

Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola  
5. května 51, Praha 4

# ŠKOLNÍ ŘÁD

Vyšší odborné školy zdravotnické

Platný od 25. 9. 2025



Schváleno školskou radou dne 25. 09. 2025

Mgr. Renáta Volfová  
*ředitelka školy*

## Obsah

Ú V O D .....	3
Článek 1 Práva studenta .....	3
Článek 2 Povinnosti studenta .....	5
2.1 Student je povinen .....	5
2.2 Studentům je zakázáno .....	6
Článek 3 Organizace vzdělávání .....	7
3.1 Režim vzdělávání .....	7
3.2 Účast na vyučování .....	7
3.3 Kombinované studium .....	9
3.4 Individuální vzdělávací plán .....	9
3.5 Uzavření období / Postup do vyššího ročníku .....	9
3.6 Přerušování vzdělávání .....	10
3.7 Opakování ročníku .....	10
3.8 Změna oboru vzdělávání .....	11
3.9 Přestup do jiné VOŠ .....	11
3.10 Zanechání vzdělávání .....	11
Článek 4 Výchovná opatření .....	12
4.1 Pochvaly a jiná ocenění .....	12
4.2 Kázeňská opatření .....	12
Článek 5 Hodnocení a klasifikace studentů .....	13
5.1 Formy hodnocení .....	13
5.2 Komisionální zkouška .....	14
Článek 6 Distanční výuka .....	15
6.1 Hodnocení studentů v době distanční výuky .....	15
6.2 Naplňování akreditovaného vzdělávacího programu pro VOŠ .....	16
6.3 Komunikace se studenty při distanční výuce .....	17
Článek 7 Ukončování vyššího odborného vzdělávání - Absolutorium .....	17
7.1 Termíny konání absolutoria, obsah absolutoria .....	17
7.2 Organizace absolutoria .....	18
7.3 Hodnocení absolutoria .....	18
7.4 Účast na absolutoriu .....	19
Článek 8 Obecná ustanovení .....	20
Článek 9 Závěrečná ustanovení .....	20

# ŠKOLNÍ ŘÁD

## ÚVOD

Školní řád je vydáván na základě zákona č. 561/2004 S., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a vyhlášky č. 10/2005 Sb. o vyšším odborném vzdělávání v platném znění.

Školní řád stanovuje pravidla, která je nutno respektovat, aby složitý organismus, jímž je škola, mohl plnit své poslání a aby byly vytvořeny příznivé podmínky pro výuku v budově školy i na pracovištích praktického vyučování.

Student se dobrovolným rozhodnutím ke studiu na škole zavazuje osvojovat si znalosti a dovednosti stanovené vzdělávacím programem, dodržovat zásady společenského styku a slušného chování a plnit všechny povinnosti stanovené právními předpisy a tímto školním řádem.

## Článek 1 Práva studenta

### Student má právo

1. být seznámen s učebním plánem, formami výuky, klasifikačním řádem, se školním řádem i s jejich případnými změnami;
2. být na počátku studia poučen o cílech vzdělávání a o jeho uplatnění ve zdravotnické praxi při úspěšném ukončení studia i o možnostech dalšího vzdělávání;
3. být na počátku každého období poučen o cílech vzdělávání pro jednotlivý ročník, období, blok, každý vyučovaný předmět;
4. být zkoušen ve stanovených termínech: ústně, písemně, prakticky nebo kombinovaně. v případě, že z velmi vážných doložených důvodů nemohl student zkoušku vykonat, požádat písemně o stanovení náhradního termínu;
5. požádat o komisionální přezkoušení v případě, že je přesvědčen o neobjektivnosti klasifikace z některého vyučovacího předmětu, a to nejpozději do 3 dnů od doby, kdy se o klasifikaci prokazatelně dozvěděl;
6. využívat školní knihovnu, studovnu a internet;
7. využívat možnosti konzultačních hodin s jednotlivými vyučujícími k problematice, která je obsahem vyučování daného předmětu a být informován o časovém plánu konzultačních hodin;
8. požádat o uznání částečného nebo uceleného vzdělání dosaženého předchozím studiem na základě předložených dokumentů o předchozím studiu (VOŠ, VŠ);
9. požádat o částečné uznání vzdělání v předmětech, které již ukončili při předchozím studiu.

### ***Organizační pokyny pro studenty požadující uznání některých předmětů:***

- žádosti je možné podávat v zimním období pouze do 30. září u denní formy studia, u kombinované do 15. října, v letním období do 28. února u denní formy, u formy kombinované do 15. března;
- žádost je možná pouze pro jedno školní období – zimní nebo letní (nikoliv pro ročník nebo celé studium);

- v žádosti se posuzuje:
  - a) úroveň klasifikace (zápočet odpovídá zápočtu, zkouška zkoušce) – je možnost uznání pouze stejné nebo vyšší klasifikace, při nižším typu zakončení daného předmětu na původní škole se předmět neuznává;
  - b) výsledek klasifikace – je možné uznat pouze předměty s klasifikací odpovídající stupni výborně a velmi dobře;
- možnost uznání vícesemestrových předmětů je omezeno pouze dobou studovanou na předchozí škole/fakultě (tedy student absolvoval 2 semestry předmětu na předchozí škole, u nás je studium třísemestrové – možnost uznání pouze dvou semestrů);
- do doby rozhodnutí je student povinen plnit docházku a náplň předmětu.

***Student musí doložit k žádosti o uznání zkoušky následující dokumenty:***

- výpis známek ze studijního oddělení z předchozí školy/fakulty nebo Europass – vždy úředně ověřený (kopii Výkazu o studiu ve VOŠ u studentů VOŠZ a SZŠ 5. května);
- hodnotící tabulku pro klasifikaci z předchozí školy/fakulty (není nutné u Europassu, jehož je hodnotící tabulka součástí);
- sylabus předmětu;

10. požádat písemně ředitelku školy o omluvu z neúčasti na absoloriu z vážného důvodu a o stanovení náhradního termínu;
11. požádat písemně o přerušování vzdělávání, o změnu studijního oboru;
12. podávat podněty a návrhy ředitelství školy prostřednictvím vedoucího studijní skupiny nebo Studentské rady;
13. podílet se aktivně na modifikaci organizačních a metodických forem, spolupráce učitel – student;
14. každý student má možnost při studijních a osobních problémech využívat konzultací s výchovným poradcem školy, event. se zástupci ředitelky nebo ředitelkou školy;
15. na podporu ve vzdělávání, pokud má speciální vzdělávací potřeby;
16. student má právo zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení ředitele školy; studentem školy přestává být dnem následujícím po dni doručení tohoto sdělení ředitele školy, popřípadě dnem uvedeným ve sdělení o zanechání vzdělávání, pokud jde o den pozdější;
17. předkládat návrhy na mimoškolní aktivity své studijní skupiny i školy ředitelce školy;
18. být seznámen s předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygienickými předpisy i předpisy požární ochrany;
19. na ochranu před tělesným i duševním násilím, před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace a nepřátelství;
20. právo sdružovat se, vytvářet orgán pro jednání se zástupci školy – Studentská rada;
21. právo volit a být volen zástupcem studijní skupiny do Studentské rady a rady školy;
22. využívat školní jídelnu ke stravování a „sodobary“ pro zachování pitného režimu.

**Poznámka:**

Na informace o průběhu a výsledcích vzdělávání studentů mají právo i jejich rodiče, popř. osoby, které vůči studentům plní vyživovací povinnost.

## Článek 2 Povinnosti studenta

### 2.1 Student je povinen

1. dodržovat školní řád VOŠZ v plném rozsahu, respektovat obecně závazné právní předpisy vztahující se k vyššímu odbornému studiu;
2. hlásit vedoucí studijní skupiny, ředitelce školy či jejím zástupcům poznatky o projevech šikany ve škole vůči jakékoli osobě;
3. informovat neprodleně svého vedoucího studijní skupiny o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích a jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na průběh vzdělávání;
4. oznámit vedoucímu studijní skupiny do 3 dnů podstatné změny v osobních údajích (bydliště, změna zdravotní pojišťovny aj.);
5. doložit důvody nepřítomnosti ve vyučování nejpozději do 3 kalendářních dnů od počátku nepřítomnosti;
6. chodit do školy a na všechny akce školy řádně upravený a mít s sebou pomůcky potřebné k výuce i pro praktické vyučování, ochranné pracovní pomůcky, čistý, vyžehlený a upravený pracovní oděv, vhodnou obuv, jmenovku a deník praxe;
7. v předmětech, jako jsou např. ošetrovatelské postupy – cvičení, ošetrovatelská praxe, odborná praxe, je nutné dodržování pravidel vyplývajících z provozního řádu jednotlivých učeben, resp. z vnitřních předpisů pracovišť, na nichž probíhá odborná praxe;
8. ve škole a na akcích pořádaných školou dodržovat společenské zásady a pravidla slušného chování, respektovat pracovníky školy nebo pracovišť praktického vyučování i své spolužáky;
9. při pořádání kurzů a dalších mimoškolních akcí jsou všichni studenti povinni respektovat pokyny pedagogických pracovníků a dodržovat režim stanovený vedoucím akce;
10. projevovat úctu spolužákům, učitelům a ostatním pracovníkům školy;
11. zachovat mlčenlivost a zásady zdravotnické etiky ve všech případech, se kterými se setká v průběhu vyučování a odborné praxe; ve zdravotnických zařízeních respektovat práva nemocných. Je si vědom trestnosti zneužívání léků, tiskopisů a razítek;
12. v prostorách školy udržovat pořádek, dodržovat předpisy bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, předpisy požární ochrany a hygienické předpisy tak, aby nedocházelo k poškozování zdraví jednotlivce a jeho spolužáků. Závady ohrožující bezpečnost, zdravotní potíže či úraz hlásit neprodleně vyučujícímu, vedoucímu studijní skupiny nebo nejbližšímu pracovníkovi školy. Úraz vždy ihned ohlásit zástupci ředitelky školy, majícímu službu, který dle potřeby zajistí ošetření a event. i dopravení domů. Úraz do knihy úrazů ohlásit nejpozději do konce následujícího vyučovacího dne evidenci a dalšímu postupu dle vyhlášky č. 64/2005 Sb. Stejně tak student postupuje i při odborném praktickém vyučování a odborné praxi ve zdravotnických zařízeních;
13. šetřit majetek školy ve všech prostorách, šetrně také zacházet se zapůjčeným školním inventářem (učebnice, učební texty, pracovní oděv aj.). V případě úmyslného poškození (např. pomalování sprejem, strhávání či poškozování cedulí, vývěsek, vytrhávání listů z učebnic, vpisování, poškozování lavic aj.) bude studentu předepsána vzniklá škoda k finanční úhradě;
14. v budově školy se přezouvat v odborných učebnách, boty a svrchní oděv odkládat do skříní či šatních kójí, tyto prostory zamykat;
15. při každém vstupu do budovy školy a při každém odchodu z budovy školy student použije

čipovou kartu, a to způsobem, o kterém byl poučen při vydání čipové karty. Studentovi je čipová karta vydána za částku stanovenou aktuálním ceníkem. V případě ztráty nebo poškození čipové karty je mu vydána nová čipová karta za aktuální částku. Čipová karta je vlastnictvím studenta, zaplacená částka je tedy nevratná. Po ukončení studia je karta deaktivována;

16. v šatních prostorách nenechávat finanční hotovost a jiné cennosti (např. mobilní telefony);
17. podrobit se zkoušce, zda není pod vlivem alkoholu, návykových látek. Oprávněné osoby: ředitelka školy, zástupci ředitelky školy;
18. před nástupem na praktické vyučování ve zdravotnických zařízeních podrobit se očkování proti hepatitidě a absolvovat preventivní prohlídku v rozsahu požadovaném platnou legislativou;
19. dodržovat stanovené termíny délky výpůjček publikací z odborné knihovny a studovny; při nedodržení termínu pro vrácení výpůjček budou vyvozena kázeňská opatření (viz Výpůjční řád);
20. při řádném ukončení vzdělávání (ještě před převzetím dokladu o absolvování vzdělávání), při přerušení nebo zanechání vzdělávání odevzdat veškerý zapůjčený inventář školy (učebnice, odborné knihy apod.); za ztrátu nebo úmyslné poškození bude požadována odpovídající finanční náhrada nebo koupě dané pomůcky;
21. zaplatit školné do stanoveného termínu (nejpozději do 15. 10. nebo 15. 2. – vyhláška č. 10/2005 Sb.), při přerušení studia nebo ukončení vzdělávání v průběhu zimního nebo letního období se školné nevrací;
22. používat školní informační systém (Bakalář, Teams).

## **2.2 Studentům je zakázáno**

1. používat při vyučování mobilní telefony (včetně posílání SMS), fotoaparáty, kamery, diktafony a další nahrávací či přehrávací elektronická zařízení; pořizovat audiovizuální záznamy učitelů při výuce bez souhlasu; jejich nošení do školy je na vlastní zodpovědnost;
2. bez souhlasu vyučujícího používat učební pomůcky, technické prostředky (např. notebooky, paměťové nosiče) a dokumenty sloužící vyučujícím k přípravě vyučování a jeho realizaci,
3. jezdit ve škole výtahem;
4. vyklánět se z oken (nebezpečí úrazu);
5. umožnit vstup do budovy školy osobám, které nejsou žáky/studenty školy (zneužití čipu);
6. připojovat v prostorách školy do elektrické sítě jakékoliv elektrické zařízení, zejména notebooky, mobilní telefony apod.; připojení (nabíjení) elektrických zařízení může povolit vyučující, pokud byly řádně zrevidovány bezpečnostním technikem;
7. nahlížet do pedagogických dokumentů a pořizovat jejich kopie jakýmkoli způsobem (např. focení, kopírování, skenování);
8. projevovat jakoukoliv národnostní nebo rasovou nesnášenlivost, duševně nebo fyzicky terorizovat spolužáky případně pracovníka školy;
9. hrubě slovně nebo fyzicky napadat žáka/studenta či pracovníka školy;
10. ve škole, v okolí školy, na praxi ve zdravotnických zařízeních a při školních akcích kouření - vapování, žvýkání tabáku, pití alkoholu a přinášení věcí, které by ohrožovaly bezpečnost a zdraví osob (zejména bodné, sečné, střelné, živá zvířata apod.);
11. reklama, distribuce, držení a požívání drog, návykových omamných a psychotropních látek uvedených v příloze zákona č. 167/98 Sb., ve znění novel. Porušení tohoto zákazu bude posuzováno jako závažné a zaviněné porušení školního řádu.

## Článek 3 Organizace vzdělávání

### 3.1 Režim vzdělávání

1. Uchazeč se stává studentem vyšší zdravotnické školy dnem zápisu ke vzdělávání. Uchazeči se zapisují ve lhůtě stanovené školou, nejpozději však do 31. října daného školního roku;
2. školní rok začíná 1. září a končí 31. srpna následujícího kalendářního roku. Školní rok se člení na dvě období. Zimní období trvá od 1. září do 31. ledna, letní období trvá od 1. února do 31. srpna;
3. vyšší zdravotnické vzdělávání obsahuje teoretickou a praktickou přípravu. Praktická příprava se uskutečňuje formou praktického vyučování ve škole nebo formou odborné praxe na pracovištích, která mají se školou uzavřenu smlouvu o obsahu a rozsahu odborné praxe a podmínkách pro její konání;
4. na studenty při praktické přípravě se vztahují ustanovení zákoníku práce, která upravují pracovní dobu, bezpečnost a ochranu zdraví při práci, péči o zaměstnance a pracovní podmínky žen a mladistvých, a další předpisy o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci;
3. dokladem o vzdělávání ve vyšší zdravotnické škole je výkaz o studiu. Do výkazu o studiu se zapisují předměty nebo jiné ucelené části učiva zvoleného oboru vzdělávání a výsledky hodnocení studenta;
4. obsah a rozsah studia jednotlivých ročníků a oborů vzdělávání je dán profilem absolventa, učebními plány a učebními osnovami předmětů;
5. vyučovací hodina předmětů v teoretickém a praktickém vyučování trvá 45 minut. Vyučovací hodina při odborné praxi trvá 60 minut. Konzultační hodina trvá 45 minut;
6. konzultace/řešení problémů s vyučujícím realizuje student v pracovní dny a v pracovní době (nejpozději do 16.00 hod.);
7. školní budova je otevřena od 6.30-20.00 hod. (po-čt), 6.30-17.00 hod. (pá).

### 3.2 Účast na vyučování

1. Student je povinen účastnit se vyučování podle stanoveného rozvrhu, dodržovat začátek vyučování. Při nesplnění požadovaných procent docházky musí student prokázat náhradní formou znalosti učiva. Vyučující příslušného předmětu stanoví studentovi náhradu formou např. písemného testu, ústního zkoušení, vypracování seminární práce, osobní konzultací, prezenční náhradu s jinou skupinou. Pokud student znalosti neprokáže, nebude připuštěn k předepsanému hodnocení (Z, KZ, ZK) z daného předmětu;

#### Specifikace oborů:

##### **Diplomovaná všeobecná sestra – denní:**

- |                              |       |
|------------------------------|-------|
| • cizí jazyk, latinský jazyk | 80 %  |
| • OSP                        | 80 %  |
| • OSE, PIN, PCH              | 80 %  |
| • KOP, PPE, PGP              | 80 %  |
| • PRP                        | 80 %  |
| • ostatní teoretická výuka   | 50 %  |
| • ODP, OPP, OPR              | 100 % |

- V případě dlouhodobějších zdravotních problémů doložených lékařským potvrzením posoudí ředitelka školy individuální plnění praxe.

#### **Diplomovaná dětská sestra – denní**

- cizí jazyk, latinský jazyk 80 %
- OSP, TOD 80 %
- OPND, DCH 80 %
- DGY, PRP 80 %
- ostatní teoretická výuka 50 %
- OPR, ODP1, ODP2 100 %
- V případě dlouhodobějších zdravotních problémů doložených lékařským potvrzením posoudí ředitelka školy individuální plnění praxe.

#### **Diplomovaný nutriční terapeut – denní:**

- cizí jazyk, latinský jazyk 80 %
- LEV, VYC, ZPP 80 %
- KND 80 %
- POT, CHEP 80 %
- FYV 80 %
- ostatní teoretická výuka 50 %
- VOV, KLV, NDP (škola), TEC 80 %
- ONPn, NDP (nem.) 100 %
- V případě dlouhodobějších zdravotních problémů doložených lékařským potvrzením posoudí ředitelka školy individuální plnění praxe.

2. účast na kurzech a exkurzích je povinná;
3. nemůže-li se student zúčastnit vyučování z důvodů předem známých, požádá předem písemně o uvolnění s uvedením důvodů:
  - a) na 1 až 5 dnů vedoucího studijní skupiny;
  - b) na více než 5 dnů ředitelku školy (netýká se absence pro nemoc – lékařské potvrzení);
4. nemůže-li se student zúčastnit vyučování z nepředvídaných důvodů, je povinen do 3 dnů oznámit vedoucímu studijní skupiny důvod nepřítomnosti, nemůže-li se student zúčastnit praxe, je povinen se telefonicky na pracovišti omluvit školiteli, event. staniční sestře, a to následovně:
  - a) z důvodů předem známých nejpozději den před termínem praxe;
  - b) z důvodů nepředvídaných v prvním dni konání praxe;
5. při absenci delší než 5 dnů z důvodu nemoci je student povinen předložit vedoucímu studijní skupiny lékařské potvrzení o pracovní neschopnosti;
6. student může být na základě písemné žádosti a předložených dokladů o předchozím vzdělání uvolněn zcela nebo z části na vyučování předmětu teoretického charakteru. Rozhoduje ředitelka školy. Student koná z daného předmětu zkoušku. Pokud je tento předmět součástí zkoušky u absolutoria, koná student u absolutoria zkoušku v plném rozsahu;
7. z účasti na praktické přípravě může být student uvolněn po posouzení dokladu o pracovní činnosti a získané odborné praxe nejvýše z poloviny celkového počtu vyučovacích hodin praktické

přípravy. O uvolnění z účasti na vyučování rozhoduje ředitelka školy na základě doporučení vyučujícího, vedoucího studijní skupiny a vedoucího pro daný obor vzdělávání.

### 3.3 Kombinované studium

1. Z účasti na praktické přípravě může být student uvolněn po posouzení dokladů o pracovní činnosti a získané odborné praxe, nejvýše z poloviny celkového počtu hodin praktické přípravy;
2. konzultační hodina trvá 45 minut, hodina odborné praxe trvá 60 minut;
3. pro kombinované studium platí přiměřeně všechna ustanovení jako pro denní studium.

### 3.4 Individuální vzdělávací plán

Ve vyšším odborném vzdělávání může ředitelka školy povolit vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP) studentovi se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním na jeho žádost. Vzdělávání podle IVP může ředitelka školy povolit i z jiných závažných důvodů zcela výjimečně studentovi denního studia. Písemnou žádost o IVP je nutné podat nejpozději na počátku příslušného období školního roku.

1. Písemná žádost musí splňovat určité náležitosti:
  - a) odůvodnění žádosti, u zdravotních důvodů doložit doporučení lékaře;
  - b) vyjádření vedoucího studijní skupiny, vedoucího pro daný obor;
2. o žádosti rozhoduje ředitelka školy. Na sestavení plánu se podílí vedoucí studijní skupiny, vedoucí daného oboru a vyučující příslušných předmětů;
3. o docházce musí být vedena prokazatelná evidence;
4. s povolením plánu individuálního vzdělávání seznámí vedoucí studijní skupiny jednotlivé vyučující ve třídě a domluví s nimi způsob evidence docházky;
5. za kontrolu splnění stanoveného individuálního plánu zodpovídá vedoucí studijní skupiny;
6. o individuální plán žádá student každé období (zimní, letní).

### 3.5 Uzavření období / Postup do vyššího ročníku

1. Nejpozději poslední den zkouškového období odevzdá student ke kontrole studijní průkaz (index a deník praxe svému vedoucímu studijní skupiny, ev. vedoucí praxe);
2. v případě, že nelze studenta hodnotit ze závažných důvodů, určí ředitelka školy termín, do kterého má být hodnocení studenta ukončeno;
3. hodnocení musí být ukončeno nejpozději do konce následujícího období;
4. prodloužení zkouškového období se povoluje ze závažných důvodů, pokud student splnil alespoň dvě třetiny studijních povinností, a to pro zimní období poprvé do 28. února, podruhé do 15. března, pro letní období poprvé do 20. září, podruhé do 30. září příslušného školního roku. Žádost o prodloužení zkouškového období podává student nejpozději 2 dny před ukončením zkouškového období. Žádost odevzdá společně se studijním průkazem svému vedoucímu studijní skupiny;
5. Do vyššího ročníku postoupí student, který úspěšně splnil podmínky stanovené vzdělávacím programem pro příslušný ročník.

### **3.6 Přerušeni vzdělávání**

1. Na základě písemné žádosti studenta může ředitelka školy přerušit vzdělávání, a to na dobu nejvýše 2 let;
2. po dobu přerušeni vzdělávání pozbývá veškerých práva a výhod studenta školy, tj. přestává být studentem školy;
3. po uplynutí doby přerušeni vzdělávání pokračuje student v tom ročníku, ve kterém bylo vzdělávání přerušeno;
4. ředitelka školy na žádost studenta ukončí přerušeni vzdělávání i před uplynutím doby přerušeni vzdělávání, nebrání-li tomu závažné důvody;
5. ředitelka školy je povinna přerušit vzdělávání studentce z důvodu těhotenství a mateřství, jestliže praktická příprava probíhá na pracovištích nebo ve formě prací zakázaných těhotným ženám a matkám do konce devátého měsíce po porodu, nebo jestliže vyučování podle lékařského posudku ohrožuje těhotnou studentku.

### **3.7 Opakování ročníku**

1. Ředitelka školy může studentovi, který nesplnil podmínky stanovené vzdělávacím programem pro příslušný ročník, povolit opakování ročníku po posouzení jeho dosavadních studijních výsledků a důvodů uvedených v žádosti, a pokud jsou ve škole pro opakování ročníku provozní podmínky;
2. studentovi mohou být uznány zkoušky a klasifikované zápočty s hodnocením –A (výborně) až D (uspokojivě)
3. studentovi může být zamítnuto opakování ročníku:
  - a) pokud kromě neúspěšného složení zkoušky nebo klasifikovaného zápočtu skládal další předchozí zkoušky v opravném termínu a jeho výsledky byly hodnoceny známkou E (dostatečně)
  - b) pokud student zamešká více než 50 % účasti v konkrétních předmětech a absenci nedoloží pracovní neschopností;
4. pokud nebylo studentovi povoleno opakování ročníku, přestává být studentem školy.

### **3.8 Změna oboru vzdělávání**

1. Ředitelka školy může studentovi na základě písemné žádosti povolit změnu oboru vzdělávání;
2. změna je podmíněna zdravotní způsobilostí žadatele a úspěšným vykonáním rozdílové zkoušky, pokud byla stanovena. Obsah, rozsah, termín zkoušky a kritéria hodnocení určí ředitelka školy;
3. nedodržení stanovených termínů rozdílové zkoušky může být důvodem k neprovedení změny oboru vzdělávání.

### **3.9 Přestup do jiné VOŠ**

O přestupu rozhoduje ředitel školy, do které se student hlásí.

### **3.10 Zanechání vzdělávání**

1. Student může zanechat vzdělávání na základě písemného sdělení doručeného ředitelce školy;
2. jestliže se student neúčastní po dobu nejméně 20 vyučovacích dnů vyučování a jeho neúčast není řádně omluvena, ředitelka školy ho písemně vyzve, aby neprodleně doložil důvody své nepřítomnosti; zároveň ho upozorní, že jinak bude student posuzován, jako by vzdělávání zanechal. Pokud do 3 týdnů od doručení výzvy student vyšší odborné školy nenastoupí nebo nedoloží důvod nepřítomnosti, je posuzován, jako by posledním dnem této lhůty vzdělávání zanechal; tímto dnem přestává být studentem vyšší odborné školy;
3. pokud student nenastoupil po přerušení vzdělávání;
4. ředitelka školy studentovi písemně oznámí zanechání vzdělávání s uvedením důvodu.

## Článek 4 Výchovná opatření

### 4.1 Pochvaly a jiná ocenění

Se udělují za mimořádný projev lidskosti, občanské iniciativy, záslužný nebo statečný čin, za výrazný projev školní iniciativy.

Pochvalu může udělit ředitelka školy nebo vedoucí studijní skupiny.

### 4.2 Kázeňská opatření

Se udělují podle závažnosti porušení povinností stanovených školským zákonem nebo školním řádem:

- a) podmíněné vyloučení studenta ze školy se zkušební lhůtou nejdéle na dobu 1 roku;
- b) vyloučení studenta ze školy (ze studia na VOŠZ a SZŠ 5. května, Praha 4) zejména v případě, jestliže se student dopustí jednání hrubě porušujícího dobré mravy, jednání jiným zvláště hrubým způsobem porušujícího školní řád a jednání, kterým naplní skutkovou podstatu úmyslného trestného činu;
- c) student je povinen chovat se tak, aby neporušil žádné z povinností vyplývajících ze školského zákona a z tohoto školního řádu. V případě zaviněného porušení těchto povinností použije škola vůči studentovi některé z následujících výchovných opatření, a to v souladu s ustanovením § 31 školského zákona:
  - v případě zvláště závažného zaviněného porušení povinností, kterým jsou zvláště hrubé slovní a úmyslné fyzické útoky studenta vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním studentům a žákům, vyloučí ředitelka školy tohoto studenta ze školy. Kromě toho ředitelka školy oznámí toto jednání státnímu zastupitelství;
  - v případě závažného zaviněného porušení povinností, kterým jsou:
    - zvláště hrubé slovní útoky studenta vůči zaměstnancům školy nebo vůči ostatním studentům a žákům;
    - opakované porušení zákazu požívání návykových látek při pobytu ve škole a opakované zjištění, že je student pod vlivem těchto látek v průběhu pobytu ve škole, může ředitelka školy vyloučit tohoto studenta ze školy.

## Článek 5 Hodnocení a klasifikace studentů

### 5.1 Formy hodnocení

Každý vyučující předmětu je povinen před zahájením výuky sdělit program předmětu: požadavky kladené na studenty v průběhu období pro udělení zápočtu, klasifikovaného zápočtu a u zkoušky, vč. seznamu studijní literatury.

Studenti jsou hodnoceni vždy za příslušné období

1. hodnocení se provádí formou:
  - a) průběžného hodnocení;
  - b) zápočtu;
  - c) klasifikovaného zápočtu;
  - d) zkoušky;
2. průběžné hodnocení studenta se může uskutečňovat v přednáškách, seminářích, ve cvičeních, v praktickém vyučování, v odborné praxi a při exkurzích. Vyučující provádí průběžné hodnocení zejména kontrolními otázkami, zadáváním písemných prací, testy, zadáváním samostatných úkolů, semestrálními pracemi. Výsledky průběžného hodnocení mohou být příslušným způsobem zohledněny při zápočtu, klasifikovaném zápočtu a při zkoušce. Do výkazu o studiu (indexu) se průběžné hodnocení nezapisuje;
3. zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje učební osnova (program) předmětu. Zápočet uděluje vyučující předmětu, za který zápočet uděluje. Ve Výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem „započteno“, k čemuž se připojí datum jeho udělení a podpis vyučujícího. Neudělení zápočtu se do výkazu o studiu nezapisuje. Jednotliví vyučující stanoví v rámci svých předmětů podmínky náhradního plnění;
4. při klasifikovaném zápočtu se navíc hodnotí a způsobem jako u zkoušky klasifikuje, jak student splnil požadavky zápočtu;
5. zkouškami se prověřují vědomosti studenta z předmětu a jeho schopnost uplatňovat poznatky získané studiem;
6. podle způsobu provedení může mít klasifikovaný zápočet a zkouška formu ústní, písemnou, praktickou nebo kombinovanou;
7. výsledky klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky jsou hodnoceny známkami:

A	B	C	D	E	F
1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	4,0
výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně
8. zkoušející určí termíny pro konání klasifikovaných zápočtů a zkoušek;
9. ústní ověřování vědomostí může trvat 15 až 20 minut, písemné ověřování vědomostí testem může trvat zpravidla nejvýše jednu vyučovací hodinu;
10. zkoušky z jednotlivých předmětů se řídí těmito zásadami:
  - a) student je povinen se ve vyhlášeném termínu na zkoušku řádně zapsat a včas se dostavit;

- b) pokud je student u zkoušky hodnocen prospěchem nevyhověl, má možnost dvou opravných termínů;
- c) neúčast na zkoušce se omlouvá nejpozději den předem ze závažných důvodů. Dodatečně se omlouvá pouze na základě lékařského potvrzení o pracovní neschopnosti nebo potvrzení ze zaměstnání, a to do 3 dnů. Pokud absence na zkoušce není studentem řádně omluvena, zkouška je hodnocena klasifikačním stupněm nevyhověl a dále se postupuje podle bodu b);

## 5.2 Komisionální zkouška

1. Komisionální zkoušku koná student v těchto případech:
  - a) požádá-li student ředitelku školy o přezkoušení z důvodu pochybnosti o správnosti hodnocení svého vzdělávání (do 3 pracovních dnů od oznámení klasifikace);
  - b) rozdílová zkoušky;
  - c) je-li stanoveno v akreditovaném vzdělávacím programu;
2. komisionální zkouška se koná v termínu stanoveném ředitelkou školy tak, aby byl stanovený termín studentovi oznámen alespoň 7 dní před jejím konáním. Pokud je termín dohodnutý se studentem, není předchozí oznámení nutné;
3. komisi jmenuje ředitelka školy;
4. komise je tříčlenná; tvoří ji předseda, kterým je ředitelka školy, nebo jí pověřený učitel, zkoušející učitel, jímž je vyučující studenta danému předmětu a přísedící, kterým je vyučující téhož, nebo příbuzného předmětu;
5. výsledek zkoušky určí komise většinou hlasů. O komisionální zkoušce se pořizuje protokol, který se stává součástí pedagogické dokumentace;
6. student může v jednom dni skládat pouze jednu komisionální zkoušku. Výsledek komisionální zkoušky, který je konečný, sdělí ředitelka školy prokazatelným způsobem studentovi. Další přezkoušení není možné;
7. student se může z velmi vážných důvodů od komisionální zkoušky omluvit, avšak nejpozději den před jejím zahájením. V takovém případě ředitelka školy stanoví, případně se studentem dohodne náhradní termín zkoušky. Od náhradního termínu zkoušky se lze omluvit pouze jednou;
8. odstoupí-li student od zkoušky po jejím zahájení, nedostaví-li se ke zkoušce bez omluvy, nebo jeho omluva nebyla uznána, nebo poruší-li závažným způsobem pravidla zkoušky, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně. Student se může ze závažných, zejména zdravotních důvodů písemně omluvit i dodatečně, avšak nejpozději do 3 dnů od uplynutí termínu určeného pro vykonání zkoušky. O uznání závažnosti a omluvitelnosti důvodů rozhoduje ředitelka školy;
9. konkrétní obsah a rozsah komisionální zkoušky stanoví ředitelka školy v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Zkouška může být ústní, písemná nebo praktická podle charakteru vyučovaného předmětu; formy zkoušky se mohou kombinovat;
10. komisionální zkouška je veřejná s výjimkou písemné zkoušky a jednání zkušební komise o hodnocení studenta. Praktické zkoušky jsou neveřejné v případech, kdy je to nutné z důvodu ochrany zdraví, bezpečnosti práce a u zdravotnických oborů z důvodu ochrany soukromí pacienta.

## Článek 6 Distanční výuka

### 6.1 Hodnocení studentů v době distanční výuky

Hodnocení studenta při distanční výuce probíhá na základě online rozhovorů, ústního zkoušení, testů nebo odevzdávání samostatných prací.

Ověřování aktivity studentů v rámci distanční výuky probíhá následujícími způsoby: průběžným pokládáním kontrolních otázek, zadáním prezentací, dotazníků a jejich vypracováním, procvičováním a ověřováním formou videokonferencí, využitím testovacích metod. Termín odevzdání hodnocených úkolů by měl odpovídat dnu, kdy mají studenti daný předmět dle rozvrhu. Je třeba ověřit správné pochopení učiva. Hodnotí se i účast studenta, pokud není v pracovní povinnosti nebo omluven z jiných důvodů. Absence na hodinách distanční výuky se omlouvá stejným způsobem jako absence při výuce prezenční viz ŠŘ VOŠZ, článek II.

Hodnocení praktické výuky při distančním způsobu probíhá formou zpracování písemných odborných témat a kazuistik se zaměřením na využití v praxi, kontrolou provedení technologických postupů.

Kritéria hodnocení distančního vzdělávání přizpůsobí škola podmínkám studenta pro tento způsob vzdělávání. Hodnocení je nedílnou součástí jakéhokoli procesu vzdělávání. Úkolem učitele po dobu vzdělávání na dálku je průběžně monitorovat zapojení a aktivitu všech studentů, poskytovat jim v přiměřeném čase zpětnou vazbu, podporovat je v hledání řešení a motivovat k dalšímu pokroku.

V případě, že se student nezapojuje, nebo se zapojuje v nedostatečné míře, není řešením pouhé konstatování v rámci hodnocení (např. snížený klasifikační stupeň), je potřeba, aby učitel zjišťoval důvody a ve spolupráci se studenty hledal způsoby, jak studenta podpořit a zvýšit míru jeho zapojení. V závažnějších případech je žádoucí, aby učitel o situaci informoval vedení školy a byl zvolen koordinovaný přístup. Pro hodnocení distanční práce studentů doporučujeme používat častěji formativní hodnocení. Sumativní hodnocení je hodnocení souhrnné, které informuje o tom, co dotyčný student zvládl na konci určitého období. Jeho účelem je získat konečný přehled o dosahovaných výkonech či roztrždit studenty dle výsledků. Typickou formou sumativního hodnocení je zaměření pouze na výsledek. Při hodnocení v průběhu distančního vzdělávání škola dodržuje pravidla a kritéria hodnocení, která jsou dle školského zákona součástí školního řádu.

## 6.2 Naplňování akreditovaného vzdělávacího programu pro VOŠ

Vzdělávání distančním způsobem škola uskutečňuje podle příslušného akreditovaného vzdělávacího programu (AVP) v míře odpovídající okolnostem. Není doporučované, aby učitelé vzdělávali studenty v plném souladu s AVP a v plném rozsahu plánovaném pro prezenční výuku.

Lze tedy doporučit, aby se učitelé zaměřili zejména na aplikaci znalostí a dovedností, aby studenti byli schopni nabyté znalosti a dovednosti využívat širěji při řešení nejrůznějších situací. Jedná se zejména o rozhodující předměty související s profilem absolventa a s předměty k absolutoriu. V neposlední řadě je vhodné položit důraz na cílený rozvoj kompetence k učení, jejíž úroveň měla významný dopad na schopnosti studentů vzdělávat se samostatněji i pomocí výuky na dálku.

Při dlouhodobém zákazu osobní přítomnosti ve školách, který trvá déle než 2 týdny, je třeba prioritizovat vzdělávací oblasti v AVP, zaměřit se především na očekávané výstupy dle příslušného AVP a věnovat se zejména všeobecným profilovým předmětům a také stěžejním odborným předmětům vyplývajícím z profilu absolventa.

Po dobu trvání distanční výuky bude docházet k výraznému omezení realizace praktického vyučování, a to mnohdy i vícekrát v průběhu školního roku. Cílem praktického vyučování je připravit studenty pro výkon dané profese. Vzhledem k tomu se na praktické vyučování klade velký důraz a je žádoucí realizovat praktické vyučování v co největším rozsahu podle AVP. Pokud si studenti neosvojí požadované kompetence, nebudou řádně kvalifikovaní pro výkon dané profese, a tím budou hůře uplatnitelní na trhu práce.

Praktické vyučování, cvičení, učební praxi a odbornou přípravu podle jednotlivých oborů vzdělání, lze realizovat ve škole (na školním pracovišti) nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělávání. Pokud je praktické vyučování uskutečňováno na reálném pracovišti zaměstnavatelů, lze v jeho realizaci pokračovat i v období distančního způsobu vzdělávání za předpokladu, že na daném pracovišti nejsou nastavena opatření, která by realizaci praktického vyučování neumožňovala, nebo nejsou studenti nařízením krajské hygienické stanice v karanténě. Na reálných pracovištích se studenti řídí epidemiologickými opatřeními stanovenými Ministerstvem zdravotnictví pro daná pracoviště. Doporučuje se, aby ředitel školy nebo jím pověřený pracovník komunikoval s pověřeným zástupcem zaměstnavatele (u kterého se uskutečňuje praktické vyučování) ve věci úpravy podmínek zajištění ochrany zdraví studentů v souvislosti s epidemiologickými opatřeními.

V případech, kdy po dobu distančního způsobu vzdělávání nebude možné realizovat praktické vyučování na reálném pracovišti a ani na školním pracovišti, dojde k posílení teoretické výuky, která nahradí praktické vyučování. Praktická výuka by měla být nahrazena předměty z odborné složky vzdělávání, které s ním přímo souvisí. Aby došlo k naplnění podmínek akreditovaného vzdělávacího programu, který stanoví počet hodin za celou dobu vzdělávání, měla by být posílena výuka praktického vyučování v období následujícím po ukončení distančního způsobu vzdělávání.

## 6.3 Komunikace se studenty při distanční výuce

Spolupráce školy a studentů je pro obě strany důležitá a má pozitivní dopad na úspěšné vzdělávání. Povinnost poskytovat studentům vzdělávání náleží škole, na druhou stranu rolí studentů je především dostát své povinnosti vzdělávat se, posilovat svoji vnitřní motivaci k učení a ochotu převzít odpovědnost za své vzdělávání. Efektivní komunikace mezi školou a studentem je základem pro to, aby obě strany i studenti samotní mohli plnit své role.

Pro komunikaci mezi školou a studenty je zvolena jednotná komunikační platforma Teams. Je třeba, aby škola informace předávala studentům koncentrovaně, v pravidelných intervalech s dostatečným předstihem. Nevhodné jsou obsáhlé zprávy, ve kterých se ztrácí podstatné údaje, stejně jako záplava krátkých informací v průběhu celého dne, či dokonce noci od různých autorů.

## Článek 7 Ukončování vyššího odborného vzdělávání - Absolutorium

Vyšší zdravotnické vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího zdravotnického vzdělávání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Označení absolventa vyšší odborné školy, které se uvádí za jménem „diplomovaný specialista“ (zkráceně „DiS“).

Konání absolutoria se řídí § 102 zákona č. 561/2004 Sb.

### 7.1 Termíny konání absolutoria, obsah absolutoria

#### 1. Termín konání absolutoria stanoví ředitelka školy podle délky studia:

- řádný termín od 1. do 30. června (vzdělávací program na 3 roky) od 2. do 31. ledna (vzdělávací program na 3,5 roku);
  - termín opravné zkoušky stanovuje zkušební komise tak, aby bylo možné ji konat do 6 měsíců od konání řádného termínu;
  - náhradní termín absolutoria stanovuje ředitel školy tak, aby bylo možné jej konat 6 měsíců od konání řádného termínu;
2. termíny musí být zveřejněny nejméně 1 měsíc předem na viditelném a přístupném místě ve škole;
  3. podmínkou pro absolutorium je úspěšné ukončení posledního ročníku vzdělávání;
  4. téma absolventské práce je stanoveno studentovi nejpozději 9 měsíců před konáním absolutoria (pozn. šk. rok 2025/26 patří do přechodného období a platí 8 měsíců). Termín odevzdání absolventské práce je do 15. dubna příslušného školního roku, u 3,5letého studia do 15. listopadu příslušného školního roku. Absolventská práce se odevzdává v tištěné formě a současně v elektronické formě,
  5. absolutorium se skládá ze zkoušky z odborných předmětů (nejvýše ze 3 odborných předmětů), zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce. Absolventská práce a její obhajoba může obsahovat též část ověřující praktické dovednosti.

## 7.2 Organizace absolutoria

1. před zahájením konání absolutoria neprobíhá výuka studentů posledního ročníku v rozsahu nejméně pěti po sobě následujících pracovních dnů;
2. absolutorium lze vykonat nejpozději do 5ti let od úspěšného ukončení posledního ročníku vzdělávání;
3. příprava na zkoušku z odborných předmětů, z cizího jazyka a na obhajobu absolventské práce trvá 20 minut;
4. zkouška z odborných předmětů, z cizího jazyka a obhajoba absolventské práce trvá nejvýše 20 minut;
5. absolutorium se koná před zkušební komisí. Předsedu jmenuje krajský úřad, ostatní členy ředitelka školy.

## 7.3 Hodnocení absolutoria

1. Výsledky jednotlivých zkoušek a obhajoby absolventské práce jsou hodnoceny známkami:

A	B	C	D	E	F
1,0	1,5	2,0	2,5	3,0	4,0
výborně	velmi dobře	dobře	uspokojivě	dostatečně	nedostatečně

do celkového hodnocení absolutoria se započítává klasifikace zkoušky z odborných předmětů, zkoušky z cizího jazyka a obhajoby absolventské práce;

2. celkové hodnocení studenta u absolutoria se vyjadřuje stupni:
  - a) prospěl s vyznamenáním, jestliže student není hodnocen z žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou hůře než B (velmi dobře)
  - b) prospěl, jestliže student není hodnocen ze žádné zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou hůře než E (dostatečně),
  - c) neprospěl, jestliže student má hodnocení z některé zkoušky nebo obhajoby absolventské práce známkou F (nedostatečně)
3. celkové hodnocení absolutoria, včetně hodnocení jeho jednotlivých zkoušek, oznámí studentovi předseda zkušební komise v den, ve kterém konal student absolutorium v souladu s právními předpisy;
4. student přestává být studentem VOŠ dnem následujícím po dni, kdy úspěšně vykonal absolutorium;
5. nevykonal-li student úspěšně absolutorium, zachovávají se mu práva a povinnosti studenta VOŠ do 30. června a u kombinované formy do 31. ledna školního roku, v němž měl vzdělávání řádně ukončit.

## 7.4 Účast na absolutoriu

1. Pokud se student ke zkoušce nebo obhajobě nedostaví a svou nepřítomnost řádně omluví nejpozději do 3 pracovních dnů od konání zkoušky předsedovi zkušební komise, nebo nekonal absolutorium z důvodu neukončení posledního ročníku vzdělávání, má právo konat náhradní zkoušku. Nedodržení stanovené lhůty může v závažných případech předseda zkušební komise prominout. Konáním náhradní zkoušky není dotčeno právo studenta konat opravňující zkoušku;
2. jestliže se student ke zkoušce nebo obhajobě bez řádné omluvy nedostavil, jeho omluva nebyla uznána, nebo byl ze zkoušky vyloučen, posuzuje se, jako by zkoušku nebo obhajobu vykonal neúspěšně;
3. odstoupí-li student od zkoušky po jejím zahájení, posuzuje se, jako by zkoušku vykonal neúspěšně.

Neprospěl-li student z některé zkoušky nebo neobhájil-li absolventskou práci, může konat opravňující zkoušku nebo obhájit absolventskou práci do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria.

Opravňující zkoušku nebo opravňující obhajobu absolventské práce je možné konat nejvýše dvakrát, a to v termínu stanoveném zkušební komisí.

## Článek 8 Obecná ustanovení

Případné studijní problémy řeší student s vedoucím studijní skupiny. Proti jeho rozhodnutí je možná žádost o přezkoumání ze strany studenta k ředitelce školy, kterou musí student podat do 5 dnů ode dne sdělení rozhodnutí.

Ředitelka školy písemně sdělí své rozhodnutí. Rozhodnutí ředitelky školy je konečné a nelze se vůči němu odvolat.

V ostatním se postupuje podle obecně závazných právních předpisů.

## Článek 9 Závěrečná ustanovení

Seznámení se Školním řádem VOŠ zajistí:

- a) ředitelka školy
  - zveřejní jej na přístupném místě školy;
  - prokazatelným způsobem s ním seznámí zaměstnance školy.
- b) vedoucí studijních skupin
  - prokazatelným způsobem s ním podrobně seznámí studenty své studijní skupiny. Studenti podepíší seznámení se ŠŘ VOŠZ.

Školní řád VOŠ vstupuje v platnost dnem 25. 9. 2025

Mgr. Renáta Volfová  
*ředitelka školy*