



Název modulu:	<b>Zdravý životní styl</b>
Forma zkoušky:	písemná
<b>Obsah modulu/učivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– program SZO „Zdraví pro všechny v 21. století“</li><li>– národní program podpory zdraví</li><li>– regionální cíle podpory zdraví z hlediska zdravotního stavu obyvatelstva</li><li>– holistické pojetí zdraví</li><li>– zdravý způsob života</li><li>– rizikové faktory. Poškození vlastního zdraví</li><li>– zásady pro udržení zdraví a jejich aplikace v každodenním životě</li><li>– prevence primární, sekundární, terciární</li><li>– metody, formy a prostředky výchovy ke zdraví a jejich využití v praxi</li><li>– sledování efektivity výchovy ke zdraví</li></ul>	
<b>Doporučená literatura:</b> <p>MACHOVÁ, J., KUBÁTOVÁ, D. a kol.: <i>Výchova ke zdraví</i>. Praha, Grada 2009. ISBN není uvedeno</p> <p>ČEVELA, R., ČELEDOVÁ, L., DOLANSKÝ, H. <i>Výchova ke zdraví pro střední zdravotnické školy</i>. Praha: Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2860-5</p> <p>DRBAL, C.: <i>Úvahy o zdraví člověka v naší společnosti</i>. Praha, Avicenum, 1990. ISBN 80-7201-296-7</p> <p>SKLENOVSKÝ, A.: <i>Zdraví není samozřejmost</i>. Olomouc, Votobia, 1997</p> <p>Zdravotnické ročenky České republiky. Praha. ÚZIS ČR</p> <p>Zdraví 2020 – program WHO.</p>	



Název modulu:	<b>Ochrana veřejného zdraví</b>
Forma zkoušky:	písemná
<b>Obsah modulu/učivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– tvorba a řízení zdravotních programů</li><li>– metody podpory veřejného zdraví</li><li>– hygiena výživy</li><li>– hygiena dětí a mladistvých</li><li>– hygiena práce</li><li>– obecná epidemiologie</li><li>– infekční a neinfekční onemocnění</li><li>– nejčastěji se vyskytující přenosná onemocnění v České republice</li><li>– vysoce nebezpečné nákazy</li><li>– návykové látky, jejich vliv na zdraví uživatelů a společenskoekonomické důsledky</li></ul>	
<b>Doporučená literatura:</b> <p>KŘIVOHLAVÝ, J.: <i>Psychologie zdraví</i>. Praha: Portál, 2001. ISBN 80-7178-774-4.</p> <p>PROVAZNÍK a kol.: <i>Manuál prevence v lékařské praxi</i>, v elektronické podobě dostupný na adrese: <a href="http://sweb.cz/centrumprev/">http://sweb.cz/centrumprev/</a> nebo <a href="http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/3141_1335.html">http://www.zdravcentra.cz/cps/rde/xchg/zc/xsl/3141_1335.html</a></p> <p>Zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000 Sb. včetně jeho změn a dodatků</p> <p>PRESL, J.: <i>Drogová závislost</i>. Praha: Maxdorf s.r.o., 1995.</p>	



Název modulu:	<b>Základy pedagogiky a edukace v ošetrovatelství</b>
Forma zkoušky:	písemná
<b>Obsah modulu/učivo:</b> Pedagogika jako věda <ul style="list-style-type: none"><li>- předmět pedagogiky, disciplíny, vztah k jiným vědám</li><li>- základní pedagogické pojmy</li><li>- výchovné prostředky, metody, styly</li></ul> Kognitivní, psychomotorické, afektivní cíle edukace <ul style="list-style-type: none"><li>- zdravotnický pracovník v roli edukátora</li><li>- formy, metody, techniky edukace</li></ul> Tvorba edukačního programu <ul style="list-style-type: none"><li>- principy</li><li>- zásady</li><li>- organizační formy výuky</li><li>- výukové metody</li><li>- hodnocení</li></ul> Edukační intervence v ošetrovatelských plánech a plány edukačních intervencí jako součást ošetrovatelské dokumentace Edukační program klienta – konkrétní aplikace	
<b>Doporučená literatura:</b> DUŠOVÁ, B. <i>Edukace v ošetrovatelství</i> . Ostrava: OU, 2005. ISBN není uvedeno. JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace pro zdravotní pracovníky</i> . Praha: Grada, připravuje se. ISBN 978-80-247-2171-2. KOPŘIVA, K. <i>Lidský vztah jako součást profese</i> . Praha: Portál, 2000. ISBN 80-7178-429-X. PRŮCHA, J. <i>Moderní pedagogika</i> . Praha: Portál, 2002. ISBN 80-7178-631-4. SILBERMAN, M. <i>101 metod pro aktivní výcvik a vyučování</i> . Praha: Portál, 1997. ISBN 80-7178-124-X. ÚLEHLA, I. <i>Umění pomáhat</i> . Praha: SLON, 1999. ISBN 80-85850-69-9. JUŘENÍKOVÁ, P. <i>Zásady edukace v ošetrovatelské praxi</i> . Praha: Grada, 2010. ISBN 978-80-247-2171-2.	



Název modulu:	<b>Sociologie</b>
Forma zkoušky:	písemná
<b>Obsah modulu/učivo:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- předmět sociologie – vznik, vývoj, metody a techniky výzkumu, disciplíny, sociologické teorie</li><li>- sociální útvary, sociální procesy a sociální struktura</li><li>- aplikovaná sociologie<ul style="list-style-type: none"><li>- sociologie nemoci a zdravotní péče</li><li>- sociologie rodiny</li><li>- domácí násilí</li><li>- sociologie organizace, práce</li><li>- rovné příležitosti mužů a žen</li></ul></li><li>- sociální patologie</li><li>- migrace- sociální, politická, ekonomická</li><li>- socializace jedince – obsah, formy</li><li>- sociální učení a zrání, sociální normy</li><li>- etapy socializace, socializační činitelé</li><li>- sociální postoje, vztahy a interakce, sociální percepce</li><li>- neúspěšná socializace – deprivace, subdeprivace</li><li>- sociální skupina – typy skupin, znaky, role a vztahy, vliv skupiny na vývoj osobnosti</li><li>- rodina jako sociální skupina, vrstevnické skupiny</li><li>- náročné životní situace – stres, konflikt, agrese, diskriminace, šikana, týrání a zneužívání, domácí násilí</li><li>- drogové závislosti</li></ul>	
<b>Doporučená literatura:</b>	
BARTLOVÁ, S. <i>Sociologie medicíny a zdravotnictví</i> , Praha: Grada, 2005. ISBN 80-247-1197-4.	
DISMAN, M. <i>Jak se vyrábí sociologická znalost</i> . Praha: Karolinum, 2008. ISBN 80-246-0139-7.	
FISCHER, S., ŠKODA, J. <i>Sociální patologie</i> . Praha : Grada, 2009. ISBN 978-80-247-2781-3.	
HAVLÍK, R. <i>Úvod do sociologie</i> . Praha: Karolinum, 2009. ISBN 978-80-246-1385-7.	
JANDOUREK, J. <i>Průvodce sociologií</i> , Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2397-6.	
KOMÁRKOVÁ, R., SLAMĚNÍK, I., VÝROST, J. <i>Aplikovaná sociální psychologie III. (sociálně-psychologický výcvik)</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80- 247-0180-4.	
NOVOTNÁ, E. <i>Základy sociologie</i> . Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2396-9.	
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. <i>Aplikovaná sociální psychologie I</i> . Praha: Portál, 1998. ISBN 80-7178-269-6.	
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. <i>Aplikovaná sociální psychologie II</i> . Praha: Grada, 2001. ISBN 80-247-0042-5.	
VÝROST, J., SLAMĚNÍK, I. <i>Sociální psychologie</i> . Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-1428-8.	



Název modulu:	<b>Klinická propedeutika</b>
Forma zkoušky:	písemná
<b>Obsah modulu / učivo:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- úloha sestry při monitorování subjektivních a objektivních příznaků charakterizujících odchylku od zdraví</li><li>- posouzení zdravotního stavu, anamnéza, fyzikální vyšetření pacienta/klienta sestrou</li><li>- propedeutická diagnostika – laboratorní vyšetřovací metody, endoskopické vyšetřovací metody, punkce, biopsie</li><li>- diagnostické postupy v kardiologii</li><li>- diagnostické postupy a metody v pneumologii</li><li>- diagnostické postupy a metody v gastroenterologii</li><li>- diagnostické postupy a metody v nefrologii</li><li>- diagnostické postupy a metody v hematologii</li><li>- diagnostické postupy a metody v neurologii</li><li>- diagnostické postupy a metody v gynekologii a porodnictví</li><li>- diagnostické postupy a metody v malých oborech – ORL, oftalmologie, dermatovenerologie, stomatologie</li></ul>	
<b>Doporučená literatura:</b> <p>CHROBÁK,L. <i>Propedeutika vnitřního lékařství</i>. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0609.</p> <p>MAREK, J. a kol. <i>Propedeutika klinické medicíny</i>. Praha: Triton, 2001. ISBN 80-7254-174-9.</p> <p>MIKŠOVÁ,Z.,FRONKOVÁ,M.,ZAJIČKOVÁ,M. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče II</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1443-4.</p> <p>MIKŠOVÁ,Z. a kol. <i>Kapitoly z ošetrovatelské péče I</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1442-6.</p> <p>NEJEDLÁ,M. <i>Fyzikální vyšetření pro sestry</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1150-8.</p> <p>TOPINKOVÁ, E. <i>Obrazový atlas chorobných stavů</i>. Praha: Grada, 2006. ISBN 80-247-1670-4.</p> <p>TŘEŠKA,V.a kol. <i>Propedeutika vybraných klinických oborů</i>. Praha: Grada, 2003. ISBN 80-247-0239-8.</p>	