘP	5(5)	5(5)	0	0	10
Základy výživy	ZVY	0	1	0	0	1
Biochemie	BCH	0	0	2	0	2
Potravinářská chemie	PCH	0	0	0	1	1
Léčebná výživa	LEV	0	0	3	3(1)	6
Nutriční a dietologická péče	NDPe	0	0	13(13)	14(14)	27
Nauka o poživatinách	NAP	2	0	0	0	2
Počet hodin celkem		34	33	34	32	133

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 28. 6. 2007, č.j. 12 698/2007-23

Obor vzdělání: **Kosmetické služby 69-41-L/01**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I. – ANJ	3	4	3	4	14
Cizí jazyk II. – NEJ	2	2	2	1	7
Dějepis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Chemie	2	2(1)	0	0	4
Fyzika	2	0	0	0	2
Biologie	2	0	0	0	2
Matematika	3	3	2	2	10
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	1	2	3
Výtvarná příprava	2	1	0	0	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
První pomoc	1(1)	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Psychologie a profesní komunikace	0	2	1	1	4
Zdravotní nauka	2	2	2	2	8 **
Materiály kosmetické péče	0	2	1	0	3
Kosmetika	1	2	2	2	7 **
Odborný výcvik	4(4)	5(5)	13(13)	13(13)	35 **
Počet hodin celkem	34	34	33	33	134

Předměty, ze kterých žák koná profilovou část maturitní zkoušky, jsou označeny **

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2021 s platností od 1. 9. 2021 počínaje druhým ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020, č.j. MSMT-31622/2020-1.

Studijní obor: **Kosmetické služby 69-41-L/01**
 Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů		Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I. – ANJ	ANJ	3	4	3	4	14
Cizí jazyk II. – NEJ	NEJ	2	2	2	1	7
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Chemie	CHE	2	2(1)	0	0	4
Fyzika	FYZ	2	0	0	0	2
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Informační a komunikační technologie	ICT	2	2	0	0	4
Ekonomika	EKN	0	0	1	2	3
Výtvarná příprava	VPŘI	2	1	0	0	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
První pomoc	PRP	1(1)	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	VKZ	0	1	0	0	1
Psychologie a profesní komunikace	PSPK	0	2	1	1	4
Zdravotní nauka	ZNA	2	2	2	2	8 **
Materiály kosmetické péče	MKP	0	2	1	0	3
Kosmetika	KOS	1	2	2	2	7 **
Odborný výcvik	OVÝ	4(4)	5(5)	13(13)	13(13)	35 **
Počet hodin celkem		34	34	33	33	134

Předměty, ze kterých žák koná profilovou část maturitní zkoušky, jsou označeny **

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 29. 5. 2008, č. j. 6 907/2008-23

Studijní obor: **Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I. - ANJ	3	4	3	4	14
Cizí jazyk II. - NEJ	2	1	2	0	5
Latinská odborná terminologie	1	0	0	0	1
Dějepis	2	0	0	0	2
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	3	3	2	3	11
Fyzika	2	0	0	0	2
Chemie	2	1	0	0	3
Biologie	2	0	0	0	2
Informační a komunikační technologie	2	2	0	0	4
Ekonomika	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Somatologie	3	2	0	0	5
První pomoc	1(1)	0	0	0	1
Výchova ke zdraví	0	1	0	0	1
Psychologie a profesní komunikace	0	2	2	1	5
Základy epidemiologie a hygieny	0	1	0	0	1
Výživa člověka	0	0	1	1	2
Obchodní korespondence	0	0	1	1	2
Rekondice a regenerace	1(1)	2(2)	2(2)	1(1)	6
Fyzikální terapie a balneologie	0	0	2(2)	0	2
Vyšetřování pohybového systému	1(1)	1(1)	1(1)	1(1)	4
Základy klinických oborů	0	0	2	2	4
Teorie masáží	1	2	2	2	7
Masáže	2(2)	6(6)	6(6)	8(8)	22
Somatologický seminář	0	0	0	1	1
Počet hodin celkem	34	34	33	33	134

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 13. 4. 2018 s platností od 1. 9. 2018 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020, č. j. MSMT-31622/2020-1.

Studijní obor: **Masér sportovní a rekondiční 69-41-L/02**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Zkratka předmětu	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem za studium
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Povinné vyučovací předměty						
Český jazyk a literatura	ČJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk I. - ANJ	ANJ	3	4	3	4	14
Cizí jazyk II. - NEJ	NEJ	1	1	1	1	4
Latinská odborná terminologie	LOT	1	0	0	0	1
Dějepis	DEJ	2	0	0	0	2
Občanská nauka	OBN	1	1	1	1	4
Matematika	MAT	3	3	2	2	10
Fyzika	FYZ	2	0	0	0	2
Chemie	CHE	1	2	0	0	3
Biologie	BIO	2	0	0	0	2
Informační a komunikační	ICT	2	2	0	0	4
Ekonomika	EKN	0	0	1	2	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
Somatologie	SOM	3	2	0	0	5
První pomoc	PRP	0	1 (1)	0	0	1
Výchova ke zdraví	VKZ	0	1	0	0	1
Psychologie a profesní komunikace	PSPK	0	2	2	2	6
Základy epidemiologie a hygieny	ZEH	0	1	0	0	1
Výživa člověka	VYC	0	0	1	0	1
Obchodní korespondence	OBK	0	0	1	1	2
Rekondice a regenerace	RERE	1 (1)	2 (2)	2 (2)	1 (1)	6
Fyzikální terapie a balneologie	FTB	0	0	2 (2)	0	2
Vyšetřování pohybového systému	VPS	1 (1)	1 (1)	1 (1)	1 (1)	4
Základy klinických oborů	ZKO	0	0	2	2	4
Teorie masáže	TEM	1	2	2	2	7
Masáže	MASÁ	5 (5)	4 (4)	7 (4-3)	7 (4-3)	23
Odborná praxe		2 týdny	4 týdny	6 týdnů	4 týdny	16 týdnů
Somatologický seminář	SOS	0	0	0	1	1
Počet hodin celkem	-	34	34	33	32	133

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022, počínaje prvním ročníkem.

Pozn.: Hodiny Masáže jsou ve 3. a 4. ročníku rozděleny na 4 hod na odborných pracovištích a 3 hod ve školních podmínkách.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 29. 5. 2008 čj. 6 907/2008-23.

Studijní obor: **Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01**
 Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
Ročník	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty:					
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13
Anglický jazyk	3	4	3	4	14
Německý jazyk	2	2	2	2	8
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2	1			3
Matematika	3	3	2	2	10
Fyzika	2	1			3
Chemie	2	1			3
Biologie	2				2
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Ekonomika				3	3
První pomoc	2(2)				2
Psychologie a komunikace		2	2		4
Základy práva	2	4	5	6(1)	17
Bezpečnostní příprava	2	3	3	3	11
Prevence a odhalování kriminality		2	2	3(1)	7
Sebeobrana	1	1	2(2)	2(2)	6
Zeměpis	2(1)				2
Administrativa a technika bezpeč.činnosti			3		3
Střelecká příprava			1(1)		1
Počet hodin celkem	33	32	32	31	128

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2021 s platností od 1. 9. 2021 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Učební plán vychází ze ŠVP vypracovaného na základě RVP, který schválilo MŠMT dne 1. 9. 2020 čj. MSMT- 31622/2020-1.

Studijní obor: **Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem	Odborné maturitní předměty
Ročník	1.	2.	3.	4.		
Povinné vyučovací předměty:						
Český jazyk a literatura	3	3	4	3	13	
Anglický jazyk	3	4	3	4	14	
Německý jazyk	2	2	2	2	8	
Občanská nauka	1	1	1	1	4	
Dějepis	2	1			3	
Matematika	3	3	2	2	10	
Fyzika	2	1			3	
Chemie	2	1			3	
Biologie	2	1			3	
Informační a komunikační technologie	2	2			4	
Tělesná výchova	2	2	2	2	8	
Ekonomika				3	3	
První pomoc	2(2)				2	
Psychologie a komunikace		2	1		3	
Sociologie			1		1	
Základy práva	2	4	5	6(1)	17	
Bezpečnostní příprava	2	3	3	3	11	
Prevence a odhalování kriminality		2	2	3(1)	7	
Sebeobrana	1	1	2(2)	2(2)	6	
Zeměpis	2(1)				2	
Administrativa a technika bezpeč.činnosti			3		3	
Střelecká příprava			1(1)		1	
Počet hodin celkem	33	33	32	31	129	

Učební plán byl schválen ředitelkou školy dne 23. 8. 2022 s platností od 1. 9. 2022 počínaje prvním ročníkem.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaný nutriční terapeut 53-41-N/4**

Forma vzdělávání: **Denní studium**

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů/modulů	Počet hodin týdně v ročníku a období						Celkem kreditů	Celkem hodin
		1. ročník		2. ročník		3. ročník			
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
	počet týdnů	13	13	13	13	13	11		
	a. povinné								
ANJ	Anglický jazyk ABS	0/2 Z	0/3 KZ	0/2 KZ	0/3 KZ	0/2 KZ	0/3 ZK	4-6-6	0/189
LOT	Latinská odborná terminologie	1/1 Z	0/1 KZ					2-0-0	13/26
PSK	Psychologie a komunikace	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 KZ	1/1 ZK		2-2-2	65/65
ZSO	Základy sociologie	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0	26/0
ORZ	Organizace řízení ve zdravotnictví	1/0 Z	1/0 KZ					2-0-0	26/0
EKM	Ekonomika a management					1/0 Z	0/1 KZ	0-0-2	13/11
ZMV	Základy metodologického výzkumu a statistiky			0/1 Z	0/1 KZ			0-2-0	0/26
ZLP	Základy zdravotnické legislativy a práva					1/0 Z	1/0 KZ	0-0-2	24/0
ABS	Absolventský seminář					0/1 Z		0-0-2	0/13
IKT	Informační a komunikační technologie	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0	0/26
PPM	První pomoc a medicína katastrof	0/1 Z	0/1 KZ					2-0-0	0/26
ZOSn	Základy ošetrovatelství a řízení kvality služeb	1/1 KZ	1/1 KZ					2-0-0	26/26
ZPE	Základy pedagogiky a edukace			0/1 Z	0/1 KZ			0-2-0	0/26
EVZ	Etika ve zdravotnictví						2/0 Z	0-0-2	22/0
ANF	Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK					6-0-0	65/0
FYV	Fyziologie výživy			2/0 KZ	2/0 ZK			0-4-0	52/0
MEH	Mikrobiologie, epidemiologie a hygiena			2/0 KZ	2/0 ZK			0-4-0	52/0
CHEB	Chemie a biochemie	2/0 KZ	2/0 ZK	2/0 ZK	1/0 KZ			4-6-0	91/0
CHEP	Chemie potravin					2/0 KZ	0/1 Z	0-0-4	26/11
POT	Potraviny	2/0 Z	2/0 KZ					4-0-0	52/0
KND	Klinika nemocí a dietologie ABS		2/0 Z	3/0 KZ	3/0 ZK	3/0 KZ	3/0 ZK	2-8-8	176/0
VYC	Výživa člověka	2/1 ZK						3-0-0	26/13
VOV	Výživa v ochraně veřejného zdraví		0/5 ZK					4-0-0	0/65
KLV	Klinická výživa			0/4 KZ	0/4 KZ			0-4-0	0/104
LEV	Léčebná výživa ABS		2/0 Z	3/0 ZK	3/0 KZ	2/0 ZK	2/0 KZ	2-6-8	152/0
ZPP	Základy přípravy pokrmů	1/0 KZ	1/0 ZK					4-0-0	26/0
TEC	Technologické cvičení	0/10 KZ	0/5 KZ					5-0-0	0/195
ABP	Absolventská práce						0/0 Z	0-0-0	0
NDP	Nutriční a dietologická praxe			0/10 KZ	0/10 KZ	0/19 KZ	0/19 ZK	0-8-16	0/716
ONPn	Odborná nutriční praxe	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	0/120 KZ	8-8-8	0/720
	CELKEM HODIN	195/354	195/354	169/367	156/380	130/419	88/384	60-60-60	933/ 2258
	b. volitelné								
SSV	Specifika sportovní výživy				0/1 Z			0-1-0	0/13
	Celkem hodin týdně/kreditů/studium	33	33	32	32	33	32	180	3191

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11**
 Forma vzdělávání: **Denní forma**

1) Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem hodin P/C/NKH	Celková hod. dotace KH/ Celkový počet
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
a. Počet výukových týdnů		12	12	7	7	6	6	50	-
Počet hodin týdně		34	35	35	35	35	35	P/C/NKH	209
Cizí jazyk *	ANJ	0/2 Z	0/2 KZ	0/2 Z	0/2 ZK	0/2 KZ	0/2 ZK	0/100/50	100/150
Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče									
Anatomie a fyziologie	ANF	4/0 KZ	2,5/0,5 ZK					78/6/34	84/118
Odborná latinská terminologie	OLT	2/0 ZK						24/0/8	24/32
Farmakologie	FAR			1/0 KZ	2/0 ZK			21/0/7	21/28
Patologie a patologická fyziologie	PAF			2/0 Z	1/1 ZK			14/14/6	28/34
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIHv		2/0 Z	0/1 ZK				24/7/8	31/39
Základy biofyziky	ZFY	1/0,5 Z						6/12/4	18/22
Základy biochemie	ZCH			1/1 Z				7/7/4	14/18
Základy genetiky	ZGE			1/0 Z	1/0 Z			14/0/4	14/18
Hematologie a transfúzní lékařství	HTL		0,5/0,5 Z					6/6/10	12/22
Klinická propedeutika	KLP		2/0 KZ	0/1 ZK				24/7/8	31/39
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZRO		1/0,5 Z					12/6/7	18/25
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPZ		1,5/0 Z					18/0/10	18/28
Zdravotní gramotnost	ZDG	1/0,5 Z						12/6/10	18/28
Výživa a dietetika	VYD		1/0 Z	1/0 KZ				19/0/11	19/30
Rehabilitační ošetrovatelství	REH		1/1 Z	1/0 KZ				19/12/11	31/42
Povinné odborné předměty – kategorie A Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů									

1. První pomoc	PRP	1,5/0 Z	0/1 ZK					18/12/13	30/43
2. Ošetrovatelství	OSE	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	0,5/0 ZK		41/0/32	41/73
Ošetrovatelský proces a potřeby	OPO	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	0/1 KZ	1/0 Z	0/1 ZK	37/13/24	50/74
Ošetrovatelské postupy	OSP	1/3 KZ	1/3 ZK					24/72/22	96/118
Primární a komunitní péče	PKP			2/0 Z	1/1 KZ			21/7/12	28/40
Transkulturní ošetrovatelství	TKO					2/0 Z	0/1,5 KZ	12/9/12	21/33
Etika v ošetrovatelství	ETO		1/0 Z	1/0 KZ				19/0/10	19/29
Výzkum v ošetrovatelství	VYO				1/0 KZ	1/0 Z	0/1 KZ	13/6/20	19/39
3. Ošetrovatelství v klinických oborech *								(ii) P/C/ NKH	(iii)
Ošetrovatelská péče v interních oborech	PIN			1/2 KZ	1/2 KZ	2/3 KZ	2/3 ZK	38/64/52	102/154
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech	PCHv			2/2 KZ	3/3 KZ	1/2 KZ	1/2 ZK	47/59/52	106/158
Ošetrovatelská péče v neurologii	PNE					1/1 Z	1/1 ZK	12/12/36	24/60
Ošetrovatelská péče v pediatrii	PPE			1/1,5 Z	1/1,5 KZ	0,5/0,5 KZ	1/0,5 ZK	23/27/26	50/76
Ošetrovatelská péče v gynekologii a porodnictví	PGP			1/1,5 Z	1/1,5 ZK			14/21/16	35/51
Ošetrovatelská péče v psychiatrii	PPS					1/1 Z	1/2 ZK	12/18/14	30/44
Ošetrovatelská péče v onkologii a hematologii	ONH					1/1 Z	1/2 ZK	12/18/8	30/38
Ošetrovatelská péče v otorinolaryngologii	ORL					1/1 KZ		6/6/4	12/16
Ošetrovatelská péče v oftalmologii	OFTv					1/1 KZ		6/6/4	12/16
Ošetrovatelská péče v dermatovenerologii	DER					1/1 KZ		6/6/4	12/16
Ošetrovatelská péče ve stomatologii	STO				1/1 KZ			7/7/6	14/20
Ošetrovatelská péče v infekčním lékařství	OIF						2/1 ZK	12/6/6	18/24
Ošetrovatelská péče v geriatrii	GER					1/1 Z	1/2 ZK	12/18/6	30/36
Intenzivní ošetrovatelská péče	IOP					1/1 Z	1/2 ZK	12/18/6	30/36
Paliativní péče	PAL					1/0 Z	0/2 KZ	6/12/10	18/28

Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovatelské péče									
Základy filozofie	ZFI	1,5/0 Z						18/0/15	18/33
Základy sociologie	ZSO		1/0 Z	1/0 KZ				19/0/12	19/31
Obecná a vývojová psychologie	POVv	1/1 ZK	1/0 ZK					24/12/24	36/60
Zdravotnická psychologie	ZDP			2/0 Z	0/1 KZ	1/0 Z	0/1 ZK	20/13/24	33/57
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	1/1 Z	0,5/0,5 KZ					18/18/20	36/56
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU			1/0 Z	1/1 KZ	0/1,5 ZK		14/16/16	30/46
Základy zdravotnického managementu	MNG			2/0 Z	0/1 KZ			14/7/16	21/37
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZZP				2/1 KZ			14/7/14	21/35
Informatika a statistika ve zdravotnictví	SVZv	0/2 KZ						0/24/18	24/42
Odborná ošetrovatelská praxe									
Ošetrovatelská praxe	OPR	0/8 Z	0/8 KZ					0/192/0	192
Odborná praxe	ODP	4 týd 160 h. Z	4 týd 160 h. Z	9 týd 360 h. Z	9 týd 360 h. Z	10 týd 400 h. ZK	8 týd 320 h. Z	0/1760/0	1760
Odborná praxe prázdninová	OPP		4 týd 160 h. Z		4 týd 160 h. Z			0/320/0	320
Celkem za studium								855 + 691 = 1546 +746	2292

UČEBNÍ PLÁN – DVS, DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ od 1. 9. 2023

Poznámka:

1. **P** - přednášky / **C** - cvičení / **KH** – kontaktní hodiny/ **NKH** – nekontaktní hodiny
2. * Označení předmětů absolutoria
3. Předmět **Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii** je součástí předmětu **Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech**
4. Součástí předmětu **Výzkum v ošetrovatelství** je absolventský seminář.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaná všeobecná sestra 53-41-N/11**
 Forma vzdělávání: **Kombinovaná forma**

1) Učební plán / ročník / období		1. ročník		2. ročník		3. ročník		4. ročník	Celkem P/C/NKH	Celková hod. dotace KH/ Celkový počet
		zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní	zimní		
Cizí jazyk ☼ *	ANJ NEJ	0/9 Z	0/10 KZ	0/9 Z	0/8 ZK	0/8 KZ	0/8 ZK	0/10 ZK	0/62/123	62/185
Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z oborů a věd tvořících základ pro poskytování ošetrovatelské péče										
Anatomie a fyziologie	ANF	10/2 KZ	18/3 ZK						28/5/65	33/98
Odborná latinská terminologie	OLT	6/0 ZK							6/0/23	6/29
Farmakologie	FAR			3/0 KZ	2/0 ZK				5/0/20	5/25
Patologie a patologická fyziologie	PAF			4/0 Z	4/2 ZK				8/2/30	10/40
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie a hygiena	MIH		2/2 Z	4/2 ZK					6/4/40	10/50
Základy biofyziky	ZFY	2/0 Z	0/2 Z						2/2/20	4/24
Základy biochemie	ZCH			4/2 Z					4/2/10	6/16
Základy genetiky	ZGE			2/0 Z	2/0 Z				4/0/20	4/24
Hematologie a transfúzní lékařství	HTL		4/2 Z						4/2/20	6/26
Klinická propedeutika	KLP		5/2 KZ	5/1 ZK					10/3/30	13/43
Zobrazovací metody, radiační ochrana	ZRO		4/2 Z						4/2/20	6/26
Ochrana a podpora veřejného zdraví	OPZ		7/0 Z						7/0/40	7/47
Zdravotní gramotnost	ZDG	6/4 Z							6/4/40	10/50
Výživa a dietetika	VYD		3/0 Z	3/0 KZ					6/0/15	6/21
Rehabilitační ošetrovatelství	REH		2/3 Z	2/3 KZ					4/6/25	10/35
Povinné odborné předměty – kategorie A Znalosti z ošetrovatelství a klinických oborů										
4. První pomoc	PRP	2/6 Z	4/8 ZK						6/14/10	20/30
5. Ošetrovatelství	OSE		8/0 Z	9/3 ZK					17/3/7	20/27

Ošetrovateľský proces a potreby	OPO	1/1 Z	1/1 KZ	1/1 Z	2/1 KZ	2/1 Z	0/1 ZK	0/3 ZK	7/9/100	16/116
Ošetrovateľské postupy	OSP	3/7 KZ	3/7 ZK	1/5 Z	2/3 KZ	2/5 Z	0/2 ZK		11/29/80	40/120
Primárni a komunitní péče	PKP			2/2 Z	2/2 KZ				4/4/20	8/28
Transkulturní ošetrovateľství	TKO					3/1 Z	3/1 KZ		6/2/20	8/28
Etika v ošetrovateľství	ETO		2/0 Z	1/0 ZK					3/0/20	3/23
Výzkum v ošetrovateľství	VYO				5/1 KZ	4/1 Z	0/2 KZ		9/4/45	13/58
6. Ošetrovateľství v klinických oborech *								(iv)	(v)	(vi)
Ošetrovateľská péče v interních oborech	PIN			2/4 KZ	2/8 KZ	3/8 KZ	4/8 ZK	2/8 ZK	13/36/150	49/199
Ošetrovateľská péče v chirurgických oborech	PCH			2/6 KZ	2/8 KZ	2/6 KZ	3/6 ZK	2/6 ZK	11/32/150	43/193
Ošetrovateľská péče v neurologii	PNE						2/3 Z	2/3 ZK	4/6/20	6/26
Ošetrovateľská péče v pediatrii	PPE			6/8 Z	6/8 ZK				12/16/60	28/88
Ošetrovateľská péče v gynekologii a porodnictví	PGP			4/2 Z	4/3 ZK				8/5/40	13/53
Ošetrovateľská péče v psychiatrii	PPS					2/3 Z	2/4 ZK		4/7/20	11/31
Ošetrovateľská péče v onkologii a hematooonkologii	ONH						1/3 Z	1/3 KZ	2/6/20	8/28
Ošetrovateľská péče v otorinolaryngologii	ORL					3/3 KZ			3/3/5	6/11
Ošetrovateľská péče v oftalmologii	OFTv					2/3 KZ			2/3/6	5/11
Ošetrovateľská péče v dermatovenerologii	DER						3/3 KZ		3/3/5	6/11
Ošetrovateľská péče ve stomatologii	STO						2/3 (b)		2/3/6	5/11
Ošetrovateľská péče v infekčním lékařství	OIF						4/3 ZK		4/3/30	7/37
Ošetrovateľská péče v geriatrii	GER					3/2 Z	2/3 ZK		5/5/12	10/22
Intenzivní ošetrovateľská péče	IOP						2/3 Z	2/2 ZK	4/5/40	9/49
Paliativní péče	PAL						2/4 KZ		2/4/20	6/26
Povinné základní předměty – kategorie A Znalosti z dalších oborů souvisejících s poskytováním ošetrovateľské péče										

Základy filozofie	ZFI	4/0 Z							4/0/11	4/15
Základy sociologie	ZSO			5/0 KZ					5/0/30	5/35
Obecná a vývojová psychologie	POV	4/2 KZ	3/2 KZ						7/4/40	11/51
Zdravotnická psychologie	ZDP				2/1 KZ	2/2 Z	2/2 ZK	2/1 ZK	8/6/35	14/49
Komunikace ve zdravotnictví	KOZ	2/8 KZ							2/8/45	10/55
Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství	EDU				6/4 KZ				6/4/25	10/35
Základy zdravotnického managementu	MNG					4/2 Z	2/1 KZ		6/3/36	9/45
Základy zdravotnického práva a legislativy	ZZP				7/3 KZ				7/3/7	10/17
Informatika a statistika ve zdravotnictví	SVZ	0/6 KZ							0/6/30	6/36
Odborná ošetrovatelská praxe										
Ošetrovatelská praxe	OPR	0/30 Z	0/30 KZ						0/60/0	60
Odborná praxe	ODP	6 týd 240 h. Z	8 týd 320 h. Z	8 týd 320 h. Z	6 týd 240 h. Z	8 týd 320 h. Z	6 týd 240 h. Z	6 týd 240 h. Z	0/1920/0	1920
Odborná praxe prázdninová	OPP		4 týd 160 h. Z		4 týd 160 h. Z				0/320/0	320
Celkem za studium									282/332= 614 +1686	2300

UČEBNÍ PLÁN – DVS, KOMBINOVANÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ od 1. 9. 2023.

Poznámka:

1. **P** - přednášky / **C** - cvičení / **NKH** – nekontaktní hodiny
2. * Označení předmětů absolutoria
3. ☼ Student/ka si volí jeden cizí jazyk z nabídky školy (anglický jazyk nebo německý jazyk)
4. Předmět **Ošetrovatelská péče v ortopedii a traumatologii** je součástí předmětu **Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech**
5. Součástí předmětu **Výzkum v ošetrovatelství** je absolventský seminář.

UČEBNÍ PLÁN

Studijní obor: **Diplomovaná dětská sestra 53-41-N/51**
 Forma vzdělávání: **Denní forma**

Učební plán / ročník / období	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem	
	zimní	letní	zimní	letní	zimní	letní		
Počet výukových týdnů	14	14	9	9	8	8	62 týdnů	
Počet hodin týdně	28	30	35	35	34	33,5	P	C
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Cizí jazyk* Anglický jazyk, Německý jazyk	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/3 KZ	0/4 KZ	0/4 ZK	0	202
Anatomie a fyziologie	3/0 KZ	2/0 ZK					70	0
Odborná latinská terminologie	2/0 ZK						28	0
Farmakologie a toxikologie		1/0 Z	1/0 KZ				23	0
Patologie a patofyziologie		1/0 Z	2/0 ZK				32	0
Mikrobiologie, imunologie, epidemiologie	1/0 Z	1/0 ZK					28	0
Biofyzika			1/0 Z				9	0
Biochemie			1/0 Z				9	0
Hematologie a transfuziologie		1/0 Z					14	0
Genetika a prenatální diagnostika			1/0 Z				9	0
Klinická propedeutika	1/0 Z	1/0 KZ					28	0
Radiologie a nukleární medicína			1/0 Z				9	0
Ochrana veřejného zdraví a zdravý životní styl	2/0 ZK						28	0
Výživa dítěte a dietetika		2/0 ZK					28	0
Rehabilitační ošetřovatelství		0/1 Z	0/1 KZ				0	23
Povinné oborové předměty - kategorie A /počet hod./ období/								
První pomoc a medicína katastrof	0/2 ZK						0	28
Ošetřovatelství*								

Teorie ošetrovatelství a potřeby dítěte**	1/0 Z	1/0 KZ	1/0 Z	1/0 KZ	0/1 Z	1/0 ZK	54	8
Ošetrovatelské postupy	0/3 KZ	0/3 ZK					0	84
Výzkum v ošetrovatelství				1/0 Z	1/0 ZK		17	0
Komunitní a domácí péče			1/0 Z	2/0 ZK			27	0
Multikulturní ošetrovatelství						2/0 KZ	16	0
Etika v ošetrovatelství** (Humanitní vědy*)		1/0 Z	1/0 KZ				23	0
Ošetrovatelství v klinických oborech*								
Ošetrovatelská péče v neonatologii a pediatrii**			2/6 KZ	2/6 KZ	2/5 KZ	2/6 ZK	68	196 ¹⁾
Ošetrovatelská péče v chirurgických oborech**			2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 KZ	2/2 ZK	68	68 ¹⁾
Ošetrovatelská péče v dětské neurologii**				2/2 ZK			18	18
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové psychiatrii**					2/2 ZK		16	16
Ošetrovatelská péče v dětské a dorostové gynekologii a porodnictví				1/1 KZ	1/1 ZK		17	17
Ošetrovatelská péče v dětské onkologii a paliativní péče**				2/0 Z	2/0 KZ	1/1 ZK	42	8
Intenzivní péče v pediatrii						2/1 ZK	16	8
Ošetrovatelská péče o děti v otorinolaryngologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v oftalmologii**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče o děti v dermatovenerologii**					1/0,5 Z		8	4
Ošetrovatelská péče o děti ve stomatologii**					1/0,5 Z		8	4
Ošetrovatelská péče o děti v infekčním lékařství**						1/0,5 Z	8	4
Ošetrovatelská péče v dětských zařízeních						0/2 Z	0	16
Povinné základní předměty – kategorie A/počet hod./ období/								
Sociální a další související obory*								
Filozofie	1/0 Z						14	0
Sociologie						1/0 Z	8	0
Obecná a vývojová psychologie** (Humanitní vědy*)		1/0 KZ	1/1 ZK					

Sociální psychologie				1/1 KZ				
Zdravotnická psychologie** (Humanitní vědy*)				1/1 Z	1/1 ZK			
Management a řízení kvality			2/0 Z	1/1 KZ				
Základy legislativy a práva					2/0 KZ			
Informační systémy ve zdravotnictví		0/1 KZ						
Komunikace v ošetrovatelství	0/1 Z	0/2 ZK						
Pedagogika a edukace v ošetrovatelství** (Humanitní vědy*)		1/0 Z	2/1 KZ					
Speciální pedagogika					1/0 KZ			
Metodika výchovné péče a herní terapie			0/2 KZ	0/2 ZK				
Zdravotně sociální problematika					1/0 Z	2/0 KZ		
Celkový počet hodin							915	593/264¹⁾
Odborná ošetrovatelská praxe								
Ošetrovatelská praxe	0/8 Z	0/7 KZ						0/210
Odborná praxe I (počet týdnů)	2 týdny Z	2 týdny Z	7 týdnů Z	7 týdnů Z	8 týdnů Z	6 týdnů ZK		0/1280 32 týdnů
Odborná praxe II (počet týdnů)		4 týdny Z		4 týdny Z				0/320 8 týdnů
Celkem hodin praxe	192	338	280	440	320	240		0/1810
P – přednáška/C – cvičení								
* jsou označeny předměty absolutoria; ** jsou označeny moduly, které jsou obsahem předmětů absolutoria								
¹⁾ hodiny předmětů praktického vyučování dle § 4a odst. 3 písm. b) vyhlášky č. 39/2005 Sb., kterou se stanoví minimální požadavky na studijní programy k získání odborné způsobilosti k výkonu nelékařského zdravotnického povolání, ve znění pozdějších předpisů								

Přílohy č. 3

Zpráva o činnosti oboru Praktická sestra **školní rok 2024/2025**

1. Základní informace o katedře

Během školního roku proběhly plánované schůzky předmětové komise, na nichž se projednávaly otázky související s výukou, odbornou praxí, maturitními zkouškami a rozvojem výuky. Záписы ze schůzek jsou uloženy dle vnitřních směrnic školy. Dále probíhala komunikace prostřednictvím komunikace TEAMS.

2. Průběh výuky

Ve školním roce 2024/2025 probíhala výuka předmětů v oblasti ošetrovatelství dle školního vzdělávacího programu (ŠVP), k němuž nedošlo k zásadním změnám. Časové plány byly dodržovány, výuka nebyla významně narušena. Ve všech třídách byla odučena všechna témata. Aktivita žáků: Celkově lze hodnotit aktivitu žáků v teoretických hodinách, během cvičení jako nadprůměrnou, s velkým zájmem žáci pracovali zejména v praktické výuce.

Používané učebnice: Využívány byly zejména učebnice doporučené katedrou OSE a doplňkové materiály aktuálně zpracované dle moderních poznatků.

Spolupráce: Probíhala aktivní spolupráce s ostatními odbornými i všeobecně vzdělávacími předmětovými komisemi zejména předmětovou komisí PSK a výchovnou poradkyní (řešení zejména psychických problémů žáků).

Hodnocení výuky: Výuka byla pravidelně vyhodnocována na základě zpětné vazby od žáků a výsledků testování. Byla zaznamenána pozitivní odezva žáků na zapojení praktických ukázek, simulací, výuky v přirozených podmínkách klinických pracovišť a exkurzí.

3. Maturitní zkoušky

Znalosti žáků byly v průběhu maturitních zkoušek (praktických i teoretických) na velmi dobré úrovni. Reflektovaly probírané učivo (aktuální ŠVP), kompetence praktických sester i současné trendy ve zdravotnictví. Na počátku školního roku 2025/2026 proběhne diskuse ohledně maturitních témat na nadcházející školní rok.

4. Akce katedry

Předmětová komise ošetrovatelství v průběhu celého roku zajišťovala organizaci odborných seminářů, které reagovaly na aktuální dění, změny a nové trendy ve zdravotnictví. Témata seminářů byla volena tak, aby reflektovala potřeby praxe i legislativní či odborné novinky v oboru. Podrobnější přehled jednotlivých seminářů je uveden ve zvláštním rozpisu.

5. Praktické vyučování, odborná praxe

Praktické vyučování probíhalo dle schváleného plánu.

Žáci absolvovali odbornou praxi v zařízeních zdravotní a sociální péče, a to v rozsahu dle platného ŠVP. Spolupráce s organizacemi byla velmi dobrá, pracovníci hodnotili žáky pozitivně. Výuka externích učitelů probíhala bez potíží.

Praxe byla průběžně monitorována a vyhodnocována. Většina žáků byla velmi pozitivně hodnocena pro odborné dovednosti i lidský přístup v pacientům.

6. Vzdělávání učitelů

Učitelé se během roku aktivně účastnili dalšího vzdělávání ve škole i samostatně.

Probíhaly také vzájemné hospitace v rámci kolegiální podpory. Na základě nich byly doporučeny úpravy metod výuky (větší zapojení simulační techniky, práce s kazuistikami).

7. Materiální vybavení

Materiální zabezpečení výuky je na odpovídající úrovni. V průběhu školního roku byly zakoupeny dva nové modely Sussie a Derma box na kontrolu provedení správné dezinfekce rukou. Byla dokončena rekonstrukce odborné učebny A510.

8. Průřezová témata dle ŠVP

Plnění průřezových témat probíhalo v souladu s časovými plány a bylo realizováno zejména formou projektových dnů, diskuzí, exkurzí a skupinové práce.

A. Občan v demokratické společnosti

Cíl: Vést žáky k respektování práv pacientů, etickému a zákonnému jednání a pochopení role zdravotníka jako zodpovědného člena společnosti.

Realizace v předmětu:

Etická výchova v praxi: Diskuze o právu pacienta na informovaný souhlas, důstojné zacházení, možnost odmítnout léčbu.

Modelové situace: Nácvik komunikace s pacientem s ohledem na jeho kulturní nebo náboženské odlišnosti.

Práce s kazuistikami: Rozbor případů porušení práv pacientů nebo neetického chování – co je v souladu se zákonem a co už ne.

Téma profesní odpovědnosti: Jak zdravotník ovlivňuje kvalitu života druhých a jaké má v demokratické společnosti závazky.

B. Člověk a svět práce

Cíl: Připravit žáky na profesní život, na výkon povolání sester v reálném prostředí a rozvíjet praktické pracovní dovednosti a postoje.

Realizace v předmětu:

Dodržování pracovních postupů: Nácvik přesných, hygienických a bezpečných technik ošetřování (např. hygiena nemocného, převazy).

Profesionální vystupování: Výchova k dochvilnosti, zodpovědnosti, týmové spolupráci během simulací a praxe.

Simulace reálného provozu: Role praktické sestry v týmu – vedení dokumentace, organizace péče.

Rozbor pracovních situací: Konflikty na pracovišti, správná komunikace, zvládání stresu – rozbor a řešení.

C. Člověk a životní prostředí

Cíl: Vychovat ekologicky uvědomělého zdravotníka, který umí šetrně pracovat s materiály a chápe vliv prostředí na zdraví.

Realizace v předmětu:

Správná manipulace s odpadem: Třídění zdravotnického odpadu (infekční, nebezpečný, biologický), bezpečné nakládání s jednorázovými pomůckami.

Ovlivnění zdraví prostředím: Vliv čistoty prostředí na výskyt nemocí (např. nozokomiálních infekcí).

Úsporné nakládání s materiály: Šetření vodou, elektrickou energií a spotřebním materiálem v ošetrovatelské péči.

Environmentální edukace pacientů: Podpora zdravého životního stylu, vysvětlování prevence (vliv kouření, smogu, stresu na zdraví).

D. Informační a telekomunikační technologie

Cíl: Rozvíjet schopnosti žáků pracovat s moderními technologiemi, které jsou běžnou součástí ošetrovatelské praxe.

Realizace v předmětu:

Záznamy do elektronické dokumentace: Nácvik správného a bezpečného vedení zdravotnické dokumentace.

Práce s edukačními platformami: Online výukové materiály (např. instruktážní videa technik ošetření).

Využití simulační techniky: Práce s figurínami, simulátory, tabletovými aplikacemi pro trénink péče.

Bezpečná práce s daty: Zásady ochrany osobních údajů pacienta, správné ukládání a sdílení informací.

Zpráva o činnosti oboru Zdravotnické lyceum

školní rok 2024/2025

1. Základní informace oboru:

Na začátku školního roku studovalo na oboru 118 žáků, (1.LA – 28, 2.LA – 32, 3.LA – 30, 4.LA – 28). Školní rok dokončilo o jednu žákyni méně, ta ukončila studium z důvodu přestupu na školu v zahraničí.

2. Průběh výuky ve školním roce:

Výuka na oboru probíhala podle nově schváleného ŠVP v 1.-3. ročníku, v posledním podle starší verze ŠVP, dle nich stanovených tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky. Ve výuce biologie se nově používají mikroskopy s datovým připojením k mobilním telefonům žáků nebo na interaktivní tabuli.

Pracovní morálka byla velmi dobrá. Velmi pozitivně hodnotím maturitní práce oboru, některé z nich mohou být na úrovni bakalářských prací vysokých škol. Nově vytvořený systém odevzdávání maturitních prací je přehledný a žáky oceňovaný.

3. Maturity:

V maturitním ročníku bylo 28 žáků, všichni žáci byli k maturitě připuštěni. Celkem bylo 13 vyznamenání, 10 žáků prospělo a 3 žáci neuspěli – jednou v kombinaci český jazyk a biologie, jednou kvůli samotné biologii a jeden žák nesplnil podmínku slohové práce z anglického jazyka, který bude opravovat v září 2025.

4. Praktické vyučování, praxe na oboru:

Odborná souvislá praxe, která je ve třetím ročníku, proběhla v plném rozsahu, opět se povedlo domluvit účast na zdravotní pitvě na Soudním lékařství ÚVN. Hasičský záchranný sbor ČR (stanice Petřiny) a Záchránná služba hl. m. Prahy (zdravotnické operační středisko) patřily k nejlépe hodnoceným exkurzím.

5. Akce na oboru:

Obor se prezentoval na Schole Pragensis a na dvou dnech otevřených dveří s hojnou účastí zájemců.

Novou akcí byla zeměpisně-biologická exkurze 2. a 3. ročníku oboru do Slovinska, která byla přínosná pro žáky z pohledu výuky i stmelování kolektivu.

6. Materiální vybavení:

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. Nově je zakoupeno EKG z financí SRPŠ, které bude prezentováno v dalším školním roce.

7. Vzdělávání učitelů:

Odborné vyučující oboru sledují novinky a pravidelně si doplňují znalosti a dovednosti. 3 vyučující se účastnili odborných přednášek a kurzů (Přednášky ze soudního lékařství

– 3 kurzy, přednáška Bezobratlí pražských stojatých a tekoucích vod ve školní výuce, Wellbeing kurz, Specializované školení metodik školní prevence).

8. Plnění ročního plánu práce oboru:

Roční plán oboru Zdravotnické lyceum byl ve školním roce 2024/2025 plněn průběžně. Porady vyučujících oboru Zdravotnické lyceum se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími. K poradám bylo využito i prostředí Teams.

Zpráva o činnosti oboru Nutriční asistent

školní rok 2024/2025

1. Základní informace o katedře (členové, plánované schůzky).

Předmětová komise oboru NA+DNT se skládá z 10 vyučujících a 1 externí vyučující. Schází se pravidelně min. 5x za rok. V září proběhla schůzka se školitelkami z pracovišť, na kterých probíhala odborná praxe. V lednu proběhla celorepubliková oborová schůze.

2. Průběh výuky

1.-3. ročník byl vyučován podle nového ŠVP platného od 1. 9. 2022.

4. ročník byl vyučován podle dobíhajícího ŠVP.

Ve školním roce 2024/2025 byla odučena všechna témata a žádná část učiva se tedy nepřeváděla do šk. roku 2025/26. Žáci 2.NA se aktivně účastnili celorepublikové soutěže v praktických dovednostech. Žáci se zapojili do aktivit spojených s exkurzí studentů z Norska.

3. Maturity – plánované změny, požadavky, úspěšnost, nabídka

Společná část maturitní zkoušky: Český jazyk a literatura – didaktický test
Cizí jazyk nebo matematika – didaktický test

Profilová část maturitní zkoušky:

Povinné: Český jazyk a literatura – písemná práce a ústní zkouška

Cizí jazyk – písemná práce a ústní zkouška

Klinika nemocí

Výživa a léčebná výživa

Praktická maturitní zkouška – Nutriční a dietologická péče.

Nepovinně volitelné zkoušky: Chemie
Matematika
Společenskovední základ (dějepis a občanská nauka)

Neprospěla 1 žákyně (didaktický test matematika)

4. Akce katedry - pro žáky, soutěže, exkurze, kurzy

13. 9. 2024	Kurz PKU – FNKV - vyučující NA+DNT
24. 9. 2024	Den zdraví pro Prahu 4 - Praha 4 - 4.NA
24. 9. 2024	Diabetická noha - VOŠZ a SZŠ - 3.NA
17. 10. 2024	Kurz Dysfagická dieta - f. Oetker - 3.NA
21. 10. 2024	Beseda o učení - VOŠZ a SZŠ - 1.NA
23. 10. 2024	Digi kompetence – Hwlab - 2.NA
24. 10. 2024	Útočník ve škole - Policie ČR - 2.NA
21. - 23. 11. 2024	Schola Pragensis - VOŠZ a SZŠ - všichni
17. 12. 2024	Zdravá strava Ing. Havlíček - VOŠZ a SZŠ - 3.NA
26. 1. 2025	Školní kolo FCE - VOŠZ a SZŠ - 4.NA
30. 1. 2025	Exkurze Muzeum čokolády - VOŠZ a SZŠ - 3.NA
Březen 2025	ERASMUS z Norska - VOŠZ a SZŠ - 2.NA

Březen 2025	Den zdraví v ZŠ Kolovraty - VOŠZ a SZŠ - 3.NA
29. - 30. 4. 2025	Celostátní soutěž NA - VOŠZ a SZŠ Ostrava - 2.NA
17. 5. 2025	Edukační dopoledne – BariClub - 3.NA
4. 6. 2025	Školní soutěž NA - VOŠZ a SZŠ - 1.NA, 2.NA, 3.NA
5. 6. 2025	MŠ Budějovická - MŠ Budějovická - 3.NA
10. 6. 2025	Exkurze pekárna Kabát – Pekárna - 2.NA
10. 6. 2025	Exkurze ČNB – ČNB - 3.NA
23. 6. 2025	Exkurze - IKEM
24. 6. 2025	Zemědělské muzeum - 1.NA
24. - 25. 6. 2025	Školní výlet – Bezděz - 2.NA
26. 6. 2025	Pečkův palác - 1.NA

5. Praktické vyučování, odborná praxe

Praktické vyučování probíhalo ve 3 odborných učebnách (kuchyně), v učebnách ICT (práce s nutričními databázemi) a ve smluvních odborných pracovištích (ZŠ, zdravotnická a sociální zařízení, soukromé nutriční poradny, gastro zařízení). Počet smluvních pracovišť byl 12. Velká část praktické výuky probíhala ve 2 stravovacích provozech (VFN+FTN). Byla v provozu nutriční poradna v prostorách školy (pro žáky, studenty, zaměstnance a veřejnost). Žáci a studenti pracovali s odborným softwarem pro stravovací provozy (Magdalena/Altisima) a nutriční databází Nutriservis.

6. Vzdělávání učitelů – školení, akce, metodika, vzájemné hospitace-spolupráce

13. 9. 2024	Kurz PKU – FNKV - vyučující NA+DNT
24. 9. 2024	Den zdraví pro Prahu 4 - Praha 4
24. 9. 2024	Diabetická noha - VOŠZ a SZŠ
24. 9. 2024	Seminář potravinová alergie - ÚZEI, Praha
17. 10. 2024	Kurz Dysfagická dieta - Oetker
15. 10. 2024	Konf. Dietní výživa - Spol. pro výživu
24. 10. 2024	Útočník ve škole - Policie ČR
24. 10. 2024	Exkurze ZEWO - VOŠZ a SZŠ
5. 11. 2024	Exkurze Dialýza - Fresenius, Praha 4
5. 11. 2024	Hodina moderní chemie - VOŠZ a SZŠ
21. - 23. 11. 2024	Schola Pragensis - VOŠZ a SZŠ - odborní vyučující
23. 11. 2024	Konference Výživa dětí a sportovců SPV
23. 11. 2024	Kurz PKU – FNKV
25. 11. 2024	Mezinárodní konference sport výživa – IMV
26. 11. 2024	Zacházení s chemickými prostředky na školách – NPI
29. 11. 2024	DIGI lekce - rozvíjíme kompetence žáků s AI – Hwlab
13. 12. 2024	Kurz PKU – FNKV
17. 12. 2024	Zdravá strava Ing. Havlíček - VOŠZ a SZŠ
28. 1. 2025	Globální výživová doporučení - Společnost pro výživu
30. 1. 2025	Exkurze Muzeum čokolády - VOŠZ a SZŠ
Leden 2025	Kurz zadavatele PUP – Cermat
25. 2. 2025	Lepek v potravinách - Spol. pro výživu

29. - 30. 1. 2025	Odborná žákovská konference, Celorepubliková předmětová komise NA, DNT - SZŠ a VOŠZ Olomouc
Březen 2025	ERASMUS z Norska - VOŠZ a SZŠ
Březen 2025	Den zdraví v ZŠ Kolovraty - VOŠZ a SZŠ
Březen 2025	Světový den obezity - "jak zdravě zhubnout a váhu si udržet" (online)
19. 3. 2025	Senzorická analýza – VÚPP
Duben 2025	Webinář PPP a sebepoškozování - NPI ČR Brno
29. - 30. 4. 2025	Celostátní soutěž NA - VOŠZ a SZŠ Ostrava
17. 5. 2025	Edukační dopoledne – BariClub
29. 5. 2025	Exkuze Coca-cola - VOŠZ a ZŠ
4. 6. 2025	Školní soutěž NA - VOŠZ a SZŠ
5. 6. 2025	MŠ Budějovická - MŠ Budějovická
6. 6. 2025	Kurz PKU – FNKV
10. 6. 2025	Exkurze pekárna Kabát – Pekárna
21. 6. 2025	Sjezd celiaků – Celiaci
24. 6. 2025	Masné výrobky - Spol. pro výživu
24. 6. 2025	Zemědělské muzeum
26. 6. 2025	Pečkův palác

7. Materiální vybavení – požadavky, odpisy, vybavení, knihy

Zakoupeno nové porcelánové nádobí a nahříváč na talíře do odborné učebny B 105, do ostatních odborných učeben drobné kuchyňské náčiní a nádobí. Do učebny B305 nový kuchyňský robot.

Zpráva o činnosti oboru Kosmetické služby

školní rok 2024/2025

1. Základní informace oboru:

Na začátku školního roku studovalo na oboru 103 žákyň a 1 žák – (1.KA – 28, 2.KA – 26, 3.KA – 27, 4.KA – 23).

Jedna žákyně z 2.KA požádala o individuální vzdělávací plán ze zdravotních důvodů.

2. Průběh výuky ve školním roce:

Výuka na oboru probíhala podle schváleného ŠVP a dle něho zpracovaných tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky.

Pracovní morálka není u všech žáků vyrovnaná. Iniciativní přístup ke studiu je potřeba důrazně vyžadovat. Nejslabší výsledky byly v přírodovědných předmětech (matematika, chemie, fyzika).

3. Maturity:

V maturitním ročníku bylo 23 žáků/žákyň, všichni uzavřeli úspěšně klasifikaci čtvrtého ročníku a mohli přistoupit k maturitní zkoušce. Výsledky maturantů: 14 žákyň prospělo, 3 žáci/žákyně prospěli s vyznamenáním a 6 žákyň neuspělo v různých částech maturitní zkoušky. Nejobtížnější byl pro maturantky český jazyk a literatura.

4. Praktické vyučování, praxe na oboru:

Praktická výuka je realizována v předmětu Odborný výcvik (OVÝ), žákyně jednotlivých ročníků pod vedením zkušených vyučujících nacvičují jednotlivé výkony kosmetické péče nejprve na sobě navzájem a poté si dovednosti zdokonalují na klientech z řad veřejnosti.

Odborná souvislá praxe, která je součástí odborného výcviku ve třetím ročníku proběhla v květnu 2025. Žákyně 3. ročníku si nasmlouvaly pracoviště buď na doporučení odborných vyučujících nebo podle svého zájmu v místě bydliště.

Praxe proběhla podle plánu, žákyně pracovaly pod dohledem kosmetiček z praxe. Měly možnost pracovat s klienty salonů a procvičit si naučené výkony v reálné praxi, procvičily si i komunikaci při reálných výkonech. Praxe byla hodnocena pozitivně ze strany žákyň i majitelů salonů.

5. Akce na oboru:

V prosinci se tradičně uskutečnila soutěž Body-Art jako součást výuky OVÝ třídy 4.KA, v dubnu přehlídka výtvarných dovedností jako součást výuky VPŘI třídy 2.KA s tématem Žánry bez hranic a v červnu soutěž Nail-Art jako zpestření výuky pro žákyně 1. až 3. ročníku. Žákyně třídy 3.KA prezentovaly obor na přehlídce pražských středních škol Scholla Pragensis a při Dnech otevřených dveří.

Jedna žákyně třídy 3.KA se zúčastnila soutěže v nail-artu konané v rámci výstavy Mani Pedi EXPO, kde obsadila 2. místo.

Obor dlouhodobě spolupracuje s řadou kosmetických firem, například Mezinárodní kosmetický institut – Dermalogika Praha, SynCare, Bernard Cassiere, Dermapen, Capri kosmetika, Hilarion a Dikos.

6. Materiální vybavení:

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. Nově byly zakoupeny přístroje k nehtové modeláži. Průběžně byl dokupován spotřební materiál. Žákyně se při odborném výcviku chovaly disciplinovaně, dbaly pokynů vyučujících, dodržovaly hygienické standardy a bezpečnost práce. V rámci výuky žákyně 3. a 4. ročníku ošetřily řadu klientů v pedikúře, manikúře i v péči o obličej. Jejich práce byla hodnocena většinou pozitivně.

7. Vzdělávání učitelů:

Vyučující se zúčastnily kurzů: Capri kosmetika – Zdravá a hebká plet' s CBD, SynCare – Homeopatie v kostce, Dermapenworld – mikro Jehličkování, garantovaný seminář – Syndrom diabetické nohy, Zdravá výživa s Ing. Havlíčkem.

8. Plnění ročního plánu práce oboru:

Roční plán oboru Kosmetické služby byl ve školním roce 2024/2025 plněn průběžně. Porady vyučujících oboru Kosmetické služby se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími. K poradám bylo využito i prostředí Teams.

Zpráva o činnosti oboru Masér sportovní a rekondiční

školní rok 2024/2025

1. Základní informace oboru:

Na začátku školního roku studovalo na oboru 113 žáků, (1.MA – 29, 2.MA – 30, 3.MA – 28, 4.MA – 26). Jedna žákyně přestoupila do 1. ročníku, školní rok tak ukončilo 112 žáků.

2. Průběh výuky ve školním roce:

Výuka na oboru probíhala podle schváleného ŠVP a dle něho zpracovaných tematických plánů. Vyučující maximálně využívali jednotlivé hodiny a využívali didaktické pomůcky a techniku k oživení výuky.

Pracovní morálka tříd je vcelku dobrá, nejvíce bojuje tradičně 3. ročník, neobjevily se žádné výraznější stížnosti na třídy. Případné potíže byly řešeny s danou osobou.

3. Maturity:

V maturitním ročníku bylo 26 žáků, všichni konali maturitní zkoušku. Praktické maturity byly úspěšné, didaktický test z českého jazyka nesplnila jedna žákyně, které se nepovedl ani didaktický test z matematiky. Didaktický test nebyl úspěšný i pro druhou žákyni. 7 žáků ukončilo maturitní zkoušku s vyznamenáním, 14 žáků prospělo a tři žáci neprospěli z českého jazyka. Náhradní maturity jsou plánovány na září 2025.

4. Praktické vyučování, praxe na oboru:

Průběžná praxe 3. a 4. ročníku probíhala na 14 pracovištích. V rámci autoevaluačního hodnocení je stav v jednotlivých zařízeních stabilní, žádné nevybočuje z běžných standardů. Případné potíže byly řešeny operativně.

Souvislá praxe probíhala ve 2. ročníku (červen 2025) a ve 3. ročníku (květen 2025), kdy žáci měli svá pracoviště nebo využili i školní možnosti. Všechna cizí pracoviště byla zastřešena smluvním vztahem.

5. Akce na oboru:

Pro žáky 4. ročníku byl v prvních dnech školního roku předem připravený dvojdení kurz tejpování, kterého se účastnili téměř všichni žáci 4.MA. Část nákladů byla financována projektem.

Pro prezentaci oboru byly v letošním školním roce dva dny otevřených dveří a tradiční Schola Pragensis. Na všech akcích kromě vyučujících participovali i žáci, kteří výuky prezentovali ze svého pohledu a účast žáků byla pozitivně hodnocena zájemci i vyučujícími.

Exkurze 1. a 2. ročníků byly letos situovány do Prahy, zejména do solných jeskyní.

6. Materiální vybavení:

Odborné učebny jsou vybaveny potřebnými přístroji a pomůckami k výuce. Průběžně byl dokupován spotřební materiál. Žáci se při odborném výcviku chovali disciplinovaně, dbali pokynů vyučujících, dodržovali hygienické standardy a

bezpečnost práce. V rámci výuky žáci 3. a 4. ročníku prováděli masáže i na školním pracovišti pro klienty a jejich práce byla hodnocena většinou pozitivně.

7. Vzdělávání učitelů:

Odborné vyučující oboru sledují novinky a pravidelně si doplňují znalosti a dovednosti. Jedna vyučující se účastnila kurzu Terapeutické využití TEMEX tapu.

8. Plnění ročního plánu práce oboru:

Roční plán oboru Masér sportovní a rekondiční byl ve školním roce 2024/2025 plněn průběžně. Porady vyučujících oboru Masér sportovní a rekondiční se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími.

Zpráva o činnosti oboru Bezpečnostně právní činnost

školní rok 2024/2025

1. Základní informace

V tomto roce studovalo na oboru 115 žáků (28-28-30-29). Jeden žák 3. ročníku přerušil k 30.6.25 na dva roky studium (studijní pobyt v zahraničí). Svoji práci u nás ve škole, s koncem června, ukončili tři odborní vyučující. Jeden žák měl IVP a všichni vyučující spolupracovali s výchovnými poradkyněmi.

2. Průběh výuky

Během roku se měnil vyučující Základů práva v 1.ročníku. Ve všech předmětech byly splněny časové plány.

3. Maturity

K maturitě bylo přihlášeno všech 29 žáků, jeden žák však neuzavřel 4. ročník v řádném termínu. V řádném termínu nesplnilo některou část maturitní zkoušky 9 žáků. V opravném termínu pak neuspěli 3 žáci. V letošním roce máme tedy 26 úspěšných absolventů.

4. Akce, kurzy, exkurze

Všechny plánované kurzy oboru proběhly bez problémů. Žáci si splnili své povinnosti a prospěli. Střelecký kurz probíhal v Praze Na Květnici, lyžařský kurz v Harrachově a branný kurz v Ostružně u Jičína.

Besedy/soutěže/akce:

- | | |
|--------------|--|
| 4. 9. 2024 | Atletický víceboj 1. - 3. ročník (Chodov) |
| 17. 9. 2024 | Střelecký kurz, 4. BA, 29 žáků |
| 25. 9. 2024 | Den s jízdní policií, 2. BA, Střelecký ostrov |
| 15. 10. 2024 | Soutěž v první pomoci, celorepubliková (pořadatel) |
| 24. 10. 2024 | Aktivní střelec, cvičení PČR a IZS u nás ve škole, 500 figurantů |
| 12. 11. 2024 | Akce PČR v Líbeznici, „koncert“, 100 figurantů z oboru BPČ |
| 14. 11. 2024 | Exkurze ve Věznici Pankrác, 4.BA |
| 19. 11. 2024 | Přednáška, 1. BA, Návykové látky a závislosti |
| 11. 12. 2024 | Běh do policejních schodů, Most, 2. místo družstev i jednotlivců |
| 4. 2. 2025 | Přednáška, 3. BA, Mravnostní kriminalita |
| 24. 2. 2025 | Lyžařský kurz Harrachov, 2. BA, 32 žáků |
| 26. 2. 2025 | IMZ ve vzdělávacím zařízení v Hrdlořezích, 4. BA |
| 25. 3. 2025 | Střelecká soutěž, Třešť, 2. místo v jednotlivcích |
| 3. 4. 2025 | Běh se střelbou, Praha-Hrdlořezy, 4. místo družstev |
| 8. 4. 2025 | Přednáška, 3. BA, Vyšetřování násilné trestné činnosti |
| 16. 4. 2025 | PČR a vybrané aspekty její činnosti, soutěž online |
| 2. 5. 2025 | Věznice Pankrác, pietní shromáždění u příležitosti výročí Pražského povstání |
| 5. 6. 2025 | Běh na 1 km, 1. – 3. ročník, Děkanka |
| 19. 5. 2025 | Cvičení PČR, stadion v Mladé Boleslavi, 3. BA, figuranti |

9. 6. 2025	Branný kurz v Ostružně, 1.a 2. ročník, 58 žáků
20. 6. 2025	Bezpečáci na přechodu Krkonoš, 2.BA
23. 6. 2025	Bezpečáci na vodě, 3. BA
25. 6. 2025	Exkurze v hasičské stanici Holešovice, 2. BA
26. 6. 2025	Účast na soudním líčení, Na Mičánkách, 2. BA
26. 6. 2025	Letiště Václava Havla, 1. BA, exkurze

4. Odborná praxe

Odborná praxe proběhla od 2.do 30. května. Na odděleních policie Středočeského kraje probíhala praxe 21 žáků. 6 žáků mělo praxi rozdělenou, 10 dní na Úřadu práce a 10 dní na Krajském ředitelství PČR v Praze. Jeden žák vykonával náhradní praxi v červenci na oddělení v Říčanech u Prahy.

5. Materiální vybavení

Nákup pomůcek probíhal po celý rok. Na nákupy přispělo i SRPŠ částkou 30 tisíc Kč.

6. Vzdělávání učitelů

V Holešově proběhlo IMZ vedoucích pracovníků a v Brně aktivita učitelů sebeobrany. Obou akcí jsme se účastnili.

7. Různé

3 žáci oboru využívají zápůjčky notebooků ze školy, jeden žák měl obědy hrazené z projektu Solidarita-pomoc Pražanům. Od jara probíhala příprava nového ŠVP podle novelizovaných RVP. Od 1.9. 2025 dojde k některým změnám v programu.

Zpráva o činnosti oboru Diplomovaný nutriční terapeut

školní rok 2024/2025

1. Základní informace o katedře (členové, plánované schůzky).

Předmětová komise oboru NA+DNT se skládá z 10 vyučujících a 1 externí vyučující. Schází se pravidelně min. 5x za rok. V září proběhla schůzka se školitelkami z pracovišť, na kterých probíhala odborná praxe. V lednu proběhla celorepubliková oborová schůze.

2. Průběh výuky

VOŠ – obor DNT

1. - 3. ročník byl vyučován podle akreditace platné od 1. 9. 2022.

3. Akce katedry pro žáky - soutěže, exkurze, kurzy

24. 9. 2024	Den zdraví pro Prahu 4 - Praha 4 - N3.A
17. 10. 2024	Kurz Dysfagická dieta - f. Oetker - N1.A
24. 10. 2024	Exkurze Poliklinika Zahradní město
24. 10. 2024	Exkurze ZEWO - VOŠZ a SZŠ - N1.A
5. 11. 2024	Exkurze Dialýza - Fresenius, Praha 4 - N3.A
13. 11. 2024	Exkurze Poliklinika Zahradní město
21. - 23. 11. 2024	Schola Pragensis - VOŠZ a SZŠ - všichni
17. 12. 2024	Zdravá strava Ing. Havlíček - VOŠZ a SZŠ - N3.A, N2.A
Březen 2025	ERASMUS z Norska - VOŠZ a SZŠ - N2.A
19. 3. 2025	Senzorická analýza – VÚPP - N1.A
17. 5. 2025	Edukační dopoledne – BariClub - N2.A
29. 5. 2025	Exkurze Coca-cola - VOŠZ a SZŠ - N1.A
celoročně	Měření InBody - VOŠZ a SZŠ - N3.A

4. Praktické vyučování, odborná praxe

Praktické vyučování bude probíhalo ve 3 odborných učebnách (kuchyně), v učebnách IKT (práce s nutričními databázemi) a ve smluvních odborných pracovištích (ZŠ, zdravotnická a sociální zařízení, soukromé nutriční poradny, gastro zařízení). Počet smluvních pracovišť je 12. Velká část praktické výuky probíhala ve 2 stravovacích provozech (VFN+FTN). Byla v provozu nutriční poradna v prostorách školy (pro žáky, studenty, zaměstnance a veřejnost). Studenti pracovali s odborným softwarem pro stravovací provozy (Magdalena/Altisima) a nutriční databází Nutriservis.

5. Vzdělávání učitelů – školení, akce, metodika, vzájemné hospitace-spolupráce

13. 9. 2024	Kurz PKU – FNKV - vyučující NA+DNT
24. 9. 2024	Den zdraví pro Prahu 4 - Praha 4
24. 9. 2024	Diabetická noha - VOŠZ a SZŠ
24. 9. 2024	Seminář potravinová alergie - ÚZEI, Praha
17. 10. 2024	Kurz Dysfagická dieta - f. Oetker
15. 10. 2024	Konf. Dietní výživa - Spol. pro výživu
24. 10. 2024	Útočník ve škole - Policie ČR
24. 10. 2024	Exkurze ZEWO - VOŠZ a SZŠ

5. 11. 2024	Exkurze Dialýza - Fresenius, Praha 4
5. 11. 2024	Hodina moderní chemie - VOŠZ a SZŠ
21. - 23. 11. 2025	Schola Pragensis - VOŠZ a SZŠ - odborní vyučující
23. 11. 2024	Konference Výživa děti a sportovců – SPV
23. 11. 2024	Kurz PKU – FNKV
25. 11. 2024	Mezinárodní konference sport výživa – IMV
26. 11. 2024	Zacházení s chemickými prostředky na školách – NPI
29. 11. 2024	DIGI lekce - rozvíjíme kompetence žáků s AI – Hwlab
13. 12. 2024	Kurz PKU – FNKV
17. 12. 2024	Zdravá strava Ing. Havlíček - VOŠZ a SZŠ
28. 1. 2025	Globální výživová doporučení - Společnost pro výživu
30. 1. 2025	Exkurze Muzeum čokolády - VOŠZ a SZŠ
Leden 2025	Kurz zadavatele PUP – Cermat
25. 2. 2025	Lepek v potravinách - Spol. pro výživu
29. - 30. 1. 2025	Odborná žakovská konference, Celorepubliková předmětová komise NA, DNT - SZŠ a VOŠZ Olomouc
Březen 2025	ERASMUS z Norska - VOŠZ a SZŠ
Březen 2025	Den zdraví v ZŠ Kolovraty - VOŠZ a SZŠ
Březen 2025	Světový den obezity - "jak zdravě zhubnout a váhu si udržet" (online STOB)
19. 3. 2025	Senzorická analýza – VÚPP
Duben 2025	Webinář PPP a sebepoškozování - NPI ČR Brno
29. - 30. 4. 2025	Celostátní soutěž NA - VOŠZ a SZŠ Ostrava
17. 5. 2025	Edukační dopoledne – BariClub
29. 5. 2025	Exkurze Coca-cola - VOŠZ a SZŠ
4. 6. 2025	Školní soutěž NA - VOŠZ a SZŠ
5. 6. 2025	MŠ Budějovická
6. 6. 2025	Kurz PKU – FNKV
10. 6. 2025	Exkurze pekárna Kabát – Pekárna
21. 6. 2025	Sjezd celiaků – Celiaci
24. 6. 2025	Masné výrobky - Spol. pro výživu

6. Materiální vybavení – požadavky, odpisy, vybavení, knihy

7. Přijímací řízení:

1. kolo červen 2025	termín přihlášky do 31. 5. 2025	přijato 38 uchazečů
2. kolo srpen 2024	termín podání přihlášky do 31. 7. 2025	přijati 2 uchazeči
3. kolo září 2024	nevypsáno	

Zpráva o činnosti oboru Diplomovaná všeobecná sestra

školní rok 2024/2025

- Počty studentů:** do 1. ročníku denního studia nastoupilo 25 studentů a studentek. Na konci 1. ročníku byl stav 20 studentek. Ke snížení počtu studentek došlo z důvodu nezájmu o obor, nesplnění studijních povinností v ZO nebo 2 byly přijaty na VŠ. Ve vyšších ročnících je počet studentek již stabilizován: 2. ročník 22. Konečný počet studentek, které postoupí do vyššího ročníku, bude znám až po uzavření předmětu odborná prázdninová praxe. Ve 3. ročníku bylo celý rok 21 studentek.
Do 1. ročníku kombinované formy nastoupilo 34 studentů a studentek, na konci 1. ročníku bylo ve skupině 18 studentů a studentek. Ve 2. ročníku byl počet 21 studentek. Konečný počet studentek, které postoupí do vyššího ročníku, bude znám až po uzavření předmětu odborná prázdninová praxe. Ve 3. ročníku bylo 14 studentek. Ve 4. ročníku byl počet na začátku roku 17 a na konci 4. ročníku 16. Snížení počtu studentů v kombinované formě je způsoben hlavně časovými nároky a také v řadě případů neplněním si studijních povinností.
- Průběh výuky:** výuka teoretická i praktická v celém školním roce proběhla bez problémů dle harmonogramu. Teoretická výuka probíhala ve škole i v přirozených podmínkách na pracovištích našich zdravotnických i sociálních partnerů. Doplněna byla i o exkurze na specializovaných pracovištích. V říjnu se zúčastnila V1.A 8. celostátní konference ambulantní péče. V1.A - v lednu exkurze SYN-LAB Praha 7, v březnu FNM přednáška na téma invazivní vstupy a exkurze na oddělení. V 2.A – exkurze: Krematorium a Vězeňská nemocnice Pankrác. V2.C - přednášky v Motole na oddělení dětské kardiologie a návštěva Domu Ronalda Mc Donalda.
- Absolutoria:** v letošním školním roce proběhla ve dnech 27. 1. 2025 – 28. 1. 2025 absolutoria u kombinované formy V 4. C. K absolutoriu přistoupilo 12 studentek, které měly splněné povinnosti. 4 studentky prospěly s vyznamenáním a 8 studentek prospělo. 3 studenti vykonali úspěšně absolutoria v náhradním termínu.
Ve 3. ročníku denní formy splnilo své povinnosti 20 studentek a studentů, tudíž mohli přistoupit k absolutoriu, které proběhlo ve dnech 16. 6. - 18. 6. 2025. 14 studentek a studentů prospělo s vyznamenáním a 6 prospělo. 1 student bude absolutorium konat v náhradním termínu a to 4. 9. 2025.
- Pracoviště odborné praxe:** v letošním školním roce jsme k plnění ošetrovatelské a odborné praxe využili stávající pracoviště. Vzhledem k poklesu studentů v 1. ročnících byla odborná praxe V1.C plněna na interním a chirurgickém oddělení jen ve FN Motol. Nové pracoviště bylo ve VFN na III. interní klinice Metabolické jednotce, FNKV ORL klinice a NNF Oddělení následné rehabilitace. Kontrolu na jednotlivých pracovištích prováděli průběžně určení vyučující. Spolupráce byla dle hodnocení odborných vyučujících i studentek všude velmi dobrá a případné nejasnosti nebo problémy se řešily okamžitě. Pro příští školní rok nebudeme pokračovat v odborné praxi ve FNKV na

Pediatrické klinice. Na odborné praxi studentů a studentek našeho oboru se podílí 32 školitelů.

5. **Odborné semináře a konference:** studentky a odborné vyučující oboru DVS se také účastnily odborných seminářů pořádaných naší školou: např. 24. 9. 2024 Syndrom diabetické nohy, 22. 10. 2024 Český registr dárců krvetvorných buněk – dárceství kostní dřeně, 26. 11. 2024 Paliativní péče, 17. 12. 2024 Zdravá výživa s Ing. Petrem Havlíčkem, 17. 3. 2025 Sanitka přání.
Odborné vyučující se zúčastnily: 9. 11. 2024 odborné konference ke 110. výročí ÚPMD, IKEM pořádal 20. 5. 2025 konferenci - Co dokáže medicína IV.
6. **Externí vyučující na oboru DVS:** Pokračují všichni lékaři z minulého školního roku. Pro dlouhodobou PN 1 lékaře jsme museli v průběhu školního roku zajistit výuku pediatrie a vnitřního lékařství jiným lékařem.
7. **Různé** – v letošním školním roce se již i 2. ročníky denní i kombinované formy vzdělávaly dle nové akreditace.

Zpráva o činnosti oboru Diplomovaná dětská sestra

školní rok 2024/2025

1. Základní informace oboru:

Počty žáků na oboru:

	na začátku školního roku	na konci školního roku
D1.A	13	9
D2.A	11	11
D3.A	18	17
Celkem	51	48

Počet vyučujících na oboru:

Interní	22
Externí	7
Školitelky	20

Důvodem předčasného ukončení studia je převážně ztráta zájmu o studium nebo rodinné a sociální důvody.

2. Průběh výuky ve školním roce:

Úroveň výuky byla na dobré úrovni a odpovídala studiu na vyšší odborné škole. Většina vyučujících má připravené své přednášky v powerpointových prezentacích, což je studenty velmi pozitivně hodnoceno. I když výuka přibíhala ve škole, zachovali jsme komunikaci přes aplikaci Teams, kde mohou probíhat individuální konzultace studentek s vyučujícími nebo komunikace v celé skupině. Vyučující zde také mohou studentkám předávat studijní materiály nebo úkoly.

Na oboru vyučují zkušení lékaři z FN Motol, Všeobecné fakultní nemocnice a FTN, což je pro výuku přínosem.

3. Absolutoria:

Podmínky pro přistoupení k absolutoriu splnilo všech 17 studentek třetího ročníku. U absolutoria studentek 13 prospělo s vyznamenáním a 3 prospěly. Jedna studentka neobhájila absolventskou práci.

4. Praktické vyučování, praxe na oboru:

Ošetrovatelská praxe probíhala na dětských odděleních ve FN Motol (pediatrická klinika) a FTN (klinika dětské chirurgie a traumatologie).

Odborná praxe druhého ročníku probíhala ve FTN (klinika dětské chirurgie a traumatologie, centrální odběrové centrum a dětské centrum), ve VFN (oddělení dětské urologie a klinika pediatrie a dědičných poruch metabolismu) a ve FN Motol (oddělení

dětské neurologie, dětské ORL a na pediatrické klinice), pro třetí ročník pak byla připravena pracoviště ve FN Motol (oddělení dětské hematologie a onkologie, dětské psychiatrické oddělení, novorozenecké oddělení včetně jednotek neonatologických JIP), ve VFN (gynekologicko-porodnická klinika, kde probíhala praxe na porodním sále pod vedením odborné vyučující), v Ústavu pro péči o matku a dítě na oddělení fyziologických novorozenců a v Klubu Tamino (jesle). Na většině pracovišť pro druhý a třetí ročník probíhá praktická výuka pod vedením školitelek. Spolupráce byla dle hodnocení odborných vyučujících i studentů všude velmi dobrá a případné nejasnosti nebo problémy se řešily okamžitě. Většina vrchních i staničních sester vítala možnost praxí budoucích dětských sester.

5. Akce na oboru:

V rámci exkurzí jsme se studentkami navštívili oddělení centrální sterilizace, mléčnou kuchyni, oddělení urgentního příjmu a oční oddělení ve FN Motol, pracoviště na výrobu a aplikaci neviditelných rovnátek, kliniku popálenin ve FNKV, a další pracoviště. Vyučující spolupracují s pracovníky nadací Klokánek, LA VIDA LOCA nebo Nedoklubko, s jejichž činností jsou studentky seznamovány.

Studentky oboru se podílely na zajištění hlídek první pomoci na přehlídce pražských střední škol Schola Pragensis v Kongresovém centru a asistovaly při prezentaci postupů první pomoci pro žáky prvního stupně na Dni pro zdraví na ZŠ v Kolovratech.

Mimo pravidelnou výuku dle tematických plánů se studentky – zejména druhého a třetího ročníku účastnily přednášek pro vyučující – viz. bod 7.

6. Materiální vybavení:

Ve stávajících odborných učebnách A512 a A513 jsou vybaveny „koutky“ pro výuku dětských sester. Učebnice a odborná literatura do studovny jsou dokupovány průběžně, letos jsme nakoupili několik titulů od firmy Grada.

7. Vzdělávání učitelů:

Studenti a odborné vyučující oboru DDS se účastnili odborných seminářů pořádaných naší školou:

- Syndrom diabetické nohy
- 2. Kongres Nedoklubka
- Kritické stavy v porodnictví 2024
- Český registr dárců krvetvorných buněk – dárcovství kostní dřeně
- Paliativní péče
- Zdravá výživa s Ing. Petrem Havlíčkem
- Sanitka přání

8. Plnění ročního plánu práce oboru:

Roční plán oboru Diplomovaná dětská sestra byl ve školním roce 2024/2025 plněn průběžně. Porady vyučujících oboru DDS se konaly pravidelně a podle potřeb. Aktuální problémy byly řešeny operativně s jednotlivými vyučujícími. K poradám bylo využito i prostředí Teams.

Přílohy č. 4

Pracoviště odborné praxe oboru Praktická sestra **školní rok 2024/2025**

3. ročníky – 14 hodin

(Interna – 10 týdnů, Chirurgie – 10 týdnů, Dětské odd. – 10 týdnů)

Třída	Školní stanice
3.PA	VFN – III. interní klinika C
Po, Út	NNF – chirurgie A
	FNM – Stomatologická klinika dětí a dospělých 4A
3.PB	ÚVN – Interní klinika
Po, ÚT	FNM – I. ortopedická klinika, 4.st
	FNM – dětská chirurgie 2.C
3.PC	VFN – III. interní klinika D 3
Po, ÚT	TN Krč – chirurgie G3, přízemí sever
	FNM – dětská neurologie 3C

4. ročníky – 14 hodin

(Interna – 9 týdnů, Chirurgie – 10 týdnů, Dětské odd. – 5 týdnů, Gyn.-por. odd. – 5 týdnů, Terén – 2 týdny)

Třída	Školní stanice
4.PA	VFN – III. interní klinika D 2
Čt, Pá	NNF – chirurgie A
	VFN Gyn-por. klinika, šestinedělí B
	TN Krč, dětská neurologie U
	Ošetrovatelské centrum Zárubova
4.PB	VFN – III. interní klinika B
Čt, Pá	VFN – urologická klinika
	TN Krč, dětská neurologie U
	VFN Gyn-por. klinika, šestinedělí B
	Klinika Na Košíku
4.PC	FNM – Interní klinika, 7. stanice
Čt, pá	ÚVN – klinika ortopedie, lůžkovást.1
	ÚPMD – odd. G2
	FNM – dětská chirurgie 2.C
	Ošetrovatelské centrum Zárubova
	Klinika Na Košíku

Pracoviště odborné praxe oboru Masér sportovní a rekondiční **školní rok 2024/2025**

Pracoviště praxí – Masáže 3. a 4. ročník:

- Nemocnice Pod Petřínem, Praha 1 – Rehabilitace
- FN Motol – Centrum následné péče, Praha 5
- Dětské integrační centrum Zahrada, Praha 3
- Poliklinika Prosek, Praha 9 – Rehabilitace
- Fyzioterapie Dubanská s.r.o., Praha 10 Záběhlice
- Dům seniorů Michle, Praha 4
- OK Rehabilitace Budějovická, s.r.o., Praha 4
- OK Rehabilitace Prosek, Praha 9
- Hasičský záchranný sbor hl. m. Prahy, jednotlivá stanoviště
- Centrum léčby pohybového aparátu, s.r.o., Praha 9
- Senior Komplex Třebešín, Praha 9
- Senior Komplex Šeberov, Praha 4
- Simply Health s.r.o., Praha 5
- Školní pracoviště – Mgr. Studeníková a Mgr. Koudelková

Pracoviště pro souvislou odbornou praxi – 2. ročník:

- Pracoviště uvedená výše a dle vlastního zájmu žáků

Pracoviště pro souvislou odbornou praxi – 3. ročník:

- Dle vlastního zájmu žáků

Pracoviště odborné praxe oboru Zdravotnické lyceum
školní rok 2024/2025

(bez pracoviště)

Pracoviště odborné praxe oboru Nutriční asistent **školní rok 2024/2025**

3. ročník NA:

- Všeobecná fakultní nemocnice - stravovací provoz
- Fakultní Thomayerova nemocnice - stravovací provoz
- Pracoviště po celé ČR – souvislou odbornou praxi si zajišťuje žák sám

4. ročník NA:

- Fakultní Thomayerova nemocnice - stravovací provoz a jednotlivá oddělení
- Všeobecná fakultní nemocnice - stravovací provoz
- Nemocnice Na Františku – stravovací provoz a jednotlivá oddělení
- Nemocnice na Homolce – stravovací provoz a jednotlivá oddělení
- FN v Motole - stravovací provoz
- ÚVN – stravovací provoz a jednotlivá oddělení
- Domov pro Seniors, Háje
- ZŠ Na Šutce - stravovací provoz a administrativa školní jídelny
- FNKV - stravovací provoz a jednotlivá oddělení

Pracoviště odborné praxe oboru Kosmetické služby **školní rok 2024/2025**

Souvislá odborná praxe probíhala na pracovištích:

- Alessandro Express Nail Studio, OCNS Plzeňská 233/8, 150 00 Praha 5 – Smíchov
- BEAUTY STUDIO Millene, Kartouzská 200/4, Praha 5 – Smíchov
- BeautyShape Center, Lublaňská 1720/47, 120 00 Praha 2 – Nové Město
- CloudBeauty s.r.o., U Plynárny 1111/75, 101 00 Praha 4 – Vršovice
- DUFY Studio, Kroftova 357/14, 150 00 Praha – Smíchov
- E. Chlopova s.r.o., Kateřinská 2133/7B, 120 00 Praha 2 – Nové Město
- Kosmetika Bellis, Bryksova 778/63, 198 00 Praha 9 – Černý Most
- LZ studio – Bc. Livia Žilová, Horáčkova 1209/17, 140 00 Praha 4 – Krč
- MY FACE Těšnov s.r.o., Těšnov 1059/1, 110 00 Praha – Nové Město
- Ngoc Anh Dang, Nuselská 731/90, 140 00 Praha 4 – Libeň
- Outlá – Kábrtová – kosmetika masáže, Malířská 386/1, 170 00 Praha 7 – Bubeneč
- Podologický institut Hilarion s.r.o., Thámova 181/20, 186 00 Praha 8 – Karlín, Vítězné nám. 817/9, 160 00 Praha 6 – Dejvice
- Salon Iva, Masarykova 103/45, 252 19 Rudná u Prahy
- Salon KORUNKA s.r.o., Korunní 588/4, 120 00 Praha 2 – Vinohrady
- SALON LUCIE – L. Pittrová, Husova 2073, 252 28 Černošice
- Salon Olymp, Střelničná 45, 182 00 Praha 8 – Kobylisy
- SILK FERRIES STUDIO, Senovážné náměstí 866/29, 110 00 Praha 1 – Nové Město
- Studio Beautique, Pod Vyšehradem 22/4, 147 00 Praha 4 – Podolí
- Studio Berenika – Libuše Vojtíšková, Olbrachtova 1063/60, 140 00 Praha 4 – Krč
- Studio MISHA, Branická 573/11, 147 00 Praha 4 – Braník
- Studio Rituaal, Vítězná 125/3, 150 00 Praha 5 – Malá Strana
- The perfect shape s.r.o., Podjavorinské 1606/16, Praha 4 – Háje

Pracoviště odborné praxe oboru Bezpečnostně právní činnost **školní rok 2024/2025**

Časové období odborné praxe: 30. dubna – 30. května 2025

Počet žáků: 28

Výkon odborné praxe vykonán na:

- Krajské ředitelství policie Středočeského kraje
- Krajské ředitelství policie hlavního města Prahy
- Úřad práce ČR
- Město Říčany – městská policie

Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaný nutriční terapeut

školní rok 2024/2025

1. ročník DNT

- Pracoviště po celé ČR – domlouvá si individuálně každý student sám

2. ročník DNT

- Fakultní Thomayerova nemocnice – stravovací provoz
- Všeobecná fakultní nemocnice - stravovací provoz
- Pracoviště po celé ČR – domlouvá si individuálně každý student sám

3. ročník DNT

- IKEM – jednotlivá oddělení
- Nemocnice na Homolce – jednotlivá oddělení
- FN v Motole - jednotlivá oddělení
- ÚVN – jednotlivá oddělení
- FNKV - Klinika dětí a dorostu – metabolická porada pro fenylketonuriky
- FNKV - jednotlivá oddělení
- Endokrinologický ústav – obezitologie
- Pracoviště po celé ČR – domlouvá si individuálně každý student sám
- Nutriční poradna Remedis

Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaná všeobecná sestra

školní rok 2024/2025

1. ročník - denní forma

- TN Krč - Chirurgické oddělení G3,
- NNF - Chirurgická klinika odd. A
- VFN - III.interní klinika odd.C
- ÚVN - Interní klinika

2. a 3. ročník

- FN Motol – Klinika kardiovaskulární chirurgie, Klinika dětské ortopedie
- PN Bohnice – pav. č.1, 8, 26
- IKEM - Klinika diabetologie, Klinika hepatogastroenterologie, KARIM, Klinika transplantační chirurgie
- ÚPMD Podolí – Gynekologické oddělení
- TN Krč – Neurologické oddělení, Gynekologicko-porodnické oddělení, Pneumologická klinika
- VFN Karlovo náměstí – Koronární jednotka, KARIM, Neurologická klinika, Stomatologická klinika, Geriatrická klinika, Oční klinika
- FNKV – Klinika popáleninové medicíny, Neurologická klinika, Pediatrická klinika
- ÚHKT
- ÚVN – ICU B
- Endokrinologický ústav – ambulance
- Praktický lékař - Praha 3
- Palas Athéna,a.s.
- Domácí péče Farní Charita Kbely

1. ročník kombinovaná forma

- FNM – I. Ortop.klinika IV. st
- FNM - Interní klinika 2.st..
- VFN – Gyn. por. klinika, Geriatrická klinika
- TN - Gyn. - por. oddělení, Dětské centrum
- Ošetrovatelské centrum Praha 4

2. - 4. ročník stejné jako pro 1. ročník + další

- TN - Neurologické oddělení, Pneumologická klinika
- PN Bohnice pav.1, 8, 26
- IKEM – Klinika hepatogastroenterologie, Klinika diabetologie, KARIM, Klinika transplantační chirurgie
- Endokrinologický ústav
- VFN Dermatovenerologická klinika - Neurologická klinika, Stomatologická klinika, Oční klinika, Urologická klinika – dětské oddělení, Metabolická jednotka
- ÚHKT
- ÚVN – ICU B
- ÚPMD Podolí – Gynekologické oddělení
- FNKV – Klinika popáleninové medicíny, Neurologická klinika, Klinika ORL

Pracoviště odborné praxe oboru Diplomovaná dětská sestra

školní rok 2024/2025

1. ročník:

- FN Motol – Klinika dětské chirurgie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Pediatrická klinika 2. LF a FN Motol
- VFN – Urologická klinika – oddělení dětské urologie
- VFN – Klinika pediatrie a dědičných metabolických poruch
- FTN – Klinika dětské chirurgie a traumatologie

2. ročník:

- FN Motol – Klinika dětské neurologie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Klinika ušní, nosní a krční 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Pediatrická klinika 2. LF a FN Motol
- FTN – Centrální odběrové místo
- FTN – Dětské centrum s komplexní péčí a podpůrnou rodinnou terapií
- FTN – Klinika dětské chirurgie a traumatologie
- VFN – Urologická klinika, dětské oddělení
- VFN – Klinika pediatrie a dědičných metabolických poruch

3. ročník:

- VFN – Gynekologicko-porodnická klinika – porodní sál, novorozenecké oddělení
- FN Motol – Dětská psychiatrická klinika 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Klinika dětské hematologie a onkologie 2. LF a FN Motol
- FN Motol – Novorozenecké oddělení
- JESLE Klub Tamino
- FN Motol – Klinika dětské chirurgie 2. LF a FN Motol – JIP novorozenci
- UPMD – oddělení fyziologických novorozenců
- FNKV – Klinika dětí a dorostu

Přílohy č. 5

Ostatní přílohy

24.3.2025 - 28.3.2025

JARNÍ



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

**studentkám a studentům
VZŠ a SZŠ,
5.května 51, Praha 4**



za účast v jarních Srdíčkových dnech 2025 a za finanční částku **10 010 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dítěte

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

**Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.**

www.zivotdetem.cz

PODĚKOVÁNÍ ZA SPOLUPRÁCI A PODPORU



VOŠZ a SZŠ 5. května, Praha 4

PŘI SBÍRKOVÉ PREVENTIVNÍ AKCI ČESKÝ DEN PROTI RAKOVINĚ
V KVĚTNU 2025 BYLA NABÍZENÍM KYTIČEK ZÍSKÁNA ČÁSTKA:

35 843 Kč



VYBRANÉ PROSTŘEDKY BUDOU UŽITY NA DLOUHODOBÉ
PROGRAMY LIGY PROTI RAKOVINĚ PRAHA - NÁDOROVOU
PREVENCI, ZLEPŠENÍ KVALITY ŽIVOTA ONKOLOGICKY
NEMOCNÝCH, PODPORU VÝZKUMU A PŘÍSTROJOVÉ
VYBAVENOSTI ONKOLOGICKÝCH PRACOVÍŠŤ.

www.cdpr.cz • www.lpr.cz

DĚKUJEME!



Český den proti rakovině 2025



Za pořadatele sbírky:

Michaela Fridrichová
MUDr. Michaela Fridrichová



Za organizátora sbírky:

Jana Mauleová
Mgr. Jana Mauleová

V Praze dne 14. 5. 2025